

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.И. Гайрабеков
2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Планирование на предприятиях энергетики»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в энергетике)»

Квалификация
Бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Грозный – 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студента цельную систему экономического мышления и знаний и подготовить его к профессиональной деятельности в области методологии, методики, способов и приемов планирования социально-экономического развития применительно к конкретному субъекту хозяйствования для рационального управления экономикой и производством на предприятии.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование у студентов теоретических и практических навыков технико-экономического обоснования функционирования и развития организации;
- изучение сущности принципов методов и приемов прогнозирования и планирования экономического и социального развития на микроуровне;
- приобретение навыков планирования базовых показателей деятельности энергетических предприятий;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание: микроэкономики, менеджмента, экономики предприятия, экономики энергетической отрасли, экономики труда, организации производства.

В свою очередь, данный курс является необходимой составляющей подготовки студента к написанию ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-2	ПК-2.5 Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации	знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, термины и их определения в области внутрифирменного прогнозирования и планирования предпринимательства и бизнеса, основные принципы, методы и приемы прогнозирования и планирования;- характер взаимосвязей отдельных подсистем экономики и организации производства на предприятии и проблем их прогнозирования и планирования; уметь: <ul style="list-style-type: none">- оценивать производственно-хозяйственные результаты деятельности организации от реализации плановых решений, формулировать проблемы и выявлять резервы;- определять рациональные объемы производства в целом по предприятию (организации) и в разрезе по номенклатуре выпускаемой продукции и оценивать основные показатели плана производства;- анализировать внутренние и внешние условия развития субъекта хозяйствования, анализировать и планировать результаты его деятельности. владеть: <ul style="list-style-type: none">- современными методами принятия управленческих решений и формулировать выводы (в области планирования экономики предприятия)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	ОЗФО		
		Семестры		
	ОЗФО	7	8	
Контактная работа (всего)	66/1,83	34/0,94	32/0,89	
В том числе:				
Лекции	33/0,92	17/0,47	16/0,44	
Практические занятия	33/0,92	17/0,47	16/0,44	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	186/5,2	110/3,06	76/2,11	
В том числе:				
Подготовка к практическим занятиям	132/3,7	92/2,56	40/1,11	
Подготовка к зачету	18/0,5	18/0,5	-	
Подготовка к экзамену	36/1,0	-	36/1,0	
Вид отчетности		зачет	экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	252	144	108
	ВСЕГО в зач. ед.	7	4	3

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	ОЗФО				Всего часов
		Часы лекционных занятий		Часы практических занятий		
		7 семестр	8 семестр	7 семестр	8 семестр	
1.	Система планирования на предприятии					
1.1	Роль и место планирования в управлении предприятием	1		1		2
1.2	Организация внутрифирменного планирования	2		2		4
1.3	Основы стратегического планирования	2		2		4
1.4	Основы тактического планирования	2		2		4
2	Прогнозирование на предприятии					
2.1	Сущность и классификация прогнозов	2		2		4

2.2	Методологические и методические основы прогнозирования	2		2		4
2.3	Организация прогнозирования	2		2		4
2.4	Прогнозирование сбыта (продажи) продукции	2		2		4
2.5	Прогнозирование инвестиций и рисков	2		2		4
	Итого за семестр	17		17		34
3.	Планирование основного производства на предприятиях энергетической отрасли					
3.1	Задачи прогнозирования и проектирования электрических систем		2		2	4
3.2	Критерии проектирования электрических систем		2		2	4
3.3	Принципы проектирования электрических сетей		2		2	4
3.4	Планирование себестоимости продукции (услуг)		2		2	4
3.5	Планирование численности рабочих		2		2	4
4.	Планирование вспомогательных производств					
4.1	Планирование потребности в материально-технических ресурсах		2		2	4
4.2	Финансовый план предприятия		2		2	4
4.3	Планирование вспомогательных производств на предприятиях отрасли		2		2	4
	Итого за семестр		16		16	32
	Всего	17	16	17	16	66

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
7 семестр ОЗФО		
1.	Роль и место планирования в управлении предприятием	Предмет, объект, цели и задачи прогнозирования и планирования. Формы планирования и виды планов. История вопроса и проблемы прогнозирования и планирования.
2.	Организация внутрифирменного планирования	Основные цели и задачи планирования на предприятии. Признаки, определяющие типы планирования. Структура плановых органов предприятия.

