

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шарифович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2023 13:22:33

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d0aaafdc12830b21db52d0c07971a86805a3825191a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«02» 09 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



И.И. Идилов

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление информацией на малом предприятии»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления/ специальности подготовки)

Направленность (профиль)

«Управление малым бизнесом»

(наименование специализации / профиля подготовки)

Квалификация

бакалавр

(специалист / бакалавр / магистр)

Составитель



Б.Л.Исакова

(подпись)

Грозный – 2023

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление информацией на малом предприятии»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Информация и информационные технологии	ОПК-3 ОПК-5	Собеседование, выполнение заданий, тестов, реферат, зачет.
2.	Теоретические основы учета информации на малых предприятиях	ОПК-3 ОПК-5	Собеседование, выполнение заданий, тестов, реферат, зачет.
3.	Информационная поддержка бизнеса	ОПК-3 ОПК-5	Собеседование, выполнение заданий, тестов, реферат, зачет.
4.	Информационная система.	ОПК-3 ОПК-5	Собеседование, выполнение заданий, тестов, реферат, зачет.
5.	Классификация информационных систем.	ОПК-3 ОПК-5	Собеседование, выполнение заданий, тестов, реферат, зачет.
6.	Информационные услуги	ОПК-3 ОПК-5	Собеседование, выполнение заданий, тестов, реферат, зачет.
7.	Управление информационными рисками	ОПК-3 ОПК-5	Собеседование, выполнение заданий, тестов, реферат, зачет.
8.	Информационное управление качеством	ОПК-3 ОПК-5	Собеседование, выполнение заданий, тестов, реферат, зачет.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования
2.	<i>Выполнение заданий, тестов</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Комплекты заданий, тесты
3.	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы рефератов
4.	<i>Контрольная работа к первой рубежной аттестации</i>	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины	Вопросы к первой рубежной аттестации. Комплект билетов к рубежной аттестации
5.	<i>Контрольная работа ко второй рубежной аттестации</i>	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины	Вопросы ко второй рубежной аттестации. Комплект билетов к рубежной аттестации
6.	<i>Зачет</i>	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины	Вопросы к зачету. Комплект билетов к зачету

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Тема №1 Информация и информационные технологии

Вопросы для собеседования:

1. О соотношении понятий менеджмент и управление.
2. Информация. Информационные технологии.
3. Специализированные и интегрированные информационные технологии.
4. Информационные революции.
5. Новые информационные технологии.

Тема №2 Теоретические основы учета информации на малых предприятиях

Вопросы для собеседования:

1. Источники информации.
2. Бухгалтерский учет как источник информации.

Теоретические основы учета информации на малых предприятиях

Особенности организационных структур в области обработки информации

Цель работы: знакомство с секторами рынка информационных услуг.

Теоретический материал

Информационный менеджмент - это наука об управлении в сфере информационных технологий, будет недостаточно. Для того, чтобы раскрыть содержание этого понятия необходимо установить задачи информационного менеджмента, а также дать определения его основных составляющих, без понимания которых невозможно получить целостного представления о данной науке.

Задачи информационного менеджмента:

- формирование технологической среды информационной системы;
- развитие информационной системы и обеспечение ее обслуживания;
- планирование в среде информационной системы;
- формирование организационной структуры в области информатизации;
- использование и эксплуатация информационных систем;
- формирование инновационной политики и осуществление инновационных программ:
- управления персоналом в сфере информатизации;
- управление капиталовложениями в сфере информатизации;
- формирование и обеспечение комплексной защищенности информационных ресурсов.

Основные понятия данной науки:

Информационные услуги - это действия субъектов, собственников и владельцев по обеспечению пользователей информационными продуктами.

Информационный продукт - документированная информация, подготовленная в соответствии с потребностями пользователей и предназначенная или применяемая для удовлетворения потребностей пользователей.

Информационные технологии - совокупность внедряемых в системы организационного управления принципиально новых средств и методов обработки данных, представляющих собой целостные технологические

системы, и обеспечивающих целенаправленное создание, передачу и хранение информационного продукта.

