

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.09.2023 09:31:24

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор

И.И. Гайрабеков

2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

### **«ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ЭНЕРГЕТИКИ»**

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**

«Экономика предприятий и организаций (в энергетике)»

**Квалификация**

Бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Грозный - 2023

## 1. Цели и задачи дисциплины

*Целью преподавания* дисциплины «**Оценка производственно-экономической деятельности предприятий энергетики**» является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ экономического анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятий.

*Задачами изучения* дисциплины являются изучение характера экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия; овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.В). Освоение курса позволит студентам ознакомиться с методологическими основами и приобрести практические навыки анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятия, необходимые в практической работе.

В свою очередь, данный курс, является последующей дисциплиной для таких курсов как «Экономика промышленного производства», «Экономика предприятия», «Экономика энергетической отрасли», «Финансы предприятия», «Экономические риски деятельности предприятия» и сопутствующей дисциплиной для таких курсов как «Планирование на предприятиях энергетики», «Экономическая оценка инвестиций», «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии», а также используется для аналитической части ВКР.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-1.</b> Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>ПК- 1.5.</b> Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели на основе типовых методик с учетом нормативных актов	<b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы.  <b>Уметь:</b> анализировать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  <b>Владеть:</b> процедурами проведения экономического анализа.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.	Семестры	
		ОЗФО	ОЗФО	
			8	9
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>84/2,33</b>	<b>48</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Лекции		50/1,39	32	18
Практические занятия		34/0,94	16	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>168/4,67</b>	<b>96</b>	<b>72</b>
В том числе:				
Курсовая работа (проект), из них		24/0,66	-	24
- практических занятий			-	6
<i>И (или) другие виды СРС:</i>				
Подготовка к практическим занятиям		84/2,33	72	12
Подготовка к зачету		24/0,66	24	-
Подготовка к экзамену		36/1,0	-	36
Вид промежуточной аттестации		зачет экзамен	зачет	экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
	<b>ВСЕГО в зач. ед.</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование Раздела дисциплины по семестрам	ОЗФО				Всего часов
		Часы лекционных занятий		Часы практических занятий		
		8 семестр	9 семестр	8 семестр	9 семестр	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы анализа и диагностики экономической деятельности предприятия	4	-	2	-	6
2.	Методика и организация проведения экономического анализа	12	-	6	-	18
3.	Процедуры экономического анализа	16	-	8	-	24
4.	Анализ выполнения производственной программы предприятий энергетики	-	4	-	4	8
5.	Анализ использования трудовых ресурсов в энергетике	-	4	-	4	8
6.	Анализ использования ОПФ и оборотных средств в энергетике	-	4	-	4	8
7.	Анализ себестоимости энергетической продукции	-	4	-	4	8
8.	Анализ финансовых результатов в энергетике	-	2	-	2	4
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>84</b>

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
<b>8 семестр</b>		
1.	Основы анализа и диагностики экономической деятельности предприятия	Принципы и задачи анализа деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. Функции и методы анализа.
2.	Методика и организация проведения экономического анализа	Способ сравнения, способы приведения показателей в сопоставимый вид, использование относительных и средних величин в анализе, способы табличного и графического представления аналитических данных
3.	Процедуры экономического анализа	Методы детерминированного факторного анализа. Сущность функционально-стоимостного анализа. Экономико-математические методы анализа.
<b>9 семестр</b>		
4.	Анализ выполнения производственной программы предприятий энергетики	Анализ эксплуатационной готовности электростанций Анализ выполнения плана ремонтов основного оборудования Показатели объема производства на энергетических предприятиях Анализ объема производства и отпуска продукции
5.	Анализ использования трудовых ресурсов в энергетике	Анализ численности и состава кадров на предприятии Анализ движения и использования кадров Анализ производительности труда Анализ использования фонда оплаты труда
6.	Анализ использования ОФ и оборотных средств в энергетике	Особенности использования ОФ в энергетике Анализ объема, состава, движения и состояния ОФ Анализ показателей использования ОФ Анализ использования производственных мощностей электростанций Анализ использования оборотных средств
7.	Анализ себестоимости энергетической продукции	Анализ себестоимости энергетической продукции Анализ себестоимости энергии в энергообъединении
8.	Анализ финансовых результатов в энергетике	Значение, задачи и источники анализа Факторный анализ прибыли от реализации Анализ рентабельности в энергетике

