

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История» является формирование представлений об основных этапах в истории Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, понимание связи времен и ответственности перед прошлым и будущим России, расширение обществоведческого и культурного кругозора.

Задачи дисциплины:

- выработка понимания культурно - цивилизационной специфики России, месте и роли Российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- ознакомление с основными методологическими подходами к познанию прошлого;
- знание основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей и т.д.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного цикла и изучается студентами в первом семестре.

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, особенностях развития России, о развитии российской государственности и общества с древнейших времен до наших дней.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Культурология», «История государственного управления в России».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные события, их даты, персоналии;
- иметь представление о месте и роли России в мировом историческом процессе, об особенностях российской цивилизации;
- основные дискуссионные проблемы российской истории;

уметь:

- использовать узловые термины и понятия исторической науки при анализе исторических событий и процессов;
- применять принципы историзма объективности в анализе исторического материала;
- применять полученные знания и умения при анализе современных социально-экономических и социально-политических проблем современного этапа развития истории России;

владеть:

- основными методологическими подходами к изучению истории;
- навыками работы с библиографией, историографического анализа литературы

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в первом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса - сформировать у обучающегося представление о наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задачи дисциплины

- формирование представления о роли философии в жизни человека и общества;
- овладение основными категориями и понятиями философии;
- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания.
- помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части общего гуманитарного цикла (федеральный компонент) в учебном плане образовательной программы направления 38.03.04. – Государственное и муниципальное управление и предусмотрена для изучения в третьем семестре второго курса. В теоретико-методологическом и практическом направлении она опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Истории», «Культурологии», «Этнологии». В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для психологии, политологии и социологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, особенностях функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни;

уметь: ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомить со

структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

владеть: навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часа, самостоятельная работа 54 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в третьем семестре*.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать коммуникативную компетенцию (навыки речевого общения на английском языке).

Задачи:

- формирование фонетических, лексических, грамматических, переводческих, аналитических навыков, умений рассуждать, анализировать, высказывать мнение по тексту.
- развитие языковых, познавательных способностей, готовности к коммуникации на основе предложенного материала.
- расширение лингвистических, культурологических знаний, развитие умений выделять основные проблемы.
- практическое использование приобретенных знаний в диалогическом и монологическом высказывании.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Курс опирается на знания, полученные студентами в результате освоения общеобразовательной программы и необходим для осуществления межличностного взаимодействия процессе осуществления производственной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения иностранного языка (английский) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовую лексику общего языка и терминологию своей специальности;

Уметь:

– читать на иностранном языке художественную и научную литературу и тексты общественно - политического и делового характера, переводить тексты по специальности со словарем вести беседу на профессиональные и бытовые темы подготовить письменное и устное сообщение на профессионально-ориентированную тему (доклад, статья).

Владеть:

– иностранным языком в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 106 часов, самостоятельная работа 110 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в первом и во втором семестрах*, а также экзамен в третьем семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Физическая культура входит в Блок 1 Дисциплины (модули). Тесно связана с физической, функциональной, психофизической устойчивостью и надежностью студента, как будущего специалиста. Предусмотрена для изучения в первом семестре первого курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции: согласно ФГОС, процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующей общекультурной компетенции:

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;

– технику безопасности проведения занятий, массовых спортивных мероприятий.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- выполнять приемы страховки и самостраховки во время проведения опасных упражнений;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

владеть:

- средствами и методиками, направленными на повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- методами организации и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха;
- основами активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в первом семестре*.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология и политология»****1. Цели и задачи дисциплины**

Курс социологии и политологии ставит своей целью повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о социальных связях и отношениях, способах их организации, закономерностях функционирования и развития общества; системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Задачами дисциплины являются:

- владеть понятийно-категориальным аппаратом социологической науки;
- обладать практическими навыками самостоятельного анализа современных социальных явлений и процессов, уметь прогнозировать направления и перспективы их развития;
- иметь навыки проведения конкретного социологического исследования;
- иметь ориентироваться в социальных проблемах современного российского общества;
- помочь овладеть достижениями мировой политической науки, основными концепциями, взглядами и точками зрения по рассматриваемым политическим проблемам;
- дать систематизированные знания о политике как общественном явлении;
- помочь студентам понять сложные политические явления и процессы, происходящие в условиях преобразования России;

–сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Эффективное обучение студентов дисциплине «Социология и политология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология», «Философия», «Психология и этика». Необходимость изучения социологических источников на иностранных языках связывает данную дисциплину с дисциплиной «Иностранный язык». Дисциплина предусмотрена для изучения в четвертом семестре второго курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

–способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

–способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

–способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– сущность методологии социологической науки, ее основных разделов: макро- и микро-социологических теорий ;

– характер процесса социального взаимодействия индивидов;

– сущность процесса социализации личности, статусно-ролевого характера индивидов;

–анализ процедуры и методики эмпирических исследований общественных процессов;

–основные проблемы, категории и понятия политической науки;

– методы объективной оценки происходящих политических событий с использованием методов политической науки;

–основные категории политической культуры, основанной на осознании себя полноправным и цивилизованным участником политического процесса;

–особенности мирового политического процесса;

– вызовы и угрозы, присущие безопасности политических систем на современном этапе.

уметь:

– самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу и современные источники информации (в частности, интернет-издания);

– применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего современной России;

– в общих чертах прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем современной России, развитых государств Запада, традиционных и модернизирующихся обществ Востока.

владеть:

- понимания понятийно-категориального аппарата социологической науки; целостного представления об эволюции социальной мысли;
- выработки навыков подготовки и проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности;
- типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, оснований легитимности политической власти, политических партий, партийных систем, политических лидеров конкретных систем;
- проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент политической тематике, выражая его итоги в письменной форме.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часа, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в четвертом семестре*.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами курса является изучение законов экономики, что призвано вооружить будущего дипломированного специалиста знаниями и навыками, имеющими большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных экономических субъектов; усвоение студентом основных принципов экономической теории и базовых экономических понятий; знакомство с языком экономистов; приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций, базирующихся в основном на том же математическом аппарате, что и естественные и технические науки. Также задачей курса является приобщение к экономике с точки зрения освоения специфических методов анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к специальным дисциплинам базового блока. Для изучения курса требуются знания: потребительских предпочтений и предельной полезности, индивидуального и рыночного спроса, потребления и сбережения, формирования открытой экономики, международных экономических отношений, внешней торговли и торговой политики.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: Региональная экономика и управление, Государственное регулирование экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– законы развития природы, общества, мышления и уметь применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

уметь:

– критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей;

– оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;

– определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;

владеть:

– методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часа, самостоятельная работа 54 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в первом семестре*.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Русский язык и культура речи» – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи; научного стиля и специфики исследования элементов различных языковых уровней в научной речи; языковых формул официальных документов; языка и

стиля распорядительной и коммерческой корреспонденции; основных правил ораторского искусства. Дисциплина является предшествующей для курсов: «Иностранный язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- различие между языком и речью; функции языка;
- коммуникативные качества правильной речи;
- нормы современного русского литературного языка;
- различие между литературным языком и социальными диалектами (жаргоны, сленг, арго);
- основные словари русского языка.

уметь:

- анализировать свою речь и речь собеседника;
- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
- находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы, оправданное стилистически;
- оформлять высказывание в соответствии с нормами правописания;
- продуцировать текст в разных жанрах деловой и научной речи.

владеть:

- профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;
- отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 34 часа, самостоятельная работа 74 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет во втором семестре*.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и этика»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса – повышение образованности молодых специалистов в вопросах научной психологии и этики, осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе.

