

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2023 13:22:21

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db120007170e88465a7d570a434c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «ЭТиГУ»

«02» __ 09 __ 2023 г., протокол № 1__

Заведующий кафедрой


_____ Х.Э. Таймасханов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Макроэкономика»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

«Управление малым бизнесом»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки – 2023

Составитель  _____ Р.Х. Азиева

Грозный – 2023

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ
«Макроэкономика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в курс макроэкономики. Макроэкономические показатели.	УК-10; ОПК-1	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	УК-10; ОПК-1	Текущий контроль Рубежный контроль
3.	Экономический рост и экономический цикл.	УК-10; ОПК-1	Текущий контроль Рубежный контроль
4.	Безработица и инфляция как формы макроэкономической нестабильности.	УК-10; ОПК-1	Текущий контроль Рубежный контроль
5.	Кредитно-банковская система.	УК-10; ОПК-1	Текущий контроль Рубежный контроль
6.	Количественная теория денег.	УК-10; ОПК-1	Текущий контроль Рубежный контроль
7.	Финансовая система и финансовая политика государства.	УК-10; ОПК-1	Текущий контроль Рубежный контроль
8.	Платежный баланс и валютный курс.	УК-10; ОПК-1	Текущий контроль Рубежный контроль Реферат

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов
4	Экзамен	Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме устного ответа преподавателю.	Билеты к экзамену

Оценочные средства по дисциплине «Макроэкономика» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос;
 - комплект разноуровневых задач (заданий).
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:
 - контрольные тесты и задачи для проведения 1-2 аттестации;
 - реферат.
3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний:
 - контрольные вопросы для проведения экзамена.

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущий контроль.

- устный и письменный опрос (0-5 баллов)
- комплект разноуровневых задач (заданий) (0-10 баллов)

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

Тема. Кредитно-банковская система

1. Рассчитайте, какой доход получит владелец акции, если ее номинальная стоимость составляет 2500 руб., цена приобретения 10 000 руб., дивиденд-1000 руб.
2. Какова должна быть цена облигации к номиналу, чтобы инвестор обеспечил себе за 20 дней до ее погашения доходность, равную 75%.
3. Обязательная резервная норма – 2%. Коммерческий банк покупает у Центрального банка облигации на сумму 200 тас.долл. Что происходит с суммой банковских депозитов?
4. Определите совокупную доходность акций. Если норма дивиденда 4%, курсовая стоимость за год увеличилась на 5,5%.
5. Определите рыночную цену акции, если дивиденд – 8 долл., а ставка процента – 4%.
6. Дилер и брокер – посредники на фондовой бирже. Есть ли принципиальные различия в организации их работы.
7. Возможно ли существование первичного фондового рынка без вторичного? Есть ли между ними связь? Если нет, объясните почему, если есть, опишите какая.
8. Какая из приведенных характеристик отражает сущность банковской деятельности?
 - а) посредничество в кредите;
 - б) создание кредитных средств обращения;
 - в) аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал, приносящий процент.
9. Что является конкретным результатом банковской деятельности?
 - а) организация денежно - кредитного процесса;
 - б) создание кредитных средств обращения;
 - в) создание банковского продукта.
10. Укажите вид рынка, на котором осуществляются все операции кредитно - финансовых учреждений:
 - а) рынок денег;
 - б) рынок ценных бумаг;
 - в) финансовый рынок;
 - г) рынок капиталов.
11. Какие кредитно - финансовые институты входят в банковскую систему?
 - а) только банки;
 - б) все кредитные и кредитно - финансовые институты страны;
 - в) банки и небанковские институты, выполняющие отдельные банковские операции.
12. К какой группе банков относятся Центральные банки?
 - а) банки, являющиеся акционерными обществами;
 - б) частные кредитные институты;
 - в) государственные кредитно - финансовые институты.
13. Какие виды операций не имеют права выполнять небанковские кредитные организации?
 - а) кредитование;
 - б) эмиссия собственных ценных бумаг;
 - в) эмиссия денег;
 - г) расчетно - кассовые;
 - д) привлечение денежных средств во вклады;
 - е) имеют право на все банковские операции при наличии лицензии.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – индивидуальные контрольные работы с вариантами заданий.

