

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шаваршвич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2023 10:42:49

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a868e5a5875191a4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Экономика и управление на предприятии»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«17»_05_2023 г., протокол №9
Заведующий кафедрой



Т.В. Якубов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика труда»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»

Квалификация
Бакалавр

Составитель  Г.Р. Ахмиева

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика труда
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикаторы достижения	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия и концепции экономики труда	ПК-4.5. Анализирует рынок труда, стратегию и структуру предприятия для обоснования особенностей организации труда сотрудников предприятия; анализирует эффективность системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах с целью обоснования решения по повышению производительности труда; формирует плановый бюджет фонда оплаты труда, стимулирующих и компенсационных выплат, обосновывает предложения по совершенствованию системы оплаты труда сотрудников предприятия	Собеседование, контрольная работа, доклад, экзамен
2.	Население и трудовые ресурсы общества		Собеседование, решение задач, контрольная работа, доклад, экзамен
3.	Рынок труда в экономической системе		Собеседование, контрольная работа, доклад, экзамен
4.	Занятость населения и безработица		Собеседование, контрольная работа, доклад, экзамен
5.	Показатели эффективности труда и их характеристика		Собеседование, решение задач, контрольная работа, доклад, экзамен
6.	Организация труда персонала и условия труда		Собеседование, контрольная работа, доклад, экзамен
7.	Уровень жизни населения		Собеседование, контрольная работа, доклад, экзамен
8.	Организация оплаты труда		Собеседование, решение задач, контрольная работа, доклад, экзамен
9.	Управление трудом		Собеседование, контрольная работа, доклад, экзамен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля
по дисциплине «Экономика труда»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для обсуждения
2.	<i>Решение задач</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Комплект задач

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

3 семестр – ОФО, 4 семестр – ОЗФО

1. Охарактеризуйте роль труда в развитии человека и общества.
2. Что представляет собой «человеческий капитал»?
3. Что такое воспроизводство населения и трудовых ресурсов?
4. Что представляет собой трудовой потенциал предприятия?
5. Охарактеризуйте рынок труда и приведите его особенности.
6. Что представляет собой структура рынка труда?
7. Что такое сегментация рынка труда по различным признакам?
8. Что представляет собой занятость? Назовите и охарактеризуйте виды занятости.
9. Что такое безработица? Назовите и охарактеризуйте виды безработицы.
10. Что представляет собой миграция населения?

4 семестр – ОФО, 5 семестр – ОЗФО

1. Что такое производительность труда и какие методы применяются для ее измерения?
2. Что представляет собой система организации труда?
3. Что такое нормирование и условия труда?
4. Что представляет собой уровень жизни населения?
5. Охарактеризуйте экономическую сущность заработной платы.
6. Назовите и охарактеризуйте основные элементы организации оплаты труда и его материального стимулирования.
7. Что такое управление трудом?
8. Охарактеризуйте элементы управления трудом.
9. Охарактеризуйте методы управления трудом.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию.

Критерии оценки для первой текущей аттестации разработаны, исходя из разделения баллов: 5 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины (опросы на лекциях), 10 баллов – за работу на практических занятиях: освоение теоретических вопросов дисциплины (собеседование) – 5 баллов и за выполнение практических заданий (решение задач) – 5 баллов.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- 3-4 балла выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- 5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию (по вопросам собеседования) выводятся как средний балл по всем темам.

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ

3 семестр – ОФО, 4 семестр – ОЗФО

Тема: «Население и трудовые ресурсы общества»

Задача 1

Население области на 01.01.2001 г. составило 400 тыс. чел., а на 01.01.2002 г. – 440 тыс. чел. В течение года в области родилось 6300 чел. и умерло 4200 чел. За этот же год в область въехало на постоянное жительство 44800 чел. и выехало за пределы области 6900 чел. Определить коэффициенты, характеризующие интенсивность и результаты естественного и механического движения населения области.

Задача 2

Население области на 01.01.2001 г. – 500 тыс. чел., а на 01.01.2002 г. – 480 тыс. чел. Определить коэффициент естественного прироста населения, если известно, что коэффициент интенсивности въезда населения в область за год составил 7‰, а коэффициент интенсивности выезда – 10‰.

Задача 3

Население области на 31.12.2000 г. составило 300 тыс. чел. Определить общий прирост населения области в 2000 г., если за год в области умерло 3025 чел., что соответствует коэффициенту смертности 11‰.