## 5.3. Лабораторные занятия

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>8 семестр</b>		
1.	Основы анализа и диагностики экономической деятельности организации	Принципы и задачи анализа деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. Функции и методы анализа
2.	Методика и организация проведения экономического анализа	Способ сравнения, способы приведения показателей в сопоставимый вид, использование относительных и средних величин в анализе, способы табличного и графического представления аналитических данных
3.	Процедуры экономического анализа	Способ цепной подстановки Способ абсолютных разниц Способ относительных разниц Интегральный метод Способ логарифмирования Приемы корреляционного анализа
<b>9 семестр</b>		
4.	Анализ выполнения производственной программы предприятий энергетики	Анализ эксплуатационной готовности электростанций Анализ выполнения плана ремонтов основного оборудования Анализ объема производства и отпуска продукции
5.	Анализ использования трудовых ресурсов в энергетике	Анализ численности и состава кадров на предприятии Анализ движения и использования кадров Анализ производительности труда Анализ использования фонда оплаты труда
6.	Анализ использования ОФ и оборотных средств в энергетике	Анализ объема, состава, движения и состояния ОФ Анализ показателей использования ОФ Анализ использования производственных мощностей электростанций Анализ использования оборотных средств
7.	Анализ себестоимости энергетической продукции	Анализ себестоимости энергетической продукции Анализ себестоимости энергии в энергообъединении
8.	Анализ финансовых результатов в энергетике	Факторный анализ прибыли от реализации Анализ рентабельности в энергетике

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### 6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации – в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно.

## 6.2. Темы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям

Таблица 6

№ п/п	Тематика	Кол-во часов
		ОЗФО
<b>8 семестр</b>		<b>72</b>
1.	Методы анализа отчетности предприятия	24
2.	Методы факторного анализа экономических показателей деятельности предприятия	24
3.	Методы статистики. Характеристика показателей статистики	24
<b>9 семестр</b>		<b>12</b>
4.	Диагностика потенциала предприятия	6
5.	Определение рейтинга деловой активности предприятия	6
<b>Итого:</b>		<b>108</b>

### Образец задания и методические рекомендации к самостоятельной работе

#### Тема 1: Методы анализа отчетности предприятия

##### Методический аспект:

Основными методами анализа отчетности организации являются: горизонтальный, вертикальный, трендовый, анализ коэффициентов, сравнительный, факторный.

Например, *горизонтальный метод анализа* используется для оценки изменения показателей в динамике. Для определения абсолютного изменения показателя рассчитывается величина, равная:

$$\Delta Z = Z_1 - Z_0,$$

где  $Z_1$  – значение показателя в отчетный период;

$Z_0$  – значение показателя в базисный период.

Для оценки темпа роста показателя рассчитывается величина:

$$T_p(Z) = Z_1 : Z_0,$$

Темп роста  $T_p(Z)$  показывает, во сколько раз изменилось значение показателя в отчетный период по сравнению с базисным периодом.

Для оценки относительного изменения рассчитывается темп прироста по формуле:

$$T_{пр}(Z) = \Delta Z : Z_0 \times 100\%.$$

Темп прироста  $T_{пр}(Z)$  показывает, на сколько процентов изменилось значение показателя в отчетный период по сравнению с базисным периодом.

**Задание 1:** Используя данные балансовой отчетности организации за два периода, проанализировать динамику изменения дохода и прибыли от основной деятельности, если: выручка от продаж составила соответственно 9800 и 12080 тыс. руб., материальные расходы составили соответственно 5000 и 6500 тыс. руб., ФОТ с отчислениями, соответственно, 2200 и 2400 тыс. руб., прочие расходы, связанные с управлением производством и сбытом продукции, – 1600 и 2100 тыс. руб.

1) Определим изменение дохода от основной деятельности:  
абсолютное:

$$\Delta B = B_1 - B_0 = 12080 - 9800 = 2280 \text{ (тыс. руб.)};$$

относительное:

$$T_{\text{пр}}(B) = \Delta B : B_0 \times 100\% = 2280 : 9800 \times 100\% = 23,27\%.$$

2) Определим изменение затрат предприятия за анализируемые периоды:

$$S = M + \text{ОПТ} + \text{РУ},$$

где М – материальные затраты; ОПТ – затраты на оплату труда с начислениями;  
РУ – расходы по управлению производством и сбытом продукции.

$$S_0 = 5000 + 2200 + 1600 = 8800 \text{ (тыс. руб.)};$$

$$S_1 = 6500 + 2400 + 2100 = 11000 \text{ (тыс. руб.)}.$$

Изменение себестоимости:

абсолютное:

$$\Delta S = S_1 - S_0 = 11000 - 8800 = 2200 \text{ (тыс. руб.) } \%;$$

относительное:

$$T_{\text{пр}}(S) = \Delta S : S_0 \times 100\% = 2200 : 8800 \times 100\% = 25,00\%.$$

Затраты в отчетный период увеличились на 25%, или на 2200 тыс. руб.

