

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев, Милошад Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2023 10:18:58

Уникальный программный ключ:

236bec59e296f11966aafdc22856921d052dabc0971a8660585623f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор

И. Гайрабеков

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Финансовое право»**

**Специальность подготовки**

38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**

**«Экономическая безопасность организации»**

**Квалификация (степень) выпускника**

Специалист

Год начала подготовки: 2023

Грозный – 2023

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование знаний по вопросам содержания и места финансового права в системе российского права, правовых основ и принципов финансовой деятельности государства, финансового контроля; бюджетного, налогового права, основ государственного кредита, банковского права, валютного регулирования и валютного контроля, финансовой ответственности.

Задачи изучения дисциплины – изучение финансовой деятельности государства и муниципального образования; выявление особенностей правовых отношений в применении действующего финансового законодательства на практике; обобщение основных нормативных актов, составляющих финансовое законодательство; обобщение особенностей развития отдельных финансово-правовых институтов; формирование у обучающихся практических навыков по применению норм финансового права в различных сферах деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относится к Блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Для изучения дисциплины «Финансовое право» необходимо освоение студентами следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы».

Данная дисциплина является предшествующей для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», «Страхование», «Налоги и налогообложение», а также прохождения всех видов практик.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>ПК-4.</b> способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>ПК-4.2.</b> обобщает, систематизирует и анализирует информацию о деятельности организации с целью выявления нарушений в управлении хозяйственной деятельностью, в том числе коррупционных схем	<b>Знать:</b> способы эффективного поиска информации, правовых документов в сфере правовой регламентации финансов; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях финансового права. <b>Уметь:</b> пользоваться информационными источниками по вопросам финансового права и законодательства; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; работать со специальной юридической литературой и справочно-правовыми системами для отслеживания изменений в финансовом законодательстве, применять полученные знания на практике. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых

		явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
--	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.			Семестры		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО	4	4	5
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48/1,3</b>	<b>34/0,9</b>	<b>18/0,4</b>	<b>34/0,9</b>	<b>34/0,9</b>	<b>12/0,4</b>
В том числе:	-		-			-
Лекции	32/0,9	17/0,5	10/0,2	17/0,5	17/0,5	8/0,2
Практические занятия	16/0,4	17/0,5	8/0,2	17/0,5	17/0,5	4/0,2
Семинары	-		-	-	-	-
Лабораторные работы	-		-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96/2,6</b>	<b>74/2,2</b>	<b>126/3,6</b>	<b>74/2,2</b>	<b>74/2,2</b>	<b>126/3,6</b>
В том числе:	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-	-
ИТР	-	-	-	-	-	-
Рефераты	-	-	20/0,6	-	-	20/0,6
Доклады	20/0,5	-	20/0,6	-	-	20/0,6
Презентации	20/0,5	18/0,5	-	18/0,5	18/0,5	-
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>	-	-	-	-	-	-
Подготовка к лабораторным работам	-	-	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	20/0,5	20/0,6	50/1,4	20/0,6	20/0,6	50/1,4
Подготовка к зачету	36/1	36/1	36/1	36/1	36/1	36/1
<b>Вид отчетности</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>ВСЕГО в зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1.	Финансовое право и финансовая деятельность государства	2	-	1	3
2.	Правовое регулирование денежной системы и расчетов	4	-	2	6
3.	Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	4	-	2	6
4.	Правовые основы государственного кредита РФ	4	-	2	6

5.	Правовые основы банковской системы	4	-	2	6
6.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	4	-	2	6
7.	Понятие и виды кредитных организаций	4	-	2	6
8.	Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций	4	-	2	6
9.	Государственное регулирование финансовой устойчивости банковской системы	2	-	1	3

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов
1	Финансовое право и финансовая деятельность государства	Финансовое право как отрасль российского права. Правовые основы финансовой деятельности государства Финансово- правовые нормы и финансовые правоотношения
2	Правовое регулирование денежной системы и расчетов	Правовые основы денежной системы. Организация налично-денежного оборота. Правовые основы безналичного денежного обращения
3	Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	Бюджет, бюджетное право и бюджетные правоотношения. Основы бюджетного устройства РФ. Правовые основы бюджетного процесса
4	Правовые основы государственного кредита РФ	Понятие государственного (муниципального) кредита. Понятие государственного (муниципального) кредита. Выпуск и обращение ценных бумаг в РФ
5	Правовые основы банковской системы	Банковская система РФ, ее правовое регулирование. Правовые основы, принципы и виды банковского кредита. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России) в банковской системе
6	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Правовые основы валютного регулирования. Валютный контроль, органы и агенты валютного регулирования
7	Понятие и виды кредитных организаций	Понятие и признаки кредитной организации как основного звена банковской системы России. Специальная правоспособность кредитной организации. Понятие и содержание банковской деятельности. Банковские операции и сделки. Общая характеристика современных банковских услуг. Особенности правового положения и виды небанковских кредитных организаций. Виды небанковских кредитных организаций. Банковские объединения: союзы и ассоциации, банковские группы и банковские холдинги