Критерии оценки: При оценке работы студента на аттестации учитываются: правильность и полнота ответа на вопрос; логика изложения материала вопроса; точность использования терминологии дисциплины; правильность выполнения практических заданий.

Деятельность студента за промежуточную рубежную аттестацию -20 баллов.

2.1. Вопросы к рубежной аттестации

Вопросы к 1 рубежной аттестации

1. Понятие макроэкономики. Предмет и метод науки.
2. Система национальных счетов.
3. Основные макроэкономические показатели и способы их измерения.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
5. Экономический рост: понятие, качество, эффективность, типы.
6. Безработица: понятие, виды, методы борьбы с безработицей.
7. Инфляция: понятие, виды, последствия.
8. Экономический цикл и его разновидности. Фазы экономического цикла.
9. Банки: понятие, виды, функции.

Образец заданий к 1 рубежной аттестации

1. Каков должен быть прирост инвестиций при $MPS = 0,5$, чтобы обеспечить прирост дохода в 2000 усл.единиц?
2. Рассмотрим экономику, в которой производятся и потребляются автомобили и хлеб. В 2008 г. цена автомобиля- 50 000 долл., цена буханки хлеба- 10 долл., количество выпущенных автомобилей- 100, количество выпущенных буханок хлеба- 500 000. В 2010г. цена автомобиля- 60 000 долл., цена буханки хлеба- 20 долл., количество выпущенных автомобилей- 120, количество выпущенных буханок хлеба- 400 000. Приняв 2008 год за базисный, рассчитайте: 1) номинальный и реальный ВВП; 2) дефлятор ВВП.
3. ВВП страны составляет 200 млрд.долл. Предельная склонность к потреблению – 0,75. Если правительство страны поставило задачу достичь ВВП на уровне 400 млрд.долл., каковы должны быть инвестиции?
4. Имеется следующая информация: - численность занятых - 90 млн. чел.
- численность безработных - 10 млн. чел.
Рассчитайте: 1) уровень безработицы %
2) месяц спустя из 90 млн. чел. имевших работу были уволены 0,5 млн. чел. и 1 млн.чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы, определите: а) численность занятых. б) количество безработных. в) уровень безработицы %.
5. Экономика страны характеризуется следующими данными:
Фактический расход равен 4000 долларов. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Равновесный доход равен 4200 долларов.
Как должны измениться правительственные расходы для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния, равная 4200 долларов.

Вопросы ко 2 рубежной аттестации

1. Кредит: понятие, виды.
2. Рынок кредитных ресурсов. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
3. Количественная теория денег.
4. Понятие и сущность финансов.
5. Государственный долг. Государственный бюджет.
6. Налоги: сущность, виды.
7. Платежный баланс.
8. Этапы развития валютной системы.
9. Валютный рынок. Валютный курс.

Образец заданий ко 2 рубежной аттестации

1. Рассчитайте, какой доход получит владелец акции, если ее номинальная стоимость составляет 2500 руб., цена приобретения 10 000 руб., прибыль -1000 руб.
2. Предположим, что США импортируют продукт X из Франции. Приведенная таблица иллюстрирует спрос на этот продукт в США. Таблица показывает также предполагаемые расходы американцев на этот продукт в различных валютных курсах. Впишите в таблицу отсутствующие данные.

	Цена X во Франции (евро)	Цена X в США	Объем спроса	Совокупные расходы (долл.)
4 евро = 1 долл.	12		2000	
3 евро = 1 долл.	12		1250	
2 евро = 1 долл.	12		500	

3. Годовая прибыль фирмы составляет 100 тыс. рублей. Налог на прибыль 32%. Фирма имеет возможность использовать налоговый вычет в сумме 10 тыс. рублей и налоговый кредит в этой же сумме. Чему равна сумма налога при использовании налогового кредита и налогового вычета.
4. Предположим, молодой американец имеет годовой доход 25000 долларов. Чему равна величина налогового обязательства и средняя налоговая ставка, если годовой доход до 21450 долларов облагается по ставке 15%, от 21450 долларов до 51900 долларов - 28%, свыше 51900 долларов по ставке 31%.
5. Два одинаковых по своим качествам автомобиля – российский и американский – стоят, соответственно, 210 тыс. рублей и 10 тыс. долларов. Номинальный обменный курс валюты США 30 RUB/ 1 USD. Каков при этом будет реальный обменный курс.

