

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцага Ильяс Шаврович

Должность: Ректор ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Дата подписания: 16.11.2023 09:40:33

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbe07971a8686535823f9fa4564cc

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Химическая технология нефти и газа

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
21.06.2022г., протокол №_5а_
Заведующий кафедрой

Л.Ш.Махмудова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ХИМИЧЕСКИЕ РЕАКТОРЫ НЕФТЕПЕРЕРАБОТКИ»

Направление подготовки
18.03.01 «Химическая технология»

Направленность (профиль)

«Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

Квалификация

бакалавр

Составитель_____ Х.Х. Ахмадова

Грозный – 2022

		подбора реакторов для процессов нефтепереработки на основе применения информационно-коммуникационных технологий
Профессиональные		
ПК-2	<p>ПК-2.3. Осуществляет оперативное управление технологическим объектом.</p> <p>ПК-2.6. Повышает эффективность работы технологического оборудования объекта</p>	<p>Знать: конструкции реакторов современных процессов нефтеперерабатывающего комплекса, методы и современные информационные технологии для оперативного управления технологическим процессом, пакеты прикладных программ для расчета и регулирования технологических параметров реакторного оборудования;</p> <p>Уметь: использовать пакеты прикладных программ для расчета и оперативного управления технологическими параметрами реакторного оборудования;</p> <p>Владеть: методами конструирования, проектирования и моделирования современных реакторов нефтеперерабатывающих процессов, повышающих эффективность технологии разрабатываемого процесса. Владеть знаниями и навыками освоения и эксплуатации вновь вводимых реакторов.</p>

Вопросы и оценочные критерии для контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету

1. Классификация оборудования и процессов химической и нефтехимической технологии
2. Классификация химических реакторов.
3. Факторы, влияющие на конструкцию химических реакторов.
4. Основные требования к промышленным реакционным аппаратам
5. Методы и последовательность расчета оборудования (реакторов).
6. Реактора в органической технологии.
7. Реакторы для проведения гомогенных реакций в газовой фазе. Реакторы смещения. Реакторы вытеснения.

8. Реакторы для проведения гомогенных и гетерофазных реакций в жидкой фазе
9. Реакторы для проведения реакций в системе газ – жидкость. Классификация реакторов системы газ-жидкость.
10. Реакторы барботажные (группа РБ). Реактор барботажный колонный (тип РБК).
11. Реактор барботажный газлифтный (тип РБГ). Реактор барботажный змеевиковый (тип РБЗ).
12. Реакторы с тарелками колпачковыми и ситчатыми.
13. Реакторы для проведения реакций в системе газ – жидкость.
14. Реакторы с мешалками в свободном объеме (тип РМС) и с мешалкой в циркуляционном контуре (тип РМЦ).
15. Реакторы для проведения реакций в системе газ – жидкость. Реакторы пленочные (группа РП).
16. Реактор со свободно стекающей пленкой (тип РПС).
17. Реактор с восходящей пленкой (тип РПВ). Реактор с закрученным газожидкостным потоком (тип РПЗ).
18. Реакторы для проведения реакций в газовой фазе над твердым катализатором. Трубчатые реакторы; кожухотрубные реакторы;
20. Реакторы для проведения реакций в газовой фазе над твердым катализатором. Реакторы со сплошным слоем катализатора;
21. Реакторы для проведения реакций в газовой фазе над твердым катализатором. Адиабатические реакторы; реактора секционированного типа.
22. Реакторы для проведения реакций в газовой фазе над твердым катализатором. Реакторы с подвижным слоем катализатором
- 23.Реакторы с медленно движущимся плотным слоем.
- 24.Реакторы с псевдоожженным (кипящим) слоем.
25. Реакторы с катализатором, движущимся в режиме пневмотранспорта.
- 26.Трехфазные реакторы.
27. Реакторы для проведения процессов в гомогенной газовой фазе. Реакторы периодического действия (изотермические, неизотермические). Реакторы полупериодического действия.
28. Идеальные реакторы непрерывного действия (изотермические, неизотермические, реакторы, работающие в автотермическом режиме).
29. Реакторы для проведения процессов в системе жидкость-жидкость. Реакторы смешения, реакторы вытеснения.
- 30.Реакторы для проведения процессов в системе жидкость – твердый катализатор. Реакторы смешения, реакторы вытеснения.
31. Реакторы для проведения процессов в системе газ-твердый катализатор. Реакторы смешения, реакторы вытеснения.
32. Реакторы для проведения процессов в системе газ-жидкость. Реакторы смешения, реакторы вытеснения.
33. Реакторы для проведения процессов в системе газ-жидкость-твердый катализатор. Реакторы смешения, реакторы вытеснения.
- 34.Реакторы без циркуляции катализатора. Реакторы с циркулирующим катализатором.
35. Реакторы для гетерогенных систем. Реакторы с кипящим слоем.
36. Конструкция реакторов отдельных нефтеперерабатывающих процессов (гидрогенизационных, термических и каталитических).