3.	Основы стратегического планирования	Анализ внутренней среды предприятия. Разработка и анализ стратегических альтернатив. Выбор и внедрение стратегии.
4.	Основы тактического планирования	Функции тактического планирования. Структура тактического плана. Требования, предъявляемые к тактическому планированию.
5.	Сущность и классификация прогнозов	Экономическое прогнозирование. Объект прогнозирования. Прогнозный фон. Типовая классификация экономических прогнозов по различным критериям.
6.	Методологические и методические основы прогнозирования	Принципы прогнозирования. Методы прогнозирования. Формальная экстраполяция. Прогнозная экстраполяция. Нормативный метод прогнозирования. Метод экспертных оценок.
7.	Организация прогнозирования	Организация системы (проекта). Порядок и последовательность работ по планированию. Система привлекаемой информации. Характеристика исполнителей.
8.	Прогнозирование сбыта (продажи) продукции	Сбытовой потенциал фирмы. Прогноз конъюнктуры рынка. Методы прогнозирования сбыта.
9.	Прогнозирование инвестиций и рисков	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Прогнозирование инвестиционных рисков.
8 семестр ОЗФО		
10.	Задачи прогнозирования и проектирования электрических систем	Иерархическая последовательность проектирования энергосистем и электрических сетей. Проблемы проектирования оптимального развития электрической сети.
11.	Критерии проектирования электрических систем	Технико-экономические показатели развития электроэнергетических систем. Критерии экономической эффективности развития электрической системы. Экологический критерий и его учет при проектировании электрических сетей.
12.	Принципы проектирования электрических сетей	Разработка балансов мощностей при проектировании. Разработка рациональной конфигурации электрических сетей.
13.	Планирование себестоимости продукции (услуг)	Себестоимость в системе показателей работы предприятия. Структура затрат. Методы планирования себестоимости.
14.	Планирование численности рабочих	Планирование численности рабочих. Планирование производительности труда. Планирование фонда оплаты труда.
15.	Планирование потребности в материально-технических ресурсах	Нормы расхода материальных ресурсов. Расчетно-аналитический метод и метод прямого счета. Исходные данные для планирования МТС.
16.	Финансовый план предприятия	Баланс доходов и расходов. Анализ финансового положения предприятия. Планирование доходов и поступлений. Планирование расходов и отчислений.
17.	Планирование вспомогательных производств на предприятиях отрасли	Ремонтно-эксплуатационное обслуживание электрических сетей. Планирование деятельности транспортного хозяйства.

5.3 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4 Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
7 семестр ОЗФО		
1.	Роль и место планирования в управлении предприятием	Процесс управления предприятием. Основные задачи планирования. Формы планирования и виды планов.
2.	Организация внутрифирменного планирования	Задачи внутрифирменного прогнозирования. Цели фирм на разных этапах ее развития. Виды прогнозов которые может разрабатывать фирма. Сущность экономического и технологического прогнозирования
3.	Основы стратегического планирования	Стратегический анализ конкурентной среды. Основные тенденции в развитии глобальной среды. Изменения на уровне отрасли. Ключевые параметры определяющие формирования стратегии.
4.	Основы тактического планирования	Основные функции тактического планирования. Принципы формирования тактического плана. Состав разделов и показателей тактического плана.
5.	Сущность и классификация прогнозов	Общая характеристика прогноза. Экономический прогноз. Классификация экономических прогнозов.
6.	Методологические и методические основы прогнозирования	Принципы прогнозирования. Методы прогнозирования. Формальная экстраполяция. Прогнозная экстраполяция (пример). Нормативный метод прогнозирования. Метод аналогий. Математическое моделирование.
7.	Организация прогнозирования	Основные элементы организации планирования. Система привлекаемой информации
8.	Прогнозирование сбыта (продажи) продукции	Прогнозирование спроса. Показатели содержит прогноз сбыта.
9.	Прогнозирование инвестиций и рисков	Место и роль прогнозирования инвестиций в долгосрочных расчетах. Критерии экономической оценки инвестиционных проектов и алгоритмы их расчета. Содержание метода дисконтирования средств при оценке инвестиционных проектов.
8 семестр ОЗФО		
10.	Задачи прогнозирования и проектирования электрических систем	Схема развития электрической сети энергосистемы. Этапы проектирования электрических сетей.
11.	Критерии проектирования электрических систем	Капитальные вложения. Годовые эксплуатационные расходы. Сравнительная экономическая эффективность. Показатели экологического соответствия.
12.	Принципы проектирования электрических сетей	Сбалансированная, избыточная и дефицитная энергосистемы. Экономически целесообразное номинальное напряжение. Принципы оптимальности при разработке конкурентоспособных вариантов конфигурации сети.