3) Определим изменение прибыли:

$$\text{ПР} = B - S,$$

где В – выручка от реализации; S – затраты на управление производством и сбытом продукции.

Значения прибыли:

$$\text{ПР}_0 = B_0 - S_0 = 9800 - 8800 = 1000 \text{ (тыс. руб.)};$$

$$\text{ПР}_1 = B_1 - S_1 = 12080 - 11000 = 1080 \text{ (тыс. руб.)}.$$

Изменение прибыли:

абсолютное:

$$\Delta \text{ПР} = \text{ПР}_1 - \text{ПР}_0 = 1080 - 1000 = 80 \text{ (тыс. руб.)};$$

относительное:

$$T_{\text{пр}}(\text{ПР}) = \Delta\text{ПР} : \text{ПР}_0 \times 100\% = 80 : 1000 \times 100\% = 8\%.$$

Таким образом, в отчетный период абсолютные значения выручки и прибыли от продаж соответственно увеличились на 23,27 и 8%. Темп прироста прибыли от основной деятельности значительно ниже, чем темп прироста выручки от продаж, что связано с увеличением затрат на 25%, а это – отрицательный фактор.

## Тема 2: Методы факторного анализа экономических показателей деятельности предприятия

1. Условие к заданию: Построить модель результативного показателя. Рассчитать недостающие показатели. Найти абсолютное и относительное отклонения. Заполнить таблицу. Решить методом: цепных, абсолютных, относительных разниц, интегральным и логарифмирования

### Исходные данные для анализа

Показатель	Усл. обозн.	Значение показателя		Изменение	
		t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	абс (+/-)	отн (%)
Валовая продукция, млн. руб.	ВП	410	630		
Среднесписочная численность рабочих	ЧР	100	110		
Количество отработанных дней в году	Д	221	223		
Средняя продолжительность смены, ч.	П	8	8		
Среднегодовая выработка продукции одним рабочим, млн. руб.	ГВ				
Среднедневная выработка рабочего, тыс. руб.	ДВ				
Среднечасовая выработка продукции одним рабочим, тыс. руб.	ЧВ				

Сделать вывод: определить влияние каждого фактора на результативный показатель.

## 6.3. Темы на самостоятельную подготовку к курсовым работам

### Образец задания и методические рекомендации к курсовой работе

Курсовая работа (КР) выполняется с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных ими в ходе теоретических и практических занятий, и приобретения ими навыков практической работы при самостоятельном изучении и анализе данных, характеризующих деятельность конкретного предприятия.

Курсовая работа выполняется в соответствии разработанной кафедрой тематики по изучаемому курсу. Тема курсовой работы выбирается самим студентом, исходя из своих научных и практических интересов, перспектив профессиональной деятельности.

Обязательная (практическая) часть курсовой работы – анализ полученных в результате расчетов данных и формирование на его основе выводов. Практическую часть курсовой работы студент выполняет в строгом соответствии с индивидуальным заданием, выданным кафедрой.

## Тема 1: Анализ эффективности использования основных фондов в энергетике

Введение (2-3 стр.)

1. Основные фонды организации и эффективность их использования (7-10 стр.)  
(Фонды организации, их кругооборот и оборот. Система показателей, характеризующих эффективность использования ОФ. Пути повышения эффективности использования ОФ)



2. Методика и расчет показателей использования основных фондов организации

Заключение (выводы по анализу) (2-3 стр.)

Список использованной литературы

## **Тема 2: Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств в энергетике**

Введение (2-3 стр.)

1. Оборотные средства как экономическая категория (7-10 стр.)

(Состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств строительной организации. Пути повышения эффективности использования оборотных средств)

2. Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств строительной организации

Заключение (выводы по анализу) (2-3 стр.)