Задачи дисциплины

- ознакомление с историей и основными современными направлениями развития науки делового общения;
- формирование целостного представления о психологических основах делового общения;
- развитие способности к осознанию своих возможностей при решении профессиональных задач, способности самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодоления трудностей, возникающих в деловом общении;
- повышение культуры деловых отношений, ознакомление с основами организационной структуры;
- формирование общей культуры делового общения как важнейшей составляющей профессиональной и общекультурной подготовки специалиста;
- развитие умения сотрудничать с другими людьми в процессе решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология и этика» в теоретико-методологическом и практическом направлениях тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана: история, философия, социология и политология. Предусмотрена для изучения во втором семестре первого курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные условия и способы правильного восприятия и понимания партнера по деловому общению;
- требования, предъявляемые к успешной вербальной и невербальной деловой коммуникации;
- условия эффективного взаимодействия в деловом общении и основные способы разрешения конфликтов, возникающих при решении профессиональных и управленческих задач;
- способы психологического и управленческого воздействия, используемые в процессе деловых взаимоотношений, о правилах и принципах организации эффективной убеждающей информации, о психологических характеристиках основных управленческих стилей;

– индивидуально-психологические особенности личности руководителя и подчиненных, значимых в контексте деловых отношений;

уметь:

– преодолевать коммуникативные барьеры, возникающие в процессе делового общения, использовать в деловом общении различные виды понимающего слушания;
– использовать основные формы, методы и этические принципы делового общения в процессе его организации;

владеть:

- методами и приемами преодоления коммуникативных барьеров;
- способами разрешения конфликтных ситуаций; методами ведения деловых переговоров, совещаний, бесед;
- способами эмоциональной саморегуляции;
- приемами установления эффективного взаимодействия с партнером.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет во втором семестре*.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы инклюзивного образования»**

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина направлена на изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы специального образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления специальным образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование знаний и умений в области проблем обучения людей с ограниченными возможностями.

Задачи:

- охарактеризовать значение и роль специального образования в современном обществе;
- проанализировать факторы и условия развития отечественной системы специального образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины не требует наличия специальных знаний, однако, специфика рассматриваемых проблем такова, что дисциплины «Психология и этика», «Культурология» довольно тесно с ней взаимосвязаны. Предусмотрена для изучения во втором семестре первого курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значение и роль специального образования в современном обществе;
- систему государственного контроля качества специального образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;

уметь:

- анализировать проблемы, факторы и условия развития отечественной системы специального образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

владеть:

- общими подходами управления образовательным процессом лиц с ограниченными возможностями.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часа, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет во втором семестре*.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи современного вузовского культурологического образования исходят из необходимости овладения молодёжью в процессе обучения, достижении мировой и отечественной культуры. Уметь свободно определяют свои мировоззренческие позиции, выбирать духовные ценности и развивать творческие способности. Культурологическая подготовка призвана восполнить недостаточность предметно-функционального, «объективного» характера обучения и отсутствие традиции классического гуманитарного образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам по выбору гуманитарного цикла.

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она образование призвано готовить молодёжь к личностной ориентации в современном мире, к осмыслению его как совокупности культурных достижений человеческого общества, оно должно способствовать взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур.

Изучение культурологических дисциплин призвано показать культурно-исторические предпосылки современной цивилизации, помочь целенаправленному самостоятельному формированию гуманистических культурных ориентаций, способностей личностей.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Социология и политология», «Философия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные теории культуры, методы изучения культурных форм, процессов и практик типология культуры;

– формы и практики современной культуры основы культуры повседневности; основы изучения и сохранения памятников истории и культуры;

– основы российской и зарубежной культуры в исторической динамике; основы истории литературы и искусства;

– историю религии мира в контексте культуры; основы межкультурных коммуникации и взаимовлияние культур;

– направления межэтнического и межконфессионального диалога;

уметь:

– логично представлять освоенное знание, демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношении в современной науке;

– критически использовать методы современной науки в конкретной исследовательской и социально - практической деятельности;

– применять современные теории, концепции культурологи практической социокультурной деятельности;

– оценивать качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности;

– выстраивать технологии обучения новому знанию; обеспечивать межкультурный диалог в обществе;

владеть:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет во втором семестре*.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этнология»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса – ознакомить студентов с предметом, основными понятиями и методами этнологических/этнографических исследований, современными научными подходами и концепциями, особенностями традиционной культуры народов различных частей света.

