

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалди

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.09.2023 23:37:48

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22856821db52dbcc7971a886605a5823f9fa4304ce

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор

И.И. Гайрабеков

2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ»**

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль подготовки)**

**«Экономика предприятий и организаций (в энергетике)»**

**Квалификация**

Бакалавр

Год начала подготовки – 2022

Грозный – 2022

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Управление логистическими процессами» является приобретение бакалаврами теоретических и практических знаний и навыков в области логистики, необходимых для успешной деятельности в условиях современной экономики, формирование нового управленческого мышления как системы обобщенных знаний о научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.

Задачи изучения дисциплины: студенты должны получить знания логистических приёмов по повышению эффективности функционирования материалопроводящих систем, сокращению временного интервала между приобретением сырья и полуфабрикатов и поставкой готового продукта потребителю; оптимизации материальных запасов; ускорению процесса получения информации; повышению уровня сервиса.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление логистическими процессами» входит в блок дисциплин по выбору. Изучение бакалаврами этой дисциплины базируется на знаниях, полученных ими при изучении дисциплин менеджмента, маркетинга, экономики предприятия. Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Управление конкурентоспособностью предприятия», «Управление качеством продукции», «Антикризисное управление на предприятии».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-4</b> Способен разрабатывать решения по вопросам организации управления и оптимизации деятельности производственных подразделений предприятий	<b>ПК-4.1</b> Контролирует соответствие логистических процессов установленным планам; анализирует уровень производительности логистических операций; обосновывает необходимый уровень затрат для выполнения логистических процессов	<b>Знать:</b> сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет логистики, основные понятия, методы, которыми оперирует логистика, а также принципы построения информационных систем в логистике. <b>Уметь:</b> формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов; формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение <b>Владеть навыками:</b> методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, методами оценки показателей логистики организации, методами выбора логистических посредников.

	<p><b>ПК-4.2</b> Разрабатывает структуру логистической системы предприятия; обосновывает прогноз потребности в материальных ресурсах; организует мониторинг процессов в сетях поставок, для обеспечения максимального удовлетворения потребительского спроса.</p>	<p><b>Знать:</b> методы логистики, функции логистики, основные задачи логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также логистические технологии управления информационными потоками.  <b>Уметь:</b> принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем.  <b>Владеть навыками:</b> организации логистического управления в организации</p>
--	---	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.	Семестр
		7
	ОЗФО	7
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>34/0,94</b>	<b>34/0,94</b>
В том числе:		
Лекции	17/0,47	17/0,47
Практические занятия	17/0,47	17/0,47
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>110/3,05</b>	<b>110/3,05</b>
В том числе:		
Доклады		
Темы самостоятельных работ	92/2,55	92/2,55
Презентации		
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>		
Подготовка к практическим занятиям	18/0,5	18/0,5
Подготовка к зачету		
<b>Вид отчетности</b>	<b>экз</b>	<b>экз</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>144</b>
	<b>ВСЕГО в зач. единицах</b>	<b>4</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ зан.	Всего часов
<b>7 семестр</b>				
1	Содержание, цель, задачи и функции логистики	2	2	4
2	Основные объекты логистического управления	2	2	4
3	Логистические системы: понятие и классификация	2	2	4
4	Закупочная логистика	2	2	4
5	Логистика производства	2	2	4
6	Логистика распределения	2	2	4
7	Транспортное обеспечение логистических процессов	2	2	4
8	Логистика складирования. Управление запасами	2	2	4
9	Информационное обеспечение логистики	1	1	2
	Всего	17	17	34

