

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шазалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2023 10:42:53

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22856b21db52dbc07971a86865a3825f91a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Экономика и управление на предприятии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«17»_05_2023 г., протокол №9
Заведующий кафедрой



Т.В. Якубов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

(наименование дисциплины)

Направление

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций

(в строительстве)»

Квалификация

Бакалавр



Составитель _____ Л.У. Хациева
(подпись)

Грозный-2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля

по дисциплине «НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ»

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Нематериальные ресурсы предприятия	ПК-3	Блиц-опрос, тестирование
2.	Понятие нематериальных активов и особенности их учета.	ПК-3	Блиц-опрос, тестирование
3.	Оценка стоимости и амортизация нематериальных активов.	ПК-3	Блиц-опрос, решение задач
4.	Патентно-лицензионная деятельность предприятий	ПК-3	Блиц-опрос
5.	Нематериальные ресурсы в обеспечении конкурентоспособности и качества	ПК-3	Блиц-опрос
6.	Правовая защита нематериальных ресурсов и их эффективное использование в развитии предприятия	ПК-3	Блиц-опрос, решение задач

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Блиц-опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тестирование</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
3	<i>Решение задач</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект задач

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЛИЦ-ОПРОСОВ

Тема 1. Нематериальные ресурсы предприятия.

Вопросы и задания для подготовки:

1. Что такое нематериальные ресурсы?
2. Какие объекты относятся к нематериальным ресурсам организации?
3. Нематериальные активы подразделяются на?
4. Как используется интеллектуальная собственность?
5. Что подразумевается под правом интеллектуальной собственности?
6. К объектам промышленной собственности относятся?

Тема 2. Патентно-лицензионная деятельность предприятий

Вопросы и задания для подготовки:

1. Как осуществляется передача прав собственности на использование нематериальных ресурсов?
2. Лицензионное соглашение - это?
3. Лицензией называется?
4. В чем заключена правовая защита объектов интеллектуальной собственности?
5. Патент - это?
6. Особенности объектов, которые охраняются авторским правом и смежными правами?

Тема 3. Оценка и амортизация нематериальных активов

Вопросы и задания для подготовки:

1. В стоимость объектов интеллектуальной собственности включены какие затраты?
2. В состав нематериальных активов относятся?
3. Существуют три основных подхода к оценке нематериальных активов. Какие?
4. Нематериальные активы могут оцениваться по следующим видам стоимости?
5. Амортизационные отчисления нематериальных активов определяются?

Тема 4. Нематериальные ресурсы в обеспечении конкурентоспособности и качества

Вопросы и задания для подготовки:

1. Какое значение имеют нематериальные ресурсы в достижении конкурентоспособности предприятия?
2. На какие активы и компетенции подразделяются нематериальные ресурсы?
3. К функциональным компетенциям относится?
4. Организационная культура представляет собой?
5. Классификация возможностей, определяющих конкурентоспособность предприятия?

Тема 5. Защита от недобросовестной конкуренции

Вопросы и задания для подготовки:

1. Недобросовестной конкуренцией считаются действия?
2. Объекты авторского и смежного права - это?
3. Объектом авторского права может быть?
4. К смежным правам относятся?
5. Объекты товарно-знаковой идентификации продукции и производителей – это?
6. Какие функции выполняют объекты товарно-знаковой идентификации продукции?

Тема 6. Правовая защита и эффективность использования нематериальных активов предприятия

Вопросы и задания для подготовки:

1. Правовая защита объектов интеллектуальной собственности заключается?
2. Как осуществляется правовая охрана?
3. Эффективность использования нематериальных активов определяется как?

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- 5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Тестирование

1. Нематериальные ресурсы — это:

а) результат интеллектуальной деятельности человека, объектом которого является новая за видом, формой, размещением частей или построением модель, пригодная для промышленного изготовления;

б) часть потенциала предприятия, способная приносить экономическую выгоду на протяжении длительного времени, для которой характерны отсутствие материальной основы и неопределенность размеров будущих прибылей от ее использования;

в) результат творческой деятельности человека в любой сфере технологии, решение технического задания в определенной отрасли народного хозяйства, что характеризуется существенной новизной и обеспечивает позитивный эффект (практическую полезность).

2. Как называется группа активов предприятия, которые не имеют материально-вещественного содержания и характеризуются долговременным их использованием в хозяйственном обороте предприятия и способностью приносить доход?

а) расходы будущих периодов

б) нематериальные активы

в) дебиторская задолженность

г) кредиторская задолженность

3. Как могут быть получены на предприятии объекты интеллектуальной собственности как нематериальные активы?