13.	Планирование себестоимости продукции (услуг)	Себестоимость в системе показателей работы предприятия. Классификационные признаки для учета и планирования затрат на производство. Виды затрат. Методы планирования себестоимости.
14.	Планирование численности рабочих	Методы расчета потребности в рабочих кадрах. Трудовые нормы. Баланс рабочего времени. Планирование производительности труда. Планирование фонда оплаты труда.
15.	Планирование потребности в материально-технических ресурсах	Определение оптимальных сроков поставки и размеров транспортных партий приобретаемых материальных ресурсов. Определение оптимального уровня запасов материально-технических ресурсов.
16.	Финансовый план предприятия	Анализ финансового положения предприятия. Планирование доходов и поступлений. Планирование расходов и отчислений. Проверку финансового плана (баланс доходов и расходов).
17.	Планирование вспомогательных производств на предприятиях отрасли	Организация планово-предупредительных ремонтов. Планирование циклов ремонта оборудования. Факторы, влияющие на длительность простоя в ремонте.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и другие.

6.2. Темы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям

Таблица 6

№ п/п	Тематика	Кол-во часов
		ОЗФО
1.	Разработка системы бюджетов предприятия	10
2.	Планирование развития потенциала предприятия	10
3.	Основные показатели плана производства	10
4.	Принципы и методы планирования	10
5.	Классификация внутрипроизводственных издержек	10
6.	Методы оптимального территориального размещения производства	10
7.	Математическое моделирование социально-	12

	экономических процессов	
8.	Характеристика методов экстраполяции	12
9.	Метод экономического анализа	12
10.	Индивидуальные методы экспертных оценок	12
11.	Коллективные методы экспертных оценок	12
12.	Балансовый, нормативный и программно-целевой методы	12
Итого:		132

Образец задания и методические рекомендации к самостоятельной работе

Пример. Используя метод экстраполяции и предполагая линейную зависимость прибыли предприятия от объема реализованной продукции (табл. 3), оценить адекватность зависимости и получить прогноз суммы прибыли на 2010 г., если в прогнозном году планируется произвести 1680 шт. продукции ($t_{кр} = 1,886$).

Исходные данные для расчета

Год	Объем реализованной продукции x , тыс. шт.	Сумма прибыли y , млн. руб.
2006	1,550	620
2007	1,600	654
2008	1,580	648
2009	1,720	736

Решение.

Для нахождения параметров функции $y = a + bx$ решают систему уравнений. Для этого можно воспользоваться вспомогательной таблицей, представленной ниже.

Система уравнений будет выглядеть следующим образом:

$$\begin{cases} 4a + 6,45b = 2658 \\ 6,45a + 10,417b = 4297,16 \end{cases}$$

Результатом решения данной системы будут параметры $a = -412,273$ и $b = 667,766$. Получена функция $y = -412,273 + 667,766x$.

