

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шамисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2023 13:22:01

Уникальный программный ключ:


236bcc35c296f119d6aafdc22856b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Экономика и управление на предприятии

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
« 09 » 09 2023 г., протокол № 1

 Заведующий кафедрой  
Т.В. Якубов  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Экономический анализ хозяйственной деятельности»**

**Направление**

38.03.02 Менеджмент

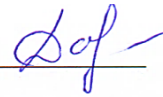
**Профиль**

«Управление малым бизнесом»

**Квалификация**

Бакалавр

Составитель



М.Х. Даутхаджиева

Грозный-2023

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для текущего контроля**  
**по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»**

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономический анализ хозяйственной деятельности  
(наименование дисциплины)

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции по ФГОС (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность дисциплины	<b>ПК-4.1</b>	Блиц-опрос, тестирование
2.	Виды анализа: их классификация и характеристика	<b>ПК-4.1</b>	Блиц-опрос, тестирование
3.	Методика проведения экономического анализа	<b>ПК-4.1</b>	Блиц-опрос
4.	Информационная база экономического анализа	<b>ПК-4.1</b>	Блиц-опрос
5.	Анализ производственных результатов	<b>ПК-4.1</b>	Блиц-опрос, решение задач
6.	Анализ состояния и использования основных средств	<b>ПК-4.1</b>	Блиц-опрос, решение задач
7.	Анализ использования трудовых ресурсов	<b>ПК-4.1</b>	Блиц-опрос, решение задач
8.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	<b>ПК-4.1</b>	Блиц-опрос, решение задач
9.	Анализ экономических результатов деятельности	<b>ПК-4.1</b>	Блиц-опрос, решение задач

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Блиц-опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Решение задач</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект задач
3.	<i>Тест</i>	Инструмент, с помощью которого оценивается степень достижения студентами требуемых знаний, умений и навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру тестирования и способ измерения полученных результатов.	Комплект тестов
4.	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5.	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ БЛИЦ-ОПРОСОВ**

### **Тема 1. Предмет, задачи, содержание анализа и сущность дисциплины**

1. Предмет экономического анализа хозяйственной деятельности.
2. Задачи экономического анализа.

### **Тема 2. Виды анализа: их классификация и характеристика**

1. Перечислить признаки классификации видов экономического анализа.
2. Дать краткую характеристику видов экономического анализа

### **Тема 3. Методика проведения экономического анализа**

1. Перечислить основные принципы экономического анализа.
2. Охарактеризовать методы экономического анализа.

### **Тема 4. Информационная база экономического анализа**

1. Понятие экономической информации.
2. Какие документы предприятия выступают в качестве информационной базы экономического анализа?
3. Перечислить основные требования к системе экономической информации.

### **Тема 5. Анализ производственных результатов**

1. Анализ формирования и выполнения производственной программы.
2. Анализ объема продукции.
3. Анализ ассортимента продукции.

### **Тема 6. Анализ состояния и использования основных средств**

1. Анализ объема и структуры основных средств.
2. Анализ движения основных средств.
3. Анализ эффективности использования основных средств.

### **Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов**

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
2. Анализ движения рабочей силы.
3. Анализ использования рабочего времени.

### **Тема 8. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)**

1. Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции.
2. Анализ затрат на рубль продукции.

### **Тема 9. Анализ экономических результатов деятельности**

1. Анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг).
2. Анализ балансовой (валовой) прибыли.
3. Анализ чистой прибыли.

