

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шаваршич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2023 10:42:54

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a868e5a5875191a4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Экономика и управление на предприятии»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«17»_05_2023 г., протокол №9
Заведующий кафедрой



Т.В. Якубов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Планирование на предприятиях строительной отрасли

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления/ специальности подготовки)

Профиль

«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»

(наименование специализации / профиля подготовки)

Квалификация

Бакалавр

(специалист / бакалавр / магистр)

Составитель  Т.В. Якубов

(подпись)

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Планирование на предприятиях строительной отрасли

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Роль и место планирования в управлении предприятием	ПК-2.5 Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации	Собеседование
2.	Организация внутрифирменного планирования		Собеседование
3.	Основы стратегического планирования		Собеседование
4.	Основы тактического планирования		Собеседование
5.	Сущность и классификация прогнозов		Собеседование
6.	Методологические и методические основы прогнозирования		Собеседование, решение задач
7.	Организация прогнозирования		Собеседование
8.	Прогнозирование сбыта (продажи) продукции		Собеседование, решение задач
9.	Прогнозирование инвестиций и рисков		Собеседование
10.	Производственная программа строительного предприятия		Собеседование, решение задач
11.	Планирование производственной мощности строительного предприятия		Собеседование
12.	Планирование численности рабочих		Собеседование, решение задач
13.	Планирование издержек		Собеседование, решение задач
14.	Планирование запасов материально-технических ресурсов		Собеседование, решение задач
15.	Финансовый план предприятия		Собеседование
16.	Планирование уровня механизации работ и потребности в строительных машинах и механизмах		Собеседование, решение задач
17.	Планирование вспомогательных производств на предприятиях отрасли		Собеседование

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля
по дисциплине «Планирование на предприятиях строительной отрасли»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования
2.	<i>Решение задач</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Комплект задач

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Вопросы для собеседования к первой текущей аттестации (6 семестр)

1. Роль и место планирования в управлении предприятием.
2. Формы планирования и виды планов.
3. Организация внутрифирменного планирования.
4. Структура плановых органов предприятия.
5. Анализ внутренней среды предприятия.
6. Разработка и анализ стратегических альтернатив.
7. Выбор и внедрение стратегии.
8. Анализ внутренней среды предприятия.
9. Разработка и анализ стратегических альтернатив.
10. Выбор и внедрение стратегии.
11. Функции тактического планирования.
12. Структура тактического плана.
13. Требования, предъявляемые к тактическому планированию.
14. Особенности планирования в фирмах США.
15. Особенности планирования в фирмах Японии.

Вопросы для собеседования ко второй текущей аттестации (6 семестр)

1. Дать понятие прогноза и раскрыть его общую характеристику.
2. Раскрыть сущность экономического прогнозирования и его связи с другими прогнозами.
3. Перечислить основные функции экономического прогнозирования.
4. Дать понятие объекта прогнозирования и прогнозного фона и их различие.
5. Раскрыть типовую классификацию экономических прогнозов.
6. Раскройте сущность методов прогнозирования.
7. Раскройте сущность тренда и интерполяции в экономическом прогнозировании.
8. Дайте понятие метода экспертных оценок и их виды.

9. Перечислите элементы организации прогнозирования и раскройте их сущность.
10. Раскройте порядок и последовательность организации прогнозирования.
11. Перечислите задачи внутрифирменного прогнозирования.
12. Раскройте цели фирм на разных этапах ее развития.
13. Какие виды прогнозов может разрабатывать фирма?
14. Место и роль в планировании определения прогноза спроса.
15. Что включает прогноз сбыта (продажи) продукции?
16. Какие измерители (показатели) содержит прогноз сбыта?
17. Место и роль прогнозирования инвестиций в долгосрочных расчетах.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 5 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины (опросы на лекциях), 10 баллов – за работу на практических занятиях: освоение теоретических вопросов дисциплины (собеседование) – 5 баллов и за выполнение практических заданий (решение задач)– 5 баллов.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. *Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*

- 3-4 балла выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- 5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию (по вопросам собеседования) выводятся как средний балл по всем темам.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Комплект задач к первой текущей аттестации

В рамках первой текущей аттестации решение задач не предусмотрено

Типовая задача ко второй текущей аттестации

Прогнозы на основе однофакторных линейных моделей. Основные показатели

Решение данной задачи подразумевает определение и построение графика линейной функции и обоснование прогноза на период, следующий за отчетным. Для этого необходимо выполнить расчеты в соответствии со следующим алгоритмом.

1. Строится график, отражающий зависимость результативного показателя y от времени t или от факторного признака x (в зависимости от условия задачи). На основании графика определяется характер изменения результативного показателя во времени или в зависимости от изменения факторного признака. Исходные данные в задачах подобраны таким образом, чтобы динамика результативного признака достаточно адекватно описывалась линейными зависимостями вида $y = a + bt$ или $y = a + bx$.

