

Документ подписан простой электронной подписью

Информация в виде ЭП

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2022 13:26:50

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков  
09 2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Анализ деятельности малого предприятия»**

**Направление подготовки**

38.03.02 Менеджмент

**Направленность (профиль)**

«Управление малым бизнесом»

**Квалификация**

Бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Грозный - 2022

## 1. Цели и задачи дисциплины

*Целью преподавания* дисциплины «Анализ деятельности малого предприятия» является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ экономического анализа и диагностики хозяйственной деятельности малых предприятий.

*Задачами изучения* дисциплины являются изучение характера экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия, а также овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики хозяйственной деятельности малых предприятий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ деятельности малого предприятия» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.В). Освоение курса позволит студентам ознакомиться с методологическими основами и приобрести практические навыки анализа и диагностики хозяйственной деятельности функционирующих предприятий, необходимые в практической работе.

В свою очередь, данный курс является последующей дисциплиной для таких курсов как «Управленческий учет на малом предприятии», «Бухгалтерский учет», «Экономика малого предприятия», «Планирование деятельности малого предприятия», а также используется для аналитической части ВКР.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, принимать решения на основе данных управленческого учета.	<b>ПК-4.1.</b> Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели на основе типовых методик с учетом нормативных актов.	<b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы. <b>Уметь:</b> анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Владеть:</b> процедурами проведения экономического анализа.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Всего часов/з.е.	Семестры	Семестры
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
			8	9
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>60/1,66</b>	<b>36/1,0</b>	<b>60</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Лекции (ЛЗ)	24/0,66	18/0,5	24	18
Практические занятия (ПЗ)	36/1,0	18/0,5	36	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>84/2,33</b>	<b>108/3,0</b>	<b>84</b>	<b>108</b>
В том числе:				
Темы для самостоятельного изучения	-	-	-	-
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
В том числе:				
Подготовка к практическим занятиям	48/1,33	72/2,0	48	72
Подготовка к зачету	-	-	-	-
Подготовка к экзамену	36/1,0	36/1,0	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>ВСЕГО в зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы практических занятий	Часы лекционных занятий	Часы практических занятий
		8 семестр		9 семестр	
1.	Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности	4	4	2	2
2.	Методика и организация проведения анализа хозяйственной деятельности	4	6	2	2
3.	Факторный анализ элементов производства	4	8	4	4
4.	Анализ продукта и рынков его реализации	4	6	2	2
5.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	4	4	4	4
6.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	4	8	4	4
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности	Предмет, значение и задачи АХД Виды АХД и их классификация
2.	Методика и организация проведения анализа хозяйственной деятельности	Методика проведения аналитического исследования Организация проведения анализа Способы обработки информации в анализе
3.	Факторный анализ элементов производства	Анализ использования трудовых ресурсов Анализ использования технических ресурсов Анализ использования материальных ресурсов
4.	Анализ продукта и рынков его реализации	Анализ ассортимента продукции предприятия Маркетинговая стратегия и структура потребителей товаров
5.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Анализ производства и реализации продукции Анализ себестоимости продукции Анализ прибыльности и эффективности работы предприятия
6.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Финансовое состояние и способы оценки уровня его устойчивости Анализ использования финансовых ресурсов предприятия

## 5.3. Лабораторные занятия

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Методика и организация проведения анализа хозяйственной деятельности	Методика проведения аналитического исследования Организация проведения анализа Способы обработки информации в анализе
2.	Факторный анализ элементов производства	Анализ использования трудовых ресурсов Анализ использования технических ресурсов Анализ использования материальных ресурсов
3.	Анализ продукта и рынков его реализации	Анализ ассортимента продукции предприятия Маркетинговая стратегия и структура потребителей товаров

Продолжение таблицы 5

1	2	3
4.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Анализ производства и реализации продукции Анализ себестоимости продукции Анализ прибыльности и эффективности работы предприятия
5.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Финансовое состояние и способы оценки уровня его устойчивости Анализ использования финансовых ресурсов предприятия

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### 6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации – в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно.

### 6.2. Темы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям

Таблица 6

№ п/п	Тематика	Кол-во часов	
		ОФО	ОЗФО
1.	Методы анализа отчетности организации	8	12
2.	Методы факторного анализа экономических показателей деятельности организации	8	18
3.	Методы статистики. Характеристика показателей статистики	8	18
4.	Диагностика потенциала организации	12	12
5.	Определение рейтинга деловой активности организаций	12	12
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>72</b>

## Образец задания и методические рекомендации

### Тема 1: Методы анализа отчетности предприятия

#### Методический аспект:

Основными методами анализа отчетности организации являются: горизонтальный, вертикальный, трендовый, анализ коэффициентов, сравнительный, факторный.