### 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>ОЗФО (7 семестр)</b>		
1	Содержание, цель, задачи и функции логистики	Смысловая сторона слова логистика (семантика). Происхождение логистики (историческая справка). Экономическая логистика. Математическая логистика. Понятие логистики. Предпосылки развития логистики. Этапы развития экономической логистики. Влияние логистики на развитие рыночных отношений. Роль логистики в хозяйственной и внешнеэкономической деятельности фирмы.
2	Основные объекты логистического управления	Понятие и сущность потока. Материальный поток. Информационный поток. Финансовый поток. Сервисный поток.
3	Логистические системы	Понятие и сущность логистической системы. Микрологистические системы. Макрологистические системы. Мезологистические системы.
4	Закупочная логистика	Цели и задачи логистического управления закупками. Основные этапы выбора поставщика. Методы выбора поставщика. Стратегия управления запасами «Точно в срок» и организация закупок.
5	Логистика производства	Понятие и сущность производственной логистики. Микрологистическая производственная система «Канбан». Толкающая система «Планирования производственных потребностей/ресурсов» МРП. Логистическая концепция «Тощее производство».

6	Логистика распределения	Теоретические основы распределения в логистике. Движение материального потока в логистических каналах и цепях. Взаимосвязь закупочной, распределительной логистики в процессе международных поставок грузов. Логистические посредники в распределении.
7	Транспортное обеспечение логистических процессов	Понятие и сущность транспортной логистики. Транспортная логистика как элемент внешнеэкономической логистики. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта. Стратегия транспортного обслуживания и основные виды грузов. Терминальные перевозки. Транспортно-экспедиторские операции с внешнеторговыми грузами. Основные документы, регламентирующие правила перевозок
8	Логистика складирования. Управление запасами	Логистическое управление складской деятельностью. Основные виды складирования и складов. Логистические операции на складе. Управление запасами. Системы управления запасами. Система с фиксированным (определенным) размером запаса. С фиксированной периодичностью заказа. Метод ABC, XYZ -анализа.
9	Информационное обеспечение логистики	Информационные системы. Функциональная и обеспечивающая подсистемы. Информационные технологии в логистике.

### 5.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>ОЗФО (7 семестр)</b>		
1	Содержание, цель, задачи и функции логистики	Смысловая сторона слова логистика (семантика). Происхождение логистики (историческая справка). Экономическая логистика. Математическая логистика. Понятие логистики. Предпосылки развития логистики. Этапы развития экономической логистики. Влияние логистики на развитие рыночных отношений. Роль логистики в хозяйственной и внешнеэкономической деятельности фирмы.
2	Основные объекты логистического управления	Понятие и сущность потока. Материальный поток. Информационный поток. Финансовый поток. Сервисный поток.

3	Логистические системы	Понятие и сущность логистической системы. Микрологистические системы. Макрологистические системы. Мезологистические системы.
4	Закупочная логистика	Цели и задачи логистического управления закупками. Основные этапы выбора поставщика. Методы выбора поставщика. Стратегия управления запасами «Точно в срок» и организация закупок.
5	Логистика производства	Понятие и сущность производственной логистики. Микрологистическая производственная система «Канбан». Толкающая система «Планирования производственных потребностей/ресурсов» МРП. Логистическая концепция «Тощее производство».
6	Логистика распределения	Теоретические основы распределения в логистике. Движение материального потока в логистических каналах и цепях. Взаимосвязь закупочной, распределительной логистики в процессе международных поставок грузов. Логистические посредники в распределении.
7	Транспортное обеспечение логистических процессов	Понятие и сущность транспортной логистики. Транспортная логистика как элемент внешнеэкономической логистики. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта. Стратегия транспортного обслуживания и основные виды грузов. Терминальные перевозки. Транспортно-экспедиторские операции с внешнеторговыми грузами. Основные документы, регламентирующие правила перевозок
8	Логистика складирования. Управление запасами	Логистическое управление складской деятельностью. Основные виды складирования и складов. Логистические операции на складе. Управление запасами. Системы управления запасами. Система с фиксированным (определенным) размером запаса. С фиксированной периодичностью заказа. Метод ABC, XYZ -анализа.
9	Информационное обеспечение логистики	Информационные системы. Функциональная и обеспечивающая подсистемы. Информационные технологии в логистике.

