

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2023 13:26:52

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**

**УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков  
09 2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Экономика малого предприятия»**

**Направление подготовки**

38.03.02 Менеджмент

**Направленность (профиль)**

**«Управление малым бизнесом»**

**Квалификация**

Бакалавр

**Год начала подготовки – 2022**

Грозный – 2022

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика малого предприятия»: дать будущим бакалаврам необходимый объем современных теоретических и практических знаний в области экономики малого бизнеса и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов.

Задачи дисциплины:

1. Определение места и роли малого предприятия в системе рыночных отношений.
2. Освоение основных методов и инструментов регулирования хозяйственной деятельности фирмы.
3. Проведение анализа экономических процессов, определение тенденций их развития, оценивание влияния различных факторов.
4. Овладение методиками оценки финансовых результатов фирмы.
5. Изучение управленческих и организационных форм, методов и правил деятельности малых предприятий, основ малого предпринимательства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательной организации.

Для изучения курса требуются знания по дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы предпринимательства», «Управление изменениями».

Данная дисциплина является предшествующей для курсов: «Анализ деятельности малых предприятий», «Планирование деятельности малого предприятия», «Экономический анализ хозяйственной деятельности».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>ОПК-1.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Знает основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и макроэкономики. ОПК-1.2 Владеет теоретическими знаниями (концептуальной и методологической базой) и практическими навыками анализа экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне.	<b>Знает:</b> научные принципы и процессы, лежащие в организации предприятия (фирмы); принципы построения кадровой политики предприятия; формы организации бизнеса; закономерности функционирования современной экономики. <b>Умеет:</b> оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать

		<p>рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p><b>Владеет:</b> методологией экономического анализа; современными методами сбора и обработки данных для экономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы (в том числе методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономики.</p>
--	--	---

## 2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач. ед.		Семестры				
	ОФО	ОЗФО	ОФО		ОЗФО		
			6	7	5	6	
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>132/3,6</b>	<b>66/1,8</b>	<b>64/1,7</b>	<b>68/1,7</b>	<b>34/0,9</b>	<b>32/0,8</b>	
В том числе:							
Лекции	66/1,8	33/0,9	32/0,8	34/0,9	17/0,5	16/0,4	
Практические занятия	66/1,8	33/0,9	32/0,8	34/0,9	17/0,5	16/0,4	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>192/5,3</b>	<b>258/7,2</b>	<b>80/2,2</b>	<b>112/3,1</b>	<b>110/3,0</b>	<b>148/4</b>	
В том числе:					<b>5</b>		
Реферат			24/0,6	24/0,6	38/1,05	38/1,05	
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>							
Подготовка к практическим занятиям			28/0,7	36/1	36/1	60/1,6	
Подготовка к зачету/экзамену			28/0,7	50/1,4	36/1	50/1,4	
<b>Вид отчетности</b>	<b>Зачет,экз амен</b>	<b>Зачет,экз амен</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	
Общая трудоемкость	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>324</b>	<b>329</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>180</b>

дисциплины	<b>ВСЕГО</b> зач. единицах	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
------------	----------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Лекц. зан. часы ОФО	Практ. зан. часы ОФО
<b>6 семестр</b>			
1.	Понятие, основные признаки и роль малого предпринимательства в обществе	4/0,1	4/0,1
2.	Организация деятельности предприятий малого бизнеса	4/0,1	4/0,1
3.	Современные формы организации малого бизнеса	4/0,1	4/0,1
4.	Особенности менеджмента в малом бизнесе	4/0,1	4/0,1
5.	Управление деятельностью малого предприятия	4/0,1	4/0,1
6.	Управление персоналом на малом предприятии	4/0,1	4/0,1
4.	Стратегическое управление малым предприятием	4/0,1	4/0,1
8.	Инновационная деятельность в малом бизнесе	4/0,1	4/0,1
<b>7 семестр</b>			
10.	Инвестиционная и финансово-кредитная политика поддержки малого предпринимательства	4/0,1	4/0,1
11.	Государственная финансовая поддержка малых предприятий	4/0,1	4/0,1
12.	Общая характеристика экономической деятельности малых предприятий	4/0,1	4/0,1
13.	Экономические условия развития малого предпринимательства	4/0,1	4/0,1
14.	Затраты и результаты предпринимательской деятельности	4/0,1	4/0,1
15.	Планирование деятельности малого предприятия	4/0,1	4/0,1
16.	Оценка эффективности малого предпринимательства	4/0,1	4/0,1
17.	Экономическая ответственность малых предприятий	4/0,1	4/0,1
18.	Государственная поддержка и финансирование молодежного предпринимательства	2/0,05	2/0,05

