

Документ подписан процессом электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2023 13:17:45
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Формирование и оценка имущества на малом предприятии»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

«Управление малым бизнесом»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Грозный – 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «**Формирование и оценка имущества на малом предприятии**» является ознакомление студентов с современными методами и процедурами экономического анализа организаций, с методами факторного анализа элементов производства.

Задачами изучения дисциплины являются изучение характера экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия; овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений), дисциплины по выбору. Для освоения курса необходимо знание «Управленческого учета», «Основ предпринимательства», «Менеджмента».

В свою очередь, материалы курса могут использоваться для аналитической части ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-5 Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки имущества, принятия инвестиционных решений, в том числе решений по финансированию	ПК-5.1 Анализирует состав, структуру и источники формирования имущества предприятия. ПК-5.2 Осуществляет деятельность, направленную на установление рыночной или иной стоимости имущества малого предприятия	Знает: - структуру активов организации, принципы, способы и методы оценки их стоимости. Умеет: -формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям. Владеет: - навыками применения затратного, доходного и сравнительного подходов к оценке стоимости

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		ОФО	ОЗФО
	ОФО	ОЗФО	Семестры	
			8	9
Контактная работа (всего)	60/1,7	36/1	60	36
В том числе:				
Лекции	24/0,7	18//0,5	24	18
Практические занятия	36/1	18/0,5	36	18
Самостоятельная работа (всего)	84/2,3	108/3	84	108
В том числе:				
Подготовка к практическим занятиям	36/1	36/1	36	36
Подготовка к зачету	36/1	36/1	36	36
Доклад	12/0,3	36/1	12	36
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144
	ВСЕГО в зач. ед.	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекц. занятий	Часы практ. занятий	Всего часов	Часы лекц. занятий	Часы практ. занятий	Всего часов
		ОФО (8 семестр)			ОЗФО (9 семестр)		
1.	Имущество как основа предпринимательской деятельности	2	4	6	2	2	4
2.	Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки стоимости имущества	2	4	6	2	2	4
3.	Организационно-управленческие аспекты оценки имущества	4	4	8	2	2	4
4.	Методы оценки стоимости имущества: общая характеристика и сравнение.	2	4	6	2	2	4

5.	Затратный подход к оценке стоимости имущества предприятия	4	4 2	10	2	2	4
6.	Доходный подход к оценке стоимости имущества предприятия						
6.1	Метод капитализации	4	4	8	4	4	8
6.2	Метод дисконтированных денежных потоков	4	4 2	10	2	2	4
7.	Сравнительный подход в оценке стоимости имущества предприятия	2	4	6	2	2	4
ВСЕГО		24	36	60	36	18	36

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий
1.	Имущество как основа предпринимательской деятельности	Понятие и виды имущества Формы распоряжения имуществом Источники формирования имущества предприятия
2.	Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки стоимости имущества	Правовые основы оценки имущества. Стандарты оценки
3.	Организационно-управленческие аспекты оценки имущества	Основные понятия и цели оценки имущества Виды стоимости имущества. Принципы оценки имущества. Этапы проведения оценки имущества
4.	Методы оценки стоимости имущества: общая характеристика и сравнение.	Основные методы оценки стоимости. Специфика оценки имущества в РФ.
5.	Затратный подход к оценке стоимости имущества предприятия	Общая характеристика Метод стоимости чистых активов Метод ликвидационной стоимости
6.	Доходный подход к оценке стоимости имущества предприятия	Общая характеристика подхода. Методы прямой капитализации. Метод дисконтированных денежных потоков.

7.	Сравнительный подход в оценке стоимости имущества предприятия	Общая характеристика подхода. Метод отраслевых коэффициентов. Метод рынка капитала Метод сделок.
----	---	---

5.4 Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий
1.	Имущество как основа предпринимательской деятельности	Понятие и виды имущества Формы распоряжения имуществом
2.	Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки стоимости имущества	Правовые основы оценки имущества. Стандарты оценки
3.	Организационно-управленческие аспекты оценки имущества	Основные понятия и цели оценки имущества Виды стоимости имущества. Принципы оценки имущества. Этапы проведения оценки имущества
4.	Методы оценки стоимости имущества: общая характеристика и сравнение.	Основные методы оценки стоимости. Специфика оценки имущества в РФ.
5.	Затратный подход к оценке стоимости имущества предприятия	Общая характеристика Метод стоимости чистых активов Метод ликвидационной стоимости
6.	Доходный подход к оценке стоимости имущества предприятия	Общая характеристика подхода. Методы прямой капитализации. Метод дисконтированных денежных потоков.
7.	Сравнительный подход в оценке стоимости имущества предприятия	Общая характеристика подхода. Метод отраслевых коэффициентов. Метод рынка капитала Метод сделок.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, презентаций и другие.

6.2 Вопросы для самостоятельного изучения (для докладов)