8	Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций	Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. Законодательство, регулирующее вопросы несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций. Финансовое оздоровление кредитной организации, порядок и условия его применения. Временная администрация как специальный орган управления кредитной организацией. Реорганизация кредитной организации как мера по предупреждению банкротства и формы ее осуществления.
9	Государственное регулирование финансовой устойчивости банковской системы	Понятие, цели и методы государственного регулирования банковской деятельности в целях обеспечения финансовой устойчивости банковской системы. Понятие и виды банковских рисков. Основные способы минимизации банковских рисков: диверсификация ссудного портфеля, хеджирование и др. Страхование рисков. Внутренний контроль, его цели и задачи в Российской Федерации. Структура органов внутреннего контроля в кредитной организации. Права и обязанности службы внутреннего контроля кредитной организации

### 5.3. Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов
1	Финансовое право и финансовая деятельность государства	Финансовое право как отрасль российского права. Правовые основы финансовой деятельности государства Финансово- правовые нормы и финансовые правоотношения
2	Правовое регулирование денежной системы и расчетов	Правовые основы денежной системы. Организация налично-денежного оборота. Правовые основы безналичного денежного обращения
3	Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	Бюджет, бюджетное право и бюджетные правоотношения. Основы бюджетного устройства РФ. Правовые основы бюджетного процесса
4	Правовые основы государственного кредита РФ	Понятие государственного (муниципального) кредита. Понятие государственного (муниципального) кредита. Выпуск и обращение ценных бумаг в РФ
5	Правовые основы банковской системы	Банковская система РФ, ее правовое регулирование. Правовые основы, принципы и виды банковского кредита. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России) в банковской системе
6	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Правовые основы валютного регулирования. Валютный контроль, органы и агенты валютного регулирования

7	Понятие и виды кредитных организаций	Понятие и признаки кредитной организации как основного звена банковской системы России. Специальная правоспособность кредитной организации. Понятие и содержание банковской деятельности. Банковские операции и сделки. Общая характеристика современных банковских услуг. Особенности правового положения и виды небанковских кредитных организаций. Виды небанковских кредитных организаций. Банковские объединения: союзы и ассоциации, банковские группы и банковские холдинги
8	Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций	Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. Законодательство, регулирующее вопросы несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций. Финансовое оздоровление кредитной организации, порядок и условия его применения. Временная администрация как специальный орган управления кредитной организацией. Реорганизация кредитной организации как мера по предупреждению банкротства и формы ее осуществления.
9	Государственное регулирование финансовой устойчивости банковской системы	Понятие, цели и методы государственного регулирования банковской деятельности в целях обеспечения финансовой устойчивости банковской системы. Понятие и виды банковских рисков. Основные способы минимизации банковских рисков: диверсификация ссудного портфеля, хеджирование и др. Страхование рисков. Внутренний контроль, его цели и задачи в Российской Федерации. Структура органов внутреннего контроля в кредитной организации. Права и обязанности службы внутреннего контроля кредитной организации

#### 5.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены).

#### 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа студентами выполняется в течение всего семестра и предусматривает:

- проработку учебной литературы по изучаемым темам для подготовки к практическим занятиям и к эзачету;
- подготовку рефератов (докладов) на основе изучения нормативных документов, научных статей, материалов научных конференций.

#### Темы рефератов для самостоятельного изучения

1. Правовая основа единства финансовой системы РФ.
2. Формы и методы финансовой деятельности государства (правовой аспект).
3. Проблемы реализации принципа федерализма в финансовой деятельности государства.
4. Финансово-правовые основы функционирования местного самоуправления.
5. Организационно-правовое обеспечение бюджетной деятельности органов местного самоуправления.