2. Определяются параметры a и b кривых роста (метод экстраполяции) или уравнений регрессии (экономико-статистический метод). Для этого применяется метод наименьших квадратов. Так, при реализации метода экстраполяции для определения неизвестных параметров a и b линейной функции вида $y = a + bt$ составляется система уравнений:

$$\begin{cases} an + \sum bt = \sum y \\ a\sum t + b\sum t^2 = \sum ty \end{cases}$$

где a , b – параметры функции; t – порядковый номер года; n – число уровней динамического ряда; y – фактическое значение результативного признака.

При использовании экономико-статистического метода для аналогичной линейной функции $y = a + bx$ составляется следующая система уравнений:

$$\begin{cases} an + \sum bx = \sum y \\ a\sum x + b\sum x^2 = \sum xy \end{cases}$$

где x – фактическое значение факторного признака. Расчет значений параметров a и b линейной функции можно выполнить на ЭВМ с помощью функции «ЛИНЕЙН» в пакете Microsoft Excel.

На основании полученной зависимости определяются расчетные значения показателя y на ретроспективный период, которые затем наносятся на график рядом с фактическими значениями.

3. Оценивается адекватность полученной зависимости, для чего вычисляется ряд коэффициентов. Расчетные формулы для определения показателей, характеризующих

адекватность полученных зависимостей (применительно к методу экстраполяции) следующие: а) коэффициент корреляции:

$$r = \frac{n \sum ty_i - \sum t \sum y_i}{\sqrt{(n \sum t^2 - (\sum t)^2)(n \sum y_i^2 - (\sum y_i)^2)}}$$

где y_i – фактическое значение показателя y в i -м периоде. Коэффициент корреляции показывает тесноту линейной связи между результативным (y) и факторным (t или x) признаками. Его значение может изменяться от -1 до $+1$. Если значение r близко к $+1$, то имеет место прямая тесная связь между результативным и факторным признаками; если r близко к -1 , то связь обратная; если же r близок к 0 , то связь между результативным и факторным признаками отсутствует. Чем ближе значение коэффициента корреляции к -1 или $+1$, тем функция по данному показателю более адекватна;

б) коэффициент детерминации:

$$R^2 = 1 - \frac{\sum e_i^2}{\sum (y_i - \bar{y})^2},$$

где e_i – остаток y в i -м периоде, определяемый как разница между фактическим и расчетным значениями показателя y за данный период; \bar{y} – среднее значение показателя y за весь период. Значение коэффициента детерминации изменяется от 0 до 1 и показывает, в какой степени динамика результативного признака находится под влиянием динамики факторного. Например, если $R^2 = 0,9$, то на 90% динамика результативного признака описывается динамикой факторного признака, а на оставшиеся 10% – динамикой прочих факторов, не включенных в модель. Чем ближе значение коэффициента детерминации к 1 , тем функция является более адекватной по данному показателю;

в) средняя относительная ошибка аппроксимации:

$$A = \frac{1}{n} \sum \left| \frac{e_i}{y_i} \right| 100 = \frac{1}{n} \sum \left| \frac{y_i - y_i^p}{y_i} \right| 100,$$

где y_i^p – расчетное значение показателя y в i -м периоде. Если значение A не превышает 15% , то функцию можно считать адекватной по данному показателю (относительные отклонения расчетных значений показателя (y_i^p) от фактических (y_i) в среднем не слишком велики);

г) стандартная ошибка регрессии, характеризующая уровень необъясненной дисперсии, для однофакторной линейной регрессии:

$$S = \sqrt{\frac{\sum e_i^2}{n - m - 1}},$$

где m – количество независимых переменных в модели (для однофакторной регрессии $m = 1$).

Пример. Используя метод экстраполяции и предполагая линейную зависимость прибыли предприятия от объема реализованной продукции (табл. Ниже), оценить адекватность зависимости и получить прогноз суммы прибыли на 2010 г., если в прогнозном году планируется произвести 1680 шт. продукции ($t_{\text{пр}} = 1,886$).

Исходные данные для расчета

Год	Объем реализованной продукции x , тыс. шт.	Сумма прибыли y , млн. руб.
2006	1,550	620
2007	1,600	654
2008	1,580	648
2009	1,720	736

Решение.

Расчет без использования ЭВМ. Для нахождения параметров функции $y = a + bx$ решают систему уравнений. Для этого можно воспользоваться вспомогательной таблицей, представленной ниже.

Система уравнений будет выглядеть следующим образом:

$$\begin{cases} 4a + 6,45b = 2658 \\ 6,45a + 10,417b = 4297,16 \end{cases}$$

Результатом решения данной системы будут параметры $a = -412,273$ и $b = 667,766$. Получена функция $y = -412,273 + 667,766x$.