Например, *горизонтальный метод анализа* используется для оценки изменения показателей в динамике. Для определения абсолютного изменения показателя рассчитывается величина, равная:

$$\Delta Z = Z_1 - Z_0,$$

где  $Z_1$  – значение показателя в отчетный период;

$Z_0$  – значение показателя в базисный период.

Для оценки темпа роста показателя рассчитывается величина:

$$T_p(Z) = Z_1 : Z_0,$$

Темп роста  $T_p(Z)$  показывает, во сколько раз изменилось значение показателя в отчетный период по сравнению с базисным периодом.

Для оценки относительного изменения рассчитывается темп прироста по формуле:

$$T_{пр}(Z) = \Delta Z : Z_0 \times 100\%.$$

Темп прироста  $T_{пр}(Z)$  показывает, на сколько процентов изменилось значение показателя в отчетный период по сравнению с базисным периодом.

**Задание 1:** Используя данные балансовой отчетности организации за два периода, проанализировать динамику изменения дохода и прибыли от основной деятельности, если: выручка от продаж составила соответственно 9800 и 12080 тыс. руб., материальные расходы составили соответственно 5000 и 6500 тыс. руб., ФОТ с отчислениями, соответственно, 2200 и 2400 тыс. руб., прочие расходы, связанные с управлением производством и сбытом продукции, – 1600 и 2100 тыс. руб.

1) Определим изменение дохода от основной деятельности:  
абсолютное:

$$\Delta B = B_1 - B_0 = 12080 - 9800 = 2280 \text{ (тыс. руб.)};$$

относительное:

$$T_{пр}(B) = \Delta B : B_0 \times 100\% = 2280 : 9800 \times 100\% = 23,27\%.$$

2) Определим изменение затрат предприятия за анализируемые периоды:

$$S = M + ОПТ + РУ,$$

где  $M$  – материальные затраты;  $ОПТ$  – затраты на оплату труда с начислениями;

$РУ$  – расходы по управлению производством и сбытом продукции.

$$S_0 = 5000 + 2200 + 1600 = 8800 \text{ (тыс. руб.)};$$

$$S_1 = 6500 + 2400 + 2100 = 11000 \text{ (тыс. руб.)}.$$

Изменение себестоимости:

абсолютное:

$$\Delta S = S_1 - S_0 = 11000 - 8800 = 2200 \text{ (тыс. руб.) } \%$$

относительное:

$$T_{\text{пр}}(S) = \Delta S : S_0 \times 100\% = 2200 : 8800 \times 100\% = 25,00\%.$$

Затраты в отчетный период увеличились на 25%, или на 2200 тыс. руб.

3) Определим изменение прибыли:

$$\text{ПР} = \text{В} - \text{S},$$

где В – выручка от реализации; S – затраты на управление производством и сбытом продукции.

Значения прибыли:

$$\text{ПР}_0 = \text{В}_0 - \text{S}_0 = 9800 - 8800 = 1000 \text{ (тыс. руб.)};$$

$$\text{ПР}_1 = \text{В}_1 - \text{S}_1 = 12080 - 11000 = 1080 \text{ (тыс. руб.)}.$$

Изменение прибыли:

абсолютное:

$$\Delta \text{ПР} = \text{ПР}_1 - \text{ПР}_0 = 1080 - 1000 = 80 \text{ (тыс. руб.)};$$

относительное:

$$T_{\text{пр}}(\text{ПР}) = \Delta \text{ПР} : \text{ПР}_0 \times 100\% = 80 : 1000 \times 100\% = 8\%.$$

Таким образом, в отчетный период абсолютные значения выручки и прибыли от продаж соответственно увеличились на 23,27 и 8%. Темп прироста прибыли от основной деятельности значительно ниже, чем темп прироста выручки от продаж, что связано с увеличением затрат на 25%, а это – отрицательный фактор.

## Тема 2: Методы факторного анализа экономических показателей деятельности предприятия

1. Условие к заданию: Построить модель результативного показателя. Рассчитать недостающие показатели. Найти абсолютное и относительное отклонения. Заполнить таблицу. Решить методом: цепных, абсолютных, относительных разниц, интегральным и логарифмирования

### Исходные данные для анализа

Показатель	Усл. обозн.	Значение показателя		Изменение	
		t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	абс (+/-)	отн (%)
Валовая продукция, млн. руб.	ВП	410	630		
Среднесписочная численность рабочих	ЧР	100	110		
Количество отработанных дней одним рабочим за год	Д	221	223		
Средняя продолжительность смены, ч.	П	8	8		
Среднегодовая выработка продукции одним рабочим, млн. руб.	ГВ				
Среднедневная выработка рабочего, тыс. руб.	ДВ				
Среднечасовая выработка продукции одним рабочим, тыс. руб.	ЧВ				

Сделать вывод: определить влияние каждого фактора на результативный показатель.