Таблица 2

Промежуточные результаты расчетов

t	x	y_i	x^2	y_i^2	xy_i	y_i^p
1	1,55	620	2,403	384 400	961,00	622,76
2	1,6	654	2,560	427 716	1046,40	656,15
3	1,58	648	2,496	419 904	1023,84	642,79
4	1,72	736	2,958	541 696	1265,92	736,28
<i>Итого</i>	6,45	2658	10,417	1 773 716	4297,16	2658,98
t	$y_i - y_i^p$	$(y_i - y_i^p)^2$	$(y_i - \bar{y})^2$	$\frac{ y_i - y_i^p }{y_i}$	$(x_i - \bar{x})^2$	
1	-2,765	7,643	1980,250	0,004	0,004	
2	-2,153	4,635	110,250	0,003	0,000	
3	5,202	27,065	272,250	0,008	0,001	
4	-0,285	0,081	5112,250	0,000	0,012	
<i>Итого</i>	0,000	39,424	7475,000	0,015	0,017	

Подставляя рассчитанные суммы из 2 таблицы в формулы пунктов а), б), в), г) определяют значения показателей адекватности данной функции.

Прогноз суммы прибыли:

$x = 1,68$ тыс. шт.

$p = -412,273 + 667,766 \cdot 1,68 = 709,6$ млн. руб.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Костюченко Т.Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебное пособие / Костюченко Т.Н., Лисова О.М. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. – 172 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109366.html>
2. Прогнозирование и планирование: учебное пособие для бакалавров / О.Г. Каратаева [и др.]. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-4497-1034-5. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110565.html>
3. Планирование на предприятии: учебное пособие. – Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. – 114 с. – ISBN 978-5-93026-115-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100844.html>
4. Саталкина Н.И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное пособие / Саталкина Н.И., Терехова Ю.О., Терехова Г.И. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 150 с. – ISBN 978-5-8265-1991-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94366.html> (дата обращения: 07.02.2021).
5. Прогнозирование и планирование экономики: учебник / Ю.Г. Голоктионова [и др.]. – Москва: Прометей, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-907100-38-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94511.html>
6. Романова В.В. Энергетическое право: учебник для подготовки кадров высшей квалификации / Романова В.В. – Москва: Юрист, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-94103-456-7. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108891.html>

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к рубежным аттестациям

7 семестр

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Роль и место планирования в управлении предприятием.
2. Формы планирования и виды планов.
3. Организация внутрифирменного планирования.
4. Структура плановых органов предприятия.
5. Анализ внутренней среды предприятия.
6. Разработка и анализ стратегических альтернатив.
7. Выбор и внедрение стратегии.
8. Анализ внутренней среды предприятия.
9. Разработка и анализ стратегических альтернатив.
10. Выбор и внедрение стратегии.
11. Функции тактического планирования.
12. Структура тактического плана.

1. Процесс стратегического планирования включает следующие этапы:

А. формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии

В. определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль

С. формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприятных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии

Д. определение миссии предприятия. Формулирование целей и задач функционирования предприятия. Анализ и оценку внешней среды. Анализ и оценку внутренней среды предприятия. Разработка и анализ стратегических альтернатив. Выбор и внедрение стратегии

2. Анализ внешней среды - макроокружения - включает изучение влияния на предприятие таких компонентов среды, как:

А. состояние экономики, правовое регулирование, политические процессы, природная среда и ресурсы, социальная и культурная составляющая общества

В. динамика валютных рынков, состояние рынка труда, качество госуправления

С. покупатели, поставщики, конкуренты

Д. состояние экономики, международная конкуренция

3. Анализ внешней среды - микроокружения - включает изучение влияния на предприятие таких компонентов среды, как:

А. банки, поставщики и покупатели

В. природная среда и ресурсы, социальная и культурная составляющая общества

С. покупатели, поставщики, конкуренты, рынок рабочей силы, финансово-кредитные организации

Д. руководство, персонал, конкуренты

4. К факторам внутренней среды предприятия можно отнести:

А. персонал, технику и технологию, материальные ресурсы, организацию производства, менеджмент, НИОКР, маркетинг

В. организация производства, менеджмент, производственные мощности

С. покупатели, поставщики, конкуренты, рынок рабочей силы

Д. руководство, персонал, конкуренты

5. Возможно формирование стратегии по следующим направлениям:

А. достижение лидерства в области минимизации издержек, специализация в производстве, концентрация усилий предприятия на определенном сегменте рынка

В. разработка инноваций, сохранения конкурентных позиций

С. развития маркетинга, развития системы управления, развития инновационной деятельности

7.2 Вопросы к зачету

1. Роль и место планирования в управлении предприятием.
2. Формы планирования и виды планов.