### **Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 5 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины (блиц-опросы на лекциях), 5 баллов за конспект лекций и за выполнение практических заданий (решение задач) – 5 баллов.*

#### **Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:**

**- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ,** представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины;

**- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан** недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

**- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан** полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;

**- 5 баллов выставляется студенту, если дан** полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

***Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.***

***Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.***

## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

### Тема «Анализ производственных результатов»

#### Задача 1

Заполнить таблицу

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Товарооборот, тыс. руб.	950	962,6	1080,1	1128,7	1300,4
Темп роста базисный	-				
Темп роста цепной	-				
Темп прироста базисный	-				
Темп прироста цепной	-				

#### Задача 2

Провести анализ ритмичности производства по данным таблицы по кварталам отчетного и планового года

Квартал	Выпуск продукции, тыс. руб.		Удельный вес продукции, %		Засчитывается в выполнение плана	
	план	факт	план	факт	тыс. руб.	%
I	920	630				
II	1290	942				
III	1320	1544				
IV	954	1210				
Итого	4484	4326				

#### Задача 3

Рассчитать коэффициент ритмичности

Декада	Выпуск продукции, тыс. руб.		Удельный вес продукции в процентах		Засчитывается в выполнении плана ритмичности
	план	факт	план	факт	
1	4800	4545	32,0	30,0	
2	5250	4848	35,0	32,0	
3	4950	5757	33,0	38,0	
Итого за месяц	15000	15150	100,0	100,0	

#### Задача 4

Определить процент выполнения плана по ассортименту на основании данных таблицы

Показатель	План	Факт	В счет плана
Холодильник «Пингвин»	6000	6200	
Холодильник «Мороз»	2024	2000	
Холодильник «Орск»	1400	1236	
Итого			

## Тема «Анализ состояния и использования основных средств»

### Задача 1

В таблице рассчитаны отклонения между фактическими и плановыми показателями.  
Найти ошибки в таблице

Показатель	План	Факт	Отклонение (+/-)
Фондоотдача основных средств в руб. на тыс. руб. стоимости основных средств	2500	2510	+10
Удельный вес машин и оборудования в общей стоимости, в долях	0,8	0,83	-0,03
Фондоотдача активной части фондов, в руб. на тыс. руб. стоимости основных средств	3100	3000	-100

### Задача 2

В таблице рассчитаны отклонения между фактическими и плановыми показателями.  
Найти ошибки в таблице

Показатель	План	Факт	Темп роста, %
Фондоотдача основных средств в руб. на тыс. руб. стоимости основных средств	2500	2510	99,6
Удельный вес машин и оборудования в общей стоимости, в долях	0,8	0,83	103,8
Фондоотдача активной части фондов, в руб. на тыс. руб. стоимости основных фондов	3100	3000	96,8

### Задача 3

Используя следующие данные рассчитать коэффициент экстенсивности использования оборудования, коэффициент интенсивности использования оборудования, интегральный коэффициент и среднюю выработку.

Показатели	По плану	По отчёту
Объём продукции, в тыс. руб.	26900,0	27930,0
Общее кол-во отработанных машино-часов	1345,00	1330,00
Средняя выработка на машино-час, в тыс. руб.	2,0	2,1

### Задача 4

Определить коэффициенты износа и годности основных фондов, фондоотдачу, фондоемкость, темпы роста и отклонения

Показатели	2020 г.	2021 г.	Отклонение (+,-)	Темп роста, %
Годовая выручка от реализации продукции, тыс. руб.	381250,00	524600,00		
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	93484,95	103407,69		
Износ основных фондов, тыс. руб.	2362,29	1364,08		



## Тема «Анализ использования трудовых ресурсов»

### Задача 1

Определить изменение продукции за счёт среднесписочной численности рабочих и за счёт выработки одного рабочего

Показатель	За прошлый год	За отчетный год	Отклонение, (+,-)
Продукция, млн. руб.	100	150	+50
Среднесписочная численность рабочих, чел.	500	300	-200
Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс. руб.	200	500	+300

### Задача 2

По представленным ниже данным определите изменение объёма производства под влиянием фактора численности работающих

Показатель	План	Факт
Объем производства, млн. руб.	180000	240000
Среднегодовая численность промышленно-производственного персонала, чел.	1000	1200

### Задача 3

Провести анализ движения рабочей силы на предприятии

Показатели	2020 г.	2021 г.	Темп роста, %
Принято на предприятие	20	124	
Выбыло с предприятия	10	9	
В том числе:			
- на пенсию	-	1	
- по другим причинам, предусмотренным законом	1	2	
- по собственному желанию	8	6	
- за нарушение трудовой дисциплины	1	-	
Среднесписочная численность работающих	60	175	
Коэффициенты оборота:			
- по приему			
- по выбытию			
Коэффициент текучести			

## Тема «Анализ затрат на производство и реализацию продукции»

### Задача 1

Применив известные вам способы элиминирования определить изменения материальных затрат за счёт:

- количества израсходованных материалов;
- цены.