Список использованной литературы

## **Развернутая тематика курсовых работ**

### Тема 1. Анализ и оценка финансового состояния предприятия

Введение

1. Финансовое состояние предприятия и критерии его оценки

2. Методика и анализ финансового состояния предприятия

3. Резервы улучшения финансового состояния предприятия

Заключение

Список использованной литературы

### Тема 2. Анализ производства и реализации продукции

Введение

1. Сущность и основные показатели производственной программы

2. Методика и анализ выполнения плана производства и реализации продукции

3. Резервы увеличения выпуска и реализации продукции

Заключение

Список использованной литературы

### Тема 3. Анализ источников формирования капитала

Введение

1. Механизм формирования капитала и его источники финансирования

2. Методика расчета и анализ источников формирования капитала

3. Основные направления оптимизации финансовой стратегии

Заключение

Список использованной литературы

### Тема 4. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала

Введение

Глава 1. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала

Глава 2. Экономико-организационная характеристика исследуемого объекта

Глава 3. Методика и анализ эффективности использования капитала предприятия

Глава 4. Резервы повышения эффективности использования капитала

Заключение

Список использованной литературы

### Тема 5. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его средств

Введение

1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия

2. Методика и анализ платежеспособности и ликвидности предприятия

3. Основные направления улучшения финансового состояния предприятия

Заключение

Список использованной литературы



## Тема 6. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами

Введение

1. Понятие, состав и оценка стоимости материальных ресурсов
2. Методика и анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
3. Основные направления оптимизации запасов предприятия

Заключение

Список использованной литературы

## Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов предприятия

Введение

1. Система показателей, характеризующих эффективность использования материальных ресурсов
2. Методика и анализ эффективности использования материальных ресурсов
3. Основные направления по улучшению использования материальных ресурсов предприятия

Заключение

Список использованной литературы

## Тема 8. Анализ состояния и использования основных средств предприятия

Введение

1. Основные средства предприятия и эффективность их использования
2. Методика и анализ состояния и использования основных средств
3. Система резервов улучшения использования основных средств

Заключение

Список использованной литературы

## Тема 9. Анализ эффективности использования основных фондов

Введение

1. Система показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов
2. Методика и анализ эффективности использования ОФ
3. Пути и резервы повышения эффективности использования ОФ

Заключение

Список использованной литературы

## Тема 10. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия

Введение

1. Критерии рациональности размещения источников капитала
2. Методика и анализ размещения капитала, и оценка имущественного состояния предприятия
3. Основные направления оптимизации финансовой деятельности предприятия

Заключение

Список использованной литературы

## Тема 11. Анализ прибыли и рентабельности предприятия

Введение

1. Прибыль и рентабельность в системе анализа хозяйственной деятельности предприятия
2. Методика и анализ прибыли и рентабельности предприятия
3. Источники и факторы повышения рентабельности предприятия

Заключение

Список использованной литературы

## Тема 12. Анализ финансовых результатов от реализации продукции

Введение

1. Прибыль и рентабельность предприятия, виды и методы их определения
2. Методика и анализ финансовых результатов деятельности предприятия
3. Пути и резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности

Заключение

Список использованной литературы

### Тема 13. Анализ распределения и использования прибыли предприятия

Введение

1. Планирование и распределение прибыли на предприятиях
2. Методика и анализ распределения и использования прибыли
3. Основные направления резервов роста прибыли на предприятии

Заключение

Список использованной литературы

### Тема 14. Анализ затрат на производство и реализацию продукции

Введение

1. Сущность и направления анализа общей суммы затрат на производство продукции
2. Методика и анализ затрат на производство и реализацию продукции
3. Определение резервов снижения себестоимости продукции на предприятии

Заключение

Список использованной литературы

### Тема 15. Анализ себестоимости продукции и пути ее снижения

Введение

1. Механизм и особенности формирования себестоимости продукции
2. Методика и анализ себестоимости продукции
3. Пути и резервы снижения себестоимости продукции

Заключение

Список использованной литературы

### Тема 16. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами

Введение

1. Состав, структура и показатели движения трудовых ресурсов
2. Методика и анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
3. Обеспечение предприятия трудовыми ресурсами: найм, обучение и повышение квалификации

Заключение

Список использованной литературы

### Тема 17. Анализ эффективности использования персонала предприятия

Введение

1. Персонал предприятия, его классификация и эффективность использования
2. Методика и анализ эффективности использования персонала предприятия
3. Основные направления повышения эффективности использования персонала на предприятии

Заключение

Список использованной литературы

### Тема 18. Анализ производительности труда и пути ее повышения

Введение

1. Производительность труда как элемент анализа использования трудовых ресурсов предприятия
2. Методика и анализ производительности труда на предприятии
3. Пути и резервы роста производительности труда на предприятии

