

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухомов, Мария Шавловна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.01.2022

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbcf971a8680583823f9fa4304c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков  
09 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

**«Финансовое обеспечение деятельности малых предприятий»**

**Направление подготовки**

38.04.02 Менеджмент

**Направленность (профиль)**

«Менеджмент организации»

**Квалификация**

бакалавр

Грозный 2022

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**» является: формирование теоретических знаний в области финансов; приобретение практических навыков в области эффективного управления финансами малых предприятий в условиях глобализации экономики.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование системы знаний базовых концепций и моделей современной теории финансов.
2. Формирование практических навыков современного анализа комплекса финансовых решений на малом предприятии.
3. Овладение методикой оценки эффективности функционирования финансов малых предприятий .
4. Приобретение навыков выявлять актуальные проблемы функционирования финансов в современных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «**Финансовое обеспечение деятельности малых предприятий**» относится к вариативной части учебного плана и дисциплиной, входящей в дисциплинарный модуль образовательной программы, к которому относится данная дисциплина.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономика фирмы», «Налоги и налогообложение», «Финансы»

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ПК-5.</b> Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки имущества, принятия управленческих решений, в том числе решений по финансированию	ПК-5.4 Формирует исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ПК-5.5 Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации	Знать методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации Уметь анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы. Владеть методами оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия финансовыми ресурсами.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач. ед.		Семестры	
				7	8
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>68/1,88</b>	<b>32/0,88</b>	<b>68/1,88</b>	<b>32/0,88</b>
В том числе:					
Лекции		34/0,94	16/0,44	34/0,94	16/0,44
Практические занятия		34/0,94	16/0,44	34/0,94	16/0,44
Семинары					
Лабораторные работы					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>76/2,11</b>	<b>112/3,11</b>	<b>76/2,11</b>	<b>112/3,11</b>
В том числе:					
Рефераты		20/0,55	30/0,83	20/0,55	30/0,83
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям		20/0,55	40/1,11	20/0,55	40/1,11
Подготовка к зачету		26/0,72	42/1,16	26/0,72	42/1,16
<b>Вид отчетности</b>		зачет	зачет	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО часов в</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>ВСЕГО зач. единиц в</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ОФО.		ОЗФО		Всего часов	
		Лекц	Прак.	Лекц	Практ	ОФО	ОЗФО
1.	Понятие и сущность управления финансами на малом предприятии	10	10	4	4	20	8
2.	Анализ и планирование в управлении финансами на мп.	14	14	8	8	28	16
3.	Применение финансового менеджмента в управлении малым предприятием	10	10	4	4	20	8
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>68</b>	<b>32</b>

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие и сущность управления финансами на малом предприятии	<p>Понятие, цели и задачи управления финансами мп..                      Финансовая политика малого предприятия, ее роль и цели. Финансовая стратегия и тактика.                      Организационная структура финансового менеджмента. Состав и структура служб, занимающихся управлением финансами мп.                      Текущее и оперативное управление финансами.                      Бюджетирование и финансовое прогнозирование.                      Практика принятия финансовых решений и обеспечение условий их реализации. Методы контроля за исполнением финансовых решений.                      Особенности организации финансового менеджмента в условиях различных организационно-правовых форм.</p>
2.	Анализ и планирование в управлении финансами на мп.	<p>Система показателей анализа финансовой информации. Методы прогнозирования финансовых показателей. Оценка риска в финансовом менеджменте. Налоговое планирование в финансовом менеджменте.                      Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие отчетности. Управленческая и финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Методика анализа финансового положения предприятия с использованием финансовых коэффициентов. Показатели и модели оценки ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности. Использование аналитических показателей в учетно-аналитической работе.</p>
3.	Применение финансового менеджмента в управлении малым предприятием	<p>Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Финансирование деятельности предприятия. Финансовые ресурсы и методы финансирования. Принципы формирования капитала предприятия.                      Текущие издержки и их планирование на предприятии. Классификация затрат и ее роль в управлении прибылью. Состав оборотного капитала предприятия и особенности финансового управления им. Управление дебиторской задолженностью.                      Методы и модели управления денежными активами. Анализ и планирование движения денежных средств.                      Экономическая сущность и классификация инвестиций. Сущность, цель и задачи управления инвестициями.                      Характеристика инвестиционных качеств отдельных инструментов фондового рынка.                      Определяющие инвестиционные качества финансовых инструментов. Модели, принципы и методы оценки</p>