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>5 семестр</b>		
1.	Понятие, основные признаки и роль малого предпринимательства в обществе	Сущность малого предпринимательства; основные критерии, определяющие малое предпринимательство. Преимущества и недостатки малого предприятия. Роль малого предпринимательства в экономике страны и регионов.
2.	Организация деятельности предприятий малого бизнеса	Порядок создания новых предприятий. Технико-экономическое обоснование и бизнес-план. Риск в деятельности предпринимателя.
3.	Современные формы организации малого бизнеса	Франчайзинг как способ организации и развития малых фирм. Лизинг и его разновидности. Выбор организационно-правовой формы малого предпринимательства.
4.	Особенности менеджмента в малом бизнесе	Факторы, определяющие особенности менеджмента малого предприятия. Малое предприятие как тип предпринимательской организации. Стиль и методы руководства малым предприятием.
5.	Управление деятельностью малого предприятия	Производственная инфраструктура малого предпринимательства и инвестиционная политика. Управление инновациями. Управление финансовой деятельностью.
6.	Управление персоналом на малом предприятии	Критерии подбора персонала. Формирование работоспособных групп. Принципы эффективного управления персоналом. Оценка результатов работы персонала.
7.	Стратегическое управление малым предприятием	Понятие и сущность стратегического управления предприятием. Виды стратегий развития малого предприятия. Выбор стратегии развития малого предприятия.
8	Инновационная деятельность в малом бизнесе	Сущность инновационного предпринимательства. Классификация инноваций и организационно-правовые формы инновационного предпринимательства. Оценка эффективности инновационных проектов. Инновационная политика.
<b>6 семестр</b>		
1	Инвестиционная и финансово-кредитная политика поддержки малого предпринимательства	Основные проблемы в области финансирования малого бизнеса. Государственная финансовая поддержка малых предприятий. Кредиты банков. Альтернативные источники привлечения средств.

2	Государственная финансовая поддержка малых предприятий	Система государственной поддержки малого предпринимательства в России. Государственная поддержка малого бизнеса в промышленно развитых странах. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.
3	Общая характеристика экономической деятельности малых предприятий	Механизм функционирования предприятия. Сфера и технология принятия предпринимательского решения. Экономические методы принятия предпринимательских решений. Организация управления предприятием. Объективная характеристика экономической деятельности малого бизнеса.
4	Экономические условия развития малого предпринимательства	Определение экономических условий развития малого предпринимательства. Принципы коммерческого расчета. Плюрализм форм собственности. Инфраструктура поддержки предпринимательства. Экономическая политика государства. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров предпринимателей.
5	Затраты и результаты предпринимательской деятельности	Предпринимательский капитал и его структура. Классификация затрат на производство продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Предпринимательская прибыль. Упрощенная система налогообложения.
6	Планирование деятельности малого предприятия	Система планирования предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование. Анализ рынка. Стратегия противостояния в конкурентной борьбе.
7	Оценка эффективности малого предпринимательства	Подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Дисконтирование и метод чистой текущей стоимости. Метод расчета срока окупаемости предпринимательского проекта
8	Экономическая ответственность малых предприятий	Общая характеристика экономической ответственности малых предприятий. Ответственность перед органами государственного управления. Ответственность за нарушение государственной дисциплины цен. Ответственность за соблюдение законодательства о стандартизации, сертификации. Ответственность предпринимателя за нарушение налогового законодательства. Ответственность перед партнерами по хозяйственным договорам. Ответственность за нарушения трудовых прав работников. Ответственность перед собственником имущества предприятия.