Заключение

Список использованной литературы

### Тема 19. Анализ использования фонда заработной платы

Введение

1. Организация и формы заработной платы работников
2. Методика и анализ использования фонда заработной платы
3. Пути совершенствования системы материального стимулирования труда на предприятии

Заключение

Список использованной литературы

## Тема 20. Анализ и оценка эффективности капитальных вложений в энергетике

### Введение

1. Особенности оценки эффективности капитальных вложений в энергетике
2. Методика, анализ и оценка эффективности капитальных вложений
3. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений в энергетике

### Заключение

### Список использованной литературы

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:**

1. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ: учеб. пособие/ Долматова О.В., Сыроева Е.Н. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 148 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79764.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности: учеб. пособие/ Киселева Л.Г. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 99 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/68930.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Мезенцева О.В. Экономический анализ в коммерческой деятельности: учеб. пособие/ Мезенцева О.В., Мезенцева А.В. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 232 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68521.html>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Панягина А.Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент/ Панягина А.Е.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 643 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69290.html>. – ЭБС «IPRbooks».

5. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Савицкая Г.В. – Минск: РИПО, 2019. – 373 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93422.html>. – ЭБС «IPRbooks».

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Рубежный контроль**

#### **8 семестр**

#### **Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности?
3. Каковы задачи анализа хозяйственной деятельности?
4. Назовите основные виды классификации анализа хозяйственной деятельности.
5. Какой вид анализа имеет большее значение: ретроспективный или перспективный?
6. Обозначьте основные этапы выполнения аналитической работы на предприятии?
7. Что представляет собой методика анализа хозяйственной деятельности?
8. Назовите основные приемы, используемые в анализе хозяйственной деятельности?
9. Что представляет собой факторный и результативный показатели?
10. Что Вы понимаете под факторным анализом?
11. Что такое детерминированный факторный анализ?
12. Назовите основные виды классификации факторов.
13. Для чего производится систематизация факторов?

14. Как создается факторная система?
15. Что представляет собой моделирование взаимосвязей? В чем заключается его сущность?

### Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Назовите основные типы факторных моделей в детерминированном анализе.
2. Какие типы сравнений применяют в анализе и какова их цель?
3. Чем может быть вызвана несопоставимость показателей?
4. Назовите основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.
5. Какова роль табличного отражения данных?
6. Назовите основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе?
7. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов приемами: цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц, интегральным методом, методом логарифмирования?
8. Для чего и в каких случаях используются приемы корреляционного анализа? Каковы его задачи?
9. Как проводится многофакторный корреляционный анализ?
10. Для каких целей и каким образом используются результаты корреляционного анализа?
11. Что понимают под хозяйственными резервами?
12. Что является информационной базой анализа на предприятии?
13. Какова роль и задачи методического обеспечения анализа хозяйственной деятельности?
14. Как оформляются результаты анализа?
15. Что представляет собой аналитический отчет?

*Образец билета к рубежной аттестации*

## **ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

### **БИЛЕТ № 1**

Дисциплина Оценка ПЭД предприятий энергетики

Кафедра ЭУП специальность 38.03.01 семестр 8

1. Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности
2. Задача

#### **УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой  
Т.В. Якубов

## 7.2. Промежуточный контроль

### 8 семестр

#### Вопросы к зачету

1. Предмет, значение и задачи анализа экономической деятельности
2. Виды экономического анализа, их классификация и характеристика
3. Функции и методы экономического анализа
4. Предмет и объекты экономического анализа
5. Принципы в экономическом анализе
6. Связь экономического анализа с другими науками
7. Методика экономического анализа, его характерные черты
8. Методика факторного анализа
9. Классификация факторов в экономическом анализе
10. Систематизация факторов в экономическом анализе
11. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе
12. Способ сравнения в экономическом анализе
13. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
14. Использование относительных и средних величин в анализе
15. Балансовый метод в экономическом анализе
16. Эвристические методы в экономическом анализе
17. Способы табличного и графического представления аналитических данных
18. Методы детерминированного факторного анализа
19. Сущность функционально-стоимостного анализа
20. Экономико-математические методы анализа