	<p>эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля компании. Управление инвестиционным портфелем компании.</p> <p>Сущность и задачи антикризисного финансового управления. Содержание процесса антикризисного финансового управления. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.</p>
--	--

### 5.3. Лабораторные занятия

Лабораторный практикум не предусмотрен

### 5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие и сущность управления финансами на малом предприятии	<p>Понятие, цели и задачи управления финансами мп.. Финансовая политика малого предприятия, ее роль и цели. Финансовая стратегия и тактика. Организационная структура финансового менеджмента. Состав и структура служб, занимающихся управлением финансами мп. Текущее и оперативное управление финансами. Бюджетирование и финансовое прогнозирование. Практика принятия финансовых решений и обеспечение условий их реализации. Методы контроля за исполнением финансовых решений. Особенности организации финансового менеджмента в условиях различных организационно-правовых форм.</p>
2.	Анализ и планирование в управлении финансами на мп.	<p>Система показателей анализа финансовой информации. Методы прогнозирования финансовых показателей. Оценка риска в финансовом менеджменте. Налоговое планирование в финансовом менеджменте.</p> <p>Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие отчетности. Управленческая и финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Методика анализа финансового положения предприятия с использованием финансовых коэффициентов. Показатели и модели оценки ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности. Использование аналитических показателей в учетно-аналитической работе.</p>
3.	Применение финансового менеджмента в управлении малым предприятием	<p>Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Финансирование деятельности предприятия. Финансовые ресурсы и методы финансирования. Принципы формирования капитала предприятия.</p> <p>Текущие издержки и их планирование на</p>

		<p>предприятия. Классификация затрат и ее роль в управлении прибылью. Состав оборотного капитала предприятия и особенности финансового управления им. Управление дебиторской задолженностью. Методы и модели управления денежными активами. Анализ и планирование движения денежных средств.</p> <p>Экономическая сущность и классификация инвестиций. Сущность, цель и задачи управления инвестициями.</p> <p>Характеристика инвестиционных качеств отдельных инструментов фондового рынка.</p> <p>определяющие инвестиционные качества финансовых инструментов. Модели, принципы и методы оценки эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля компании. Управление инвестиционным портфелем компании.</p> <p>Сущность и задачи антикризисного финансового управления. Содержание процесса антикризисного финансового управления. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.</p>
--	--	--

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Содержание самостоятельной работы студентов состоит в выполнении нижеуказанных заданий:

- подготовка докладов (рефератов) по вопросам, которые в рамках лекционных занятий подробно не рассматриваются и требуют дополнительного изучения со стороны студента.

- конспектирование источников и другой учебной литературы;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Кроме того, учитывая объем теоретического материала, студенту предоставляется время для подготовки к практическим занятиям.

### 6.1. Вопросы для самостоятельного изучения

#### Темы рефератов.

1. Финансовые возможности организационно-правовых форм бизнеса.
2. Состав и структура финансов предприятия.
3. Функциональные обязанности финансового менеджера.
4. Факторы, влияющие на рыночные процентные ставки.
5. Соотношение между риском и ставкой дохода.
6. Дисконтирование, сегодняшняя и будущая ценность денег.
7. Оценка аннуитетов.
8. Оценка облигаций, взаимосвязь цены облигации и доходности к погашению.
9. Чувствительность цены облигации к изменению процентных ставок, факторы, влияющие на рыночную цену облигаций.
10. Оценка обыкновенных акций.
11. Рыночная капитализация и рыночная стоимость компании.
12. Обыкновенные и привилегированные акции, выплата дивидендов.