<b>9</b>	Государственная поддержка и финансирование молодежного предпринимательства	Категория молодежного предпринимательства. Законодательное обеспечение функционирования молодежного предпринимательства в РФ. Проекты поддержки молодых предпринимателей.
----------	--	---

### 5.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

### 5.4. Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>5 семестр</b>		
<b>1.</b>	Понятие, основные признаки и роль малого предпринимательства в обществе	Сущность малого предпринимательства; основные критерии, определяющие малое предпринимательство. Преимущества и недостатки малого предприятия. Роль малого предпринимательства в экономике страны и регионов.
<b>2.</b>	Организация деятельности предприятий малого бизнеса	Порядок создания новых предприятий. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план. Риск в деятельности предпринимателя.
<b>3.</b>	Современные формы организации малого бизнеса	Франчайзинг как способ организации и развития малых фирм. Лизинг и его разновидности. Выбор организационно-правовой формы малого предпринимательства.
<b>4.</b>	Особенности менеджмента в малом бизнесе	Факторы, определяющие особенности менеджмента малого предприятия. Малое предприятие как тип предпринимательской организации. Силь и методы руководства малым предприятием.
<b>5.</b>	Управление деятельностью малого предприятия	Производственная инфраструктура малого предпринимательства и инвестиционная политика. Управление инновациями. Управление финансовой деятельностью.
<b>6.</b>	Управление персоналом на малом предприятии	Критерии подбора персонала. Формирование работоспособных групп. Принципы эффективного управления персоналом. Оценка результатов работы персонала.
<b>7.</b>	Стратегическое управление малым предприятием	Понятие и сущность стратегического управления предприятием. Виды стратегий развития малого предприятия. Выбор стратегии развития малого предприятия.

8	Инновационная деятельность в малом бизнесе	Сущность инновационного предпринимательства. Классификация инноваций и организационно-правовые формы инновационного предпринимательства. Оценка эффективности инновационных проектов. Инновационная политика.
<b>6 семестр</b>		
1	Инвестиционная и финансово-кредитная политика поддержки малого предпринимательства	Основные проблемы в области финансирования малого бизнеса. Государственная финансовая поддержка малых предприятий. Кредиты банков. Альтернативные источники привлечения средств.
2	Государственная финансовая поддержка малых предприятий	Система государственной поддержки малого предпринимательства в России. Государственная поддержка малого бизнеса в промышленно развитых странах. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.
3	Общая характеристика экономической деятельности малых предприятий	Механизм функционирования предприятия. Сфера и технология принятия предпринимательского решения. Экономические методы принятия предпринимательских решений. Организация управления предприятием. Объективная характеристика экономической деятельности малого бизнеса.
4	Экономические условия развития малого предпринимательства	Определение экономических условий развития малого предпринимательства. Принципы коммерческого расчета. Плюрализм форм собственности. Инфраструктура поддержки предпринимательства. Экономическая политика государства. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров предпринимателей.
5	Затраты и результаты предпринимательской деятельности	Предпринимательский капитал и его структура. Классификация затрат на производство продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Предпринимательская прибыль. Упрощенная система налогообложения.
6	Планирование деятельности малого предприятия	Система планирования предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование. Анализ рынка. Стратегия противостояния в конкурентной борьбе.
7	Оценка эффективности малого предпринимательства	Подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Дисконтирование и метод чистой текущей стоимости. Метод расчета срока окупаемости предпринимательского проекта

8	Экономическая ответственность малых предприятий	Общая характеристика экономической ответственности малых предприятий. Ответственность перед органами государственного управления. Ответственность за нарушение государственной дисциплины цен. Ответственность за соблюдение законодательства о стандартизации, сертификации. Ответственность предпринимателя за нарушение налогового законодательства. Ответственность перед партнерами по хозяйственным договорам. Ответственность за нарушения трудовых прав работников. Ответственность перед собственником имущества предприятия.
9	Государственная поддержка и финансирование молодежного предпринимательства	Категория молодежного предпринимательства. Законодательное обеспечение функционирования молодежного предпринимательства в РФ. Проекты поддержки молодых предпринимателей.

## **6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

### **6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов**

Способы организации самостоятельной работы студентов:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации – в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно.