2.2. Темы рефератов для самостоятельной работы

1. Проблемы измерения и анализа структурного состава ВВП.
2. Структурные изменения в российской экономике и качество роста.
3. Тенденции изменения региональной структуры национального производства в РФ.
4. Понятие и место неформальной и нелегальной экономики в современной экономической системе.
5. Система национального счетоводства. Основные показатели СНС.
6. Индекс человеческого развития.
7. Проблемы инвестиционных процессов в России.
8. Пределы наращивания государственного долга: теоретические основы и реальная практика.
9. Необходимость и пределы государственного регулирования экономики на макроуровне.
10. Обоснование вида краткосрочной кривой совокупного предложения в неоклассических и кейнсианских концепциях.
11. Особенности регулирования предложения денег в Российской Федерации.
12. Ликвидная и инвестиционная ловушки: теория или реальность.
13. Связь между инфляцией и безработицей: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филлипса.
14. Монетаризм и современная количественная теория денег.
15. Политические шоки как источник импульсов для бизнес-циклов.
16. Стратегические задачи и текущие проблемы макроэкономической политики в России.
17. Нормативная теория макроэкономической политики и реальные правительственные решения.
18. Кризис 2008-2009 годов: была ли эффективной антикризисная политика.

19. Внешние шоки экономического развития России.
20. Макроэкономические условия и факторы экономического роста России.
21. Реальный валютный курс: способы расчета и влияние на развитие экономики.
22. Европейская валютная система: проблемы и противоречия.
23. Формирование сбережений домашних хозяйств как одна из экономических функций.
24. Проблема трансформации сбережений в инвестиции в российской экономике.
25. Институты рынка труда в России.
26. Проблемы и последствия проведения монетарной политики.
27. Внешний долг и внутренний долг государства. Проблемы внешнего долга России.
28. «Голландская болезнь»: понятие и опасности для России.
29. Роль, функции и показатели системы национального счетоводства. Создание СНС в России.
30. ВВП как обобщающий показатель экономической активности. ВВП в системе национальных счетов современной России.
31. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета России в 2000 -х гг.
32. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран).
33. Модели межотраслевого баланса. Современное состояние показателей затраты-выпуск.
34. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
35. Виды безработицы и ее динамика в странах с рыночной экономикой.
36. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
37. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор и его динамика в России в 1990-2014 гг.
38. Дискреционная кредитно-денежная политика Центрального банка.
39. Место банковского сектора в финансовой системе и его макроэкономические функции.
40. Современная банковская система России и место банковского сектора в финансовой системе.
41. Особенности кредитно-денежной политики ЦБ России: проблемы повышения эффективности.
42. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления его развития.
43. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России.
44. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике.
45. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.
46. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
47. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
48. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в России в 1990- 2014гг.
49. Анализ эффективности монетарной и налогово-бюджетной политики в России как мер антиинфляционного регулирования.
50. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран).
51. Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста.
52. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
53. Проблема межвременного выбора в макроэкономической политике.
54. «Голландская болезнь» в России и особенности ее проявления.
55. Современные теории международной торговли и основные направления повышения конкурентоспособности России.
56. Платежный баланс и его макроэкономическое значение.
57. Платежный баланс России в 2000-х гг. и проблемы внутреннего макроэкономического равновесия.