Основной задачей курса является расширить кругозор у студентов о народах Мира, дать не только научное видение многообразия человечества, специфики быта и культуры, но и привить чувство уважения к другим народам и достижениям культур. Полученные этнологические/этнографические знания должны помочь будущим бакалаврам сформировать в себе и других чувство национальной терпимости. Задачей этнологии является формирование толерантного отношения к представителям всех наций, конфессий, культур и т.п. Кроме того, программа ориентирована на получение практических навыков полевой этнографической работы, обучению методике самостоятельных этнологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Эффективное обучение студентов дисциплине «Этнология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология», «Философия», «Психология и этика». Необходимость изучения литературы на иностранных языках связывает этнологию с дисциплиной «Иностранный язык». Предусмотрена для изучения во втором семестре первого курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю формирования и развития этнографических/этнологических знаний;
- основные проблемы этнографии/этнологии в трудах ученых - классификации народов мира;
- историю формирования этнической картины мира историческую этнографию регионов мира.
- современные этнические процессы;
- специфику современных межэтнических и межконфессиональных конфликтов;

уметь:

- анализировать теоретическую литературу по этнологии, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений;
- ориентироваться в специальной литературе, посвященной описанию культуры отдельных этносов;
- самостоятельно составлять доклады и рефераты, содержащие комплексный анализ материальной и духовной культуры отдельных народов;

владеть:

- классификации этносов и анализа причин межэтнических конфликтов;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент тематике, выражая его итоги в письменной форме.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет во втором семестре*.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информатика» является активное изучение студентами принципов использования средств современной вычислительной техники.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика»;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования;
- сформировать навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для изучения курса не требуется специальных знаний. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: информатика, информационные технологии в управлении, методы принятия управленческих решений, деловые коммуникации, электронное правительство.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ.

Уметь:

- работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями, средами программирования и графическими пакетами.

Владеть:

–методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения прикладных задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 105 часов, самостоятельная работа 111 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в первом семестре* и экзамен во втором семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в управлении»****1. Цели и задачи дисциплины**

Цель данной дисциплины заключается в приобретении студентами теоретических и практических знаний необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления должного качества.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать студентам понятия о принципах информатизации в сфере управления предприятием и организацией;
- научить студентов использовать современные программные средства для решения задач управления и принятия решения;
- научить студентов строить компьютерные модели, проводить компьютерные эксперименты с моделью;
- научить студентов анализировать и преобразовывать информационные модели различных объектов и процессов;
- раскрыть возможности применения вычислительной техники в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре программы бакалавриата дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Для изучения данного курса необходимы знания по таким дисциплинам, как: «Информатика», «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления».

Знания, полученные в результате освоения данного курса, помогают студенту в изучении дисциплины «Электронное правительство» и при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

–способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);

–владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

– место и роль информационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности;

– современное состояние развития прикладных программных средств по направлению;

– возможности компьютерных сетей;

уметь

– применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих задач;

– создавать документы в среде выбранных пакетов;

– использовать прикладное программное обеспечение на примере программы MicrosoftProject;

владеть

– методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;

– методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий;

– навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 108 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в первом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая теория статистики»

1 Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Общая теория статистики» является формирование у студентов целостных представлений об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, овладение важнейшими методами статистических исследований и их применение в анализе бизнес-процессов и финансового состояния фирм, усвоение главных макроэкономических показателей и важнейших идей, лежащих в основе национальных счетов (СНС).