7.5 Текущий контроль (контрольные задания)

Планирование себестоимости

Рассчитать плановую величину себестоимости и затраты на рубль товарной продукции исходя из следующей предпосылки: Объем производства базисном году – 583200 ед.

1 Определим себестоимость единицы продукции в базисном году:

$$C_{\text{тн.}} = 1.600 \text{ млн. руб.} / 583.200 \text{ ед.} = 2743 \text{ руб./ед.}$$

2 Определим плановую себестоимость единицы продукции при условиях производства базисного года:

$$C_{\text{усл.}} = 2743 \text{ руб./ед.} \times 626754 \text{ ед.} = 1.719.186 \text{ тыс. руб.}$$

3 Рассчитаем влияние факторов на величину себестоимости (увеличения объема добычи, роста производительности, снижения норм расхода материальных ресурсов):

3.1. изменение величины себестоимости продукции от изменения производительности труда ($\Delta C_{\text{пт}}$):

$$\Delta C_{\text{пт}} = (1 - J_{\text{зп}} / J_{\text{пт}}) \times \alpha_{\text{зп}} \times 100 = (1 - 1,07 / 1,09) \times 170 / 1600 \times 100 = 0,19 \%$$

3.2. изменение величины себестоимости продукции от изменения объема производства (ΔC_Q):

$$\Delta C_Q = (1 - J_{\text{уп}} / J_Q) \times \alpha_{\text{уп}} \times 100 \% = (1 - 1 / 1,1112) \times 0,4 \times 100 \% = 4 \%$$

3.3. изменение величины себестоимости продукции от изменения норм и цен на материальные ресурсы ($\Delta C_{\text{н.ц.}}$):

$$\Delta C_{\text{н.ц.}} = (1 - J_{\text{н.}} \times J_{\text{ц.}}) \times \alpha_{\text{м.}} \times 100 = (1 - 0,94 / 1,03) \times 185 / 1600 \times 100 = 1,01\%$$

3.4. Общее влияние факторов:

$$\Delta C = \Delta C_{\text{пт}} + \Delta C_Q + \Delta C_{\text{н.ц.}} = 0,19\% + 4\% + 1,01\% = + 5,2\%$$

Следовательно, условно плановая себестоимость, полученная в п. 2 должна быть уменьшена на 5,2% .

Тогда плановая величина себестоимости составит:

$$1.719.186 \text{ тыс. руб.} \times (1 - 0,052) = 1.629.788 \text{ тыс. руб.}$$

3.4. Затраты на рубль товарной продукции составят:

$$Z_{\text{т.п.}} = 1.629.788 \text{ тыс. руб.} / 626754 \text{ ед.} \times 3250 \text{ руб./ед.} = 0,8 \text{ руб./руб.}$$

3.5. Плановая величина прибыли будет равна:

$$626754 \times 3250 - 1.629.788 \text{ тыс. руб.} = 407.162 \text{ тыс. руб.}$$

3.6. Величина рентабельности производственной деятельности (окупаемости издержек):

$$R = 407.162 \text{ тыс. руб.} / 1.629.788 \text{ тыс. руб.} = 0,2499$$

3.7. Величина рентабельности продаж (в данном случае условно примем, что реализованная продукция равна товарной):