Рынок информационных услуг - система экономических отношений продуктивного и денежного, возникающих между субъектами, которые предлагают продукцию, и их покупателями.

Порядок выполнения и форма отчетности

1) Охарактеризуйте следующие понятия:

- информационные услуги;
- рынок информационных услуг;
- информационные технологии;
- информационный продукт;

2) Приведите примеры информационных услуг для трех секторов рынка и охарактеризуйте особенности их предоставления.

3) Укажите информационные услуги, которые Вы используете (2 и более), охарактеризуйте их преимущества по сравнению с аналогичными.

Содержание отчета:

1. название работы;
2. цель работы;
3. задание;
4. результаты выполнения;
5. вывод по работе.

Тема №3 Информационная поддержка бизнеса.

Вопросы для собеседования:

1. Внешняя и внутренняя среда предприятия
2. Понятие бизнес-процесса. Реинжиниринг бизнес-процессов. Технология реинжиниринга.
3. Влияние информационных технологий на развитие реинжиниринга бизнес-процессов и на организационную структуру предприятия.

Планирование показателей эффективности капиталовложений

Цель работы: закрепление знаний, умений и приобретение практических навыков по решению задач.

Теоретический материал

Расчеты экономической эффективности – обязательная стадия принятия решения о капитальных вложениях в производство и при внедрении новой техники.

Капитальные вложения – совокупность затрат на строительство новых, реконструкцию и расширение действующих предприятий, на приобретение новой техники.

При определении экономических последствий капитальных вложений и новой техники используют показатели:

- экономического эффекта,
- общей экономической эффективности,
- сравнительной экономической эффективности затрат.

Экономический эффект - это величина результата, для получения которого осуществляют капитальные вложения, внедряются новая техника.

Экономический эффект может быть измерен в натуральных показателях (например, вложения в реконструкцию рудника увеличат его мощность на 1000000 м^3 горной массы) и стоимостных показателей (под стоимостным выражением подразумевается сумма экономии за счет внедрения новшеств).

Порядок выполнения и форма отчетности

Задание 1

Объем капитальных вложений по объектам производственного назначения в развитие одной из подотраслей горнодобывающей промышленности составит 5400000000 руб. Прирост прибыли в рассматриваемом периоде по плану должен составить 930000000 руб.

Определить:

- 1) общую экономическую эффективность капитальных вложений;
- 2) отклонения общей эффективности капитальных вложений от норматива;
- 3) срок окупаемости общих капитальных вложений.

Задание 2

Предлагается три варианта размещения нового рудника по добыче руд цветных металлов с одинаковой годовой производственной мощностью. Первый вариант предусматривает строительство рудника в освоенном районе и не связан с необходимостью дополнительных капитальных вложений в развитие транспортной сети. Осуществление **второго** варианта требует дополнительных вложений в расширение портовых сооружений, а **третий** - в строительство железной дороги. Экономические показатели по вариантам (млн.руб.) приведены в таблице 2. Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений, связанных с расширением портовых сооружений и строительством железной дороги, равен 0,12.

Контрольные вопросы

1. Раскройте сущность и задачи капитальных вложений?
2. Как определяются задания по вводу в действие основных фондов?
3. Как устанавливается целесообразность капитальных вложений?
4. Показатели общей экономической эффективности капитальных
5. вложений?
6. Показатели сравнительной экономической эффективности капитальных вложений?

Содержание отчета:

1. название работы;
2. цель работы;
3. задание;
4. результаты выполнения;
5. вывод по работе.

Тема №4 Информационная система.

Вопросы для собеседования:

1. Информационная пирамида.
2. Основные направления развития автоматизации управления.
3. Автоматизированная система управления производством (АСУП)

Тема № 5 Классификация информационных систем.

Вопросы для собеседования:

1. Экономические информационные системы.
2. Информационные системы управления.
3. Системы поддержки принятия решений.

Тема № 6 Информационные услуги

Вопросы для собеседования:

1. Классификация услуг.
2. Основные характеристики услуг.
3. Понятие информационной услуги.
4. Информационные образовательные услуги.
5. Информационные услуги.