Задача 4

Численность населения области на 31.12.99 г. составила 800 тыс. чел. Количество умерших в области в течение 1999 г. достигло 9360 чел., что соответствует общему коэффициенту смертности 12‰. Определить численность населения области на 01.01.99 г.

4 семестр – ОФО, 5 семестр – ОЗФО

Тема: «Показатели эффективности труда и их характеристика»

Задача

Имеются следующие данные о показателях экономической деятельности предприятия

Показатели	Единица измерения	Базисный период	Отчетный период
Валовая продукция	тыс. руб.	16560	17500
Объем незавершенного производства	тыс. руб.	900	1100
Стоимость сырья и материалов	тыс. руб.	6080	6400
Стоимость топлива и электроэнергии	тыс. руб.	770	890

Стоимость поставок по кооперации со стороны	тыс. руб.	590	690
Амортизационные отчисления	тыс. руб.	1170	1170
Заработная плата	тыс. руб.	4200	4350
Прибыль	тыс. руб.	2850	2900
Численность персонала	чел.	1625	1620

Определить изменение в уровне производительности труда в отчетном периоде по сравнению с базисным, используя показатели выработки валовой, товарной и чистой продукции. Объясните причины различий в динамике производительности труда, измеренной упомянутыми показателями.

Тема: «Организация оплаты труда»

Задача

Для оплаты труда рабочих предприятий применяется следующая тарифная сетка

Разряды	I	II	III	IV	V	VI
Тарифные коэффициенты	1,0	1,08	1,2	1,35	1,55	1,8

Часовая тарифная ставка I разряда, установленная в коллективном договоре предприятия, равна 3,9 руб.

Определить сдельные расценки за обработанные детали и общий заработок рабочего за смену, если известно, что он обработал за смену 6 деталей «А» (норма времени на деталь 36 мин, работа VI разряда), 5 деталей «Б» (норма времени 1,5 часа, работа V разряда) и 18 деталей «В» (норма выработки – 4 детали в час, работа IV разряда).

Рабочему установлена норма выработки 3 изделия/час. Отработав за месяц 170 часов, он изготовил 650 изделий. Тарифная ставка, соответствующая разряду выполняемой работы, равна 7,2 руб.

Сдельная расценка за изготавливаемые изделия увеличивается при перевыполнении норм выработки в пределах 10% – на 15%, при перевыполнении в пределах от 10,1% до 20% – на 40% и при перевыполнении более чем на 20,0% – на 60%.

Определить заработок рабочего за месяц и охарактеризовать применяемую систему оплаты труда.

Критерии оценки выполнения практических заданий (решение задач):

- **0 баллов** – задание не выполнено (не найдено правильное решение);
- **1 балл** – правильно выполнена запись «Дано»;
- **2 балла** – правильно выполнена запись «Дано» и найдена исходная формула для расчета;
- **3 балла** – правильно выполнена запись «Дано», найдена исходная формула для расчета, сам расчет выполнен менее чем на 50%;
- **4 балла** – правильно выполнена запись «Дано», найдена исходная формула для расчета, сам расчет выполнен на 50% и более, но правильное решение не найдено);
- **5 баллов** – задание выполнено (найденное правильное решение).

Баллы за текущую аттестацию по практическим заданиям (решение задач) выводятся как средний балл по всем задачам.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для контроля самостоятельной работы
по дисциплине «Экономика труда»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Доклад</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

3 семестр – ОФО, 4 семестр – ОЗФО

1. Продуктивность и мотивация труда.
2. Структура формирования трудовых ресурсов.
3. Баланс трудовых ресурсов.
4. Условия возникновения и эффективного функционирования рынка труда.
5. Предложение и спрос на рынке труда.
6. Функции современного рынка труда.
7. Государственное регулирование занятости.
8. Служба занятости и ее функции.
9. Миграция населения.