*Образец билета к зачету*

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

#### БИЛЕТ № 1

Дисциплина Оценка ПЭД предприятий энергетики

Кафедра ЭУП специальность 38.03.01 семестр 8

1. Методы детерминированного факторного анализа
2. Задача

#### УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой  
Т.В. Якубов

## 9 семестр

### Вопросы к экзамену

1. Анализ производственной программы в электроэнергетике
2. Анализ эксплуатационной готовности электростанций
3. Анализ выполнения плана ремонтов основного оборудования
4. Анализ объема производства и отпуска продукции в энергетике
5. Особенности анализа использования трудовых ресурсов в электроэнергетике
6. Особенности анализа численности персонала в электроэнергетике
7. Анализ численности и состава кадров на предприятии
8. Анализ движения и использования кадров
9. Анализ производительности труда
10. Анализ использования фонда оплаты труда
11. Особенности использования ОФ в энергетике
12. Анализ объема, состава, движения и состояния ОФ
13. Анализ показателей использования ОФ
14. Анализ использования производственных мощностей электростанций
15. Направления факторного анализа при анализе использования оборотных средств
16. Анализ использования оборотных средств в энергетике
17. Анализ себестоимости энергетической продукции
18. Анализ себестоимости энергии в энергообъединении
19. Факторный анализ прибыли от реализации
20. Анализ рентабельности в энергетике

*Образец билета к экзамену*

## **ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

### **БИЛЕТ № 1**

Дисциплина Оценка ПЭД предприятий энергетики

Кафедра ЭУП направление 38.03.01 семестр 9

1. Анализ выполнения производственной программы в электроэнергетике
2. Факторный анализ прибыли от реализации
3. Задача

#### **УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой  
Т.В. Якубов



## Образец типовых задач к зачету или экзамену

**Задача:** Выручка от продаж составила соответственно 9750 и 11280 тыс. руб., материальные расходы составили соответственно 5050 и 6300 тыс. руб., ФОТ с отчислениями, соответственно, 2100 и 2300 тыс. руб., прочие расходы, связанные с управлением производством и сбытом продукции – 1450 и 2040 тыс. руб. Проанализировать динамику изменения долей материальных затрат и затрат по управлению производством в общих затратах предприятия.

### 7.3. Текущий контроль (тесты, контрольные задания)

#### Вопросы для обсуждения

#### 8 семестр

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. В чем состоит различие макро- и микроэкономического анализа?
3. Перечислите основные принципы и задачи экономического анализа.
4. Раскройте суть термина «анализ».
5. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности?
6. Раскройте взаимосвязь между экономическими и аналитическими науками.
7. Что является предметом и объектом аналитического анализа?
8. Какие основные виды экономического анализа Вы знаете?
9. Какой вид анализа имеет большее значение: ретроспективный или перспективный; оперативный или итоговый?
10. Какие основные цели анализа деятельности предприятия Вы можете назвать?
11. Раскройте содержание и область применения математических методов анализа.
12. Как осуществляется выбор методов и доказательств при анализе?
13. Какие способы приведения анализируемых показателей в сопоставимый вид применяются в анализе?
14. В чем суть приема сравнения?
15. Чем может быть вызвана несопоставимость показателей в сопоставимый вид?
16. Охарактеризуйте основные виды относительных величин.
17. Для чего используется балансовый метод в анализе хозяйственной деятельности?
18. Какие способы отражения анализа Вам известны?
19. В чем суть табличного отражения анализа?
20. Назовите основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
21. Для чего и в каких случаях используются приемы корреляционного анализа? Каковы его задачи?
22. Назовите основные типы факторных моделей в детерминированном анализе.
23. Какие типы сравнений применяют в анализе и какова их цель?
24. Чем может быть вызвана несопоставимость показателей?
25. Назовите основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.
26. Какова роль табличного отражения данных?

27. Назовите основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе?

28. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов приемами: цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц, интегральным методом, методом логарифмирования?

29. Для чего и в каких случаях используются приемы корреляционного анализа? Каковы его задачи?

30. Как проводится многофакторный корреляционный анализ?

31. Для каких целей и каким образом используются результаты корреляционного анализа?

32. Что понимают под хозяйственными резервами?

33. Что является информационной базой анализа на предприятии?

34. Какова роль и задачи методического обеспечения анализа хозяйственной деятельности?

35. Как оформляются результаты анализа?

36. Что представляет собой аналитический отчет?

### **Образец тестовых заданий**

1. Определить к какому из данных анализов относятся следующие определения:

а)...изучает экономические явления и процессы на уровне мировой и национальной экономики и ее отдельных отраслей;

б)... изучает экономические явления и процессы на уровне отдельных субъектов хозяйствования.

2. По признаку времени различают анализ:

а) перспективный, оперативный, итоговый;

б) сплошной, выборочный, тематический;

в) комплексный, управленческий, сравнительный.