Тема №7 Управление информационными рисками

Вопросы для собеседования:

1. Неполнота информации.
2. Понятие и критерии риска.
3. Виды рисков. Факторы рисков.
4. Оценка риска. Методы и правила минимизации рисков

Тема № 8 Информационное управление качеством

Вопросы для собеседования:

1. Характеристики качества информации и информационных моделей.
2. Роль понятия и особенности управления качеством.
3. Становление управления качеством.
4. Принципы управления качеством.

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущий контроль.

- устный и письменный опрос (0-5 баллов)
- комплект разноуровневых заданий (0-10 баллов)

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Управление информацией на малом предприятии»

1. Формирование и использование информационных ресурсов.
2. Мировые информационные ресурсы
3. Информационные потребности специалистов
4. Виды информации
5. Краткая характеристика мирового рынка информационных услуг.
6. Производители и продавцы информации.
7. On – line доступ к информационным ресурсам.
8. Ведущие продавцы профессиональной информации. Системы LEXIS – NEXIS, QESTEL – ORBIT, STN.
9. Информационные задачи: ключевые этапы решения в On – line режиме.
10. Обзор отечественных источников научно – технической информации.
11. Менеджмент информационных ресурсов.
12. Особенности информации как товарной продукции
13. Различия между информационным и автоматизированным управлением
14. Информационные основы управления качеством
15. Взаимосвязь информационного продукта и услуги
16. Управление информационными рисками

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента.

15 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

12 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру;

в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

9 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет четкую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

6 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет четкую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала .

3 балла – в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены и не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала.

0 баллов – содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объеме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра Менеджмент инноваций и бизнеса

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Соотношение понятий менеджмент и управление.
2. Информация. Информационные технологии. Специализированные и интегрированные информационные технологии.
3. Информационные революции. Новые информационные технологии.
4. Источники информации.
5. Бухгалтерский учет как источник информации.
6. Внешняя и внутренняя среда предприятия
7. Понятие бизнес-процесса.
8. Реинжиниринг бизнес-процессов. Технология реинжиниринга.
9. Влияние информационных технологий на развитие реинжиниринга бизнес-процессов и на организационную структуру предприятия.
10. Информационная пирамида.
11. Основные направления развития автоматизации управления.
12. Автоматизированная система управления производством (АСУП)

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Экономические информационные системы.
2. Информационные системы управления.
3. Системы поддержки принятия решений
4. Классификация услуг. Основные характеристики услуг.
5. Понятие информационной услуги.
6. Информационные образовательные услуги. Информационные услуги.
7. Классификация услуг. Основные характеристики услуг. Понятие информационной услуги.
8. Информационные образовательные услуги. Информационные услуги в геодезии.
9. Неполнота информации. Барьер транзакционных затрат. Информационная асимметрия. Понятие и критерии риска. Виды рисков. Факторы рисков. Оценка риска. Методы и правила минимизации рисков
10. Характеристики качества информации и информационных моделей. Роль понятия и особенности управления качеством
11. Становление управления качеством.
12. Принципы управления качеством. Информационное моделирование в управлении качеством.
13. Стандартизация и сертификация качества.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Регламентом БРС ГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

20 баллов – ставится за полный исчерпывающий ответ по всем вопросам билета. Студент обязан глубоко знать программный материал, литературно грамотно излагать свои мысли, точно и полно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

От 15 до 19 баллов – ставится в том случае, если в ответе допущены незначительные ошибки, неточности в изложении фактического материала, нарушена структура и логика ответа.

От 10 до 14 баллов – выставляется студенту, если значительная часть материала была изложена, но ответ был поверхностным; допущены отдельные грубые фактические ошибки, а также в случае отсутствия четкой структуры, логики ответа и навыка грамотной речи.

От 1 до 9 баллов – выставляется при наличии только фрагментарных знаний; допуске грубых фактических ошибок.

0 баллов ставится в том случае, если студент не отвечает по вопросам билета.

