

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2023 13:22:05

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a88865a582319a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«02» 09 2023 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой



И.И. Идилов

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО**

**практике:**

**технологическая (проектно-технологическая)**

(наименование практики)

Направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

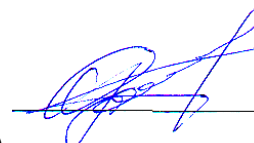
Направленность (профиль)

**«Управление малым бизнесом»**

Квалификация

**Бакалавр**

Составитель (и)



(подпись)

Э.Д. Бакашев

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО производственной практике технологическая (проектно-технологическая) (наименование практики)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Система управления трудовыми ресурсами	ПК-1.1 ПК-4.2	Собеседование, выполнение заданий, реферат, зачет
2.	Качественные и количественные характеристики трудовых ресурсов	ПК-1.1 ПК-4.2	Собеседование, выполнение заданий, реферат, зачет
3.	Обеспечение кадрами и их использование на уровне организаций	ПК-1.1 ПК-4.2	Собеседование, выполнение заданий, реферат, зачет
4.	Оценка эффективности использования трудовых ресурсов	ПК-1.1 ПК-4.2	Собеседование, выполнение заданий, реферат, зачет

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень компетенций,
Этапы	Название и содержание этапа	Коды компетенций
Этап 1	<p><b>Ознакомительный:</b> Ознакомление с программой практики. Выдача индивидуальных заданий Формирование базы знаний: - лекции; - практические занятия по темам теоретического содержания; - самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания, понятийного аппарата.</p>	ПК-1.1 ПК-4.2
Этап 2	<p><b>Подготовительный:</b> Производственный инструктаж. Ознакомление с внутренним трудовым распорядком предприятия, охраной труда и техники безопасности, пожарной безопасностью. Экскурсии по подразделениям предприятия. Формирование навыков практического использования знаний: - методы и обработки данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - самостоятельная работа по проведению анализа содержания баланса.</p>	ПК-1.1 ПК-4.2

Этап 3	<b>Основной:</b> Работа студентов в подразделениях предприятия по выполнению индивидуальных заданий Проверка усвоения материала: - самостоятельная работа по проведению расчетов экономических нормативов, регулирующих деятельность предприятия; - проведение расчетов показателей надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности предприятия; - тестирование текущих знаний.	ПК-1.1 ПК-4.2
Этап 4	<b>Заключительный:</b> Написание отчетов по индивидуальным заданиям, защита отчетов и сдача <b>диф. зачета</b>	ПК-1.1 ПК-4.2

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РЕЗУЛЬТАТОВ  
Производственной практики:  
Технологическая (проектно-технологическая практика)**

**Материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.**

**Оценивание результатов промежуточного контроля (диф. зачет).**

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

**Оценка «хорошо»** - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы.

В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

**Оценка «удовлетворительно»** - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.

Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

**Оценивание устного опроса**

**«Отлично»** - вопрос раскрыт полностью, при ответе обучающийся продемонстрировал осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

**«Хорошо»** - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

При оценивании отчета по научно-исследовательской работе анализируется:

- наличие всех требуемых разделов;
- цель и задачи практики сформулированы ясно, корректно, без грамматических и пунктуационных ошибок, цель и задачи практики соответствуют полученному индивидуальному заданию, способы достижения цели и решения задач аргументированы нормативно и профессионально обоснованы;

- результаты научно-исследовательской работы сформулированы в виде описания выполненных профессиональных заданий руководителя научно-исследовательской работой от организации;

- описание самостоятельно или коллективно выполненных профессиональных действий подтверждает, что обучающийся обладает достаточным уровнем профессионального осознания, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы управленческой этики, готов к кооперации с коллегами, способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- обязательное наличие аргументированных и обоснованных выводов и предложений по результатам прохождения научно-исследовательской работы. Сделанные выводы подтверждают, что обучающийся обладает культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации.

#### **Оценивание содержания и оформления, прилагаемых к отчету по производственной технологической практике документов**

«Отлично» - при наличии всех перечисленных критериев.

Отсутствие любого из перечисленных критериев снижает оценку на один балл.

Прилагаемые к отчету по научно-исследовательской работе документы должны соответствовать следующим критериям:

- виды документов, приложенных к отчету, соответствуют классификации документов, данных обучающимся в отчете при анализе профессиональной деятельности организации-места прохождения практики;

- документы имеют все требуемые реквизиты, при необходимости использованы типовые формы;

- содержание документов подтверждает, что обучающийся обладает культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь.

#### **Оценивание участие в круглом столе по итогам ПТП**

«Отлично» - при наличии всех перечисленных критериев.

Отсутствие любого из перечисленных критериев снижает оценку на один балл.

В результате проведения круглого стола обучающиеся должны продемонстрировать:

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь;

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- способность применять распоряжения, указания по управленческой системе в своей профессиональной деятельности;

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности документации;
- способность толковать различные экономические разработки.

### **Оценивание защиты отчета по ПТП**

**«Отлично»** - Ответ полный и правильный на основании изученных теорий;  
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, (*ответ самостоятельный*).

Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета.

Умение (навык) сформировано полностью.

**«Хорошо»** - Ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов;

- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки.

Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета.

Имеются отдельные замечания и недостатки.

Умение (навык) сформировано достаточно полно.

**«Удовлетворительно»** - Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности, ответ несвязный.

Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета.

Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление.

Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне.

**«Неудовлетворительно»** - Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа. Требования к написанию и защите отчета.

Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано.

### **В результате защиты отчета по ПТП обучающиеся должны продемонстрировать:**

- способность логически верно аргументировано и ясно строить устную речь;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность применять знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения теоретического курса в своей профессиональной деятельности;
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документации;
- способность толковать различные экономические разработки.
- способность делать выводы и предложения по оптимизации управленческого процесса;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального осознания, стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

**ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО**  
**Производственная практика:**  
**технологическая (проектно-технологическая практика)**

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет. Форма контроля прохождения производственной практики – **зачет с оценкой (диф. зачет)**, который выставляется в ведомость, вносится в зачетную книжку обучающихся.

По окончании производственной практики обучающийся составляет индивидуальный отчет, который должен содержать обработанную информацию, собранную в соответствии с программой обследования, анализ материалов индивидуального задания в соответствии с содержанием программы.

Законченный и полностью оформленный отчет по производственной практики передается руководителю для комплексной проверки качества отчета перед защитой.

В случае обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчета он возвращается обучающемуся на доработку.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на научно-исследовательскую работу вторично, в свободное от учебы время.

**Критерии оценивания:**

1. самостоятельность выполнения работы
2. творческий подход к выполнению задания
3. полнота и последовательность изложенного материала
4. выделение ключевых моментов темы
5. наличие примеров, иллюстрирующих ключевые моменты темы
6. наличие авторских комментариев.

**Доклад** – расширенное устное сообщение, представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок.

**Критерии оценки доклада:**

1. Убедительность: - хорошее понимание вопроса, стремление разъяснить его с научных позиций.
2. Эмоциональность: - умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему.
3. Характеристика сообщения: - грамотность и логичность изложения материала.

**Контрольные вопросы для защиты отчета по технологической практике**  
**за 4 семестр:**

1. Поясните, общие сведения об организации (полное и краткое наименование, юридический и фактический адрес, цели, задачи, краткая историческая справка).
2. К какой организационно-правовой форме относится исследуемая организация?
3. Поясните, особенности основных учредительных документов организации, используемые в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности?
4. Каковы основные виды деятельности организации – базы практики т.е. определите специализацию организации?
5. Охарактеризуйте организационную и производственную структуру организации?

6. Дайте характеристику капитала (платежеспособности, кредитоспособности и финансовой устойчивости) организации.
7. Дайте характеристику эффективности использования трудовых ресурсов организации.
8. Дайте характеристику эффективности использования материальных ресурсов организации.
9. Дайте характеристику эффективности использования внеоборотных активов организации.
10. Дайте характеристику эффективности использования основных средств организации.
11. Дайте характеристику эффективности использования оборотных активов организации.
12. Дайте характеристику деловой репутации организации.
13. Поясните, выбранную методику для проведения аналитических процедур.
14. Поясните, информационную базу использованную для проведения анализа. и т. д.

**Контрольные вопросы для защиты отчета по технологической практике  
за 6 семестр:**

1. Какие исходные данные необходимы для расчета финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации, учреждения), выбранного в качестве объекта исследования?
2. Какие информационные источники используются для формирования этих исходных данных?
2. Какие методы применяются для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленной экономической задачи?
3. Какие инструментальные средства выбраны для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов?
4. Какие методики используются для расчетов финансовых и экономических показателей, характеризующие деятельность выбранного предприятия (организации, учреждения)?
5. Каков экономический смысл и интерпретация результатов этих расчетов?
6. Какие статистические источники используются для сравнительного анализа финансово-экономических показателей предприятия (организации, учреждения) в динамике и в разрезе отрасли?
7. Какова тенденция изменения экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации, учреждения)?
8. Какие документы использовались при анализе технико-экономических показателей?
9. Основные методы выбора расчета экономических показателей.
10. При рассмотрении организационно-правой деятельности предприятия, какие нормативно-правовые документы рассматривались?
11. Основные правила безопасного ведения работ.
12. Как оценить состояние экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения) на фоне среднеотраслевых значений?
13. Какие риски характерны для экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения)?
14. Какие управленческие решения предложены на основе результатов расчетов?
15. Какие программные (технические) средства и информационные технологии используются для решения поставленных в ходе практики аналитических и исследовательских задач?
16. Какие предложения организационно-управленческого характера выдвинуты для

оптимизации экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения)?