3. Отличительная черта оперативного анализа состоит:

а) в использовании натуральных показателей;

б) в использовании стоимостных показателей;

в) в использовании натуральных и стоимостных показателей.

4. По функциональному признаку выделяют анализ:

а) управленческий, маркетинговый, финансовый;

б) сравнительный, текущий, систематический;

в) предварительный, сплошной, комплексный.

5. По пространственному признаку различают анализ:

а) внутрифирменный, межфирменный;

б) социально-экономический, функционально-стоимостный;

в) комплексный, тематический.

### **Образец контрольных заданий**

1. Рассчитать, как изменится прибыль при изменении таких факторов, как объем реализации, цена единицы продукции, себестоимость. Построить модель результативного показателя (смешанная). Решить методом абсолютных разниц. Построить таблицу обобщающих показателей. Сделать вывод

Показатель	Обозн.	План	Факт	Изменения	
				+/-	%
Объем реализации продукции, тыс. руб.	<i>a</i>	3100	3300		
Цена единицы продукции, руб.	<i>b</i>	280	260		
Себестоимость единицы продукции, руб.	<i>c</i>	105	110		
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	<i>x</i>				

2. Рассчитать, как изменится выручка от реализации товаров с учетом изменения факторов, связанных с использованием МТБ: количества рабочих мест, рабочих смен, отработанных дней в году, объема выработки на одном рабочем месте за смену.

Показатель	Обозн.	План	Факт	Изменения	
				+/-	%
Выручка от реализации товаров, тыс. руб.	<i>x</i>				
Количество рабочих мест	<i>a</i>	120	178		
Количество рабочих смен	<i>b</i>	1,54	1,59		
Количество рабочих дней в году	<i>c</i>	243	256		
Объем выработки на 1 рабочем месте за смену, тыс. руб.	<i>d</i>	250	310		

Построить модель результативного показателя. Решить методом абсолютных разниц. Рассчитать корректирующий коэффициент. Построить таблицу обобщающих показателей. Сделать вывод.

### **9 семестр**

1. В чем заключается анализ производственной программы в электроэнергетике?
2. Назовите направления анализа выполнения графика ремонтов энергооборудования.
3. Что такое приведенное время и когда оно используется?
4. Особенности проведения анализа объемов производства в натуральном выражении в электроэнергетике.
5. Какие показатели характеризуют объем производства в стоимостном выражении в электроэнергетике?
6. Особенности анализа использования трудовых ресурсов в электроэнергетике.
7. Как проводится анализ фонда оплаты труда?
8. Особенности анализа численности персонала в электроэнергетике.
9. Направления факторного анализа численности персонала.
10. Какие показатели характеризуют текучесть кадров, их использование?
11. Какими факторами характеризуется средняя оплата труда на предприятии?
12. В чем заключаются особенности использования ОПФ в электроэнергетике?
13. Как проводится анализ объема ОПФ?
14. Какие показатели используются для анализа движения основных средств?
15. Охарактеризуйте основные факторы влияния на показатель фондоотдачи.
16. С помощью каких показателей проводится анализ использования ОПФ?
17. Как проводится анализ состояния ОПФ?
18. Особенности оборотных средств в энергетике и их использования.
19. По каким показателям определяется эффективность использования оборотных средств?
20. Назовите направления факторного анализа при анализе использования оборотных средств.

## Образец контрольных заданий

1. Имеются следующие данные о производственно-хозяйственной деятельности организаций, входящих в объединение, за год (см. табл.)

№ объекта	Общая рентабельность, %	Рентабельность продаж, коп. /руб.	Фондоотдача, коп. /руб.	Выработка на 1 рабочего, тыс. руб. /чел.	Коэффициент текущей ликвидности, руб. /руб.
1	8,8	23,5	110,0	340,0	1,2
2	12,5	28,0	90,7	230,8	1,1
3	10,2	35,8	78,0	450,6	1,8
4	9,5	28,0	56,0	180,6	2,5
5	7,6	32,6	58,0	176,0	2,1
6	10,3	43,0	105,0	160,0	1,4

На основании этих показателей дать рейтинговую оценку финансово-экономического состояния предприятий объединения за год. Аналитическое исследование провести с использованием многомерного сравнительного анализа.

2. Проанализировать динамику изменения показателей использования основных фондов предприятия и заполнить таблицу (тыс. руб.)