Таблица 1

Промежуточные результаты расчетов

t	x	y_i	x^2	y_i^2	xy_i	y_i^p
1	1,55	620	2,403	384 400	961,00	622,76
2	1,6	654	2,560	427 716	1046,40	656,15
3	1,58	648	2,496	419 904	1023,84	642,79
4	1,72	736	2,958	541 696	1265,92	736,28
<i>Итого</i>	6,45	2658	10,417	1 773 716	4297,16	2658,98

t	$y_i - y_i^p$	$(y_i - y_i^p)^2$	$(y_i - \bar{y})^2$	$\left \frac{y_i - y_i^p}{y_i} \right $	$(x_i - \bar{x})^2$
1	-2,765	7,643	1980,250	0,004	0,004
2	-2,153	4,635	110,250	0,003	0,000
3	5,202	27,065	272,250	0,008	0,001
4	-0,285	0,081	5112,250	0,000	0,012
<i>Итого</i>	0,000	39,424	7475,000	0,015	0,017

Подставляя рассчитанные суммы из 1 таблицы в формулы пунктов а), б), в), г) определяют значения показателей адекватности данной функции.

Прогноз суммы прибыли:

$x = 1,68$ тыс. шт.

$$p = -412,273 + 667,766 \cdot 1,68 = 709,6 \text{ млн. руб.}$$

Критерии оценки выполнения практических заданий (решение задач):

- **0 баллов** – задание не выполнено (не найдено правильное решение);
- **1 балл** – правильно выполнена запись «Дано»;

- **2 балла** – правильно выполнена запись «Дано» и найдена исходная формула для расчета;
- **3 балла** – правильно выполнена запись «Дано», найдена исходная формула для расчета, сам расчет выполнен менее чем на 50%;
- **4 балла** – правильно выполнена запись «Дано», найдена исходная формула для расчета, сам расчет выполнен на 50% и более, но правильное решение не найдено);
- **5 баллов** – задание выполнено (найдено правильное решение).

Баллы за текущую аттестацию по практическим заданиям (решение задач) выводятся как средний балл по всем задачам.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для контроля самостоятельной работы
по дисциплине «Планирование на предприятиях строительной отрасли»**

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

(6 семестр)

Студенту выдается задание из 5 вопросов из числа нижеперечисленных

1. Планирование в организации как наука и ее развитие.
2. Механизмы взаимосвязи планирования в организации с другими науками.
3. Методы изучения, применяемые дисциплиной.
4. Классификация типов планирования по степени неопределенности и горизонтом планирования. Их характеристика, положительные и отрицательные стороны.
5. Классификация типов планирования по временной ориентации идей планирования и видам. Их характеристика. Положительные и отрицательные стороны.
6. Принципы планирования.
7. Методы планирования.
8. Концептуальная модель системы планирования в организации (предприятии).
9. Процесс планирования в экономической организации.
10. Система планирования организации.

11. Сущность, функции классификация норм и нормативов.
12. Методы и порядок разработки норм и нормативов.
13. Сущность понятия «потенциал» и структура потенциала предприятия
14. Этапы планирования развития потенциала предприятия.
15. Методы оценки потенциала предприятий.
16. Сущность и выгоды стратегического планирования.
17. Методы оценки среды.
18. Анализ среды организации: функции, методология.
19. Сущность, значение и этапы стратегического анализа в организации.
20. Методы стратегического анализа: метод разрыва; метод анализа динамики издержек.
21. Методы стратегического анализа: анализ динамики рынка на основе модели жизненного цикла товара; портфельные модели анализа стратегии.
22. Разработка, реализация и контроль стратегического плана.

(7 семестр)

1. Разработка системы бюджетов предприятия
2. Планирование развития потенциала предприятия
3. Основные показатели плана производства
4. Принципы и методы планирования
5. Классификация внутрипроизводственных издержек
6. Методы оптимального территориального размещения производства.
7. Математическое моделирование социально-экономических процессов
8. Характеристика методов экстраполяции
9. Метод экономического анализа
10. Индивидуальные методы экспертных оценок
11. Коллективные методы экспертных оценок
12. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

15 баллов – ставится за полный исчерпывающий ответ по всем вопросам темы. Студент обязан глубоко знать программный материал, литературно грамотно излагать свои мысли, точно и полно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

От 11 до 14 баллов – ставится в том случае, если в ответе допущены незначительные ошибки, неточности в изложении фактического материала, нарушена структура и логика ответа.

От 6 до 10 баллов – выставляется студенту, если значительная часть материала была изложена, но ответ был поверхностным; допущены отдельные грубые фактические ошибки, а также в случае отсутствия четкой структуры, логики ответа и навыка грамотной речи.