а) путем создания в результате выполнения НИОКР

б) путем приобретения у правообладателей или авторов объектов интеллектуальной собственности и/ или безвозмездной передачи

в) путем внесения объекта интеллектуальной собственности в уставный фонд вновь создаваемых субъектов хозяйствования, а также при слиянии и поглощении предприятий

г) все вышеперечисленное

4. Объекты интеллектуальной собственности, входящие в нематериальные активы, могут быть приняты на бухгалтерский учет в том случае, если:

а) они предназначены для использования в хозяйственной деятельности либо для управления субъектами хозяйствования

б) будут использованы длительное время (более года)

в) имеются документы, подтверждающие существование нематериальных активов и права субъекта хозяйствования на их использование

г) они могут быть отделены от другого имущества как самостоятельные объекты учета

д) с учетом всего вышеперечисленного

5. Как называются конфиденциальные знания технического, организационно-административного, финансового, экономического, управленческого характера, которые не являются общеизвестными, имеют ценность и возможность практического применения, защищены на национальном и международном уровнях?

- а) изобретения
- б) ноу-хау
- в) полезная модель
- г) промышленный образец
- д) гудвилл

6. Как называется новое и полезное техническое решение, которое предусматривает изменение конструкции изделий, технологии производства или изменение состава материала?

- а) рационализаторское предложение
- б) изобретение
- в) ноу-хау
- г) полезная модель
- д) промышленный образец

7. Как называется обозначение, способствующее отличить однородные товары (услуги) одних юридических лиц от других?

- а) ноу-хау
- б) товарный знак
- в) полезная модель
- г) изобретение
- д) гудвилл.

8. Лицензионное соглашение – это:

а) договор, согласно с которым владелец (лицензиар) передает другой стороне (лицензиату) лицензию на использование в определенных границах своих прав на патенты, "ноу-хау", торговые марки и тому подобное;

б) выданный государственным органом (патентным ведомством) охранительный документ, который подтверждает право его владельцев на соответствующий объект промышленной собственности, что используется в совместной предпринимательской деятельности субъектов ведения хозяйства;

в) информация, непосредственно связанная с деятельностью предприятий, которая не является государственной тайной, но разглашение которой может нанести вреда интересам предприятий — участников соглашения.

9. Коммерческое (фирменное) наименование – это:

а) название субъекта ведения хозяйства, которое употребляется как обозначение в названии товара, работ, услуг;

б) любое оригинальное обозначение или любая комбинация обозначений, по которым товары и услуги одних лиц отличаются от однородных товаров и услуг других лиц;

в) постоянное обозначение предприятия или предпринимателя гражданина, от имени которого осуществляется производственная или другая деятельность.

10. Патент – это:

а) выданный государственным органом (патентным ведомством) охранительный документ, который подтверждает право его владельца на соответствующий объект промышленной собственности;

б) договор, согласно с которым владелец передает другой стороне право на использование своих активов на протяжении года;

в) документ, что позволяет предприятию осуществлять финансовую и инвестиционную деятельность.

11. Объектом оценки в рамках патентного права может являться право на:

- а) товарный знак;
- б) полезную модель;
- в) программу для ЭВМ.

12. Объектами изобретения являются:

- а) рационализаторское предложение;
- б) устройство;
- в) полезная модель;
- г) способ;
- д) вещество.

13. Изобретение – это:

- а) техническое решение задачи, которое представляет собой конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления;
- б) художественно-конструкторское решение, определяющее внешний вид изделия;
- в) новое и обладающее существенными отличиями техническое решение задачи, дающее положительный эффект.

14. Промышленный образец – это:

- а) техническое решение задачи, которое представляет собой конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления;
- б) художественно-конструкторское решение, определяющее внешний вид изделия;
- в) новое и обладающее существенными отличиями техническое решение задачи, дающее положительный эффект.

15. Основные отличия полезной модели от изобретения состоят в следующем:

- а) более короткий срок охраны;
- б) на полезную модель выдается свидетельство, а не патент;
- в) в качестве полезных моделей охраняются только устройства;
- г) полезная модель не является техническим решением задачи.

16. Товарный знак – это обозначение или название, служащее для:

- а) создания имиджа фирмы;
- б) создания устойчивых ассоциаций товара и его качества;
- в) отличия товаров или услуг одного производителя от товаров или услуг другого производителя.

17. По договору об уступке патента происходит продажа:

- а) части исключительных прав на запатентованный объект промышленной собственности и приобретение этих прав другим лицом, при этом патентообладатель не меняется;
- б) всех исключительных прав на запатентованный объект промышленной собственности и приобретение этих прав другим лицом, которое становится новым патентообладателем по договору;
- в) прав на использование объектов интеллектуальной собственности лицензиаром лицензиату.

18. Лицензионное соглашение - это:

- а) право на заключение в будущем договора о передаче имущества;
- б) договор о передаче информации, включает обязательства сторон по сохранению ее в тайне;
- в) соглашение о приобретении прав на использование объектов ИС, заключенное между лицензиаром и лицензиатом.

19. Сублицензия – это договор, предусматривающий передачу лицензиату прав на использование объекта ИС:

- а) с сохранением за лицензиаром права на использование и права выдачи лицензии другим лицам;
- б) без сохранения за лицензиаром права на использование и права выдачи лицензии другим лицам;
- в) контрагенту лицензиата, купившего первоначальную лицензию.

20. Оценочная деятельность – это:

- а) деятельность людей по назначению цен товарам;

- б) деятельность субъектов оценки, направленная на установление цены объектов оценки;
- в) проф. деятельность субъектов оценки, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой или иной стоимости.

21. Задача оценки – это:

- а) формулировка конкретного случая в задании на оценку;
- б) заданная определенность в источниках информации;
- в) сформулированная оценщиком наиболее вероятная направленность использования оцениваемого объекта.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 51%;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.

Баллы за текущую аттестацию по тестам выводятся как средний балл по всем темам.

Задача 1

Расходы конструкторского бюро предприятия на исследования, согласно смете, составляли 155 тыс. руб., из них прямые материальные затраты - 14 тыс. руб., прямые затраты на оплату труда 88 тыс. руб. и другие виды затрат - 53 тыс. руб. Расходы на разработку промышленного образца составят по расчету 218 тыс. руб.: прямые материальные затраты - 33 тыс. руб., прямые затраты на оплату труда - 125 тыс. руб., другие - 60 тыс. руб. Однако к стоимости промышленного образца будет отнесена только сумма расходов на его разработку, то есть на баланс предприятия будет зачислена стоимость промышленного образца на сумму 218 тыс. руб. после регистрации и получения патента.

Задача 2

ОАО «Промприбор» получило от ООО «Роботрон» патент на изобретение в обмен на выпуск 3000 простых акций номинальной стоимостью 0,25 тыс. руб. Стоимость патента, рассчитанная по затратным подходам, составляет 6,3 тыс. руб. Рыночная стоимость акций на момент совершения операции - 7 тыс. руб. за акцию. Исходя из этого, стоимость приобретенного патента составит $(3000 \times 7) = 21$ тыс. руб.

Задача 3

Рассчитайте стоимость простой лицензии на программу для ЭВМ методом сравнения рыночных продаж. Стоимость аналога №1 составляет 155 000 руб., аналога №2 190 000 руб. Аналог №1 хуже оцениваемой лицензии на 15%. Аналог №2 лучше на 5%. Вес аналога №1 – 25%, аналога №2 – 75%. Ответ: 179 937,50 руб.

Критерии оценки выполнения практических заданий (решение задач):

- 0 баллов – задание не выполнено (не найдено правильное решение).

- 5 баллов – задание выполнено (найденное правильное решение).

Баллы за текущую аттестацию по практическим заданиям (решение задач) выводятся как средний балл по всем задачам.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточного контроля

по дисциплине «НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Экзамен</i>	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины	Комплект билетов к экзамену

Вопросы к экзамену

1. Понятие и виды нематериальных ресурсов
2. Интеллектуальная собственность
3. Объекты промышленной собственности
4. Патентно-лицензионная деятельность предприятий
5. Нематериальные активы по форме охраны прав
6. Объект патентного права
7. Патент. Патентная лицензия
8. Лицензионный договор
9. Оценка и амортизация нематериальных активов
10. Понятие и классификация нематериальных активов
11. Основные подходы к оценке нематериальных активов предприятия
12. Амортизация нематериальных активов.
13. Нематериальные ресурсы в обеспечении конкурентоспособности предприятия
14. Классификация возможностей, определяющих конкурентоспособность предприятия
15. Защита от недобросовестной конкуренции
16. Объекты авторского и смежного права.
17. Объекты товарно-знаковой идентификации продукции и производителей
18. Правовая защита и эффективность использования нематериальных активов предприятия
19. Принципы юридической защиты объектов интеллектуальной собственности.
20. Эффективность использования нематериальных активов предприятия

Критерии оценки знаний студента на экзамен

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.