4 семестр – ОФО, 5 семестр – ОЗФО

1. Трудоемкость продукции и ее структура.
2. Факторы и резервы роста производительности труда.
3. Разделение и кооперация труда.
4. Проектирование производственных процессов.
5. Минимальная потребительская корзина, минимальный потребительский бюджет, взаимосвязь с оплатой труда.
6. Номинальная и реальная заработные платы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы (докладов студентов):

Критерии	Баллы
Критерий – «Постановка и обоснование цели» (максимум 3 балла)	
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует	1
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	2
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения	3
Критерий – «Глубина проработки темы» (максимум 3 балла)	
Тема доклада не раскрыта и не исследована	0
Тема доклада раскрыта фрагментарно	1
Тема доклада раскрыта, автор показал хорошее знание тематики исследования	2
Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания	3
Критерий – «Личная заинтересованность автора, творческий подход» (максимум 3 балла)	
Доклад шаблонный, показывающий формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме доклада, но не продемонстрировал самостоятельности в работе над докладом, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа над докладом была самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, была предпринята попытка представить личный взгляд, применены элементы творчества	2
Доклад отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к теме	3
Критерий - «Качество печатного варианта доклада» (максимум 3 балла)	
Доклад в печатном варианте отсутствует	0
Печатный вариант доклада не соответствует требованиям качества. Отсутствуют порядок и четкая структура работы. Есть ошибки в оформлении	1
Печатный вариант доклада не полностью соответствует требованиям качества. Предприняты попытки оформить работу, придать ей соответствующую структуру	2
Печатный вариант доклада полностью соответствует требованиям качества. Отличается четкой структурой и грамотным оформлением	3
Критерий - «Качество (выступления) презентации доклада» (максимум 3 балла)	
Презентация не проведена	0
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
ИТОГО (максимальное количество баллов – 15)	15

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для рубежного контроля
по дисциплине «Экономика труда»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Контрольная работа к первой рубежной аттестации</i>	Средство контроля учебного материала дисциплины усвоения разделов	Вопросы к первой рубежной аттестации. Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	<i>Контрольная работа ко второй рубежной аттестации</i>	Средство контроля учебного материала дисциплины усвоения разделов	Вопросы ко второй рубежной аттестации. Комплект контрольных заданий по вариантам

3 семестр – ОФО, 4 семестр – ОЗФО

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Роль труда в развитии человека и общества.
2. Продуктивность и мотивация труда.
3. «Человеческий капитал».
4. Структура и воспроизводство населения и трудовых ресурсов.
5. Структура формирования трудовых ресурсов.
6. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.
7. Баланс трудовых ресурсов.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Понятие и особенности рынка труда.
2. Условия возникновения и эффективного функционирования рынка труда.
3. Структура рынка труда.
4. Предложение и спрос на рынке труда.
5. Функции современного рынка труда.
6. Сегментация рынка труда по различным признакам.
7. Занятость: сущность и виды.
8. Государственное регулирование занятости.
9. Служба занятости населения и ее функции.
10. Безработица.
11. Миграция населения.

4 семестр – ОФО, 5 семестр – ОЗФО

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Производительность труда и методы ее измерения.
2. Трудоемкость продукции и ее структура.
3. Факторы и резервы роста производительности труда.
4. Система организации труда.
5. Разделение и кооперация труда.
6. Проектирование производственных процессов.
7. Нормирование и условия труда.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Уровень жизни населения.
2. Минимальная потребительская корзина, минимальный потребительский бюджет, взаимосвязь с оплатой труда.
3. Дифференциация доходов населения.
4. Экономическая сущность заработной платы, определение ее уровня в условиях рыночной экономики.
5. Номинальная и реальная заработные платы.
6. Основные элементы организации оплаты труда и его материального стимулирования.
7. Понятие управления трудом.
8. Элементы управления трудом.

9. Методы управления трудом.

Комплекты контрольных заданий по вариантам

3 семестр – ОФО, 4 семестр – ОЗФО

Первая рубежная аттестация

Вариант 1

1. Что такое труд, предметы труда, средства труда, средства производства и технология?
2. Что такое «человеческий капитал»?
3. Что такое воспроизводство населения. Его типы?
4. Как определяются размеры величины трудового потенциала предприятия?

Составитель:

/Ахмиева Г.Р./

Вариант 2

1. Назовите и поясните основные формы проявления труда.
2. Что понимается под населением и трудовыми ресурсами?
3. Назовите возрастные границы трудовых ресурсов в России.
4. Охарактеризуйте трудовой потенциал предприятия.

Составитель:

/Ахмиева Г.Р./

Вариант 3

1. В чем проявляется роль труда в развитии человека и общества?
2. В чем отличие «человеческого капитала» от «материального»?
3. Показатели, используемые для характеристики воспроизводства населения?
4. Как определяется величина трудового потенциала общества (региона)?