От 1 до 5 баллов – выставляется при наличии только фрагментарных знаний; допуске грубых фактических ошибок.

0 баллов ставится в том случае, если студент не отвечает по вопросам темы.

Баллы за самостоятельную работу выводятся как средний балл по всем темам.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для рубежного контроля
по дисциплине «Планирование на предприятиях строительной отрасли»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Контрольная работа к первой рубежной аттестации</i>	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины	Вопросы к первой рубежной аттестации. Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	<i>Контрольная работа ко второй рубежной аттестации</i>	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины	Вопросы ко второй рубежной аттестации. Комплект контрольных заданий по вариантам

Вопросы к первой рубежной аттестации (6 семестр)

1. Роль и место планирования в управлении предприятием.
2. Формы планирования и виды планов.
3. Организация внутрифирменного планирования.
4. Структура плановых органов предприятия.
5. Анализ внутренней среды предприятия.
6. Разработка и анализ стратегических альтернатив.
7. Выбор и внедрение стратегии.
8. Анализ внутренней среды предприятия.
9. Разработка и анализ стратегических альтернатив.
10. Выбор и внедрение стратегии.
11. Функции тактического планирования.
12. Структура тактического плана.
13. Требования, предъявляемые к тактическому планированию.
14. Особенности планирования в фирмах США.
15. Особенности планирования в фирмах Японии.

**Первая рубежная аттестация
по дисциплине «Планирование на предприятиях строительной отрасли»**

Вариант №1

- 1 Структура плановых органов предприятия.
- 2 Функции тактического планирования.

Преподаватель: д.э.н., проф.

Т.В. Якубов

Вопросы ко второй рубежной аттестации (6 семестр)

1. Дать понятие прогноза и раскрыть его общую характеристику.
2. Раскрыть сущность экономического прогнозирования и его связи с другими прогнозами.
3. Перечислить основные функции экономического прогнозирования.
4. Дать понятие объекта прогнозирования и прогнозного фона и их различие.
5. Раскрыть типовую классификацию экономических прогнозов.
6. Раскройте сущность методов прогнозирования.
7. Раскройте сущность тренда и интерполяции в экономическом прогнозировании.
8. Дайте понятие метода экспертных оценок и их виды.
9. Перечислите элементы организации прогнозирования и раскройте их сущность.
10. Раскройте порядок и последовательность организации прогнозирования.
11. Перечислите задачи внутрифирменного прогнозирования.
12. Раскройте цели фирм на разных этапах ее развития.
13. Какие виды прогнозов может разрабатывать фирма?
14. Место и роль в планировании определения прогноза спроса.
15. Что включает прогноз сбыта (продажи) продукции?
16. Какие измерители (показатели) содержит прогноз сбыта?
17. Место и роль прогнозирования инвестиций в долгосрочных расчетах.

Образец билета к рубежной аттестации

**Вторая рубежная аттестация
по дисциплине «Планирование на предприятиях строительной отрасли»**

Вариант №1

- 1 Перечислить основные функции экономического прогнозирования.
- 2 Какие измерители (показатели) содержит прогноз сбыта.
- 3 Задача. Прогнозирование спроса на продукцию

Преподаватель: д.э.н., проф.

Т.В. Якубов

Вопросы к рубежным аттестациям (7 семестр)

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Производственная программа строительного предприятия
2. Производственная мощность строительного предприятия
3. Планирование численности рабочих
4. Планирование производительности труда
5. Планирование фонда оплаты труда
6. Планирование издержек
7. Себестоимость в системе показателей работы предприятия
8. Методы планирования себестоимости

Образец билета к рубежной аттестации

Первая рубежная аттестация

по дисциплине «Планирование на предприятиях строительной отрасли»

1. Производственная программа строительного предприятия
2. Планирование численности рабочих

Преподаватель: д.э.н., проф.

Т.В. Якубов

Вопросы ко второй рубежной аттестации (7 семестр)

1. Планирование уровня механизации работ и потребности в строительных машинах и механизмах
2. Планирование потребности в материально-технических ресурсах
3. Планирование доходов и поступлений средств (финансовый план предприятия)
4. Планирование расходов и отчислений (финансовый план предприятия)
5. Планирование энергоснабжения предприятия
6. Планирование работы транспорта

Образец билета к рубежной аттестации

Вторая рубежная аттестация

по дисциплине «Планирование на предприятиях строительной отрасли»

3. Планирование потребности в материально-технических ресурсах
4. Планирование энергоснабжения предприятия

Преподаватель: д.э.н., проф.

Т.В. Якубов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

20 баллов – ставится за полный исчерпывающий ответ по всем вопросам билета. Студент обязан глубоко знать программный материал, литературно грамотно излагать свои мысли, точно и полно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

От 15 до 19 баллов – ставится в том случае, если в ответе допущены незначительные ошибки, неточности в изложении фактического материала, нарушена структура и логика ответа.