58. Мировые валютные системы.
59. Номинальный и реальный обменный курс валюты.
60. Проблема удорожания российского рубля в 2000-2011 гг.
61. Проблемы глобализации в мировой экономике.
62. Проблемы функционирования российской экономики в рамках глобальной экономики.
63. Перспективы формирования зоны свободной торговли между ЕС и Россией.
64. Возможные формы институционализации взаимоотношений между Европейским союзом и евразийской интеграционной группировкой.
65. Перспективы преодоления кризиса европейской интеграции.
66. Динамика развития национальных частных капиталов в экономике стран - новых членов Европейского союза (постсоциалистические государства).
67. К вопросу об эффективности приватизации в трансформирующейся экономике.
68. Российский финансовый рынок в условиях нестабильности в мировой экономике.
69. Источники дохода по финансовым операциям с точки зрения макроэкономики.
70. Проблемы деноминтации экономики на примере России и других стран с переходной экономикой.
71. Динамика инвестиций и инвестиционного спроса в России в новейший период экономической истории.
72. Проблемы нормы безработицы: что говорят различные экономические школы.
73. Две модели функционирования экономики: кейнсианство и теория реального делового цикла. Роль рациональных ожиданий.
74. Жесткость цен: основные причины.
75. Неоклассическая модель экономического роста: эмпирические проблемы
76. Российская экономика в системе мировых связей.
77. Проблемы структурной перестройки национальной экономики.
78. Территориальная структура национальной экономики: особенности и проблемы.
79. Минерально-сырьевая база страны: особенности использования и развития.
80. Современные факторы и условия роста национальной экономики.
81. Этапы эволюции национальной экономики: общее и особенное.
82. Формирование инновационного потенциала национальной экономики.
83. Проблемы глобализации национальных хозяйственных систем.
84. Научно-образовательный потенциал как фактор экономического развития.
85. Тенденции развития промышленности России.
86. Современное состояние и перспективы развития отрасли (отрасль выбирается студентом самостоятельно).
87. Современное состояние и перспективы развития рынка труда.
88. Организационная структура национальной экономики.
89. Макроэкономические показатели измерения результатов хозяйствования: динамика в условиях экономических преобразований.
90. Инфраструктура национальной экономики: современное состояние и перспективы развития.
91. Национальное богатство России: количественные и качественные характеристики.
92. Экономический рост национального хозяйства: особенности, факторы, проблемы.
93. Современная государственная экономическая политика: цели, направления, механизмы реализации.
94. Антимонопольная политика в современной России: макроэкономические аспекты
95. Тенденции развития предпринимательства в России.
96. Формирование доходов и расходов федерального бюджета России.
97. Характеристика занятости населения в РФ.
98. Внешнеэкономическая деятельность России: факторы, содержание, особенности.
99. Современные стратегии социально-экономического развития России.
100. Конкурентоспособность национальной экономики.
101. Государственные внебюджетные фонды в системе мер социальной политики государства.
102. Налоговая система России: структура и тенденции развития.

103. Бюджетная система РФ: структура и тенденции развития.
104. Формирование и регулирование качества жизни населения в РФ.
105. Финансово-промышленные группы в национальной экономике.
106. Тенденции и особенности развития российской банковской системы.
107. Свободные экономические зоны в национальной экономике: формирование и проблемы развития.
108. Информационное обеспечение экономической деятельности.
109. Международные экономические связи и их роль в развитии национальной экономики.
110. Инвестиционная деятельность в национальной экономике.
111. Структура российского импорта и экспорта: причины, динамика, последствия.
112. Макроэкономическое прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.
113. Нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности.
114. Экономическая роль государства в современном мире.
115. Проблемы обеспечения экономической безопасности России.
116. Социальные приоритеты и механизмы рыночных преобразований.
117. Финансовая политика государства и возможности ее реализации.
118. Региональная политика государства: сущность, формы и методы реализации.
119. Циклично-волновой характер развития национальных хозяйственных систем (на примере конкретной страны).
120. Национальный рынок и особенности развития его отдельных сегментов.
121. Институциональные преобразования в национальной экономике.
122. Иностраннные инвестиции в национальной экономике.
123. Внешний долг: понятие, сущность, факторы, динамика, тенденции формирования и возможности погашения.
124. Анализ состояния и перспективы развития транспортной системы в национальной экономике России.
125. Особенности формирования, состояние и перспективы развития муниципальных образований в РФ.
126. Национальное богатство и национальное имущество: общее и особенное.
127. Государственный сектор экономики: современное состояние и проблемы развития.
128. Роль теневого сектора в экономике России.
129. Трансформация форм собственности в экономике России.
130. Вторичная занятость как способ адаптации к экономическим реформам.