### **6.2. Темы и вопросы для самостоятельной работы**

1. Хозяйственные объединения
2. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности
3. Производственная структура предприятия
4. Оборотные средства фирмы (предприятия)
5. Капитальные вложения и их эффективность
6. Трудовые ресурсы. Персонал фирмы.
7. Формы и системы оплаты труда
8. Управление на предприятии (фирме)
9. Финансовые ресурсы фирмы
10. Планирование на предприятии (фирме)
11. Инвестиционная деятельность предприятия (фирмы)
12. Риски фирмы

## Образец задания для самостоятельной работы

**Тема Общая характеристика предприятия: цели, задачи, функции и структура.**

### *Вопросы к обсуждению*

1. Понятия и виды предприятий.
2. Факторы, влияющие на производственно-хозяйственную деятельность.
3. Внешнее окружение (поставщики, потребители, конкуренты) и внутренняя среда фирмы.
4. Основные и поддерживающие виды деятельности.
5. Цели деятельности предприятия.
6. Рост стоимости бизнеса и финансовая постановка целей деятельности.
7. Порядок образования и ликвидации предприятия.
8. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

### **6.3. Примерная тематика рефератов**

1. Малые предприятия и их роль в экономическом развитии общества
2. Экономико-правовое положение индивидуального предпринимателя
3. Экономико-правовое положение Общества с ограниченной ответственности (ООО)
4. Экономико-правовое положение Общества с ограниченной ответственности (ОДО)
5. Экономико-правовое положение частных унитарных предприятий (ЧУП)
6. Экономико-правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств (КФХ)
7. Заявительный принцип государственной регистрации малых предприятий и индивидуальных предпринимателей
8. Ликвидация малого предприятия
9. Учредительные документы, уставной фонд малого предприятия
10. Лицензирование отдельных видов деятельности малых предприятий
11. Франчайзинговая система ведения малого бизнеса
12. Упрощенная система налогообложения для субъектов малого бизнеса
13. Единый налог с индивидуальных предпринимателей
14. Особенности налогообложения производителей сельскохозяйственной продукции
15. Государственная финансовая поддержка субъектов малого бизнеса
16. Субъекты инфраструктуры поддержки малого бизнеса
17. Государственная поддержка малого бизнеса
18. Основы бизнес-планирования в малом бизнесе
19. Оценка экономической целесообразности открытия нового бизнеса
20. Бизнес-идея и рынок в малом бизнесе
21. Особенности ведения бух.учета на малых предприятиях
22. Отечественный и зарубежный опыт развития предпринимательства и малого бизнеса

## Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 370 с. — 978-5-394-01688-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52260.html>
2. Газалиев М.М. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 276 с. — 978-5-394-02571-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60344.html>

### 7. Оценочные средства

#### 7.1 Вопросы к 1 рубежной аттестации (5-ый семестр)

1. Порядок создания новых предприятий.
2. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план.
3. Риск в деятельности предпринимателя.
4. Франчайзинг как способ организации и развития малых фирм.
5. Лизинг и его разновидности.
6. Выбор организационно-правовой формы малого предпринимательства.
7. Факторы, определяющие особенности менеджмента малого предприятия.
8. Малое предприятие как тип предпринимательской организации.
9. Стилль и методы руководства малым предприятием.
10. Производственная инфраструктура малого предпринимательства и инвестиционная политика.
11. Управление инновациями.
12. Управление финансовой деятельностью.
13. Критерии подбора персонала.
14. Формирование работоспособных групп.
15. Принципы эффективного управления персоналом.
16. Оценка результатов работы персонала.

#### Образец билета к первой рубежной аттестации (5-ый семестр)

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. академика  
М.Д. Миллионщикова

---

---

#### БИЛЕТ №1

Дисциплина \_\_\_\_\_ Экономика малого предприятия

Институт ЦЭиТП \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

1. Порядок создания новых предприятий.
2. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план.
3. Риск в деятельности предпринимателя.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## 7.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации (5-ый семестр)

1. Понятие и сущность стратегического управления предприятием.
2. Виды стратегий развития малого предприятия.
3. Выбор стратегии развития малого предприятия.
4. Сущность инновационного предпринимательства.
5. Классификация инноваций и организационно-правовые формы инновационного предпринимательства.
6. Оценка эффективности инновационных проектов.
7. Инновационная политика.
8. Основные проблемы в области финансирования малого бизнеса.
9. Государственная финансовая поддержка малых предприятий.
10. Кредиты банков.
11. Альтернативные источники привлечения средств.
12. Система государственной поддержки малого предпринимательства в России.
13. Государственная поддержка малого бизнеса в промышленно развитых странах.
14. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.