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Группа " " Семестр "8"
Дисциплина "Химические реакторы "
Билет № 20

1. Реакторы для проведения гомогенных и гетерофазных реакций в жидкой фазе
2. Реакторы без циркуляции катализатора. Реакторы с циркулирующим катализатором.
3. Основные требования к промышленным реакционным аппаратам

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Критерии оценки зачета

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине

- 1.Роль реактора в химическом и нефтехимическом процессе. Процессы, происходящие в реакторе.
- 2.Основные факторы, определяющие процесс в реакционной зоне. Основные элементы расчета реакционной зоны. Конструктивные особенности нефтехимических реакторов.
- 3.Реакторы для проведения процессов в гомогенной газовой фазе. Реакторы периодического действия (изотермические, неизотермические). Реакторы полупериодического действия
- 4.Идеальные реакторы непрерывного действия (изотермические, неизотермические, реакторы, работающие в автотермическом режиме)
- 5.Реакторы для проведения процессов в системе жидкость-жидкость. Реакторы смешения, реакторы вытеснения.
- 6.Реакторы для проведения процессов в системе жидкость – твердый катализатор. Реакторы смешения, реакторы вытеснения.
- 7.Реакторы для проведения процессов в системе газ-твердый катализатор. Реакторы смешения, реакторы вытеснения.
- 8.Реакторы для проведения процессов в системе газ-жидкость Реакторы смешения,

реакторы вытеснения

9.Реакторы для проведения процессов в системе газ-жидкость-твердый катализатор.
Реакторы смешения, реакторы вытеснения

10.Реакторы без циркуляции катализатора.

11.Реакторы с циркулирующим катализатором.

12.Реакторы для гетерогенных систем. Реакторы с кипящим слоем.

13.Конструкция реакторов для отдельных химических и нефтеперерабатывающих процессов (гидрогенизационных, термических и каталитических).

14.Расчет реакторов по заданным исходным данным технологических процессов

Материальный баланс. Химического реактора. Тепловой баланс химического реактора.

Определение технологических размеров реакторов.

Критерии оценки за самостоятельную работу студента

Оценка «неудовлетворительно» - подготовлен некачественный доклад: тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы, студент не осознает роль и место раскрываемого вопроса в общей схеме перспективных процессов нефтепереработки;

Оценка «удовлетворительно» - подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемой темы. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

Оценка «хорошо» - подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемой темы. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

Оценка «отлично» - подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемой темы. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада.

Итоговая оценка за экзамен выставляется с учетом оценки за самостоятельную работу.

Перечень тем для реферата

1. Применение реакторов в нефтепереработке и в органической технологии.
2. Реакторы для проведения гомогенных реакций в газовой фазе. Реакторы смешения.
Реакторы вытеснения.
- 3.Реакторы для проведения гомогенных и гетерофазных реакций в жидкой фазе.

4. Реакторы для проведения реакций в системе газ – жидкость. Классификация реакторов системы газ-жидкость.
 5. Разновидности конструкций реакторов для проведения реакций в системе газ – жидкость: с механическим диспергированием газа в жидкости (группа РМ); с мешалкой в свободном объеме (тип РМС); с мешалкой в циркуляционном контуре (тип РМЦ).
 6. Реакторы для проведения реакций в системе газ – жидкость. Реакторы пленочные (группа РП); со свободно стекающей пленкой (тип РПС; с восходящей пленкой (тип РПВ); с закрученным газожидкостным потоком (тип РПЗ).
- 7.Инжекционно-струйные реакторы.
- 8.Реакторы для проведения реакций в газовой фазе над твердым катализатором. Трубчатые реакторы; кожухотрубные реакторы; реакторы со сплошным неподвижным слоем катализатора; адиабатические реакторы; реактора секционированного типа.
 - 9.Реакторы для проведения реакций в газовой фазе над твердым катализатором. Реакторы с подвижным слоем катализатором; с медленно движущимся плотным слоем; с псевдоожженным (кипящим) слоем; с катализатором, движущимся в режиме пневмотранспорта.
- 10.Трехфазные реакторы.
- 11.Конструкция и особенности реакторов процесса риформинга для получения компонентов высокооктановых бензинов.
 12. Конструкция и особенности реакторов процесса синтеза МТБЭ.
 13. Конструкция и особенности реакторов процесса сернокислотного алкилирования.
 14. Конструкция реакторов термических процессов: термического крекинга, висбрекинга, пиролиза бензиновых фракций.
 - 15.Конструкция реакторов каталитического крекинга. Разновидности установок каталитического крекинга

Критерии оценки за реферат:

Оценка «неудовлетворительно» - подготовлен некачественный доклад: тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы, студент не осознает роль и место раскрываемого вопроса в общей схеме перспективных процессов нефтепереработки;

Оценка «удовлетворительно» - подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемой темы. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

Оценка «хорошо» - подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемой темы. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

Оценка «отлично» - подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемой темы. Студент свободно апеллирует терминами

науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада.

Итоговая оценка за экзамен выставляется с учетом оценки за самостоятельную работу.