13. Эффективный инвестиционный портфель.
14. Анализ финансового состояния предприятия: сущность, цели, основные этапы
15. Ликвидность и платежеспособность предприятия.
16. Оборачиваемость активов, операционный и финансовый циклы.
17. Управление оборотным капиталом.
18. Управление оптимальным размером запасов.
19. Управление денежными средствами.
20. Методы контроля и управления дебиторской задолженностью.
21. Финансовое планирование: цели, виды, выполняемые функции.
22. Система бюджетов на предприятии, принципы и последовательность составления.
23. Финансовый рычаг.
24. Формирование финансового результата.
25. Потоки денежных средств предприятия.
26. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
27. Прогнозирование будущих денежных потоков по инвестиционным проектам.
28. Оценка инвестиций в условиях инфляции.
29. Предельная и средневзвешенная стоимость капитала.
30. Бюджет капиталовложений.

### **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов**

1. Нематериальные ресурсы. Оценка и правовое регулирование в процессе коммерциализации./ Под ред. М.В. Семенова, А.С. Ястребов – М.: Политехника, 2019 г.- 448 с.

2. Нематериальные активы как важнейший резерв роста капитализации компаний (на примере рыночных активов) / Аналитический обзор, подготовлен В. А. Смирновой. – М., 2019 г., 13 с.

3. Оценка бизнеса./ Под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой. – М.: Финансы и статистика, 2017. - 512 с.

4. Красова О.С. Нематериальные активы. Классификация и учет [Электронный ресурс]/ О.С. Красова, Н.Н. Яскевич - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 87 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5008.html>. - ЭБС «IPRbooks» – ЭБС «IPRbooks»

5. Алексеева Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. - 302 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43964.html>. - ЭБС «IPRbooks»

## **7.Оценочные средства**

### **7.1. Текущий контроль**

#### **Вопросы к первой текущей аттестации**

1. Понятие, цели и задачи финансового менеджмента
2. Исторический аспект финансов в России
3. Концепции финансового менеджмента
4. Функции финансового менеджмента
5. Источники информации в финансовом менеджменте
6. Особенности информационной базы процесса управления финансами
7. Финансовые рынки
8. Структура финансовых рынков

9. Финансовые инструменты, их классификация
10. Основные принципы и логика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
11. Процедура анализа финансовой деятельности
12. Сущность и методы анализа финансового состояния
13. Оценка имущественного положения
14. Анализ использования основных и оборотных средств
15. Оценка финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия
16. Оценка показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности
17. Использование рейтинговой экспрес-оценки как метода наблюдения за показателями эффективности
18. Виды планов, содержание и последовательность разработки
19. Финансовое планирование в системе бюджетирования
20. Финансовые показатели в бизнес-планировании

## **Решение задач (образец задачи) к первой текущей аттестации**

### **Задача 1**

Фирма «Фолиант» занимается реализацией телефонные станции. Фирма не является плательщиком налога на добавленную стоимость. В текущем году она реализовала: 10 станций по 150000 руб. за каждую, 20 станций по 282000 руб. за каждую. Фирма произвела следующие расходы (руб.):

- 1) оплата поставщикам стоимости приобретенных станций 5500000 руб.
- 2) заработная плата сотрудникам 150000 руб.
- 3) материалы, использованные при установке станций 100000 руб.
- 4) услуги связи, интернет-услуги 50000 руб.
- 5) расходы на содержание здания, в котором находится фирма 40000 руб.
- 6) транспортные расходы 60000 руб.

Если фирма «Фолиант» привлечет дополнительно 3 работников, заработная плата каждого из которых составит 8000 руб., объем потребляемых услуг связи увеличится на 20%, объем потребляемых транспортных услуг возрастет на 17%, увеличатся расходы на материалы на 15%. Это позволит дополнительно продать 5 станций по цене 150000 руб., покупная стоимость каждой из которых 130 000 руб.