6. Правовое обеспечение налоговых полномочий органов местного самоуправления.
7. Проблемы реализации бюджетного федерализма в РФ.
8. Система государственных органов, регулирующих финансовые отношения в Российской Федерации.
9. Характеристика организационно-правового механизма финансового контроля.
10. Организационно-правовое обеспечение повышения эффективности государственного финансового контроля.
11. Счетная палата РФ: правовой статус, роль в обеспечении финансового контроля.
12. Принципы финансового контроля государства.
13. Правовое обеспечение бюджетного процесса в субъектах РФ.
14. Правовое регулирование межбюджетных отношений в России.
15. Правовой режим централизованных денежных фондов государства.
16. Правовой режим функционирования внебюджетных фондов государства.
17. Характерные признаки государственного кредита как финансово-правового института.
18. Правовой режим государственного внутреннего долга.
19. Организационно-правовое обеспечение функционирования налоговой системы.
20. Налоговая система Российской Федерации, строение и принципы регулирования.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Вопросы к рубежным аттестациям**

#### **Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Финансовое право как отрасль российского права.
2. Правовые основы финансовой деятельности государства
3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения
4. Правовые основы денежной системы.
5. Организация налично-денежного оборота.
6. Правовые основы безналичного денежного обращения
7. Бюджет, бюджетное право и бюджетные правоотношения.
8. Основы бюджетного устройства РФ. Правовые основы бюджетного процесса
9. Понятие государственного (муниципального) кредита.
10. Понятие государственного (муниципального) кредита. Выпуск и обращение ценных бумаг в РФ
11. Правовые основы валютного регулирования.
12. Валютный контроль, органы и агенты валютного регулирования

*Образец билета 1 рубежной аттестации*

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.**

**Миллионщикова**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

**Группа «ЭБ - » Семестр «4»**

**Дисциплина «Финансовое право»**

**Билет № 1**

1. Финансовое право как отрасль российского права
2. Правовые основы денежной системы

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

## Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Понятие и признаки кредитной организации как основного звена банковской системы России. Специальная правоспособность кредитной организации.
2. Понятие и содержание банковской деятельности. Банковские операции и сделки. Общая характеристика современных банковских услуг.
3. Особенности правового положения и виды небанковских кредитных организаций.
4. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. Законодательство, регулирующее вопросы несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
5. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
6. Финансовое оздоровление кредитной организации, порядок и условия его применения. Временная администрация как специальный орган управления кредитной организацией. Реорганизация кредитной организации как мера по предупреждению банкротства и формы ее осуществления.
7. Понятие, цели и методы государственного регулирования банковской деятельности в целях обеспечения финансовой устойчивости банковской системы.
8. Понятие и виды банковских рисков.
9. Основные способы минимизации банковских рисков: диверсификация ссудного портфеля, хеджирование и др.
10. Страхование рисков.
11. Внутренний контроль, его цели и задачи в Российской Федерации.
12. Структура органов внутреннего контроля в кредитной организации.
13. Права и обязанности службы внутреннего контроля кредитной организации

*Образец билета 2 рубежной аттестации*

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.**

**Миллионщикова**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

**Группа «ЭБ - » Семестр «4»**

**Дисциплина «Финансовое право»**

**Билет № 1**

1. Особенности правового положения и виды небанковских кредитных организаций
2. Внутренний контроль, его цели и задачи в Российской Федерации

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

### 7.1. Вопросы к зачету

1. Финансовое право как отрасль российского права.
2. Правовые основы финансовой деятельности государства
3. Финансово- правовые нормы и финансовые правоотношения
4. Правовые основы денежной системы.
5. Организация налично-денежного оборота.
6. Правовые основы безналичного денежного обращения
7. Бюджет, бюджетное право и бюджетные правоотношения.
8. Основы бюджетного устройства РФ. Правовые основы бюджетного процесса



9. Понятие государственного (муниципального) кредита.
10. Понятие государственного (муниципального) кредита. Выпуск и обращение ценных бумаг в РФ
11. Правовые основы валютного регулирования.
12. Валютный контроль, органы и агенты валютного регулирования
13. Понятие и признаки кредитной организации как основного звена банковской системы России. Специальная правоспособность кредитной организации.
14. Понятие и содержание банковской деятельности. Банковские операции и сделки. Общая характеристика современных банковских услуг.
15. Особенности правового положения и виды небанковских кредитных организаций.
16. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. Законодательство, регулирующее вопросы несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
17. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
18. Финансовое оздоровление кредитной организации, порядок и условия его применения. Временная администрация как специальный орган управления кредитной организацией. Реорганизация кредитной организации как мера по предупреждению банкротства и формы ее осуществления.
19. Понятие, цели и методы государственного регулирования банковской деятельности в целях обеспечения финансовой устойчивости банковской системы.
20. Понятие и виды банковских рисков.
21. Основные способы минимизации банковских рисков: диверсификация ссудного портфеля, хеджирование и др.
22. Страхование рисков.
23. Внутренний контроль, его цели и задачи в Российской Федерации.
24. Структура органов внутреннего контроля в кредитной организации.
25. Права и обязанности службы внутреннего контроля кредитной организации