Используемые материалы	Ед. изм.	По плану			Фактически		
		кол-во	цена, руб.	сумма, руб.	кол-во	цена, руб.	сумма, руб.
Труба Ø 76 мм	м	100	2	200	125	2-20	275

### Задача 2

Имеются следующие данные о расходе основных материалов для производства деревянных шкатулок сувенирных.

Используемые материалы	Ед. изм.	По плану			Фактически		
		кол-во	цена, руб.	сумма, руб.	кол-во	цена, руб.	сумма, руб.
Доска обрезная 2 мм	шт.	98	4,5	441	101	4,6	464,6

Определить влияние изменения от плана количества расходуемого материала и его цены на изменение величины затрат, используя известные методы факторного анализа.

### Задача 3

На основе приведенных данных рассчитать влияние факторов, непосредственно влияющих на изменение уровня затрат на единицу продукции.

Показатель	Прошлый год			Отчетный год		
	А	Б	В	А	Б	В
Объем производства, тыс. руб.	900	600	200	990	450	350
Себестоимость единицы продукции,	40	60	55	42	61	56
Цена реализации единицы продукции,	48	64	68	51	67	70

### Задача 4

Определить влияние факторов, вызвавших изменения показателей «затраты на 1 рубль продукции»

Затраты по плану	83,37
По плану, пересчитанному на фактический объём и ассортимент	84,06
Фактически:	
- при фактической себестоимости, плановых ценах на сырьё, плановых ценах на продукцию	82,18
- при фактической себестоимости, фактических ценах на сырьё, плановых ценах на продукцию	82,52
- при фактической себестоимости, фактических ценах на сырьё, фактической ценах на продукцию	82,70

коп.

## Тема «Анализ экономических результатов деятельности»

### Задача 1

На основании приведенных данных:

- а) проанализировать факторы изменения прибыли и рентабельности отдельных видов продукции и в целом по предприятию по действующей методике и методике маржинального анализа;
- б) определить безубыточный объем продаж и зону безопасности предприятия, и факторы изменения их уровня.

Показатели	Изделие А		Изделие Б	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Объем продаж, шт.	5000	6000	4000	6000
Цена изделия, тыс. руб.	100	120	25	30
Себестоимость изделия, тыс. руб.	70	80	20	24
В том числе переменные затраты	51	56	13	14
Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	95000	144000	30000	62700

### Задача 2

Определите изменение рентабельности изделия за счет прибыли и себестоимости по отдельности

Показатель	План	Факт
Прибыль, тыс. руб.	45	48
Себестоимость, тыс. руб.	90	100
Рентабельность, %	50	48

### Критерии оценки решения задач

Уровень	Оценка	Баллы	Критерии
Недостаточный	1	0	Задача не решена
Начальный	2	1	Задача решена неправильно
Средний	3	2-3	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде
Достаточный	4	4	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
Высокий	5	5	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом

*Баллы за тему выводятся как средний балл по решенным студентом задачам.*

*Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.*

### **Критерии оценки конспекта студента**

- 5 баллов** – полный (100%) конспект лекций за текущую часть семестра;
- 4 балла** – 90% всего лекционного материала за текущую часть семестра;
- 3 балла** – 80% лекционного материала за текущую часть семестра;
- 2 балла** – 70% лекционного материала за текущую часть семестра;
- 1 балл** – 50-60% лекционного материала за текущую часть семестра;
- 0 баллов** – менее 50 % лекционного материала за текущую часть семестра.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для рубежного контроля