#### **Определите:**

- 1) какие расходы фирмы «Фолиант» являются:
    - а) постоянными;
    - б) переменными;
  - 2) величину приростных затрат (доходов);
  - 3) величину предельных затрат (доходов).
- Сделайте расчет и решите, следует ли увеличивать объем продаж.

#### **Решение**

К постоянным расходам фирмы «Фолиант» относятся: расходы на содержание здания, в котором находится фирма 40000 руб.; итого постоянных расходов: 40000 руб.

К переменным расходам фирмы «Фолиант» относятся: услуги связи, интернет-услуги 50000 руб.; оплата поставщикам стоимости приобретенных станций 5500000 руб.; заработная плата сотрудникам 150000 руб.; материалы, использованные при установке станций 100000 руб.; транспортные расходы 60000 руб.; итого переменных расходов: 5860000 руб.



В результате увеличения объемов продаж возникнут дополнительные переменные расходы: услуги связи, интернет-услуги 60000 руб. ( $50000 * 120\%$ ); оплата поставщикам стоимости приобретенных станций 650000 руб. ( $5 * 130000$ ); заработная плата сотрудникам 24000 руб. ( $3 * 8000$ ); материалы, использованные при установке станций 115000 руб. ( $100000 * 115\%$ ); транспортные расходы 70200 руб. ( $60000 * 117\%$ ); итого величина приростных затрат: 919200 руб.

Величина приростных доходов: 750000 руб. ( $5 * 150000$ ).

Предельные затраты:  $919200 / 5 = 183840$  руб.

Предельные доходы:  $750000 / 5 = 150000$  руб.

Поскольку предельные доходы меньше предельных затрат, наращивать объем продаж нерентабельно.

### **Вопросы ко второй текущей аттестации**

1. Методы прогнозирования финансовых показателей
2. Идентификация рисков
3. Экспертный анализ рисков
4. Количественный анализ рисков
5. Мероприятия по снижению рисков
6. Организация работ по управлению рисками
7. Сущность и назначение налогового планирования
8. Место и роль бюджета налогов в системе бюджетов организации
9. Процедура формирования налогового бюджета
10. Политика организаций в управлении оборотным капиталом
11. Анализ и планирование движения денежных средств
12. Планирование денежных потоков
13. План краткосрочного финансирования
14. Модели управления наличностью
15. Управление дебиторской задолженностью
16. Управление запасами
17. Стратегия финансирования оборотных средств
18. Экономическая сущность инвестиций
19. Классификация инвестиций
20. Принципы обоснования долгосрочных инвестиций

### **Решение задач (образец задачи) ко второй текущей аттестации**

#### **Задача**

Общество с ограниченной ответственностью «Квота» выпускает хлебобулочные изделия: хлеб, сдобу, кондитерские изделия и пряники. Косвенные расходы в ап реле составили 26000 руб. (заработная плата инженерно-технических работников; аренда производственного помещения; амортизация основных средств; расходы на электроэнергию, освещение, отопление и т.п.).

Необходимо:

- 1) распределить косвенные расходы между видами изделий, используя три различные базы распределения;
  - 2) сравнить результаты распределения;
  - 3) сделать вывод об оптимальной базе распределения косвенных расходов.
- При расчетах используйте информацию из таблицы 1.

Таблица 1

Вид выпускаемой продукции	Выручка от реализации, руб.	Объем произ водства, руб.	Прямы е затраты, руб.	Время работы, маш-ч.
Хлеб	66000	95200	65280	96
Сдоба	16500	16800	14400	12,8
Кондитерские изделия	13200	13300	8640	15,2
Пряники	14300	14700	7680	36
Итого	110000	140000	96000	160

**Решение :**

Распределение косвенных затрат пропорционально выручке

Вид выпускаемой продукции	Выручка от реализации, руб.	% распределения	Косвенные расходы, руб.
Хлеб	66000	60,00	15600
Сдоба	16500	15,00	3900
Кондитерские изделия	13200	12,00	3120
Пряники	14300	13,00	3380
Итого	110000	100,00	26000

Распределение косвенных затрат пропорционально прямым затратам

Вид выпускаемой продукции	Прямые затраты, руб.	% распределения	Косвенные расходы, руб.
Хлеб	65280	68,00	17680
Сдоба	14400	15,00	3900
Кондитерские изделия	8640	9,00	2340
Пряники	7680	8,00	2080
Итого	96000	100,00	26000

Распределение косвенных затрат пропорционально времени работы

Вид выпускаемой продукции	Время работы, маш-ч.	% распределения	Косвенные расходы, руб.
Хлеб	96	60,00	15600
Сдоба	12,8	8,00	2080
Кондитерские изделия	15,2	9,50	2470
Пряники	36	22,50	5850
Итого	160	100,00	26000

**Выводы:** при распределении косвенных затрат пропорционально выручке и времени работы косвенные затраты, приходящие на хлеб, одинаковы.

На прочие изделия при распределении затрат пропорционально выручке приходится примерно равные суммы в пределах 3000-4000 руб.

При распределении затрат пропорционально времени вторая по величине сумма косвенных затрат приходится на пряники – 5850 руб.

На сдобу и кондитерские изделия примерно приходится от 2000 до 2500 руб.

При распределении косвенных затрат пропорционально прямым затратам наибольшая сумма приходится на хлеб (на 2080 руб. больше, чем при других вариантах), вторая по величине сумма приходится на сдобу – 3900 руб., чуть более 2000 руб. приходится на кондитерские изделия и пряники. Наиболее оптимальной базой для распределения затрат я считаю выручку, поскольку при ней распределение затрат более равномерное.

## Тесты к дисциплине

**Вопрос 1.** Финансовый менеджмент представляет собой...

- государственное управление финансами
- управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике
- управление финансовыми потоками некоммерческой организации

**Вопрос 2.** Какие функции выполняют финансы организаций?

- воспроизводственную, контрольную, распределительную.
- контрольную, учетную
- распределительную, контрольную

**Вопрос 3.** Кто формирует финансовую политику организации?

- главный бухгалтер организации
- финансовый менеджер
- руководитель хозяйствующего субъекта

**Вопрос 4.** Основной целью финансового менеджмента является

- разработка финансовой стратегии организации
- рост дивидендов организации
- максимизация рыночной стоимости организации

**Вопрос 5.** Объектами финансового менеджмента являются. . .

- финансовые ресурсы, внеоборотные активы, заработная плата основных работников
- рентабельность продукции, фондоотдача, ликвидность организации
- финансовые ресурсы, финансовые отношения, денежные потоки

**Вопрос 6.** Что является управляющей подсистемой финансового менеджмента?

- дирекция коммерческой организации
- финансовое подразделение и бухгалтерия
- маркетинговая служба организации

**Вопрос 7.** В основные должностные обязанности финансового менеджмента входит.

- управление ценными бумагами, запасами и заемным капиталом
- управление ликвидностью, организация взаимоотношений с кредиторами
- управление финансовыми рисками, налоговое планирование, разработка стратегии развития организации

**Вопрос 8.** К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции. . .

- двойная запись
- компромисса между доходностью и риском
- делегирования полномочий

**Вопрос 9.** К первичным ценным бумагам относятся. . .

- акции
- свопы
- форварды

**Вопрос 10.** «Золотое правило» финансового менеджмента - это.

- рубль сегодня стоит больше, чем рубль - завтра
- доход возрастает по мере уменьшения риска
- чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность
- **Вопрос 11.** Равномерные платежи или поступления денежных средств через одинаковые интервалы времени при использовании одинаковой ставки процента - это.  
...
- аннуитет
- дисконтирование
- своп