Структура реферата.

Реферат состоит из «Введения», где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; 2-3 глав (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и «Заключения», где подводится итог анализа и формулируются некоторые выводы.

Список реферируемой литературы приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

План реферата или оглавление приводится в начале реферата перед «Введением».

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

Объем реферата от 10 до 15 страниц.

Оформление реферата предполагает наличие *титального листа, обложки, обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

1-2 балла выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

3-5 баллов выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

6-8 баллов выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

9-11 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

12-14 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

15 баллов выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 300 с.
2. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с.
3. Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 310 с.
4. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика – 1,2: учебник. 6-е изд. – Издательство «Дашков и К», 2018. – 934 с.
5. Акулов В.Б. Макроэкономика: учебное пособие. – Изд. 3-е. – Издательство «ФЛИНТА», 2017. – 197 с.
6. Гусева Е.Н. Моделирование макроэкономических процессов: учебное пособие. – Издательство «ФЛИНТА», 2017. – 214 с.
7. Трунин С.Н., Вукович Г.Г. Макроэкономика: учебное пособие. – Изд. 2-е. – Издательство «Финансы и статистика», 2019. – 312 с.
8. www.Ibooks.ru

3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний.

Итоговая аттестация – экзамен в устной форме.

Итоговая отчетность (экзамен) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - 2 теоретических вопроса и 1 практический.

Итоговый рейтинг (в баллах)	Итоговая оценка (за экзамен)
от 41 до 60	удовлетворительно
от 61 до 80	хорошо
от 81 до 100	отлично

Студент имеет право участвовать в сдаче отчетности в период зачетно-экзаменационной сессии на общих основаниях и получить в пределах 20 баллов.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Макроэкономика» - 2 семестр

1. Понятие макроэкономики. Предмет и метод науки.
2. Система национальных счетов.
3. Основные макроэкономические показатели и способы их измерения.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
5. Экономический рост: понятие, качество, эффективность, типы.
6. Безработица: понятие, виды, методы борьбы с безработицей.
7. Инфляция: понятие, виды, последствия.
8. Экономический цикл и его разновидности. Фазы экономического цикла.
9. Банки: понятие, виды, функции.
10. Кредит: понятие, виды.
11. Рынок кредитных ресурсов. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
12. Количественная теория денег.
13. Понятие и сущность финансов.
14. Государственный долг. Государственный бюджет.
15. Налоги: сущность, виды.
16. Платежный баланс.
17. Этапы развития валютной системы.
18. Валютный рынок. Валютный курс.

Билеты к экзамену (образец)

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина Макроэкономика

Институт _____ ЦЭиТП _____ группа УМБ-21, ВУМБ-21 семестр 2

1. Понятие макроэкономики. Предмет и метод науки.
2. Кредит: понятие, виды.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« ____ » _____

2022г.

Составитель:

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №5

Дисциплина Макроэкономика

Институт ЦЭиТП группа УМБ-21, ВУМБ-21 семестр 2

1. Экономический рост: понятие, качество, эффективность, типы.
2. Государственный долг. Государственный бюджет.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 2022 г. Составитель:

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №6

Дисциплина Макроэкономика

Институт ЦЭиТП группа УМБ-21, ВУМБ-21 семестр 2

1. Безработица: понятие, виды, методы борьбы с безработицей.
2. Налоги: сущность, виды.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 2022 г. Составитель:

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №7

Дисциплина Макроэкономика

Институт ЦЭиТП группа УМБ-21, ВУМБ-21 семестр 2

1. Инфляция: понятие, виды, последствия.
2. Платежный баланс.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 2022г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №8

Дисциплина Макроэкономика

Институт ЦЭиТП группа УМБ-21, ВУМБ-21 семестр 2

1. Экономический цикл и его разновидности. Фазы экономического цикла.
2. Этапы развития валютной системы.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____

2022г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №9

Дисциплина Макроэкономика

Институт ЦЭиТП группа УМБ-21, ВУМБ-21 семестр 2

1. Банки: понятие, виды, функции.
2. Валютный рынок. Валютный курс.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____

2022г.

Составитель: