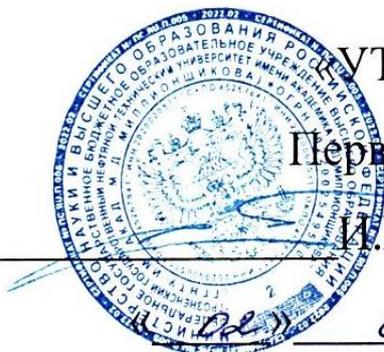


Документ подписан процессом электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.09.2023 13:17:23  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков  
09 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

**«Экономический анализ хозяйственной деятельности»**

**Направление подготовки**

38.03.02 Менеджмент

**Направленность (профиль)**

**«Управление малым бизнесом»**

**Квалификация**

Бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Грозный – 2023

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «**Экономический анализ хозяйственной деятельности**» является ознакомление студентов с современными методами и процедурами формирования и оценки стоимости имущественного комплекса малых предприятий.

Задачи изучения дисциплины. В связи с поставленной целью слушатель должен получить представление о (об):

- структуре и источниках формирования имущества предприятия;
- предмете оценки имущества;
- практическом применении оценки;
- стандартах и целях оценки;
- основных подходах и методах оценки.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений), дисциплины по выбору. Для освоения курса необходимо знание «Управленческого учета», «Основ предпринимательства», «Менеджмента».

В свою очередь, данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов «Анализ деятельности малого предприятия», «Управление затратами на малом предприятии», «Планирование деятельности на малом предприятии» и используется для аналитической части ВКР.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, принимать решения на основе данных управленческого учета	<b>ПК-4.1</b> Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели на основе типовых методик с учетом нормативных актов	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы.</li></ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.</li></ul> <b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- процедурами проведения экономического анализа.</li></ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		ОФО	ОЗФО
	ОФО	ОЗФО	Семестры	
			5	6
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>68/1,89</b>	<b>48/1,33</b>	<b>68</b>	<b>48</b>
В том числе:				
Лекции	34/0,94	32/0,89	34	32
Практические занятия	34/0,94	16/0,4	34	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>76/2,11</b>	<b>96/2,66</b>	<b>76</b>	<b>96</b>
Темы для самостоятельного изучения	-	-	-	-
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к практическим занятиям	52/1,44	72/2,0	52	25
Подготовка к зачету	24/0,66	24/0,66	24	36
<b>Вид отчетности</b>	зачет	зачет	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>ВСЕГО в зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекц. занятий	Часы практ. занятий	Всего часов	Часы лекц. занятий	Часы практ. занятий	Всего часов
		ОФО (5 семестр)			ОЗФО (6 семестр)		
1.	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность дисциплины	4	4	8	4	2	6
2.	Виды анализа: их классификация и характеристика	4	4	8	4	2	6
3.	Методика проведения экономического анализа	4	4	8	4	2	6
4.	Информационная база экономического анализа	2	2	4	4	2	6
5.	Анализ производственных результатов	4	4	8	4	4	8
6.	Анализ состояния и использования основных средств	4	4	8	4	2	6

Продолжение таблицы 3

7.	Анализ использования трудовых ресурсов	4	4	<b>8</b>	4	2	<b>6</b>
8.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	4	4	<b>8</b>	4	4	<b>8</b>
9.	Анализ экономических результатов деятельности	4	4	<b>8</b>	4	4	<b>8</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>48</b>

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий
1.	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность дисциплины	Предмет ЭА хозяйственной деятельности. Задачи ЭА.
2.	Виды анализа: их классификация и характеристика	Классификация видов экономического анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа.
3.	Методика проведения экономического анализа	Основные принципы анализа. Методы экономического анализа, их характеристика и область применения.
4.	Информационная база экономического анализа	Понятие экономической информации. Основные требования к системе экономической информации.
5.	Анализ производственных результатов	Анализ формирования и выполнения производственной программы. Анализ объема продукции. Анализ ассортимента продукции.
6.	Анализ состояния и использования основных средств	Анализ объема и структуры основных средств. Анализ движения основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.
7.	Анализ использования трудовых ресурсов	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени.
8.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на рубль продукции.
9.	Анализ экономических результатов деятельности	Анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг), балансовой (валовой), налогооблагаемой, чистой прибыли.

## 5.4 Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий
1.	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность дисциплины	Предмет ЭА хозяйственной деятельности. Задачи ЭА.
2.	Виды анализа: их классификация и характеристика	Классификация видов экономического анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа.
3.	Методика проведения экономического анализа	Основные принципы анализа. Методы экономического анализа, их характеристика и область применения.
4.	Информационная база экономического анализа	Понятие экономической информации. Основные требования к системе экономической информации.
5.	Анализ производственных результатов	Анализ формирования и выполнения производственной программы. Анализ объема продукции. Анализ ассортимента продукции.
6.	Анализ состояния и использования основных средств	Анализ объема и структуры основных средств. Анализ движения основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.
7.	Анализ использования трудовых ресурсов	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени.
8.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на рубль продукции.
9.	Анализ экономических результатов деятельности	Анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг), балансовой (валовой), налогооблагаемой, чистой прибыли.