**по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»**

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Контрольная работа к первой рубежной аттестации</i>	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	<i>Контрольная работа второй рубежной аттестации</i>	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам

### Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Предмет ЭА хозяйственной деятельности.
2. Задачи ЭА.
3. Классификация видов экономического анализа.
4. Краткая характеристика видов экономического анализа.
5. Основные принципы анализа.
6. Методы экономического анализа, их характеристика и область применения.
7. Понятие экономической информации.
8. Основные требования к системе экономической информации.
9. Анализ формирования и выполнения производственной программы.
10. Анализ объема продукции.
11. Анализ ассортимента продукции.

### Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Анализ объема и структуры основных средств.
2. Анализ движения основных средств.
3. Анализ эффективности использования основных средств.
4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
5. Анализ движения рабочей силы.
6. Анализ использования рабочего времени.
7. Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции.
8. Анализ затрат на рубль продукции.
9. Анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг), балансовой (валовой), налогооблагаемой, чистой прибыли.

# **КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ВАРИАНТАМ**

## **Первая рубежная аттестация по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»**

### **Вариант №1**

1. Предмет, объекты и субъекты ЭА хозяйственной деятельности.
2. Методика проведения экономического анализа: основные принципы анализа.
3. Задача

Преподаватель: к.э.н., доц.

М.Х. Даутхаджиева

---

## **Первая рубежная аттестация по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»**

### **Вариант №2**

- 1 Понятие диагностики экономической деятельности. Задачи и функции ЭА.
- 2 Методы факторного анализа.
- 3 Задача

Преподаватель: к.э.н., доц.

М.Х. Даутхаджиева

---

## **Первая рубежная аттестация по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»**

### **Вариант №3**

- 1 Понятие экономической информации. Классификация исходных данных для анализа.
- 2 Анализ объема и ассортимента продукции
- 3 Задача

Преподаватель: к.э.н., доц.

М.Х. Даутхаджиева

---

## **Первая рубежная аттестация по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»**

### **Вариант №4**

- 1 Классификация видов экономического анализа.
- 2 Анализ формирования и выполнения производственной программы.
- 3 Задача

Преподаватель: к.э.н., доц.

М.Х. Даутхаджиева

---

## **Вторая рубежная аттестация**

---

### **Вторая рубежная аттестация по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»**

#### **Вариант №1**

- 1 Анализ эффективности использования основных средств.
- 2 Анализ использования трудовых ресурсов.
- 3 Задача

Преподаватель: к.э.н., доц.

М.Х. Даутхаджиева

---

### **Вторая рубежная аттестация по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»**

#### **Вариант №2**

- 1 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
- 2 Анализ экономических результатов деятельности предприятия.
- 3 Задача

Преподаватель: к.э.н., доц.

М.Х. Даутхаджиева

---

### **Вторая рубежная аттестация по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»**

#### **Вариант №3**

- 1 Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
- 2 Анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг), балансовой (валовой), налогооблагаемой, чистой прибыли.
- 3 Задача

Преподаватель: к.э.н., доц.

М.Х. Даутхаджиева

---

### **Вторая рубежная аттестация по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»**

#### **Вариант №4**

- 1 Анализ движения основных средств.
- 2 Анализ затрат на рубль продукции.
- 3 Задача

Преподаватель: к.э.н., доц.

М.Х. Даутхаджиева

---



**Вторая рубежная аттестация  
Экономический анализ хозяйственной деятельности»**

Вариант №5

- 1 Анализ объема и структуры основных средств.
- 2 Анализ движения рабочей силы.
- 3 Задача

Преподаватель: к.э.н., доц.