От 10 до 14 баллов – выставляется студенту, если значительная часть материала была изложена, но ответ был поверхностным; допущены отдельные грубые фактические ошибки, а также в случае отсутствия четкой структуры, логики ответа и навыка грамотной речи.

От 1 до 9 баллов – выставляется при наличии только фрагментарных знаний; допуске грубых фактических ошибок.

0 баллов ставится в том случае, если студент не отвечает по вопросам билета.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточного контроля

по дисциплине «Планирование на предприятиях строительной отрасли»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Зачет</i>	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины	Вопросы к зачету. Комплект билетов к зачету
2.	<i>Экзамен</i>	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины	Вопросы к экзамену. Комплект билетов к экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Экономика и управление на предприятии»

**Вопросы к зачету по дисциплине «Планирование на предприятиях
строительной отрасли»**

1. Роль и место планирования в управлении предприятием.
2. Формы планирования и виды планов.
3. Организация внутрифирменного планирования.
4. Структура плановых органов предприятия.
5. Анализ внутренней среды предприятия.
6. Разработка и анализ стратегических альтернатив.
7. Выбор и внедрение стратегии.
8. Анализ внутренней среды предприятия.
9. Разработка и анализ стратегических альтернатив.
10. Выбор и внедрение стратегии.
11. Функции тактического планирования.
12. Структура тактического плана.
13. Требования, предъявляемые к тактическому планированию.
14. Особенности планирования в фирмах США.
15. Особенности планирования в фирмах Японии.
16. Дать понятие прогноза и раскрыть его общую характеристику.
17. Раскрыть сущность экономического прогнозирования и его связи с другими прогнозами.
18. Перечислить основные функции экономического прогнозирования.
19. Дать понятие объекта прогнозирования и прогнозного фона и их различие.
20. Раскрыть типовую классификацию экономических прогнозов.
21. Раскройте сущность методов прогнозирования.
22. Раскройте сущность тренда и интерполяции в экономическом прогнозировании.
23. Дайте понятие метода экспертных оценок и их виды.
24. Перечислите элементы организации прогнозирования и раскройте их сущность.
25. Раскройте порядок и последовательность организации прогнозирования.
26. Перечислите задачи внутрифирменного прогнозирования.
27. Раскройте цели фирм на разных этапах ее развития.
28. Какие виды прогнозов может разрабатывать фирма?
29. Место и роль в планировании определения прогноза спроса.
30. Что включает прогноз сбыта (продажи) продукции?
31. Какие измерители (показатели) содержит прогноз сбыта?
32. Место и роль прогнозирования инвестиций в долгосрочных расчетах.

Комплект билетов к зачету

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "7"

Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"

Билет № 1

1. Функции тактического планирования.
2. Анализ внутренней среды предприятия.
3. Задача. Прогнозирование спроса.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "7"

Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"

Билет № 2

1. Раскрыть сущность экономического прогнозирования и его связи с другими прогнозами.
2. Раскрыть типовую классификацию экономических прогнозов.
3. Задача. Прогнозирование спроса.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "7"

Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"

Билет № 3

1. Место и роль в планировании определения прогноза спроса.
2. Выбор и внедрение стратегии.
3. Задача. Прогнозирование спроса.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "7"

Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"

Билет № 4

1. Разработка и анализ стратегических альтернатив.
2. Раскрыть типовую классификацию экономических прогнозов.
3. Задача. Прогнозирование спроса.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "7"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 5

1. Структура плановых органов предприятия.
2. Место и роль прогнозирования инвестиций в долгосрочных расчетах.
3. Задача. Прогнозирование спроса.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "7"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 6

1. Разработка и анализ стратегических альтернатив.
2. Выбор и внедрение стратегии.
3. Задача. Прогнозирование спроса.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "7"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 7

1. Организация внутрифирменного планирования.
2. Дайте понятие метода экспертных оценок и их виды.
3. Задача. Прогнозирование спроса.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "7"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 8

1. Раскройте порядок и последовательность организации прогнозирования.
2. Разработка и анализ стратегических альтернатив.
3. Задача. Прогнозирование спроса.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "7"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 9

1. Раскройте цели фирм на разных этапах ее развития.
2. Разработка и анализ стратегических альтернатив.
3. Задача. Прогнозирование спроса.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "7"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 10

1. Требования, предъявляемые к тактическому планированию.
2. Дайте понятие метода экспертных оценок и их виды.
3. Задача. Прогнозирование спроса.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "7"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 11

1. Функции тактического планирования.
2. Раскройте сущность методов прогнозирования.
3. Задача. Прогнозирование спроса.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "7"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 12

1. Место и роль в планировании определения прогноза спроса.
2. Дать понятие объекта прогнозирования и прогнозного фона и их различие.
3. Задача. Прогнозирование спроса.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "7"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 13