1. Информационно-аналитическая база оценки имущества производственной организации.
2. Цели финансового анализа в оценке бизнеса
3. Корректировка финансовой отчетности в целях оценки бизнеса...
4. Анализ финансовых отчетов и коэффициентов
5. Влияние результатов финансового анализа на оценку стоимости предприятия
6. Оценка бизнеса в целях антикризисного управления предприятием
7. Оценка машин и оборудования
8. Оценка недвижимого имущества
9. Особенности оценки земельных участков
10. Оценка нематериальных активов
11. Оценка стоимости контрольного и неконтрольного пакетов акций
12. Особенности выбора и согласования подходов к оценке при определении стоимости имущества предприятия
13. Концепции управления стоимостью предприятия
14. Амортизационная политика как инструмент управления стоимостью предприятия
15. Особенности оценки действующего предприятия
16. Особенности оценки ликвидируемого предприятия
17. Особенности определения стоимости малых предприятий
18. Методы расчета стоимости крупных организаций на основе экспресс-оценок производственных объектов.
19. Виды экспертиз на подтверждение итоговой величины стоимости производственной организации
20. Порядок проведения обязательной экспертизы отчетов
21. Заключение по экспертизе отчета об оценке.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Оценка недвижимости / ред. А.Г. Грязнова, М.А. Федотова и др. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 496 с.
2. Симионова Н.Е. Методы оценки имущества. Бизнес, недвижимость, земля, машины, оборудование и транспортные средства / Н.Е. Симионова. – М.: Феникс, 2016. – 368 с.
3. Слюсаренко В. А. Определение стоимости недвижимого имущества. Учебник / В.А. Слюсаренко. – М.: Academia, 2015. – 288 с.
4. Соколов Е.В. Прогнозирование и оценка стоимости предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов Е.В., Пилюгина А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: МГТУ имени Н.Э. Баумана, 2011. – 88 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31175>.

7. Оценочные средства

7.1 Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Понятие и виды имущества
2. Формы распоряжения имуществом
3. Источники формирования имущества предприятия
4. Правовые основы оценки имущества.
5. Стандарты оценки
6. Основные понятия и цели оценки имущества
7. Виды стоимости имущества.
8. Принципы оценки имущества.
9. Этапы проведения оценки имущества
10. Основные методы оценки стоимости.
11. Специфика оценки имущества в РФ.
12. Общая характеристика затратного подхода
13. Метод стоимости чистых активов
14. Метод ликвидационной стоимости
15. Общая характеристика доходного подхода.
16. Методы прямой капитализации.
17. Метод дисконтированных денежных потоков.
18. Общая характеристика сравнительного подхода.
19. Метод отраслевых коэффициентов.
20. Метод рынка капитала
21. Метод сделок.

Образец билета к проведению зачета

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина «Формирование и оценка имущества на малом предприятии»

Институт ЦЭ и ТП группа УМБ(ВУМБ) семестр 9

1. Правовые основы оценки имущества.
2. Метод стоимости чистых активов
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ:

« » 20 г.

Зав. кафедрой

7.2 Текущий контроль

Контрольные вопросы, тестовые задания, задачи.

Образцы контрольных вопросов по дисциплине

1. Сколько этапов включает в себя процедура оценки имущества? Перечислите их.
2. Какую информацию, согласно ФСО №3, должен содержать отчет об оценке?
3. Какая информация содержится в приложении к отчету об оценке?

Образцы тестовых заданий

1. С какого элемента начинается оборот оборотных средств предприятия?
 - а) деньги
 - б) готовая продукция
 - в) незавершенное производство
 - г) производственные запасы
2. Подход, к оценке стоимости предприятий, основанный на принципе ожидания:
 - а) сравнительный
 - б) затратный
 - в) доходный
 - г) сравнительный, затратный и доходный

Образцы задач

- 1) Определить стоимость гудвилла компании по следующим данным:
 - стоимость чистых активов – 11800 тыс. руб.
 - прогнозируемая прибыль – 4200 тыс. руб.По среднеотраслевым данным, доходность аналогичных компаний 18%.

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства
	не зачтено	зачтено	
ПК-5 Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки имущества, принятия инвестиционных решений, в том числе решений по финансированию			
Знать: - структуру активов организации, принципы, способы и методы оценки их стоимости.	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные систематические знания	Задания к текущей аттестации (контрольные вопросы, тесты, задачи), билеты к промежуточной аттестации
Уметь: - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям.	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	
Владеть: - навыками применения затратного, доходного и сравнительного подходов к оценке стоимости.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, задач), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Оценка недвижимости / ред. А.Г. Грязнова, М.А. Федотова и др. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 496 с.
2. Симионова Н.Е. Методы оценки имущества. Бизнес, недвижимость, земля, машины, оборудование и транспортные средства / Н.Е. Симионова. – М.: Феникс, 2016. – 368 с.
3. Слюсаренко В. А. Определение стоимости недвижимого имущества. Учебник / В.А. Слюсаренко. – М.: Academia, 2015. – 288 с.
4. Соколов Е.В. Прогнозирование и оценка стоимости предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов Е.В., Пилюгина А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: МГТУ имени Н.Э. Баумана, 2011. – 88 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31175>.

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства ГГНТУ (главный учебный корпус ГГНТУ, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100) с мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (ауд. 5-02). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

10.2 Помещения для самостоятельной работы

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-05, стационарный компьютер, проектор (главный учебный корпус ГГНТУ, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100).

Методические указания по освоению дисциплины «Формирование и оценка имущества на малом предприятии»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Формирование и оценка имущества на малом предприятии» состоит из 7 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Формирование и оценка имущества на малом предприятии» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, рефераты, презентации, подготовка к зачету).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 – 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 – 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия.

5. Выполнить домашнее задание.

6. Проработать тестовые задания и задачи.

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Формирование и оценка имущества на малом предприятии» – это углубление и расширение знаний в области анализа и оценки стоимости имущества предприятий.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами рефератов для изучения. Отчетностью по данным вопросам является выступление с презентацией и докладом по выбранной теме. Защита презентации проводится до соответствующей рубежной аттестации, темы отдаются студентам на первых занятиях.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие – это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС по дисциплине

Формами внеаудиторной СРС по дисциплине «Формирование и оценка имущества на малом предприятии» являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и другие.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры «ЭУП»



/М.Х. Даутхаджиева /

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ЭУП»



/ Т.В. Якубов /

Зав. вып. каф. «МИиБ», д.э.н., проф.



/Идилов И.И./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./