М.Х. Даутхаджиева

---

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию.*

**Критерии оценки выполнения контрольной работы:**

**20 баллов** – ставится за полный исчерпывающий ответ по всем вопросам билета. Студент обязан глубоко знать программный материал, литературно грамотно излагать свои мысли, точно и полно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

**От 15 до 20 баллов** – ставится в том случае, если в ответе допущены незначительные ошибки, неточности в изложении фактического материала, нарушена структура и логика ответа.

**От 10 до 15 баллов** – выставляется студенту, если значительная часть материала была изложена, но ответ был поверхностным; допущены отдельные грубые фактические ошибки, а также в случае отсутствия четкой структуры, логики ответа и навыка грамотной речи.

**От 0 до 10 баллов** – выставляется при наличии только фрагментарных знаний; допуске грубых фактических ошибок.

**0 баллов** ставится в том случае, если студент не отвечает по вопросам билета.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для промежуточного контроля**  
**по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»**

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Зачетная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины	Комплект билетов к зачету
2.	<i>Экзаменационная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины	Комплект билетов к экзамену

### ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА

Институт Цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Экономика и управление на предприятии»

#### Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»

1. Предмет ЭА хозяйственной деятельности.
2. Задачи ЭА.
3. Классификация видов экономического анализа.
4. Краткая характеристика видов экономического анализа.
5. Основные принципы анализа.
6. Методы экономического анализа, их характеристика и область применения.
7. Понятие экономической информации
8. Основные требования к системе экономической информации
9. Анализ формирования и выполнения производственной программы.
10. Анализ объема продукции
11. Анализ ассортимента продукции.
12. Анализ объема и структуры основных средств.
13. Анализ движения основных средств
14. Анализ эффективности использования основных средств
15. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
16. Анализ движения рабочей силы.
17. Анализ использования рабочего времени
18. Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции.
19. Анализ затрат на рубль продукции.
20. Анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг), балансовой (валовой), налогооблагаемой, чистой прибыли

## **Критерии оценки знаний студента на экзамене**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов.*

**20 баллов** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**10-20 баллов** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**0-10 баллов** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**0 баллов** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Полученный на зачете балл суммируется с количеством баллов, набранных студентом по итогам текущей и рубежной аттестаций. Оценка студенту выставляется согласно БРС ГГНТУ с учетом итогового рейтинга:

**0-40 баллов** – «не зачтено»

**более 41 балла** – «зачтено»

**Комплект билетов к зачету**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

---

---

**БИЛЕТ №1**

**Дисциплина** Экономический анализ хозяйственной деятельности

**Институт** Экономики и права **группа** УМБ (ЗУМБ) **семестр** 6 (9)

1. Предмет, задачи, содержание анализа и сущность дисциплины
2. Анализ использования трудовых ресурсов.
3. Задача

**УТВЕРЖДАЮ:**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Зав. кафедрой*

---

---

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

---

---

**БИЛЕТ №2**

**Дисциплина** Экономический анализ хозяйственной деятельности

**Институт** Экономики и права **группа** УМБ (ЗУМБ) **семестр** 6 (9)

1. Виды анализа: их классификация и характеристика
2. Анализ состояния и использования основных средств
3. Задача

**УТВЕРЖДАЮ:**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Зав. кафедрой*

---

---

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

---

---

**БИЛЕТ №3**

**Дисциплина** Экономический анализ хозяйственной деятельности

**Институт** Экономики и права **группа** УМБ (ЗУМБ) **семестр** 6 (9)

1. Методы экономического анализа, их характеристика и область применения.
2. Анализ производственных результатов
3. Задача

**УТВЕРЖДАЮ:**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Зав. кафедрой*

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

---

---

**БИЛЕТ №4**

Дисциплина Экономический анализ хозяйственной деятельности

Институт Экономики и права группа УМБ (ЗУМБ) семестр 6 (9)

1. Информационная база экономического анализа.
2. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.
3. Задача

**УТВЕРЖДАЮ:**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Зав. кафедрой*

---

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

---

---

**БИЛЕТ №5**

Дисциплина Экономический анализ хозяйственной деятельности

Институт Экономики и права группа УМБ (ЗУМБ) семестр 6 (9)