Задачи курса заключаются в создании у студентов навыков применения количественных методов (математики, математической статистики, компьютерных программ, реализующих статистические методы) к конкретным проблемам экономики, формировании прочных связей между общими теоретическими положениями и конкретными прикладными проблемами, выработке умения анализировать первичные данные и строить на этой базе количественные модели, взаимодействовать со специалистами прочих направлений, подготовке студентов к полноценному восприятию

профильных дисциплин, необходимому для их эффективного практического использования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Общая теория статистики» занимает важное место в общей системе профильной подготовки выпускника, являясь своего рода мостом, связывающим общенаучные и общеобразовательные дисциплины с профильными для будущего специалиста курсами. Обучение статистике опирается на знание курсов высшей математики, информатики, экономической теории, теории вероятностей. Параллельно с изучением статистики студенты осваивают экономико-математические модели, математические методы моделирования и проектирования систем, информационные технологии управления и информационные системы в экономике.

Дисциплина «Общая теория статистики» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Государственное и муниципальное управление».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

– умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты статистики, теории вероятностей и математической статистики; социально-экономической статистики;

уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные;

владеть:

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач. Программами MICROSOFTOFFICE для работы с деловой информацией и основами web-технологий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачет. единицы, из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная 76 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в четвертом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов экологического мировоззрения и воспитание у будущих специалистов способности оценивать свою профессиональную деятельность с точки зрения охраны биосферы.

Задачи курса:

- изучить основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом и их устойчивости;
- сформировать знания об основных закономерностях взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях при хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования;
- сформировать современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах;
- сформировать у студентов широкий комплексный, объективный и творческий подход к обсуждению наиболее острых и сложных проблем экологии, охраны окружающей среды и устойчивого развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины требуется знание: химии, биологии, физики, экологии в объеме школьной программы. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса безопасности жизнедеятельности и предусмотрен для изучения во втором семестре первого курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные группы загрязнителей, пути их миграции, трансформации и накопления в экосистемах, особенности влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека;
- виды и интенсивность антропогенного влияния на природную среду, взаимосвязь процессов и параметров между собой, особенности антропогенных экосистем;
- принципы природоохранной политики нашего государства; основы природоохранного законодательства;

уметь:

- проводить анализ основных проблем природопользования и прогнозировать последствия;
- оценивать степень загрязненности сред;

владеть:

- навыками библиографического поиска, понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, поиском информации в глобальной сети интернет, методиками проведения экологического контроля состояния окружающей среды.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет во втором семестре*.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Демография»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса:

– формирование у студентов общих и специальных (инструментальных) компетенций, а также социально-личностных компетенций средствами учебной деятельности при освоении курса «Демография»;

– формирование теоретических представлений о динамике и приоритетах демографических процессов в стране и мире, понимание современной демографической и миграционной ситуации, изучение законов естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности и использование демографических знаний в анализе социальных, экономических и др. проблем, прогнозирование демографических изменений.

Задачи курса:

– формирование общепрофессиональных компетенций - системы научных знаний о народонаселении, общих закономерностях его развития в социально-экономическом и управленческом аспектах и методах исследования, направленных на позитивное изменение основных демографических показателей;

– формирование специальных профессиональных (инструментальных) компетенций как умений и практических навыков по использованию методов сбора, хранения и обработки информации, применяемых в демографическом анализе, прогнозировании и формировании демографической политики на муниципальном, региональном и мировом уровнях;

– развитие общекультурных (инструментальных и социально-личностных) компетенций в процессе освоения современных технологий планирования и осуществления собственной учебно-исследовательской деятельности и рефлексии уровня освоения учебной дисциплины.

– приобретение знаний и навыков в области основ демографии; формирование умений рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;

– приобретение первоначальных знаний в области анализа демографических процессов: рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности, разводимости и брачного поведения;

– приобретение первоначальных знаний в области анализа демографической обстановки в стране и мире и тенденций ее изменения;

– освоение основных приемов разработки демографических прогнозов;

– ознакомление с мерами демографической политики;

– умение использовать полученные знания при решении конкретных задач и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла и является обязательной к изучению.

Курс «Демография» входит в профильную часть профессионального цикла и является исходной базой для ряда дисциплин специальности, чтению которых она предшествует и с которыми имеет междисциплинарную связь: «Региональная экономика

и управление», «Экономический потенциал ЧР и регионов России», «Социальная защита и занятость населения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ПК-6);

уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ПК-12);

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 112 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен во втором семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория принятия управленческих решений»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины сформировать готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.