## Образец билета ко второй рубежной аттестации в 5-ом семестре

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. академика М.Д. Миллионщикова

---

### БИЛЕТ №1

Дисциплина \_\_\_\_\_ Экономика малого предприятия

Институт ЦЭиТП \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_ УМБ \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

1. Понятие и сущность стратегического управления предприятием.
2. Виды стратегий развития малого предприятия.
3. Выбор стратегии развития малого предприятия.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Преподаватель \_\_\_\_\_

## 7.3 Вопросы к зачету

1. Порядок создания новых предприятий.
2. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план.
3. Риск в деятельности предпринимателя.
4. Франчайзинг как способ организации и развития малых фирм.
5. Лизинг и его разновидности.
6. Выбор организационно-правовой формы малого предпринимательства.
7. Факторы, определяющие особенности менеджмента малого

предприятия.

8. Малое предприятие как тип предпринимательской организации.
9. Стилль и методы руководства малым предприятием.
10. Производственная инфраструктура малого предпринимательства и

инвестиционная политика.

11. Управление инновациями.
12. Управление финансовой деятельностью.
13. Критерии подбора персонала.
14. Формирование работоспособных групп.
15. Принципы эффективного управления персоналом.
16. Оценка результатов работы персонала.
17. Понятие и сущность стратегического управления предприятием.
18. Виды стратегий развития малого предприятия.
19. Выбор стратегии развития малого предприятия.
20. Сущность инновационного предпринимательства.
21. Классификация инноваций и организационно-правовые формы

инновационного предпринимательства.

22. Оценка эффективности инновационных проектов.
23. Инновационная политика.
24. Основные проблемы в области финансирования малого бизнеса.
25. Государственная финансовая поддержка малых предприятий.
26. Кредиты банков.
27. Альтернативные источники привлечения средств.
28. Система государственной поддержки малого предпринимательства

в России.

29. Государственная поддержка малого бизнеса в промышленно развитых странах.

30. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.

### **Образец билета к проведению зачета**

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. академика М.Д. Миллионщикова

---

---

БИЛЕТ №1

Дисциплина \_\_\_\_\_ Экономика малого предприятия

Институт ЦЭиТП \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

1. Технико-экономическое обоснование и бизнес-план.
2. Государственная поддержка малого бизнеса в промышленно развитых странах.
3. Альтернативные источники привлечения средств.

**УТВЕРЖДАЮ:**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав.кафедрой

---

#### 7.4. Вопросы к 1 рубежной аттестации (6-ый семестр)

1. Основные проблемы в области финансирования малого бизнеса.
2. Государственная финансовая поддержка малых предприятий.
3. Кредиты банков.
  1. Альтернативные источники привлечения средств.
4. Система государственной поддержки малого предпринимательства в России.
5. Государственная поддержка малого бизнеса в промышленно развитых странах.
6. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.
7. Определение экономических условий развития малого предпринимательства.
8. Принципы коммерческого расчета.
9. Плюрализм форм собственности.
10. Инфраструктура поддержки предпринимательства.
11. Экономическая политика государства. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров предпринимателей.
12. Предпринимательский капитал и его структура.
13. Классификация затрат на производство продукции.
14. Калькулирование себестоимости продукции.
15. Предпринимательская прибыль.
16. Упрощенная система налогообложения.