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:**

1. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие/ Долматова О. В., Сысоева Е. Н. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 148 с. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/79764.html>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Киселева, Л. Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности : учебное пособие/ Киселева Л. Г. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 99 с. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/68930.html>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Мезенцева, О. В. Экономический анализ в коммерческой деятельности : учебное пособие/ Мезенцева О. В., Мезенцева А. В. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 232 с. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/68521.html>. – ЭБС «IPRbooks».
4. Панягина, А. Е. Экономический анализ : практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент/ Панягина А. Е. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 643 с. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/69290.html>. – ЭБС «IPRbooks».
5. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Савицкая Г. В. – Минск : РИПО, 2019. – 373 с. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/93422.html>. – ЭБС «IPRbooks».

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Промежуточный контроль**

#### **8/9 семестр**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет, значение и задачи анализа экономической деятельности
2. Виды экономического анализа, их классификация и характеристика
3. Функции и методы экономического анализа
4. Предмет и объекты экономического анализа
5. Принципы в экономическом анализе
6. Связь экономического анализа с другими науками
7. Методика экономического анализа, его характерные черты
8. Методика факторного анализа
9. Классификация факторов в экономическом анализе
10. Систематизация факторов в экономическом анализе
11. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе
12. Способ сравнения в экономическом анализе
13. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
14. Использование относительных и средних величин в анализе
15. Балансовый метод в экономическом анализе
16. Эвристические методы в экономическом анализе
17. Способы табличного и графического представления аналитических данных
18. Методы детерминированного факторного анализа
19. Сущность функционально-стоимостного анализа
20. Экономико-математические методы анализа
21. Анализ использования трудовых ресурсов



22. Анализ использования технических ресурсов
23. Анализ использования материальных ресурсов
24. Анализ ассортимента продукции предприятия
25. Маркетинговая стратегия и структура потребителей товаров
26. Анализ производства и реализации продукции
27. Анализ себестоимости продукции
28. Анализ прибыльности и эффективности работы предприятия
29. Особенности определения эффективности инновационных проектов
30. Анализ финансовых ресурсов предприятия

*Образец билета к экзамену*

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

---

**БИЛЕТ № 1**

Дисциплина Анализ деятельности малого предприятия

Кафедра ЭУП направление 38.03.02 семестр 8/9

1. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе
2. Анализ финансовой устойчивости
3. Задача

**УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой  
Т.В. Якубов

---

**Образец типовых задач экзамену**

**Задача:** Выручка от продаж составила соответственно 9750 и 11280 тыс. руб., материальные расходы составили соответственно 5050 и 6300 тыс. руб., ФОТ с отчислениями, соответственно, 2100 и 2300 тыс. руб., прочие расходы, связанные с управлением производством и сбытом продукции – 1450 и 2040 тыс. руб. Проанализировать динамику изменения долей материальных затрат и затрат по управлению производством в общих затратах предприятия.

## 7.2 Текущий контроль (тесты, контрольные задания)

8/9 семестр

### Вопросы к обсуждению

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. В чем состоит различие макро- и микроэкономического анализа?
3. Перечислите основные принципы и задачи экономического анализа.
4. Раскройте суть термина «анализ».
5. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности?
6. Раскройте взаимосвязь между экономическими и аналитическими науками.
7. Что является предметом и объектом аналитического анализа?
8. Какие основные виды экономического анализа Вы знаете?
9. Какой вид анализа имеет большее значение: ретроспективный или перспективный; оперативный или итоговый?
10. Какие основные цели анализа деятельности предприятия Вы можете назвать?
11. Раскройте содержание и область применения математических методов анализа.
12. Как осуществляется выбор методов и доказательств при анализе?
13. Какие способы приведения анализируемых показателей в сопоставимый вид применяются в анализе?
14. В чем суть приема сравнения?
15. Чем может быть вызвана несопоставимость показателей в сопоставимый вид?
16. Охарактеризуйте основные виды относительных величин.
17. Для чего используется балансовый метод в анализе хозяйственной деятельности?
18. Какие способы отражения анализа Вам известны?
19. В чем суть табличного отражения анализа?
20. Назовите основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
21. Какова цель анализа финансового состояния организации?
22. В чем проявляется взаимосвязь структур пассива и актива в балансе организации?
23. Что Вы понимаете под ликвидностью организации?
24. Перечислите показатели ликвидности
25. Какие принципы анализа лежат в оценке способности организации к самофинансированию?
26. Охарактеризуйте основные направления деятельности организации для обеспечения своей конкурентоспособности
27. Перечислите факторы конкуренции?
28. Какие виды стратегии необходимо разработать организации для поддержания своей конкурентоспособности?
29. Что Вы понимаете под деловой активностью организации?
30. Что называют «эффетом рычага»?
31. Почему выделяют четыре отдельных типа финансовой устойчивости?
32. Что в деятельности организации характеризует денежный поток?
33. Что Вы понимаете под инвестиционной политикой организации?