*Образец билета к зачету*

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

---

**БИЛЕТ № 1**

**Дисциплина «Финансовое право»  
Институт ИЦЭТП \_\_\_ Группа ЭБ- \_\_4\_\_ семестр**

- 1 Место финансового права в системе права России.
- 2 Содержание финансового контроля и финансовой дисциплины.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Т.В. Якубов

### 7.3. Текущий контроль

#### Образец заданий к текущему контролю

**Задача 1.** Проверкой, осуществленной Счетной палатой по ОАО «Пищевой комбинат», был установлен факт нецелевого использования средств в сумме 300 млн., выделенных предприятию из государственного бюджета.

Какие меры реагирования в данном случае должна применить Счетная палата?

#### Тестовые задания

##### Вариант 1

1. Определите содержание понятия «финансы».

- a) Это совокупность наличных и безналичных денежных средств в стране.
- b) Это совокупность всех денежных средств, находящихся в распоряжении государства и предприятий, включая систему их формирования и использования.
- c) Это совокупность фондов денежных средств и иного имущества, принадлежащих государству.
- d) Это форма экономического воздействия государства на систему производственных и социальных отношений, реализующаяся на основе метода юридического равенства.

2. Какова особенность финансово-правовых норм?

- a) Они принимаются только законодательными (представительными) органами государства и базируются на различных юридических методах.
- b) Они носят государственно-властный, императивный характер.
- c) Они всегда базируются на императивном методе и принимаются только законодательными органами на федеральном, региональном и местном уровнях.

##### Вариант 2

1. Под страхованием понимается:

- a) отношения по защите интересов физических и юридических лиц, РФ, субъектов РФ и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков.
- b) отношения, возникающие по поводу осуществления государственных и муниципальных заимствований, регулирования государственного и муниципального долга;
- c) отношения в процессе осуществления государственного финансового контроля.

2. Какой орган государства определяет порядок совершения сделок с драгоценными металлами, природными драгоценными камнями и жемчугом?

- a) Банк России.
- b) Правительство РФ.
- c) Президент РФ.
- d) Государственная Дума РФ.

**7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.**

**Таблица 7**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства
	Менее 41 баллов Не зачтено	41 и выше баллов Зачтено	
<b>ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>			
<b>Знает:</b> способы эффективного поиска информации, правовых документов в сфере правовой регламентации финансов; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях финансового права	Фрагментарные знания	Неполные знания Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Сформированные систематические знания	Практические задания, Тесты
<b>Умеет:</b> пользоваться информационными источниками по вопросам финансового права и законодательства; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; работать со специальной	Частичные умения	Неполные умения Умения полные, допускаются небольшие ошибки Сформированные умения  Несистематическое применение навыков	
<b>Владет:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	В систематическом применении навыков допускаются пробелы Успешное и систематическое применение навыков	

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- для **слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для **слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- для **глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## 9.1. Литература

1. Зачеса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зачеса Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)/ Строгонова Е.И., Помазан С.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Упоров И.В., Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59310.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория, оснащенная компьютером, видеопроекторным оборудованием, в том числе для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, офисный пакет программ MSWindows (MS Excel, MSWord)

Для успешного освоения необходимо посещать лекции и семинарские занятия, выполнять задания для самостоятельной работы.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. Часть семинарских занятий желательно проводить в компьютерных классах на компьютерах, подключенных к сети интернет.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса. Аудитории с проектором или смарт-доской, доской и маркерами /мелом. Для проведения части занятий – компьютерные классы.

**Методические указания по освоению дисциплины «Финансовое право»****1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Финансовое право» состоит из 10 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Финансовое право» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, рефераты, презентации, подготовка к зачету).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

**2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансовое право» - это углубление и расширение знаний в области финансов; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами рефератов для изучения. Отчетностью по данным вопросам является выступление с презентацией и докладом по выбранной теме.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Самостоятельная работа включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС:

1. Презентация
2. Рефераты

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.



**Составитель:**

Доцент кафедры «Экономика и управление на предприятии»



/Алиева Ж.М./

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой «ЭУП»



/Якубов Т. В./

Директор ДУМР



/Магомаева М. А./