Задачи дисциплины:

- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации;
- изучения факторов, влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;
- изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;

- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента;
- получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и анализа конкретных примеров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория принятия управленческих решений» является дисциплиной по выбору студента, относится математическому и естественнонаучному циклу в учебном плане образовательной программы направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавр) и предусмотрена для изучения в четвертом семестре второго курса. В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- Общая теория статистики,
- Принятие и исполнение государственных решений,
- Прогнозирование и планирование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (**ОПК-2**);
- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (**ПК-1**);
- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (**ПК-21**);
- умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (**ПК-25**).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия теории принятия решений;
- основные методы принятия решений;
- условия их применения и практические ограничения;
- методы принятия решений в условиях определенности, неопределенности, в условиях риска или конфликта;

Уметь:

- строить формальные модели прикладных задач принятия решений;
- решать задачи принятия решений и оптимизировать их результаты;
- выбирать эффективные модели и методы для решения прикладных задач;

Владеть:

- основными понятиями теории принятия решений;
- перспективами развития методов теории принятия решений;
- методами применения теории принятия решений в различных областях практической деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,
из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Концепция современного естествознания»

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Концепции современного естествознания» совместно с остальными сегментами интеллектуальной сферы культуры составляет основу общенаучной подготовки студентов экономико-управленческих и гуманитарных специальностей и играет важную роль в формировании интеллектуальной культуры личности.

Основной целью преподавания курса «Концепции современного естествознания» является общенаучная подготовка студентов на основе кооперативного взаимодействия концептуальных основ общего естествознания с интеллектуальной сферой культуры, включая все основополагающие ее сегменты: гуманитарную, социально-экономическую, естественнонаучную, технологическую и информационно-коммуникативную культуры.

Для достижения обозначенной цели ставятся следующие задачи:

– научить студентов использовать концептуальные основы современного естествознания для ориентирования в потоке научной и технологической информации с целью использования ее как в информационных коммуникациях, так и в утилитарно-прикладных аспектах своей специализации;

– сформировать у студентов понятие о научном методе, представление о панораме и феноменологии современного естествознания, о трансдисциплинарных стратегиях и концепциях естественнонаучного мышления, о кооперативном взаимодействии основополагающих естественных наук с социокультурным пространством личности и общества, о коэволюционном взаимодействии человека и природных систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Концепции современного естествознания» опирается на весь цикл общенаучных дисциплин среднего (полного) общего и специального образования и прежде всего на дисциплины естественнонаучного цикла: математику, информатику, физику, химию, физическую географию, биологию и экологию. Лучшему усвоению курса способствует и предварительное изучение практически любой дисциплины, входящей один из сегментов интеллектуальной сферы культуры, непосредственно в вузе. Кооперативное взаимодействие всех сегментов интеллектуальной сферы культуры обеспечивает связь дисциплины с последующими дисциплинами на всем протяжении обучения и самообразования в становлении интеллектуальной культуры личности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные способы и средства самостоятельного получения информации в области естественных наук; основополагающие концепции современного естествознания; о фундаментальном единстве естественных наук;

уметь:

– самостоятельно приобретать знания: работать с конспектами, учебной, учебно-методической литературой, применять концептуально-понятийный аппарат естествознания для повышения общекультурного уровня; понимать значимость природных явлений в профессиональной деятельности;

владеть:

– основами естественнонаучной культуры мышления, логикой рассуждений, навыками самостоятельного получения информации в области естественных наук, навыками единства измерений в естествознании и технике.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в четвертом семестре*.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего образования (бакалавриата).

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры) – под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;

– формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование культуры безопасности и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам из базовой (обязательной) части профессионального цикла. Для успешного изучения курса необходимо знание основ как

фундаментальных наук (экология, экономика, психология, математика в рамках программы полного среднего образования.).