**Вопрос 12.** Если равномерные платежи предприятия производятся в конце периода, то такой поток называется.

- пренумерандо
- перпетуитет
- постнумерандо

**Вопрос 13.** К финансовому рынку может быть отнесен. . .

- рынок труда
- рынок капитала
- отраслевой товарный рынок

**Вопрос 14.** Организация мобилизует свои денежные средства на. . .

- страховом рынке
- рынке коммуникационных услуг
- фондовом рынке

**Вопрос 15.** Организация привлекает краткосрочные ссуды на. . .

- рынке капитала
- страховом рынке
- денежном рынке

**Вопрос 16.** Из перечисленных источников информации для финансового менеджера к внешним относятся.

- бухгалтерский баланс
- прогноз социально-экономического развития отрасли
- отчет о движении денежных средств

**Вопрос 17.** Из перечисленных источников информации к внутренним относится. . .

- уровень инфляции
- отчет о прибылях и убытках
- данные статистического сборника

**Вопрос 18.** Внешним пользователем информации являются.

- инвесторы
- финансовый менеджер организации
- главный бухгалтер организации

**Вопрос 19.** Основой информационного обеспечения финансового менеджмента является.

- учетная политика организации
- бухгалтерский баланс
- отчет о прибылях и убытках

**Вопрос 20.** Финансовый механизм - это совокупность:

- форм организации финансовых отношений, способов формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием
- способов и методов финансовых расчетов между предприятиями
- способов и методов финансовых расчетов между предприятиями и государством

## 7.2 Промежуточный контроль

### Вопросы к зачету

1. Понятие, цели и задачи финансового менеджмента
2. Исторический аспект финансов в России
3. Концепции финансового менеджмента
4. Функции финансового менеджмента
5. Источники информации в финансовом менеджменте
6. Особенности информационной базы процесса управления финансами
7. Финансовые рынки
8. Структура финансовых рынков
9. Финансовые инструменты, их классификация
10. Основные принципы и логика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
11. Процедура анализа финансовой деятельности
12. Сущность и методы анализа финансового состояния
13. Оценка имущественного положения
14. Анализ использования основных и оборотных средств
15. Оценка финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия
16. Оценка показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности
17. Использование рейтинговой экспресс-оценки как метода наблюдения за показателями эффективности
18. Виды планов, содержание и последовательность разработки
19. Финансовое планирование в системе бюджетирования
20. Финансовые показатели в бизнес-планировании
21. Методы прогнозирования финансовых показателей
22. Идентификация рисков
23. Экспертный анализ рисков
24. Количественный анализ рисков
25. Мероприятия по снижению рисков
26. Организация работ по управлению рисками
27. Сущность и назначение налогового планирования
28. Место и роль бюджета налогов в системе бюджетов организации
29. Процедура формирования налогового бюджета
30. Политика организаций в управлении оборотным капиталом
31. Анализ и планирование движения денежных средств
32. Планирование денежных потоков
33. План краткосрочного финансирования
34. Модели управления наличностью
35. Управление дебиторской задолженностью
36. Управление запасами
37. Стратегия финансирования оборотных средств
38. Экономическая сущность инвестиций
39. Классификация инвестиций
40. Принципы обоснования долгосрочных инвестиций
41. Оценка эффективности долгосрочных инвестиций
42. Учет влияния инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций
43. Классификация затрат
44. Управление постоянными и переменными затратами
45. Основы операционного анализа
46. Фундаментальный анализ
47. Технический анализ
48. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности

49. Структура и управление собственным капиталом
50. Понятие и структура заемного капитала
51. Методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия финансовыми ресурсами.