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### 6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;
- консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;
- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, презентаций и другие.

## 6.2 Темы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Таблица 6

№ п/п	Тематика	Кол-во часов	
		ОФО	ОЗФО
1.	Анализ финансовой устойчивости и автономности предприятия	2	3
2.	Анализ платежеспособности организации	2	3
3.	Анализ рентабельности предприятия	2	2
4.	Анализ структуры продукции	2	2
5.	Анализ качества продукции.	2	2
6.	Анализ ритмичности выпуска продукции	2	2
7.	Анализ движения основных средств	2	3
8.	Анализ эффективности использования основных средств	2	3
9.	Анализ использования рабочего времени	2	3
10.	Анализ производительности труда	2	2
11.	Анализ прямых затрат предприятия	2	3
12.	Анализ материальных и трудовых затрат	2	3
13.	Анализ косвенных затрат предприятия	2	3
14.	Анализ использования фонда заработной платы.	2	3
15.	Важнейшие блоки комплексного экономического анализа	2	2
16.	Понятие и классификация факторов и резервов повышения эффективности производства	2	3
17.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	2	3
18.	Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и движения рабочей силы на предприятии	2	3
19.	Анализ эффективности использования оборотных средств	2	3
20.	Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции	2	3
21.	Диагностика технического потенциала предприятия	2	3
22.	Диагностика кадрового потенциала предприятия	2	3
23.	Формы диагностики потенциала предприятия: диагностика кадрового, технического, производственного, финансового потенциала	4	3
24.	Общая оценка статей бухгалтерской отчетности	2	3
25.	Анализ имущественного состояния предприятия	2	3
<b>Итого:</b>		<b>52</b>	<b>72</b>

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Дашков и К, 2014. – 247 с. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/5248> . – ЭБС «IPRbooks».
2. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Любушин Н. П. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 576 с. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/10517> . – ЭБС «IPRbooks».
3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / А. И. Алексеева [и др.]. – Москва : КноРус, 2013. – 720 с. – URL : <http://e.lanbook.com/book/53704>.
4. Производственно-экономический потенциал и деловая активность субъектов предпринимательской деятельности : учеб.-метод. пособие / Н. А. Асаул [и др.]. – СПб : АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. – 198 с. – URL : <http://e.lanbook.com/book/41058>.
5. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебное пособие / Г. В. Шадрина – Москва : Евразийский открытый институт, 2008. – 229 с. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/11133> . – ЭБС «IPRbooks».
6. Экономика строительства. Практикум : учебное пособие / А. Н. Кочурко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 120 с. – URL : <http://e.lanbook.com/book/97322>.

### **7. Оценочные средства**

#### **7.1 Рубежный контроль**

##### **Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Предмет ЭА хозяйственной деятельности.
2. Задачи ЭА.
3. Классификация видов экономического анализа.
4. Краткая характеристика видов экономического анализа.
5. Основные принципы анализа.
6. Методы экономического анализа, их характеристика и область применения.
7. Понятие экономической информации.
8. Основные требования к системе экономической информации.
9. Анализ формирования и выполнения производственной программы.
10. Анализ объема продукции.
11. Анализ ассортимента продукции.

##### **Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Анализ объема и структуры основных средств.
2. Анализ движения основных средств.
3. Анализ эффективности использования основных средств.
4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
5. Анализ движения рабочей силы.
6. Анализ использования рабочего времени.
7. Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции.
8. Анализ затрат на рубль продукции.
9. Анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг), балансовой (валовой), налогооблагаемой, чистой прибыли.

**Контрольные задания к рубежным аттестациям (образец):**  
**Первая рубежная аттестация**  
**по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»**

Вариант №1

1. Предмет, объекты и субъекты экономического анализа хозяйственной деятельности.
2. Понятие экономической информации. Организационное нормирование как информационная база анализа.
3. Задача

Преподаватель: к.э.н., доц.

М.Х. Даутхаджиева

---

**Вторая рубежная аттестация**  
**по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»**

Вариант №1

1. Анализ производственных результатов предприятия.
2. Анализ использования трудовых ресурсов.
3. Задача

Преподаватель: к.э.н., доц.

М.Х. Даутхаджиева

---

## **7.2 Промежуточный контроль**

### **Вопросы к зачету**

1. Предмет ЭА хозяйственной деятельности.
2. Задачи ЭА.
3. Классификация видов экономического анализа.
4. Краткая характеристика видов экономического анализа.
5. Основные принципы анализа.
6. Методы экономического анализа, их характеристика и область применения.
7. Понятие экономической информации.
8. Основные требования к системе экономической информации.
9. Анализ формирования и выполнения производственной программы.
10. Анализ объема продукции.
11. Анализ ассортимента продукции.
12. Анализ объема и структуры основных средств.
13. Анализ движения основных средств.
14. Анализ эффективности использования основных средств.
15. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
16. Анализ движения рабочей силы.
17. Анализ использования рабочего времени.
18. Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции.
19. Анализ затрат на рубль продукции.
20. Анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг), балансовой (валовой), налогооблагаемой, чистой прибыли.