#### Образец билета к первой рубежной аттестации (6-ой семестр)

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. академика  
М.Д. Миллионщикова

---

---

#### БИЛЕТ №1

Дисциплина \_\_\_\_\_ Экономика малого предприятия

Институт ЦЭиТП \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

1. Альтернативные источники привлечения средств.
2. Система государственной поддержки малого предпринимательства в России.
3. Государственная поддержка малого бизнеса в промышленно развитых странах.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Преподаватель \_\_\_\_\_

#### Вопросы ко второй рубежной аттестации (6-ой семестр)

1. Система планирования предпринимательской деятельности.
2. Бизнес-планирование.
3. Анализ рынка.
4. Стратегия противостояния в конкурентной борьбе.
5. Подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности.
6. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.
7. Дисконтирование и метод чистой текущей стоимости.
8. Метод расчета срока окупаемости предпринимательского проекта.
9. Общая характеристика экономической ответственности малых предприятий.
10. Ответственность перед органами государственного управления.
11. Ответственность за нарушение государственной дисциплины цен.
12. Ответственность за соблюдение законодательства о стандартизации, сертификации.
13. Ответственность предпринимателя за нарушение налогового законодательства

14. Ответственность перед партнерами по хозяйственным договорам.
15. Ответственность за нарушения трудовых прав работников.
16. Категория молодежного предпринимательства.
17. Законодательное обеспечение функционирования молодежного предпринимательства в РФ.
18. Проекты поддержки молодых предпринимателей.
19. Ответственность перед собственником имущества предприятия.

### Образец билета ко второй рубежной аттестации (6-ой семестр)

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. академика  
М.Д. Миллионщикова

---

---

#### БИЛЕТ №1

Дисциплина \_\_\_\_\_ Экономика малого предприятия

Институт ЦЭиТП \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_

1. Стратегия противостояния в конкурентной борьбе.
2. Подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности.
3. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Преподаватель \_\_\_\_\_

#### Вопросы к экзамену

1. Основные проблемы в области финансирования малого бизнеса.
2. Государственная финансовая поддержка малых предприятий.
3. Кредиты банков.
4. Альтернативные источники привлечения средств.
5. Система государственной поддержки малого предпринимательства в России.
6. Государственная поддержка малого бизнеса в промышленно развитых странах.
7. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.
8. Определение экономических условий развития малого предпринимательства.
9. Принципы коммерческого расчета.
10. Плюрализм форм собственности.
11. Инфраструктура поддержки предпринимательства.
12. Экономическая политика государства. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров предпринимателей.
13. Предпринимательский капитал и его структура.
14. Классификация затрат на производство продукции.
15. Калькулирование себестоимости продукции.
16. Предпринимательская прибыль.
17. Упрощенная система налогообложения.
18. Система планирования предпринимательской деятельности.
19. Бизнес-планирование.

20. Анализ рынка.
21. Стратегия противостояния в конкурентной борьбе.
22. Подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности.
23. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.
24. Дисконтирование и метод чистой текущей стоимости.
25. Метод расчета срока окупаемости предпринимательского проекта.
26. Общая характеристика экономической ответственности малых предприятий.
27. Ответственность перед органами государственного управления.
28. Ответственность за нарушение государственной дисциплины цен.
29. Ответственность за соблюдение законодательства о стандартизации, сертификации.
30. Ответственность предпринимателя за нарушение налогового законодательства
31. Ответственность перед партнерами по хозяйственным договорам.
32. Ответственность за нарушения трудовых прав работников.
33. Категория молодежного предпринимательства.
34. Законодательное обеспечение функционирования молодежного предпринимательства в РФ.
35. Проекты поддержки молодых предпринимателей.
36. Ответственность перед собственником имущества предприятия.

### Образец билета к экзамену

Грозненский государственный нефтяной технический университет

---

БИЛЕТ №   1  

Дисциплина   Экономика малого предприятия  

Институт ЦЭиТП \_\_\_\_\_ специальность   УМБ   семестр \_\_\_\_\_

1. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.
2. Определение экономических условий развития малого предпринимательства.
3. Принципы коммерческого расчета.

Преподаватель. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### Тестовые задания:

**Тема 1. Понятие, основные признаки и роль малого предпринимательства в обществе**

**1.** Что является основным критерием для отнесения предприятий к разряду «малых» во многих странах мира?

- А) объем производства;
- Б) величина уставного капитала;
- В) численность работающих.

**2.** Что относится к объектам коммерческой деятельности торговых организаций?

- А) основные фонды;
- Б) товары и услуги;
- В) работники предприятий.

**3.** Какие документы, регламентирующие ассортимент и качество поставляемых товаров, заключаются между поставщиками продукции и их потребителями?