**7.2. Образец билета для итогового контроля (зачет):**

**БИЛЕТ № 1**

Дисциплина **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»**

Институт *ЦЭиТП* группа \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

1. Учет влияния инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций
2. Классификация затрат
3. Управление постоянными и переменными затратами

УТВЕРЖДАЮ

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

**Таблица 6**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
<b>ПК-5. Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки имущества, принятия управленческих решений, в том числе решений по финансированию</b>					
Знать методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты рубежных аттестаций, темы рефератов, билеты к зачету</i>
Уметь анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть методами оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия финансовыми ресурсами.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**



- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Основная литература**

1. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 372 с. // <http://znanium.coiTi/bookread.php?book=251922>
2. Международный финансовый менеджмент: Учебное пособие / С.В. Котелкин. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 605 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=191275>
3. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник / Т. В. Кириченко. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 484 с. // <http://znanium.coiTi/bookread.php?book=415005>
4. Введение в финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие / [Казан. гос. ун-т им. В. И. Ульянова-Ленина; сост. - к.э.н., доц. И. А. Киршин].?Казань: Казанский государственный университет, 2019г.49 с.

Дополнительная литература:

1. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / Т. В. Кириченко ; под ред. А. А. Комзолова. - М.: Дашков и К, 2018. - 626 с.
2. Хоуп Джереми. Финансовый директор новой эпохи: как финанс. управляющий может изменить свою роль и обеспечить успех компании на рынке / Джереми Хоуп; пер. с англ. Н.И. Кобзаревой; под общ. ред. Д.А. Рябых. - М.; СПб: Вершина, 2017. - 302 с.
3. Карасева И.М. Финансовый менеджмент: учеб. пособие по спец. "Менеджмент орг." / И. М. Карасева, М. А. Ревякина; под ред. Ю. П. Анискина. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2007. - 335 с.
4. Арутюнов Ю.А.. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для студ. вузов / Ю. А. Арутюнов. -2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2017. - 312 с.
5. Бочаров В.В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / В.В. Бочаров. - СПб.: Питер, 2017. - 224 с.
6. Никитина Н.В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для студ. вузов / Н.В. Никитина. - М.: КНОРУС, 2009. - 336 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт журнала "Корпоративные финансы" - <http://cfin.ru/>  
Официальный сайт журнала "Российский экономический журнал" - <http://lib.ieie.nsc.ru/Magazin/Rr5.htm>  
Официальный сайт журнала "Финансовый директор" - <http://www.fd.ru/>  
Официальный сайт журнала "Экономические стратегии" - <http://www.inesnet.ru/magazine/>  
Официальный сайт журнала "Эксперт" - <http://expert.ru/expert/>

### **9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение).**

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **10.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства ГГНТУ (главный учебный корпус ГГНТУ, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100) с мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (ауд. 5-02). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

### **10.2 Помещения для самостоятельной работы**

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-05, стационарный компьютер, проектор (главный учебный корпус ГГНТУ, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100).

**Методические указания по освоению дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности»**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина ««Финансовое обеспечение деятельности малых предприятий»» состоит из 3 связанных между собой разделов, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине ««Финансовое обеспечение деятельности малых предприятий»» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, рефераты, презентации, подготовка к зачету).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 – 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 – 2 практические ситуации.

**2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно

излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия.
5. Выполнить домашнее задание.
6. Проработать тестовые задания и задачи.
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

#### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности» – это углубление и расширение знаний в области разработки проектов развития предприятий.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами рефератов для изучения. Отчетностью по данным вопросам является выступление с презентацией и докладом по выбранной теме. Защита презентации проводится до соответствующей рубежной аттестации, темы отдаются студентам на первых занятиях.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие – это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.


Виды СРС по дисциплине

Формами внеаудиторной СРС по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности» являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов и другие.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.


**Составитель:**

Доцент кафедры «Экономика и  
управление на предприятии»

  
\_\_\_\_\_ /З.Х. Саракаева /

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедры «Экономика и  
управление на предприятии»

  
\_\_\_\_\_ /Якубов Т.В./

Зав. вып. каф. «МИиБ», д.э.н., проф.

  
\_\_\_\_\_ /Идилов И.И./

Директор ДУМР

  
\_\_\_\_\_ /Магомаева М.А./