## **6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

### **6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов**

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление логистическими процессами» состоит в выполнении нижеуказанных заданий:

- подготовка докладов (рефератов) по вопросам, которые в рамках лекционных занятий подробно не рассматриваются и требуют дополнительного изучения со стороны студента.
- конспектирование источников и другой учебной литературы;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Кроме того, учитывая объем теоретического материала, студенту предоставляется время для подготовки к практическим занятиям.

## **6.2. Примерная тематика рефератов (докладов)**

1. MRP I и MRP II – сходства и различия, особенности использования DOC
2. Анализ и обоснование логистических каналов распределения продукции
3. Виды каналов распределения в логистике
4. Виды логистических систем
5. Влияние логистики на конкурентоспособность предприятия
6. Выбор системы контроля состояния запасов на предприятии
7. Заготовительная логистика
8. Закупочная логистика
9. Изучение систем управления материальными потоками на предприятии
10. Интермодальные транспортные перевозки
11. Информационная логистика
12. Информационное обеспечение логистики
13. Исторические предпосылки и этапы развития логистики
14. История возникновения логистики
15. Каналы распределения товаров
16. Кибернетический подход в логистике
17. Контроллинг логистики. Система управления запасами
18. Контроль в логистике
19. Концепция складской логистики
20. Логистический менеджмент

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов**

1. Бауэрсокс Дональд Дж., Клосс Дейвид Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2009.
2. Основы логистики: Учебник для вузов /Под ред. В.В. Щербакова. – СПб.: Питер, 2009. – 432 с.
3. Мишина Л.А. Учебное пособие по логистике [Электронный ресурс]/ Мишина Л.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6295>. – ЭБС «IPRbooks».
4. Тебекин А.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник/ Тебекин А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 355 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14056>. – ЭБС «IPRbooks».
5. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ В.А. Гудков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Горячая линия – Телеком, 2013. – 386 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21490>. – ЭБС «IPRbooks».
6. Левкин Г.Г. Основы логистики [Электронный ресурс]/ Левкин Г.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Инфра-Инженерия, 2014. – 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23314>. – ЭБС «IPRbooks».
7. Тасуева Т.С. Инновационно-сервисный потенциал складской логистики региона. КНИИ РАН. Грозный, 2013. – 288 с.

## **7. Оценочные средства**

### **Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. История возникновения логистического направления.
2. Этапы развития логистики.
3. Цели, задачи и функции логистики.
4. Понятие и сущность потока. Материальный поток.
5. Понятие и сущность потока. Информационный поток.
6. Понятие и сущность потока. Финансовый поток.
7. Понятие и сущность логистической системы.
8. Микрологистические системы.
9. Макрологистические системы. Мезологистические системы.
10. Цели и задачи логистического управления закупками. Основные этапы выбора поставщика.
11. Стратегия управления запасами JIT и организация закупок.
12. Понятие, назначение и виды запасов.
13. Понятие и сущность производственной логистики.
14. Микрологистическая производственная система «Канбан».
15. Толкающая система «Планирования производственных потребностей/ресурсов» МРП.
16. «Планирование потребностей/ресурсов», ДРП.
17. Логистическая концепция «Тощее производство»

### **Образец билета к первой рубежной аттестации**

**Институт Цифровой экономики и технологического предпринимательства  
Группа «ВТЭК» Семестр «7»  
Дисциплина «Управление логистическими процессами»  
Билет №1**

1. Макрологистические системы. Мезологистические системы.
2. Стратегия управления запасами JIT и организация закупок.
3. Логистическая концепция «Тощее производство».

### **Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Теоретические основы распределения в логистике.
2. Движение материального потока в логистических каналах и цепях.
3. Логистические посредники в распределении.
4. Понятие и сущность транспортной логистики.
5. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта.
6. Стратегия транспортного обслуживания и основные виды грузов.
7. Логистическое управление складской деятельностью. Основные виды складирования и складов.
8. Грузовая единица, как элемент логистики.
9. Информация как один из важнейших элементов логистики.
10. Понятие и сущность логистических информационных систем.
11. Классификация маркировки и основные требования по нанесению на упаковку. Штриховой код.
12. Понятие сервиса и сервисного обслуживания.
13. Информационный сервис
14. Финансово-кредитный сервис.
15. Критерии качества логистического сервиса.
16. Логистическая организация распределения и экспедирования.
17. Основные функции склада.