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для следующих дисциплин: Основы территориальной социально-экономической организации, Социальная защита и занятость населения, стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона, а также знания полученные в процессе обучения необходимы в практической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека (ПК-1)*;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества (ПК-2)*;

– культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека (ПК-3)*;

– профессиональной культуры безопасности, способности идентификации опасности и оценивая рисков в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-4)*;

– готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-5)*;

– мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности (ПК-6)*;

– способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности (ПК-7)*;

– способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности (ПК-8)*.

Примечание: ПК-1...ПК-8 - компетенции, введенные вузом

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методы и средства для укрепления здоровья, и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Гражданский кодекс РФ, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

уметь:

– применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве; анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности.

владеть:

– навыками использования нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет во втором семестре*.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория управления»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области менеджмента, изучение объектов управления, рассмотрение задач и функций менеджмента.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с новыми теоретическими понятиями и методическими разработками по теории управления;
- дать современные представления о роли менеджмента в обеспечении эффективного управления организациями разного типа;
- выработать практические навыки исследования процессов управления в организациях, познакомить с основными методами исследования этих процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Теория управления» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и является обязательным для изучения.

Курс опирается на уже полученные студентами знания по дисциплинам социология, культурология, экономическая теория, государственное регулирование экономики и является теоретической базой для изучения дисциплин: «Теория организации», «Теория принятия управленческих решений», чтению которых он предшествует и с которыми имеет междисциплинарную связь.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- теорию, сущность, функции и методы инновационного управления;
- технологии управления в учреждениях и организациях различных уровней государственной власти;
- фундаментальные представления о сущности, структуре и методах системы

управления организацией;

- факторы воздействия внешнего окружения на определение целей и стратегии организации;

Уметь:

- применять основные формы оценки управленческой ситуации и поведения организаций, также координировать их деятельность во внешней среде;

- применять методы, обеспечивающие высокую экономическую и социальную эффективность управления;

- планировать индивидуальную и совместную деятельность сотрудников и организации;

- контролировать деятельность сотрудников и организации в целом;

- исследовать и диагностировать проблемы, находить пути их решения.

Владеть:

- теорией и передовыми технологиями управления;

- методами инновационного управления социально-экономическими процессами в условиях динамично и качественно преобразующихся параметров внешней и внутренней управленческой среды;

- методологией реализации важнейших функций управления – прогнозирования, планирования, организации, мотивации и контроля.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 122 часов, самостоятельная работа 94 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является в *зачет* в 3 семестре, *экзамен* в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов системы знаний о структуре и основах функционирования системы государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

– понять генезис и становление российской системы государственного управления;

– осмыслить мировой опыт государственного управления;

– изучить теоретические основы построения системы государственного управления, структуру и функции органов государственного управления РФ;

– изучить основы функционирования системы при государственном регулировании экономики, управлении государственным имуществом, социальной и другими сферами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к базовой части профессионального цикла. Учебным планом направления предусмотрена для изучения в шестом и седьмом семестрах.

Курс «Основы государственного и муниципального управления» дает представление о целостном механизме функционирования системы государственно-управляющего воздействия на общество, процессы, отношения в нем, позволяет осмыслить, найти возможные условия оптимизации политических и административно-правовых отношений между властными структурами и различными социальными

институтами, федеральным центром и регионами, повышения эффективности государственного управления.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами плана и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «История», «История государственного управления в России», «Государственное регулирование экономики», «Теория организации», «Конституционное право».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Аудит и контроль в органах государственной власти», «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Государственная и муниципальная служба».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

– владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– теорию и практику государственного и муниципального управления в России и за рубежом;

– принципы деятельности органов государственной и муниципальной власти;

– основные тенденции развития государственного и муниципального управления;

– особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

– современные организационные основы государственного и муниципального управления, систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества.