$$R = 407.162 \text{ тыс. руб.} / 626754 \text{ ед.} \times 3250 = 0,1999$$

7.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-1: Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: - основные понятия, термины и их определения в области внутрифирменного прогнозирования и планирования предпринимательства и бизнеса, основные принципы, методы и приемы прогнозирования и планирования; - характер взаимосвязей отдельных подсистем экономики и организации производства на предприятии и проблем их прогнозирования и планирования;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты рубежных, промежуточных аттестаций</i>
Уметь: - оценивать производственно-хозяйственные результаты деятельности организации от реализации плановых решений, формулировать проблемы и выявлять резервы; - определять рациональные объемы производства в целом по предприятию (организации) и в разрезе по номенклатуре выпускаемой продукции и оценивать основные показатели плана производства; - анализировать внутренние и внешние условия развития субъекта хозяйствования, анализировать и планировать результаты его деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - современными методами принятия управленческих решений и формулировать выводы (в области планирования экономики предприятия);	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.7 Критерии оценивая текущей, рубежной и промежуточной аттестации

Аттестационный период	Вид деятельности	Виды работ, подлежащие оценке	Максим. кол-во баллов
6 семестр 1-ая рубежная	Текущий контроль	Тесты	7
	Текущий контроль	Практическая работа	8
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа	20
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	5
7 семестр 2-ая рубежная	Текущий контроль	Практическая работа	15
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа	20
	Самостоятельная работа	Индивидуальное задание	15
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	10
	ВСЕГО:		100

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / Е.П. Томилина [и др.]. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. – 152 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129584.html>

2. Орлова П.И. Бизнес-планирование: учебник для бакалавров / Орлова П.И. – Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. – 285 с. – ISBN 978-5-394-04354-3. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102270.html>

3. Костюченко Т.Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебное пособие / Костюченко Т.Н., Лисова О.М. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. – 172 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109366.html>

4. Савкина Р.В. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров / Савкина Р.В. – Москва: Дашков и К, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-394-03481-7. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/111019.html>

5. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия: учебное пособие / Молокова Е.И., Коваленко Н.П. – Саратов: Вузовское образование, 2019. – 194 с. – ISBN 978-5-4487-0418-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>

6. Падерин А.В. Планирование на предприятии (организации): краткий курс лекций для студентов / Падерин А.В. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. – 200 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83937.html>

7. Савкина Р.В. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров / Савкина Р.В. – Москва: Дашков и К, 2018. – 320 с. – ISBN 978-5-394-02343-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85641.html>

8. Бизнес-планирование на предприятии: учебное пособие / А.В. Башкирцев [и др.]. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. –

160 с. – ISBN 978-5-7882-2359-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94965.html>

9. Планирование на предприятии: учебное пособие. – Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. – 114 с. – ISBN 978-5-93026-115-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100844.html>

10. Саталкина Н.И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное пособие / Саталкина Н.И., Терехова Ю.О., Терехова Г.И. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 150 с. – ISBN 978-5-8265-1991-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94366.html> (дата обращения: 07.02.2021).

11. Прогнозирование и планирование экономики: учебник / Ю.Г. Голоктионова [и др.]. – Москва: Прометей, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-907100-38-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94511.html>

б) программное и коммуникационное обеспечение:

1. Электронный конспект лекций.
2. Методические указания к курсовому проектированию по дисциплине «Планирование на предприятии» (для студентов специальности 080502). – Грозный: ГГНИ, 2006 г.
3. Якубов Т.В., Ахмадов М-Э.И., Хлебников К.В., Таймасханов З.Х. Планирование на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: учебное пособие. – Грозный: Изд-во ГГНТУ, 2022. – 112 с.
4. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный кабинет, оборудованный интерактивной доской и проектором.

Раздаточный материал для проведения практических занятий.

Составитель:

Профессор кафедры «ЭУП»



/Т.В. Якубов /

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ЭУП»



/Т.В. Якубов/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/

Методические указания по освоению дисциплины «Планирование на предприятиях энергетики»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Планирование на предприятиях энергетики» состоит из 4 разделов и 18 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Планирование на предприятиях энергетики» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «Планирование на предприятиях энергетики» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ планирования производственно-экономической деятельности предприятий.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Планирование на предприятиях энергетики**» – это углубление и расширение знаний в области планирования как функции управления; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины.

Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Тесты
2. Контрольные задания (задачи)

Темы для самостоятельной работы к практическим занятиям прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.