Показатели	Предшествующий год		Отчетный год	
	На начало	На конец	На начало	На конец
Основные фонды предприятия	73372	76233	76233	83491
Износ основных фондов	34892	30165	30165	35233
Остаточная стоимость	38480	46068	46068	48258
Ввод основных фондов		3181		7689
Выбытие основных фондов		320		431
Коэффициент износа				
Коэффициент годности				
Коэффициент выбытия				
Коэффициент обновления				

В выводах отразить:

- Динамику имущества и статей баланса, его формирующих: абсолютное и относительное изменения по статьям баланса;
- Изменение состава имущества. Особенности формирования имущества предприятия.

**7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

**Таблица 7**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства
	Незачет (0-40 баллов)	Зачет (41-100 баллов)	
<b>ПК-1.5: Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели на основе типовых методик с учетом нормативных актов</b>			
<b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы.	Фрагментарные знания	Неполные знания Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Сформированные систематические знания	<i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты рубежных, промежуточных аттестаций</i>
<b>Уметь:</b> анализировать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Частичные умения	Неполные умения Умения полные, допускаются небольшие ошибки Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> процедурами проведения экономического анализа.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков В систематическом применении навыков допускаются пробелы Успешное и систематическое применение навыков	

Таблица 8

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно (0-40 баллов)	Удовлетворительно (41-60 баллов)	Хорошо (61-80 баллов)	Отлично (81-100 баллов)	
<b>ПК-1.5: Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели на основе типовых методик с учетом нормативных актов</b>					
<b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты рубежных, промежуточных аттестаций</i>
<b>Уметь:</b> анализировать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> процедурами проведения экономического анализа.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

## 7.5. Критерии оценивая текущей, рубежной и промежуточной аттестации

Таблица 9

Аттестационный период	Вид деятельности	Виды работ, подлежащие оценке	Максим. кол-во баллов
<b>8 семестр 1-ая рубежная</b>	Текущий контроль	Тесты	7
	Текущий контроль	Практическая работа	8
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа	20
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	5
<b>8 семестр 2-ая рубежная</b>	Текущий контроль	Практическая работа	15
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа	20
	Самостоятельная работа	Индивидуальное задание	15
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	10
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>100</b>
<b>9 семестр 1-ая рубежная</b>	Текущий контроль	Тесты	7
	Текущий контроль	Практическая работа	8
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа	20
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	5
<b>9 семестр 2-ая рубежная</b>	Текущий контроль	Практическая работа	15
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа	20
	Самостоятельная работа	Индивидуальное задание	15
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	10
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>100</b>

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.



## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Литература**

1. Выгодчикова И.Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия: учеб. пособие / Выгодчикова И.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 91 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Панягина А.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент/ Панягина А.Е. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 643 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Потапенко А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Потапенко А.В. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 106 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>. – ЭБС «IPRbooks».
4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Савицкая Г.В. – Электрон. текстовые данные. – Минск: РИПО, 2019. – 373 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93422.html>. – ЭБС «IPRbooks».
5. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 639 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74948.html>. – ЭБС «IPRbooks».
6. Методические указания к выполнению практических заданий в рамках дисциплины «Оценка производственно-экономической деятельности предприятий» (направление подготовки 38.03.01 – «Экономика»; профиль подготовки – «Экономика предприятий и организаций (в строительстве)», «Экономика предприятий и организаций (в нефтяной и газовой промышленности)»; квалификация – бакалавр). – Грозный, ГГНТУ, 2019. – 33 с.

### **9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение).**

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Проведение аудиторных занятий планируется в соответствии с расписанием учебных занятий непосредственно в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства, а также в других аудиториях университета в зависимости.
2. Класс с персональными компьютерами используется для проведения индивидуальных консультаций со студентами (СРС) в ауд. 5-02, корпуса по адресу: г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100.

**Методические указания по освоению дисциплины «Оценка производственно-экономической деятельности предприятий энергетики»**

**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «**Оценка производственно-экономической деятельности предприятий энергетики**» состоит из 8 разделов и 25 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «**Оценка производственно-экономической деятельности предприятий энергетики**» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

**Описание последовательности действий обучающегося**

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 практические задачи.

**2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций**

Лекции по дисциплине «**Оценка производственно-экономической деятельности предприятий энергетики**» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ экономического анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятий.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на

формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям**

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Оценка производственно-экономической деятельности предприятий энергетики**» – это углубление и расширение знаний в области микроэкономики; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и

носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия выработать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Тесты
2. Контрольные задания (задачи)

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

**Составитель:**

Доцент кафедры «ЭУП»



/З.М. Абдулаева/

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой «ЭУП»



/Т.В. Якубов/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/