- А) договоры;
- Б) протокол о намерениях;
- В) акт сдачи-приемки.

**4.** Может ли в соответствии с действующим законодательством относиться к малому предприятие, учредительными документами которого определено, что оно является некоммерческой организацией, оказывающей образовательные услуги?

- А) да;
- Б) зависит от численности работников;
- В) нет.

**5.** Выберите из числа приведенных обязательные условия для отнесения предприятия к малому в соответствии с действующим законодательством:

- 1) коммерческая организация;
- 2) доля других юридических лиц, не являющихся субъектами малого предпринимательства не превышает 25%;
- 3) объем реализации за год не должен превышать 20 млн. руб.;
- 4) остаточная стоимость основных средств не должна превышать 100 млн. руб.

- А) все перечисленные;
- Б) 1, 2, 3;
- В) 1, 2;
- Г) 2, 3, 4.

**6.** Существуют ли какие-либо специальные требования к размеру уставного капитала малого предприятия?

- А) да;
- Б) зависит от отраслевых особенностей предприятия;
- В) нет.

**7.** Укажите, в какой отрасли экономики на настоящий момент сосредоточено наибольшее число малых предприятий России.

- А) строительство;
- Б) торговля и общественное питание;
- В) транспорт;
- Г) распределение примерно равномерно по отраслям.

**8.** Укажите, каков удельный вес малых предприятий в общей численности предприятий розничной торговли России.

- А) до 20%;
- Б) от 40 до 60%;
- В) от 60 до 80%;
- Г) от 80 до 90%;
- Д) свыше 90%.

*Задание по теме*

На основании данных, опубликованных в литературных источниках и Интернете, проанализировать критерии определения субъектов малого предпринимательства и развитие малого предпринимательства в одной из развитых стран с рыночной экономикой.

**7.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.**

**Таблица 6**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
<b>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории .</b>					
<b>Знает:</b> научные принципы и процессы, лежащие в организации предприятия (фирмы); принципы построения кадровой политики предприятия; формы организации бизнеса; закономерности функционирования современной экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольные задания, рефераты билеты к рубежным аттестациям, к зачету.
<b>Умеет:</b> оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p><b>Владеет:</b> методологией экономического анализа; современными методами сбора и обработки данных для экономического анализа. методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы (в том числе методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономики. анализа, управления и обработки информации с использованием передовых технологий</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>ком применении аются пробелы</p>		
--	------------------------------------	---	-------------------------------------	--	--

## 8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- для **слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для **слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- для **глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Основная литература**

1. А. В. Астахова. Информационные системы в экономике и защита информации на предприятиях – участниках ВЭД [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Астахова. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Троицкий мост, 2017. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40860.html>

2. О. В. Прохорова. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Прохорова. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 113 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43183.htm>

3. Трофимова В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. – М.: Изд.-во Юрайт, 2016.

4. Ю. И. Коваленко. Методика защиты информации в организациях [Электронный ресурс]: монография / Ю. И. Коваленко, Г. И. Москвитин, М. М. Тараскин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2016. – 162 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61625.html>

### **9.2 Методические указания по освоению дисциплины «Экономика малого предприятия» (Приложение)**

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Материально-техническая база**

1. Наглядные пособия и стенды для лекционных занятий

2. Лаборатория, оборудованная компьютерной техникой для проведения практических занятий.

1. Электронный конспект лекций

2. Наборы презентаций для лекционных занятий

### **10.2. Помещения для самостоятельной работы**

Помещение для самостоятельной работы – Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет» 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100. Аудитория 3-05.

**Методические указания по освоению дисциплины  
«Экономика малого предприятия»**

**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экономика малого предприятия» состоит из 8 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Экономика малого предприятия» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, рефератам).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры.

**2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку.

Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и практические задания;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Экономика малого предприятия**» - это углубление и расширение знаний в области экономики, технологического предпринимательства; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины и подготовки к практическим занятиям. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа

представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

#### 1. Реферат.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

**Составитель:**

Ст. преп. каф. «МИиБ»



/Исакова Б.Л./

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. вып. каф. «МИиБ», д.э.н., проф.



/Идилов И.И./

Директор ДУМ



/Магомаева М.А./