18. Особенности логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.
19. Логистическая организация распределения и экспедирования.
20. Информационные системы.
21. Функциональная и обеспечивающая подсистемы ИС.
22. Информационные технологии в логистике.

### **Образец билета ко второй рубежной аттестации**

**Институт Цифровой экономики и технологического предпринимательства**  
**Группа «ВТЭК» Семестр «7»**  
**Дисциплина «Управление логистическими процессами»**  
**Билет №1**

1. Понятие и сущность транспортной логистики.
2. Понятие и сущность логистических информационных систем.
3. Информационные технологии в логистике.

### **7.2. Промежуточный контроль** **Вопросы к экзамену (7 семестр)**

1. История возникновения логистического направления.
2. Этапы развития логистики.
3. Цели, задачи и функции логистики.
4. Понятие и сущность потока. Материальный поток.
5. Понятие и сущность потока. Информационный поток.
6. Понятие и сущность потока. Финансовый поток.
7. Понятие и сущность логистической системы.
8. Микрологистические системы.
9. Макрологистические системы. Мезологистические системы.
10. Цели и задачи логистического управления закупками. Основные этапы выбора поставщика.
11. Стратегия управления запасами ЛТ и организация закупок.
12. Понятие, назначение и виды запасов.
13. Понятие и сущность производственной логистики.
14. Микрологистическая производственная система «Канбан».
15. Толкающая система «Планирования производственных потребностей/ресурсов» МРП.
16. «Планирование потребностей/ресурсов», ДРП.
17. Логистическая концепция «Тощее производство».
18. Теоретические основы распределения в логистике.
19. Движение материального потока в логистических каналах и цепях.
20. Логистические посредники в распределении.
21. Понятие и сущность транспортной логистики.
22. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта.
23. Стратегия транспортного обслуживания и основные виды грузов.
24. Логистическое управление складской деятельностью. Основные виды складирования и складов.
25. Грузовая единица, как элемент логистики.
26. Понятие и сущность логистических информационных систем.
27. Классификация маркировки и основные требования по нанесению на упаковку. Штриховой код.

28. Понятие сервиса и сервисного обслуживания. Информационный сервис Финансово-кредитный сервис. Критерии качества логистического сервиса.
29. Логистическая организация распределения и экспедирования.
30. Стратегия управления запасами ЛТ и организация закупок.
31. Понятие, назначение и виды запасов.
32. Логистическая концепция «Тощее производство».
33. Основные функции склада.
34. Особенности логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.
35. Информационные системы.
36. Функциональная и обеспечивающая подсистемы ИС.
37. Информационные технологии в логистике.

**Образец билета для итогового контроля (экзамен):**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ №1**

**Дисциплина «Управление логистическими процессами»**

**БИЛЕТ № 1**

Институт *ЦЭ и ТП*  
семестр 7

профиль *ВТЭК*

1. Логистическая концепция «Тощее производство».
2. Основные функции склада.

УТВЕРЖДАЮ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**7.2. Текущий контроль**

*Задание.* Рассчитать параметры системы управления запасами, если известны, что от распределительного склада до станции технического обслуживания запасные части доставляются в среднем за время  $t$ . Возможна задержка в поставках  $t_{зад}$ . Затраты на поставку одной запасной части составляют  $C_o$ . Месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях данной номенклатурной группы равна  $S$ . Затраты на хранение одной запасной части составляют  $I$ . Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

$t, \text{дн.}$	$t_{зад}, \text{дн.}$	$C_o$	$S, \text{ед.}$	$I, \text{руб.}$
6	2	280	500	15