## Образец билета к проведению зачета

# ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова

---

---

### БИЛЕТ №1

Дисциплина Экономический анализ хозяйственной деятельности

Институт ЦЭ и ТП группа ВУМБ семестр 5/6

1. Предмет, объекты и субъекты экономического анализа.
2. Методы факторного анализа.
3. Задача

#### УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой  
Т.В. Якубов

---

### 7.3 Текущий контроль

Контрольные вопросы, тестовые задания, задачи.

#### Образцы контрольных вопросов по дисциплине

1. Что такое экономический анализ?
2. Назовите виды экономического анализа.
3. Что представляет собой факторный анализ?
4. Перечислить виды экономического анализа?

#### Образцы тестовых заданий

1. По признаку времени экономический анализ подразделяется на:
  - а) стратегический;
  - б) краткосрочный;
  - в) ретроспективный;
  - г) все вышеуказанное.
2. Какой вид анализа связан с оценкой и прогнозированием результатов операционной деятельности предприятия:
  - а) производственный;
  - б) финансовый;
  - в) экономико-статистический;
  - г) функционально-стоимостной.

### Образцы задач

1. Используя следующие данные рассчитать коэффициент экстенсивности использования оборудования, коэффициент интенсивности использования оборудования, интегральный коэффициент и среднюю выработку.

№ п/п	Показатель	План	Факт
1.	Объём продукции, тыс. руб.	45900	49350
2.	Общее кол-во отработанных машино-часов	1380,00	1360,00
3.	Средняя выработка на машино-час, тыс. руб.		

2. Используя следующие данные определить изменение рентабельности изделия за счет прибыли и себестоимости по отдельности.

№ п/п	Показатель	План	Факт
1.	Прибыль, тыс. руб.	45	48
2.	Себестоимость, тыс. руб.	90	100
3.	Рентабельность, %	50	48

#### 7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства
	не зачтено	зачтено	
<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, принимать решения на основе данных управленческого учета			
<b>Знать:</b> - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы.	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные систематические знания	Задания к текущей, аттестации (контрольные вопросы, тесты, задачи), билеты к рубежной и промежуточной аттестации
<b>Уметь:</b> - анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - процедурами проведения экономического анализа.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	

## 8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, задач), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Литература**

7. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Дашков и К, 2014. – 247 с. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/5248> . – ЭБС «IPRbooks».

8. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Любушин Н. П. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 576 с. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/10517> . – ЭБС «IPRbooks».

9. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / А. И. Алексеева [и др.]. – Москва : КноРус, 2013. – 720 с. – URL : <http://e.lanbook.com/book/53704>.

10. Производственно-экономический потенциал и деловая активность субъектов предпринимательской деятельности : учеб.-метод. пособие / Н. А. Асаул [и др.]. – СПб : АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. – 198 с. – URL : <http://e.lanbook.com/book/41058>.

11. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебное пособие / Г. В. Шадрина – Москва : Евразийский открытый институт, 2008. – 229 с. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/11133> . – ЭБС «IPRbooks».

12. Экономика строительства. Практикум : учебное пособие / А. Н. Кочурко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 120 с. – URL : <http://e.lanbook.com/book/97322>.

### **9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)**

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

##### **10.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства ГГНТУ (главный учебный корпус ГГНТУ, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100) с мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (ауд. 5-02). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

##### **10.2 Помещения для самостоятельной работы**

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-05, стационарный компьютер, проектор (главный учебный корпус ГГНТУ, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100).

**Методические указания по освоению дисциплины  
«Экономический анализ хозяйственной деятельности»**

**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экономический анализ хозяйственной деятельности» состоит из 9 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, рефераты, презентации, подготовка к зачету).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 – 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 – 2 практические ситуации.

**2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия.

5. Выполнить домашнее задание.

6. Проработать тестовые задания и задачи.

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности» – это углубление и расширение знаний в области разработки проектов развития предприятий.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе.

Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами рефератов для изучения. Отчетностью по данным вопросам является выступление с презентацией и докладом по выбранной теме. Защита презентации проводится до соответствующей рубежной аттестации, темы отдаются студентам на первых занятиях.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие – это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

## **5. Виды СРС по дисциплине**

Формами внеаудиторной СРС по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности» являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов и другие.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

**Составитель:**

Доцент кафедры «ЭУП»



/М.Х. Даутхаджиева /

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой «ЭУП»



/ Т.В. Якубов /

Зав. вып. каф. «МИиБ», д.э.н., проф.



/Идилов И.И./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./