1. Раскройте порядок и последовательность организации прогнозирования.
2. Функции тактического планирования.
3. Задача. Прогнозирование спроса.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "7"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 14

1. Раскройте порядок и последовательность организации прогнозирования.
2. Место и роль прогнозирования инвестиций в долгосрочных расчетах.
3. Задача. Прогнозирование спроса.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "7"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 15

1. Организация внутрифирменного планирования.
2. Раскрыть сущность экономического прогнозирования и его связи с другими прогнозами.
3. Задача. Прогнозирование спроса.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "7"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 16

1. Что включает прогноз сбыта (продажи) продукции?
2. Требования, предъявляемые к тактическому планированию.
3. Задача. Прогнозирование спроса.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "7"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 17

1. Анализ внутренней среды предприятия.
2. Перечислите элементы организации прогнозирования и раскройте их сущность.
3. Задача. Прогнозирование спроса.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов.

Критерии оценки знаний студента на зачете:

20 баллов – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

10-19 баллов – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

1-9 баллов – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

0 баллов – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Уровень подготовки студента определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Полученный на зачете балл суммируется с количеством баллов, набранных студентом по итогам текущей и рубежной аттестаций. Оценка «зачтено» студенту выставляется согласно БРС ГГНТУ, если итоговый рейтинг равен 41 баллу или больше этого значения.

Критерии оценки знаний студента на зачете (прием без «баллов»)

Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Вопросы к экзамену

1. Производственная программа строительного предприятия
2. Производственная мощность строительного предприятия
3. Планирование численности рабочих
4. Планирование производительности труда
5. Планирование фонда оплаты труда
6. Планирование издержек
7. Себестоимость в системе показателей работы предприятия
8. Методы планирования себестоимости
9. Планирование уровня механизации работ и потребности в строительных машинах и механизмах
10. Планирование потребности в материально-технических ресурсах
11. Планирование доходов и поступлений средств (финансовый план предприятия)
12. Планирование расходов и отчислений (финансовый план предприятия)
13. Планирование энергоснабжения предприятия
14. Планирование работы транспорта

КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ К ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "8"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"

Билет № 1

1. Планирование фонда оплаты труда
2. Планирование производительности труда
3. Задача. Планирование запасов материально-технических ресурсов

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "8"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 2

1. Производственная программа строительного предприятия
2. Планирование доходов и поступлений средств (финансовый план предприятия)
3. Задача. Планирование производственной мощности строительного предприятия

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "8"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 3

1. Планирование издержек
2. Планирование производительности труда
3. Задача. Планирование запасов материально-технических ресурсов

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "8"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 4

1. Планирование численности рабочих
2. Планирование фонда оплаты труда
3. Задача. Планирование производственной мощности строительного предприятия

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "8"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 5

1. Планирование фонда оплаты труда
2. Планирование уровня механизации работ и потребности в строительных машинах и механизмах
3. Задача. Планирование запасов материально-технических ресурсов

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "8"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 6

1. Планирование издержек
2. Планирование численности рабочих
3. Задача. Планирование производственной мощности строительного предприятия

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "8"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 7

1. Планирование фонда оплаты труда
2. Планирование доходов и поступлений средств (финансовый план предприятия)
3. Задача. Планирование запасов материально-технических ресурсов

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "8"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 8

1. Планирование производительности труда
2. Планирование доходов и поступлений средств (финансовый план предприятия)
3. Задача. Планирование производственной мощности строительного предприятия

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "8"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 9

1. Планирование работы транспорта
2. Методы планирования себестоимости
3. Задача. Планирование запасов материально-технических ресурсов

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "8"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 10

1. Планирование расходов и отчислений (финансовый план предприятия)
2. Планирование работы транспорта
3. Задача. Планирование производственной мощности строительного предприятия

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа _____ " Семестр "8"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 11

1. Планирование потребности в материально-технических ресурсах
2. Производственная мощность строительного предприятия
3. Задача. Планирование запасов материально-технических ресурсов

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа _____ " Семестр "8"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 12

1. Планирование доходов и поступлений средств (финансовый план предприятия)
2. Производственная программа строительного предприятия
3. Задача. Планирование производственной мощности строительного предприятия

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр "8"
Дисциплина "Планирование на предприятиях строительной отрасли"
Билет № 13

1. Производственная мощность строительного предприятия
2. Планирование численности рабочих
3. Задача. Планирование запасов материально-технических ресурсов

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Примеры заданий к задаче «Планирование производственной мощности строительного предприятия»

При разработке планов развития производственной мощности (ПМ) строительной организации:

1) определяют фактическую производственную мощность, уровень ее использования, анализируется сопряженность производственных процессов и звеньев, выявляются узкие места;

2) определяется плановая производственная мощность, уровень ее использования, анализируется сбалансированность плановой производственной программы с основными производственными ресурсами организации;

3) рассчитывается потребность в производственных ресурсах, определяющих производственную мощность организации, планируются источники ее покрытия, разрабатываются мероприятия по наращиванию мощностей и улучшению их использования.