1. Виды анализа: их классификация и характеристика.
2. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
3. Задача

**УТВЕРЖДАЮ:**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Зав. кафедрой*

---

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

---

---

**БИЛЕТ №6**

Дисциплина Экономический анализ хозяйственной деятельности

Институт Экономики и права группа УМБ (ЗУМБ) семестр 6 (9)

1. Основные требования к системе экономической информации.
2. Анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг), балансовой (валовой), налогооблагаемой, чистой прибыли.
3. Задача

**УТВЕРЖДАЮ:**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Зав. кафедрой*

---

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

---

---

**БИЛЕТ №7**

Дисциплина Экономический анализ хозяйственной деятельности

Институт Экономики и права группа УМБ (ЗУМБ) семестр 6 (9)

1. Анализ формирования и выполнения производственной программы.
2. Анализ использования рабочего времени.
3. Задача

**УТВЕРЖДАЮ:**

«   »     20    г.

*Зав. кафедрой*

---

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

---

---

**БИЛЕТ №8**

Дисциплина Экономический анализ хозяйственной деятельности

Институт Экономики и права группа УМБ (ЗУМБ) семестр 6 (9)

1. Анализ ассортимента продукции.
2. Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции.
3. Задача

**УТВЕРЖДАЮ:**

«   »     20    г.

*Зав. кафедрой*

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для самостоятельной работы**  
**по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»**



## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

### ТЕМЫ ДОКЛАДОВ/СООБЩЕНИЙ

1. Общая оценка статей бухгалтерской отчетности.
2. Анализ имущественного состояния предприятия.
3. Анализ финансовой устойчивости и автономности предприятия.
4. Анализ платежеспособности организации
5. Анализ рентабельности предприятия.
6. Анализ структуры продукции.
7. Анализ качества продукции.
8. Анализ ритмичности выпуска продукции
9. Анализ обеспеченности жильем, детскими дошкольными учреждениями, медицинским обслуживанием и другими социальными условиями.
10. Анализ движения основных средств.
11. Анализ эффективности использования основных средств.
12. Анализ использования рабочего времени.
13. Анализ производительности труда.
14. Анализ прямых затрат предприятия.
15. Анализ материальных и трудовых затрат.
16. Анализ косвенных затрат предприятия.
17. Анализ использования фонда заработной платы.
18. Важнейшие блоки комплексного экономического анализа.
19. Понятие и классификация факторов и резервов повышения эффективности производства
20. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов
21. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и движения рабочей силы на предприятии
22. Анализ эффективности использования оборотных средств
23. Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции
24. Диагностика технического потенциала предприятия
25. Диагностика кадрового потенциала предприятия
26. Формы диагностики потенциала предприятия: диагностика кадрового, технического, производственного, финансового потенциала

## Учебно-методическое обеспечение для тем самостоятельного изучения

1. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Косолапова М.В., Свободин В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 247 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5248> . – ЭБС «IPRbooks».

2. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 576 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10517> . – ЭБС «IPRbooks»

3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Алексеева [и др.]. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2013. – 720 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53704>.

4. Производственно-экономический потенциал и деловая активность субъектов предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Н.А. Асаул [и др.]. – Электрон. дан. – СПб.: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. – 198 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/41058>.

5. Шадрина Г.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Шадрина Г.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2008. – 229 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11133> . – ЭБС «IPRbooks».

6. Экономика строительства. Практикум: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Кочурко [и др.]. – Электрон. дан. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 120 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/97322>.

### Критерии оценки

*Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом одного доклада (до 5 баллов).*

- **0 баллов выставляется студенту, если** подготовлен некачественный доклад: тема не раскрыта, в изложении доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **1 балл выставляется студенту, если** подготовлен некачественный доклад: тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **2 баллов выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

- **3 баллов выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

- **4 балла** *выставляется студенту, если* подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- **5 баллов** *выставляется студенту, если* подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).