Составитель:

/Ахмиева Г.Р./

Вторая рубежная аттестация

Вариант 1

1. Рыночная система и составляющие ее элементы?
2. Сегментация рынка труда и ее признаки?
3. Какие граждане считаются занятыми?
4. Виды безработицы?

Составитель:

/Ахмиева Г.Р./

Вариант 2

1. Особенности рынка труда?
2. Конъюнктура рынка труда и ее типы?
3. Занятость населения и ее виды?
4. Что такое безработица? Как определяется уровень безработицы?

Составитель:

/Ахмиева Г.Р./

Вариант 3

5. Что понимается под рынком труда?
8. Охарактеризуйте элементы текущего рынка труда.
9. Показатели эффективности занятости?
10. Охарактеризуйте экономические и внеэкономические издержки безработицы.

Составитель:

/Ахмиева Г.Р./

4 семестр – ОФО, 5 семестр – ОЗФО

Первая рубежная аттестация

Вариант 1

1. Что такое производительность труда?
2. Что такое трудоемкость продукции и ее структура?
3. Какие задачи решает организация труда на предприятии?
4. Что такое организация и нормирование труда? Охарактеризуйте условия труда.

Составитель:

/Ахмиева Г.Р./

Вариант 2

1. Охарактеризуйте экстенсивную характеристику труда, интенсивность труда и технико-технологическое состояние производства. Как они влияют на производительность труда?
2. Охарактеризуйте факторы и резервы роста производительности труда.
3. Что понимается под разделением и кооперацией труда?
4. Что представляет собой проектирование производственных процессов?

Составитель:

/Ахмиева Г.Р./

Вторая рубежная аттестация

Вариант 1

1. Что такое уровень жизни населения?

2. Охарактеризуйте основные элементы организации оплаты труда и его материального стимулирования.
3. Что такое номинальная и реальная заработные платы?
4. Что представляет собой управление трудом?

Составитель:

/Ахмиева Г.Р./

Вариант 2

1. Что представляет собой минимальная потребительская корзина, минимальный потребительский бюджет, взаимосвязь с оплатой труда? Раскройте дифференциацию доходов населения.
2. Что такое заработная плата?
3. Какие факторы влияют на величину заработной платы?
4. Охарактеризуйте элементы и методы управления трудом.

Составитель:

/Ахмиева Г.Р./

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

20 баллов – ставится за полный исчерпывающий ответ по всем вопросам билета. Студент обязан глубоко знать программный материал, литературно грамотно излагать свои мысли, точно и полно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

От 15 до 19 баллов – ставится в том случае, если в ответе допущены незначительные ошибки, неточности в изложении фактического материала, нарушена структура и логика ответа.

От 10 до 14 баллов – выставляется студенту, если значительная часть материала была изложена, но ответ был поверхностным; допущены отдельные грубые фактические ошибки, а также в случае отсутствия четкой структуры, логики ответа и навыка грамотной речи.

От 1 до 9 баллов – выставляется при наличии только фрагментарных знаний; допуске грубых фактических ошибок.

0 баллов ставится в том случае, если студент не отвечает по вопросам билета.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточного контроля
по дисциплине «Экономика труда»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Зачет и экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету и экзамену. Комплект билетов к зачету и экзамену

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика труда»

3 семестр – ОФО, 4 семестр – ОЗФО

1. Роль труда в развитии человека и общества.
2. Продуктивность и мотивация труда.
3. Человеческий капитал.
4. Структура и воспроизводство населения и трудовых ресурсов.
5. Структура формирования трудовых ресурсов.
6. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.
7. Баланс трудовых ресурсов.
8. Понятие и особенности рынка труда.
9. Условия возникновения и эффективного функционирования рынка труда.
10. Структура рынка труда.
11. Предложение и спрос на рынке труда.
12. Функции современного рынка труда.
13. Сегментация рынка труда по различным признакам.
14. Занятость: сущность и виды. (ПК-2)
15. Государственное регулирование занятости.
16. Служба занятости населения и ее функции.
17. Безработица.
18. Миграция населения.

Комплект билетов к зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина: Экономика труда

Институт: _____ группа _____ семестр _____

1. Роль труда в развитии человека и общества
2. Безработица
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г.