Вопросы к зачету по дисциплине «Управление информацией на малом предприятии»

1. Соотношение понятий менеджмент и управление.
2. Информация. Информационные технологии. Специализированные и интегрированные информационные технологии.
3. Информационные революции. Новые информационные технологии.
4. Сущность и объективные предпосылки развития функций управления.
5. Классификация функций управления. Содержание функций управления.
6. Реализация функций управления в информационных технологиях.
7. Методология управления и ее компоненты.
8. Понятие методов управления. Классификация методов управления.
9. Информационные технологии как инструмент реализации методов управления. Организационное управление. Эвристическое управление. Информационное управление. Операционное управление. Управление бизнес-процессами. Контроль.
10. Понятие информационной основы.
11. Первичные и вторичные данные. Сбор первичных и вторичных данных.
12. Кодирование данных. Форматы данных
13. Информационные модели. Интеграция данных.
14. Понятие модели. Информационная модель.
15. Жизненный цикл информационных моделей и продуктов.
16. Три вида информационных моделей. Свойство ресурсности информационных моделей. Интеллектуальные модели.
17. Накопление знаний. Управление знаниями.
18. Понятие об искусственном интеллекте
19. Классификация услуг. Основные характеристики услуг.
20. Понятие информационной услуги. Информационные образовательные услуги. Информационные услуги.
21. Классификация услуг. Основные характеристики услуг. Понятие информационной услуги. Информационные образовательные услуги. Информационные услуги в геодезии.
22. Неполнота информации. Барьер транзакционных затрат. Информационная асимметрия. Понятие и критерии риска. Виды рисков. Факторы рисков. Оценка риска. Методы и правила минимизации рисков
23. Характеристики качества информации и информационных моделей. Роль понятия и особенности управления качеством
24. Становление управления качеством.

25. Принципы управления качеством. Информационное моделирование в управлении качеством.
26. Стандартизация и сертификация качества.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов.

Критерии оценки знаний студента на зачете:

20 баллов – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

10-19 баллов – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

1-9 баллов – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

0 баллов – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Уровень подготовки студента определяется оценками

Полученный на зачете балл суммируется с количеством баллов, набранных студентом по итогам текущей и рубежной аттестаций. Оценка «зачтено» студенту выставляется согласно БРС ГГНТУ, если итоговый рейтинг больше 41баллов, оценка «не зачтено» – если итоговый рейтинг меньше 41баллов.

Комплект билетов к первой рубежной аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»

Дисциплина «Управление информацией на малом предприятии»

1-я рубежная аттестация

Группа: _____

Семестр: 2

Билет 1

1.Соотношение понятий менеджмент и управление.

- 2.Информация. Информационные технологии. Специализированные и интегрированные информационные технологии.
- 3.Информационные революции. Новые информационные технологии.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Управление информацией на малом предприятии»
1-я рубежная аттестация
Группа: _____ Семестр: 2

Билет 2

- 1.Источники информации.
- 2.Бухгалтерский учет как источник информации.
- 3.Внешняя и внутренняя среда предприятия

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Управление информацией на малом предприятии»
1-я рубежная аттестация
Группа: _____ Семестр: 2

Билет 3

- 1.Понятие бизнес-процесса.
- 2.Реинжиниринг бизнес-процессов. Технология реинжиниринга.
- 3.Влияние информационных технологий на развитие реинжиниринга бизнес-процессов и на организационную структуру предприятия.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Управление информацией на малом предприятии»
1-я рубежная аттестация
Группа: _____ Семестр: 2

Билет 4

- 1.Информационная пирамида.
- 2.Основные направления развития автоматизации управления.
- 3.Автоматизированная система управления производством (АСУП)

Преподаватель _____

Комплект билетов ко второй рубежной аттестации

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Управление информации на малом предприятии»**

2-я рубежная аттестация
Группа: _____ Семестр: 2

Билет 1

1. Экономические информационные системы.
2. Информационные системы управления.
3. Системы поддержки принятия решений

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Управление информации на малом предприятии»**

2-я рубежная аттестация
Группа: _____ Семестр: 2

Билет 2

1. Классификация услуг. Основные характеристики услуг.
2. Понятие информационной услуги.
3. Информационные образовательные услуги. Информационные услуги.