К производственным ресурсам, определяющим величину и уровень использования производственной мощности, относят:

- трудовые ресурсы – численность рабочих списочного состава строительной организации и привлеченных из сторонних организаций, занятых на строительно-монтажных работах;

- машинные ресурсы – это ведущие строительные машины и механизмы, которые заняты на строительно-монтажных работах и учитываются в составе производственных фондов строительного назначения (без транспортных средств). Они обеспечивают выполнение основного объема механизированных строительно-монтажных работ (СМР), при этом учитываются как собственные, так и привлеченные машины и механизмы.

Расчет ПМ строительной организации:

1. Фактическая среднегодовая ПМ

$$M_{\phi} = O_{\phi} \times \left(\frac{m}{K_m} + \frac{1-m}{K_m} \right) \quad (1.1)$$

где K_m, K_m – коэффициенты использования, соответственно, машинных и трудовых ресурсов; O_{ϕ} – фактически выполненный в базовом году собственными силами строительно-монтажного объединения объем СМР; m – доля работ, выполненных механизированным способом, в общем объеме СМР.

2. Фактическая ПМ на конец года:

$$M_{\phi k} = M_{\phi} \times \frac{m \times T_{mk} + (1+m) \times T_{mk}}{100} \quad (1.2)$$

где T_{mk} – суммарная технологическая мощность машинного парка организации, определяемая в % от среднегодовой; T_{mk} – численность рабочих, занятых на строительно-монтажных работах по состоянию на конец года, в % от среднегодовой.

3. Плановая среднегодовая мощность.

$$M_n = M_{\text{фк}} + \Delta M_u \pm \Delta M_M \pm \Delta M_m, \quad (1.3)$$

где ΔM_u – это прирост мощности за счет интенсивных факторов. Рассчитывается на основе мероприятий плана технического развития и повышения эффективности строительного производства в результате увеличения среднечасовой производительности ведущих машин и механизмов и труда рабочих, а также годового фонда полезного времени ведущих машин и механизмов; ΔM_M – прирост (снижение) полезной мощности за счет изменения оснащенности предприятия строительными машинами и механизмами; ΔM_m – прирост мощности за счет изменения численности занятых на строительномонтажных работах рабочих.

4. Фактическая производственная мощность на конец базового года в планируемой структуре работ ($M_{\text{фкс}}$).

$$M_{\text{фкс}} = M_{\text{фк}} \times K_{\text{стр}}, \quad (1.4)$$

где $K_{\text{стр}}$ – расчетный коэффициент, учитывающий изменение планируемой структуры работ по сравнению со структурой работ в базовом году и определяемый через фактические затраты труда на 1 млн руб. работ с учетом коэффициента роста объемов этих работ в планируемом году.

5. Коэффициент сбалансированности.

Программа строительномонтажных работ и плановая среднегодовая производственная мощность характеризуются коэффициентом сбалансированности, который рассчитывается с учетом планируемого коэффициента использования среднегодовой ПМ:

$$K_{\text{сб}} = \frac{M_n \times K_{\text{нл}}^{\text{исн}}}{O_{\text{нл}}} \quad (1.5)$$

где $O_{\text{нл}}$ – планируемый годовой объем СМР, подлежащий выполнению собственными силами строительного предприятия.

$$K_{\text{нл}}^{\text{исн}} = \frac{1}{\frac{m}{K_m^{\text{нл}}} + \frac{1-m}{K_m^{\text{нл}}}} \quad (1.6)$$

где $K_m^{\text{нл}}, K_m^{\text{нл}}$ – планируемые коэффициенты использования, соответственно, машинных и трудовых ресурсов; $K_{\text{сб}}$ стремится к единице.

Задача 1. Определить фактическую среднегодовую производственную мощность строительномонтажного объединения и фактическую производственную мощность на конец базового года. Выполненный собственными силами объединения объем строительномонтажных работ составил 70 500 руб. По отчетным данным и выборочным обследованиям известно, что коэффициент целосменных потерь годового фонда рабочего времени рабочих, занятых на строительномонтажных работах (без машинистов и их

помощников), составил 0,005; коэффициент внутрисменных потерь годового фонда рабочего времени рабочих – 0,084. Коэффициент целосменных и внутрисменных потерь годового фонда времени по каждой группе ведущих строительных машин, принимаемых в качестве «машинных ресурсов» для определения производственной мощности, и основные показатели по ним приведены в табл. 1.1.

Доля работ, выполненных механизированным способом, в общем фактическом объеме строительно-монтажных работ составила 0,51. Изменение количества машинных и трудовых ресурсов объединения на конец базового года характеризуется данными табл. 1.2.

Таблица 1.1 – Основные показатели использования ведущих машин

Ведущие машины	Среднегодовое количество машин, шт.	Планово-расчетная стоимость 1 маш.-ч, коп.	Количество маш.-ч, отработанных одной машиной в базовом году	Коэффициенты потерь машинного времени	
				целосменных	внутрисменных
Экскаваторы одноковшовые	85	0,56	2421	0,004	0,08
Башенные краны	56	0,33	3320	0,001	0,2
Стреловые гусеничные краны	17	0,42	3160	0,003	0,14

Таблица 1.2 – Наличие ведущих производственных ресурсов

Ведущие производственные ресурсы	Наличие в базовом году		
	среднегодовое количество	на конец года	то же, в % к среднегодовому
А. Машинные:			
экскаваторы одноковшовые, куб.м	50,5	51,4	101,8
башенные краны,	370	381	103
Стреловые гусеничные краны, т	365	372,3	102
Б.Трудовые, чел.	6900	6948	100,7

Решение:

1. Определение фактической среднегодовой производственной мощности строительно-монтажного объединения (формула (1.1)).

Коэффициенты использования, соответственно, машинных (по каждой группе ведущих строительных машин) и трудовых ресурсов определяются, соответственно, по формулам:

$$K_{mi} = (1 - K_{\text{ц}i}) \times (1 - K_{\text{с}i}) \quad (1.7)$$

$$K_m = (1 - K_{\text{ц}n}) \times (1 - K_{\text{с}n}) \quad (1.8)$$

где $K_{\text{ц}i}$ – коэффициент целосменных потерь машинного времени по 1-й группе ведущих строительных машин за счет цело-сменных простоев на строительной площадке; $K_{\text{с}i}$ – коэффициент внутрисменных потерь времени работы по 1-й группе ведущих строительных машин и механизмов на строительной площадке; $K_{\text{с}n}$ – коэффициент внутрисменных потерь годового фонда рабочего времени.

Коэффициент использования всей совокупности строительных машин и механизмов рассчитывается как средневзвешенный коэффициент использования их отдельных групп K_{mi} :

$$K_m = \frac{\sum K_{mi} \times Z_i}{100} \quad (1.9)$$

где Z_i – удельный вес расчетной стоимости машино-часов, отработанных i -й группой ведущих машин и механизмов, в общей стоимости машино-часов, отработанных на объектах строительного предприятия, %.

$$K_{m1} = (1 - 0,004) \times (1 - 0,08) = 0,996 \times 0,92 = 0,916;$$

$$K_{m2} = (1 - 0,001) \times (1 - 0,2) = 0,999 \times 0,8 = 0,799;$$

$$K_{m3} = (1 - 0,003) \times (1 - 0,14) = 0,997 \times 0,86 = 0,857;$$

$$Z_1 = \frac{85 \times 0,56 \times 2421}{199155,6} = 0,58;$$

$$Z_2 = \frac{56 \times 0,33 \times 3320}{199155,6} = 0,31;$$

$$K_m = \frac{0,916 \times 58 + 0,799 \times 31 + 0,857 \times 11}{100} = 0,873;$$

$$K_m = (1 - 0,005) \times (1 - 0,84) = 0,995 \times 0,916 = 0,911$$

$$M_\phi = O_\phi \times \left(\frac{m}{K} + \frac{1-m}{K} \right) = 70500 \times \left(\frac{0,51}{0,873} + \frac{1-0,51}{0,911} \right) = 79101 \text{ (руб.)}$$

2. Определение фактической производственной мощности на конец года (формула (1.2)):

$T_{\text{МК}}, T_{\text{МК}}$ – соответственно процент роста машинных и трудовых ресурсов (рассчитывается на основании данных табл. 1.2).

$$T_{mk} = 101,8 + 103 + 102 = 106,8\%$$

$$T_{mk} = 100,7;$$

$$M_{фж} = 79101 \times \frac{0,51 \times 106,8 + (1 - 0,51) \times 100,7}{100} = 82106,7 \text{ (руб.)}$$

Критерии оценки знаний студента на экзамене

	Критерии оценивания
оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - полный ответ на поставленный вопрос, который в целом изложен логично и последовательно, не требует дополнительных пояснений; - четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины; - ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыто основное содержание материала; - в основном правильно даны определения понятий, использованы научные термины; - ответ на поставленный вопрос изложен логично и последовательно, но требует незначительных уточнений.
оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; - определения понятий недостаточно четкие; - допущены нарушения последовательности изложения материала, ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
оценка «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - фрагментарный ответ; - основное содержание учебного материала не раскрыто; - не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов; - допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.