*Решение.* Рассчитаем оптимальный размер заказа:

$$S_{opt} = \sqrt{\frac{2 \cdot 280 \cdot 500}{15}} = 137 \text{ ед.}$$

Определим ожидаемое дневное потребление:

$$S_{\text{дн.}} = \frac{S}{N} = \frac{500}{22} = 23 \text{ ед.}$$

$N$  – количество рабочих дней в заданном периоде

Рассчитаем срок расходования запасов:

$$t_{\text{расх}} = \frac{S_{\text{опт}}}{S_{\text{дн}}} = \frac{137}{23} = 6 \text{ дн.}$$

Определим ожидаемое потребление за время поставки:

$$S_{\text{ож}} = t * S_{\text{дн}} = 6 * 23 = 138 \text{ ед.}$$

Рассчитаем максимальное потребление за время поставки:

$$S_{\text{max}} = (t + t_{\text{зад}}) * S_{\text{дн}} = (6 + 2) * 23 = 184 \text{ ед.}$$

Рассчитаем страховой запас:

$$S_{\text{страх}} = S_{\text{max}} - S_{\text{ож}} = 184 - 138 = 46 \text{ ед.}$$

**7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

**Таблица 6**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование
	Не зачтено	Зачтено	
<b>ПК-4.1:</b> Контролирует соответствие логистических процессов установленным планам; анализирует уровень производительности логистических операций; обосновывает необходимый уровень затрат для выполнения логистических процессов			
<b>Знать:</b> сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет логистики, основные понятия, методы, которыми оперирует логистика, а также принципы построения информационных систем в логистике.	Фрагментарные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	<i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты промежуточного контроля</i>
<b>Уметь:</b> формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов; формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение	Частичные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	
<b>Владеть навыками:</b> методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, методами оценки показателей логистики организации, методами выбора логистических посредников.	Частичное владение навыками	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование
	Не зачтено	Зачтено	
<b>ПК-4.2:</b> Разрабатывает структуру логистической системы предприятия; обосновывает прогноз потребности в материальных ресурсах; организует мониторинг процессов в сетях поставок, для обеспечения максимального удовлетворения потребительского спроса.			
<b>Знать:</b> методы логистики, функции логистики, основные задачи логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также логистические технологии управления информационными потоками.	Фрагментарные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	<i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты промежуточного контроля</i>
<b>Уметь:</b> принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем.	Частичные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	
<b>Владеть навыками:</b> организации логистического управления в организации	Частичное владение навыками	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	

## 8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Учебная литература**

1. Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Логистика снабжения: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2009. – 336 с.
2. Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Коммерческая логистика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012. – 352 с.
3. Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Экономическая логистика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2013. – 432 с.
4. Бауэрсокс Дональд Дж., Клосс Дейвид Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2009
5. Логистика: учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 403 с.
6. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 359 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.
7. Неруш Ю.М. Логистика: учебник / Неруш Ю.М. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 520 с.

9.2 Методические указания для освоения дисциплины (Приложение).

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

10.1 Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- 1) учебные аудитории;
- 2) стационарные компьютеры;
- 3) мультимедийный проектор;
- 4) настенный экран.

10.2 Помещения для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-02, стационарные компьютеры, проектор.

**Методические указания по освоению дисциплины «Управление логистическими процессами»**

**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Управление логистическими процессами» состоит из 2 разделов и 9 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Управление логистическими процессами» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка практическим занятиям, доклады, подготовка к зачету).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося. При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

**2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции по дисциплине «Управление логистическими процессами» излагаются в традиционном или проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.



Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия.
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме.
3. Прочитать рекомендуемую литературу. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.
4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме.
5. Проработать задания.
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Управление логистическими процессами**» – это углубление и расширение знаний в области экономики труда; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Презентация.
2. Доклад.

Темы для докладов прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

проф. кафедры «ЭУП»



/Тасуева Т.С./

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. каф. «ЭУП»



/Т.В. Якубов /

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./