34. Что такое «предпринимательский риск»?

35. Перечислите виды потерь и риски?

### Образец тестовых заданий

1. По признаку времени различают анализ:

- а) перспективный, оперативный, итоговый;
- б) сплошной, выборочный, тематический;
- в) комплексный, управленческий, сравнительный.

2. Отличительная черта оперативного анализа состоит:

- а) в использовании натуральных показателей;
- б) в использовании стоимостных показателей;
- в) в использовании натуральных и стоимостных показателей.

3. По функциональному признаку выделяют анализ:

- а) управленческий, маркетинговый, финансовый;
- б) сравнительный, текущий, систематический;
- в) предварительный, сплошной, комплексный.

### Образец контрольных заданий

**Тема: Способы приведения показателей в сопоставимый вид**

На основании изложенных данных приведите объем продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору и определите ее абсолютный и относительный прирост.

Вид продукции	Количество выпущенной продукции		Валовая продукция, млн. руб.	
	Прошлый период	Отчетный период	Прошлый период	Отчетный период
Изделие А	6000	6000	720	900
Изделие В	4000	4000	120	210
Итого				

**Тема: Процедуры экономического анализа**

1. Рассчитать как изменится прибыль при изменении таких факторов, как объем реализации, цена единицы продукции, себестоимость. Построить модель результативного показателя (смешанная). Решить методом абсолютных разниц. Построить таблицу обобщающих показателей. Сделать вывод.

Показатель	Обозн	План	Факт	Изменения	
				+/-	%
Объем реализации продукции, тыс. руб.	<i>a</i>	3100	3300		
Цена единицы продукции, руб.	<i>б</i>	280	260		
Себестоимость единицы продукции, руб.	<i>с</i>	105	110		
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	<i>x</i>				

**7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

**Таблица 7**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<b>ПК-4.1: Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели на основе типовых методик с учетом нормативных актов</b>					
<b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты к экзамену</i>
<b>Уметь:</b> анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> процедурами проведения экономического анализа.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или

надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Литература**

1. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие/ Долматова О. В., Сысоева Е. Н. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 148 с. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/79764.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Киселева, Л. Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности : учебное пособие/ Киселева Л. Г. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 99 с. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/68930.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Мезенцева, О. В. Экономический анализ в коммерческой деятельности : учебное пособие/ Мезенцева О. В., Мезенцева А. В. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 232 с. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/68521.html>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Панягина, А. Е. Экономический анализ : практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент/ Панягина А. Е. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 643 с. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/69290.html>. – ЭБС «IPRbooks».

5. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Савицкая Г. В. – Минск : РИПО, 2019. – 373 с. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/93422.html>. – ЭБС «IPRbooks».

### **9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение).**

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **10.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Проведение аудиторных занятий планируется в соответствии с расписанием учебных занятий непосредственно в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства, а также в других аудиториях университета в зависимости.

### **10.2 Помещения для самостоятельной работы**

Класс с персональными компьютерами используется для проведения индивидуальных консультаций со студентами (СРС) в ауд. 5-02, корпуса по адресу: г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100.

## **Методические указания по освоению дисциплины «Анализ деятельности малого предприятия»**

### **1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Анализ деятельности малого предприятия» состоит из 6 разделов и 15 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Анализ деятельности малого предприятия» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

### **Описание последовательности действий обучающегося**

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 – 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 практические задачи.

### **2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций**

Лекции по дисциплине «Анализ деятельности малого предприятия» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является овладение обучающимися совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики хозяйственной деятельности малых предприятий.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на

формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям**

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Анализ деятельности малого предприятия**» – это углубление и расширение знаний в области микроэкономики; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.



Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия выработать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Тесты
2. Контрольные задания (задачи)
3. Контрольные задания к темам для самостоятельной работы

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

**Составитель:**

Доцент кафедры «Экономика и  
управление на предприятии»



\_\_\_\_\_/З.М. Абдулаева /

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедры «Экономика и  
управление на предприятии»



\_\_\_\_\_/Якубов Т.В./

Зав. вып. каф. «МИиБ», д.э.н., проф.



\_\_\_\_\_/Идилов И.И./

Директор ДУМР



\_\_\_\_\_/Магомаева М.А./