Составитель:

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №2

Дисциплина: Экономика труда

Институт: _____ группа _____ семестр _____

1. Сегментация рынка труда по различным признакам
2. Миграция населения
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №3

Дисциплина: Экономика труда

Институт: _____ группа _____ семестр _____

1. Человеческий капитал
2. Структура и воспроизводство населения и трудовых ресурсов
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №4

Дисциплина: Экономика труда

Институт: _____ группа _____ семестр _____

1. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура
2. Структура формирования трудовых ресурсов
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №5

Дисциплина: Экономика труда

Институт: _____ группа _____ семестр _____

1. Баланс трудовых ресурсов
2. Функции современного рынка труда
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №6

Дисциплина: Экономика труда

Институт: _____ группа _____ семестр _____

1. Понятие и особенности рынка труда
2. Занятость: сущность и виды
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №7

Дисциплина: Экономика труда

Институт: _____ группа _____ семестр _____

1. Условия возникновения и эффективного функционирования рынка труда
2. Государственное регулирование занятости
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №8

Дисциплина: Экономика труда

Институт: _____ группа _____ семестр _____

1. Продуктивность и мотивация труда
2. Структура рынка труда
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №9

Дисциплина: Экономика труда

Институт: _____ группа _____ семестр _____

1. Предложение и спрос на рынке труда
2. Служба занятости населения и ее функции
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г. Составитель:

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика труда»

4 семестр – ОФО, 5 семестр – ОЗФО

1. Производительность труда и методы ее измерения.
2. Трудоемкость продукции и ее структура.
3. Факторы и резервы роста производительности труда.
4. Система организации труда.
5. Разделение и кооперация труда.
6. Проектирование производственных процессов.
7. Нормирование и условия труда.
8. Уровень жизни населения.
9. Минимальная потребительская корзина, минимальный потребительский бюджет, взаимосвязь с оплатой труда.
10. Дифференциация доходов населения.
11. Экономическая сущность заработной платы, определение ее уровня в условиях рыночной экономики.
12. Номинальная и реальная заработные платы.
13. Основные элементы организации оплаты труда и его материального стимулирования.
14. Понятие управления трудом.
15. Элементы управления трудом.
16. Методы управления трудом.

Комплект билетов к экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина: Экономика труда

Институт: _____ группа _____ семестр _____

1. Производительность труда и методы ее измерения

2. Основные элементы организации оплаты труда и его материального стимулирования
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №2

Дисциплина: Экономика труда

Институт: _____ группа _____ семестр _____

1. Нормирование и условия труда
2. Понятие управления трудом
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №3

Дисциплина: Экономика труда

Институт: _____ группа _____ семестр _____

1. Трудоемкость продукции и ее структура
2. Методы управления трудом
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №4

Дисциплина: Экономика труда

Институт: _____ группа _____ семестр _____

1. Уровень жизни населения
2. Система организации труда
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №5

Дисциплина: Экономика труда

Институт: _____ группа _____ семестр _____

1. Факторы и резервы роста производительности труда
2. Номинальная и реальная заработные платы
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №6

Дисциплина: Экономика труда

Институт: _____ группа _____ семестр _____

1. Разделение и кооперация труда
2. Экономическая сущность заработной платы, определение ее уровня в условиях рыночной экономики
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №7

Дисциплина: Экономика труда

Институт: _____ группа _____ семестр _____

1. Проектирование производственных процессов
2. Минимальная потребительская корзина, минимальный потребительский бюджет, взаимосвязь с оплатой труда. Дифференциация доходов населения
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №8

Дисциплина: Экономика труда

Институт: _____ группа _____ семестр _____

1. Производительность труда и методы ее измерения
2. Нормирование и условия труда
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«___» _____ 20__ г.

Составитель:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов.

Критерии оценки знаний студента на зачете:

20 баллов – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

10-19 баллов – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

1-9 баллов – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

0 баллов – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Уровень подготовки студента определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Полученный на зачете балл суммируется с количеством баллов, набранных студентом по итогам текущей и рубежной аттестаций. Оценка «зачтено» студенту выставляется согласно БРС ГГНТУ, если итоговый рейтинг равен 41 баллу или больше этого значения.

Критерии оценки знаний студента на экзамене:

20 баллов – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

10-19 баллов – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

1-9 баллов – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего

обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

0 баллов – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Полученный на экзамене балл суммируется с количеством баллов, набранных студентом по итогам текущей и рубежной аттестаций. Уровень подготовки студента определяется оценками: «отлично» (81-100 баллов), «хорошо» (61-80), «удовлетворительно» (41-60), «неудовлетворительно» (менее 41 балла).