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Управление информации на малом предприятии»**

2-я рубежная аттестация
Группа: _____ Семестр: 2

Билет 3

- 1.Классификация услуг. Основные характеристики услуг. Понятие информационной услуги.
- 2.Информационные образовательные услуги. Неполнота информации.
- 3.Информационная асимметрия. Понятие и критерии риска.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Управление информации на малом предприятии»

2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 2

Билет 4

- 1.Характеристики качества информации и информационных моделей.
- 2.Становление управления качеством.
- 3.Принципы управления качеством. Информационное моделирование в управлении качеством.

Преподаватель _____

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
7 СЕМЕСТР, ЗАЧЕТ

Комплект билетов ко второй рубежной аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Управление информацией на малом предприятии»

Группа:

Семестр: 7

Билет 1

1. Соотношение понятий менеджмент и управление.
2. Информация. Информационные технологии. Специализированные и интегрированные информационные технологии.

3. Информационные революции. Новые информационные технологии.

Преподаватель:

Зав.каф.:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Управление информацией на малом предприятии»**

Группа:

Семестр: 7

Билет 2

1. Сущность и объективные предпосылки развития функций управления.
2. Классификация функций управления. Содержание функций управления.
3. Реализация функций управления в информационных технологиях.

Преподаватель:

Зав.каф.:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Управление информацией на малом предприятии»**

Группа:

Семестр: 7

Билет 3

1. Методология управления и ее компоненты.
2. Понятие методов управления. Классификация методов управления.
3. Информационные технологии как инструмент реализации методов управления.

Преподаватель:

Зав.каф.:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»**

Дисциплина «Управление информацией на малом предприятии»

Группа:

Семестр: 7

Билет 4

1. Модели инновационного процесса.
2. Роль предпринимателя в инновационном процессе.
3. Классификация инноваций.

Преподаватель:

Зав.каф.:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»**

Группа:

Семестр: 5

Билет 5

1. Понятие информационной основы.
2. Первичные и вторичные данные. Сбор первичных и вторичных данных.
3. Кодирование данных. Форматы данных

Преподаватель:

Зав.каф.:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Управление информацией на малом предприятии»**

Группа:

Семестр: 7

Билет 6

1. Информационные модели. Интеграция данных.
2. Понятие модели. Информационная модель.
3. Жизненный цикл информационных моделей и продуктов.

Преподаватель:

Зав.каф.:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Управление информацией на малом предприятии»**

Группа:

Семестр: 7

Билет 7

1. Три вида информационных моделей. Свойство ресурсности информационных моделей. Интеллектуальные модели.
2. Накопление знаний. Управление знаниями.
3. Понятие об искусственном интеллекте

Преподаватель:

Зав.каф.:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Управление информацией на малом предприятии»**

Группа:

Семестр: 7

Билет 8

1. Классификация услуг. Основные характеристики услуг.
2. Понятие информационной услуги. Информационные образовательные услуги. Информационные услуги.
3. Классификация услуг. Основные характеристики услуг. Понятие информационной услуги.

Преподаватель:

Зав.каф.:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»**

Дисциплина «Управление информацией на малом предприятии»

Группа:

Семестр: 5

Билет 9

1. Неполнота информации. Барьер транзакционных затрат.
2. Информационная асимметрия. Понятие и критерии риска. Виды рисков.
3. Факторы рисков. Оценка риска. Методы и правила минимизации рисков

Преподаватель:

Зав.каф.:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Управление информацией на малом предприятии»**

Группа:

Семестр: 7

Билет 10

1. Характеристики качества информации и информационных моделей.
2. Роль понятия и особенности управления качеством
3. Становление управления качеством.

Преподаватель:

Зав.каф.:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Управление информацией на малом предприятии»
Группа: Семестр: 7**

Билет 11

1. Принципы управления качеством.
2. Информационное моделирование в управлении качеством.
3. Стандартизация и сертификация качества.

Преподаватель:

Зав.каф.:
