

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шазалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.11.2023 10:47:47

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22856b21db52dbc07971a86865a5825f91a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Экономика и управление на предприятии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«__» _____ 2021 г., протокол №_1__

Заведующий кафедрой



Т.В. Якубов

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОНОМИКА ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ

Специальность

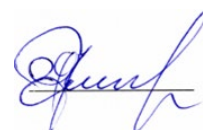
21.05.03 Технология геологической разведки

Специализации

«Геофизические методы исследования скважин»

Квалификация

Горный инженер – геофизик



Составитель _____ Л.У. Хадиева

Грозный-2021

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика геологоразведочных работ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и метод экономики	ОПК-10	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Производственные ресурсы предприятия.	ОПК-14	Текущий контроль Рубежный контроль
3.	Кадры предприятия.	ОПК-14	Текущий контроль Рубежный контроль
4.	Производительность труда.	ОПК-14	Текущий контроль Рубежный контроль
5.	Оплата труда на предприятии.	ОПК-14	Текущий контроль Рубежный контроль
6.	Понятие и порядок формирования себестоимости продукции, классификация производственных затрат предприятия.	ОПК-14	Текущий контроль Рубежный контроль Доклад
7.	Прибыль и рентабельность геологоразведочных предприятий.	ОПК-14	Текущий контроль Рубежный контроль Доклад
8.	Государственное регулирование деятельности предприятия.	ОПК-10	Текущий контроль Рубежный контроль Доклад
9.	Механизм налогообложения предприятия.	ОПК-10	Текущий контроль Рубежный контроль Доклад

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Практическая работа
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Задания:

1. Предмет экономики и ее место в обществе
2. Особенности и движущая сила рыночной экономики
3. Субъекты рыночной экономики
4. Рынки и их виды
5. Конкуренция и монополия
6. Рыночные структуры

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущий контроль. Критерии оценки разработаны, исходя из деления баллов: первые три работы на каждую аттестацию по 4 балла и на четвертую работу- 3 балла.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Предмет и метод экономики.
2. Особенности функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
3. Ресурсы предприятия.
4. Проблема ограниченности ресурсов.
5. Средства предприятия: основные и оборотные средства.
6. Понятие и виды основных средств, их классификация.
7. Оценка и износ основных средств.

8. Показатели использования и пути улучшения использования основных средств.
9. Оборотные средства предприятия.
10. Понятие, виды оборотных средств,
11. Показатели использования и пути улучшения использования оборотных средств.
12. Кадры предприятия.
13. Численность и структура кадров. Баланс рабочего времени.
14. Производительность труда.
15. Понятие, методы расчета и пути повышения производительности труда.
16. Оплата труда на предприятии.
17. Формы и системы оплаты труда, тарифная система, надбавки, премирование.

Образцы вариантов для проведения 1 рубежной аттестации
Грозненский государственный нефтяной технический университет
Вариант 1

для 1 рубежной аттестации

Дисциплина «Экономика геологоразведочных работ»

Институт *Нефти и газа* специальность НИ семестр 7

1. Понятие и виды основных средств, их классификация
2. Особенности функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.

Составитель доцент, к.э.н.

Хациева Л.У.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Понятие и порядок формирования себестоимости продукции.
2. Классификация производственных затрат предприятия.
3. Виды себестоимости, пути ее снижения.
4. Понятие плановой и фактической с/с геологоразведочных работ.
5. Сметная стоимость.
6. Особенности структуры с/с нефтегазоразведочных работ.
7. Пути снижения себестоимости.
8. Прибыль и рентабельность геологоразведочных предприятий.
9. Особенности формирования прибыли геологоразведочных предприятий.
10. Прибыль от основной и прочей деятельности.
11. Распределение прибыли.
12. Рентабельность производства и рентабельность продукции.
13. Государственное регулирование деятельности предприятия.
14. Механизм налогообложения предприятия.
15. Налоговая система; прямые и косвенные налоги.
16. Структура налогообложения.

Образцы вариантов для проведения 2 рубежной аттестации
Грозненский государственный нефтяной технический университет
Вариант 1

для 2 рубежной аттестации

Дисциплина «Экономика геологоразведочных работ»

Институт *Нефти и газа* специальность НИ семестр 7

1. Виды себестоимости, пути ее снижения
2. Государственное регулирование деятельности предприятия.

Составитель доцент, к.э.н.

Хациева Л.У.

Критерии оценки:

Максимальное возможное количество набранных баллов в соответствии с БРС при проведении рубежных аттестаций 20 баллов. Количество набранных студентом баллов при проведении рубежной аттестации зависит от количества правильных ответов. Контрольная работа пишется по вариантам. В каждом варианте по три вопроса из перечисленных выше. Правильный ответ на 1 и 2 вопросы соответствует 7 баллам за каждый вопрос, а третий вопрос - 6 баллам.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине:

1. Программой предусматривается самостоятельное освоение части разделов курса с помощью рекомендуемой литературы. Студенты должны работать с имеющимися учебниками, учебным пособием и конспектами лекций.

Работа с геологической литературой является одним из основных видов самостоятельной деятельности студентов. Рекомендуемую основную литературу нужно получить в библиотеке. Самостоятельная работа студентов во многом может быть облегчена использованием интернета. На самостоятельное изучение (более детальную проработку) выносятся темы, частично рассмотренные в лекциях. Часть тем студенты рассматривают самостоятельно.

Темы для самостоятельной работы студентов

1. Минерально-сырьевой комплекс в структуре экономики России
2. Роль минерально-сырьевых ресурсов в экономике страны
3. Основы государственного регулирования недропользования
4. Геологоразведочные работы в минерально-сырьевом комплексе страны
5. Предприятие в системе геологоразведочного производства. Общая характеристика предприятий
6. Особенности геологоразведочных предприятий
7. Геологоразведочное производство в системе хозяйства
8. Значение геологоразведочного производства в развитии минерально-сырьевой базы нефтегазового комплекса, состояние, проблемы, перспективы.
9. Современные тенденции в развитии нефтегазового комплекса
10. Ценообразование на геологоразведочных предприятиях

Темы для написания докладов

1. Система оплаты выполненных геологоразведочных работ.
2. Налогообложение геологоразведочных предприятий
3. Платежи при недропользовании
4. Организация производства как самостоятельная область знания
5. Организация производственных процессов в пространстве
6. Организация производственных процессов во времени
7. Организация проектирования геологоразведочных работ
8. Порядок, объекты и основные принципы проектирования геологоразведочных работ
9. Задачи геологического проектирования. Структура и содержание проекта
10. Организация основного производства на геологоразведочных предприятиях
11. Организация работы геологической партии
12. Организация геолого-съёмочных работ
13. Организация буровых работ

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

1-2 балла выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

3-5 баллов выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

6-8 баллов выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

9-11 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

12-14 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в

изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

15 баллов выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

Вопросы к зачету

1. Предмет и метод экономики.
2. Особенности функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
3. Ресурсы предприятия.
4. Проблема ограниченности ресурсов.
5. Средства предприятия: основные и оборотные средства.
6. Понятие и виды основных средств, их классификация.
7. Оценка и износ основных средств.
8. Показатели использования и пути улучшения использования основных средств.
9. Оборотные средства предприятия.
10. Понятие, виды оборотных средств,
11. Показатели использования и пути улучшения использования оборотных средств.
12. Кадры предприятия.
13. Численность и структура кадров. Баланс рабочего времени.
14. Производительность труда.
15. Понятие, методы расчета и пути повышения производительности труда.
16. Оплата труда на предприятии.
17. Формы и системы оплаты труда, тарифная система, надбавки, премирование.
18. Понятие и порядок формирования себестоимости продукции.
19. Классификация производственных затрат предприятия.
20. Виды себестоимости, пути ее снижения.
21. Понятие плановой и фактической с/с геологоразведочных работ.
22. Сметная стоимость.
23. Особенности структуры с/с нефтегазоразведочных работ.
24. Пути снижения себестоимости.
25. Прибыль и рентабельность геологоразведочных предприятий.
26. Особенности формирования прибыли геологоразведочных предприятий.
27. Прибыль от основной и прочей деятельности.
28. Распределение прибыли.
29. Рентабельность производства и рентабельность продукции.
30. Государственное регулирование деятельности предприятия.
31. Механизм налогообложения предприятия.
32. Налоговая система; прямые и косвенные налоги.
33. Структура налогообложения

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина *Экономика геологоразведочных работ*
Институт *Нефти и газа* специальность *НИ-21* семестр 7

1. Основные производственные фонды
2. Пути снижения себестоимости.

УТВЕРЖДАЮ

« » 2021 г. Зав. кафедрой Составитель

Критерии оценки знаний студента на зачете

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос-6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.