уметь:

– применять понятийно-терминологический аппарат;

– проектировать институты политической власти с учетом зарубежного опыта;

владеть:

– организационными принципами, методологическими основами и технологиями государственного и муниципального управления;

– методами осуществления государственного и муниципального управления;

– основными методами формирования государственной экономической, социальной и культурной политики;

– навыками оценки экономической и социальной эффективности деятельности государственных и муниципальных органов власти.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зач. ед., из них: контактная работа 123 часа, самостоятельная работа 129 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в шестом семестре и экзамен в седьмом семестре*.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственная и муниципальная служба»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами системных представлений о государственной и муниципальной службе; овладение знаниями об основных проблемах, связанных с функционированием данных служб, особенностях государственной и муниципальной службы и компетенциях персонала; изучение содержания основных этапов прохождения государственной и муниципальной службы, статуса, типового состава и содержания должностных регламентов.

Ознакомить студентов с основами государственной и муниципальной службы РФ, их структурой и основными принципами управления и организации работы в учреждениях с механизмами достижения и реализации целей и задач в социальной среде, с вопросами прохождения государственной и муниципальной службы и кадровой политики государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» относится к базовой части профессионального цикла и является обязательной к изучению.

Курс опирается на уже полученные студентами знания по дисциплинам: «Основы государственного и муниципального управления», «Кадровые стратегии в государственных учреждениях» и является базой для изучения дисциплин «Этика государственной и муниципальной службы», «Принятие и исполнение государственных решений» и является самостоятельной базой для практического применения в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);

– владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11)

- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- федеральное и региональное законодательство о государственной и муниципальной службе;
- о роли института государственной гражданской службы в государственно-правовом механизме РФ;
- знать основы организации, функционирования и правового регулирования государственной гражданской службы в Российской Федерации;
- теоретические основы государственной и муниципальной службы в РФ;

уметь:

- правильно ориентироваться в обширном законодательстве о государственной службе, регулирующем все виды государственной и муниципальной службы;
- понимать сущность и содержание правового статуса государственного служащего, его права, обязанности, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной службы, а также вопросы ответственности государственных гражданских служащих;

владеть:

- основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд, способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 144 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
**«Экономический потенциал Чеченской Республики
и регионов России»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения курса «Экономика и потенциал ЧР и регионов России» состоит в том, чтобы дать студентам знания теоретических основ региональной экономики, выработать умения и навыки экономических мышлений по вопросам рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Главной задачей курса является формирование у студентов навыков анализа и научного обоснования отраслевого развития, территориальной организации производительных сил и хозяйства в целом в зависимости от трудовых, природных ресурсов и научно-технического потенциала. При этом значительное внимание

уделяется региональным особенностям формирования хозяйственных комплексов ЧР и субъектов Российской Федерации, а также особенностям охраны окружающей среды. С этой целью предусматривается рассмотрение хозяйственных комплексов каждого экономического района.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и потенциал ЧР и регионов России» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла, изучается в четвертом семестре.

Курс опирается на полученные студентами знания по дисциплинам: «Экономика», «Государственное регулирование экономики», а также служит базой для изучения следующих дисциплин: «Региональная экономика и управление», «Основы территориальной социально-экономической организации», «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, характеризующие региональную экономику как социально-экономическую систему.

Уметь:

- анализировать территориальную систему на предмет выявления потенциальных возможностей развития экономической активности в территориальном аспекте.

Владеть:

- основными инструментами и методами регионального анализа современных тенденций регионального социально-экономического развития в ЧР и в регионах России.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в четвертом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания курса «Конституционное право» является получение студентами знаний о конституционном строе России, правовом положении человека и гражданина в РФ, форме государственного устройства, организации и функционировании системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в России, а также выработка студентами умения применять полученные знания на практике.

Задача курса ознакомить студентов с основами конституционного законодательства России, освоение отраслевой терминологии, понимание основных закономерностей конституционного развития России. Кроме того задачей преподавания дисциплины является выработка у студентов умения обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, оперируя отраслевыми терминами, ссылаясь на нормы действующего законодательства и правовые позиции Конституционного Суда РФ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части профессионального цикла. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими знаниями: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

В свою очередь данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для всех отраслевых правовых дисциплин, поскольку конституционное право является системообразующей отраслью права, положения которой имеют определяющий характер к пониманию всех остальных отраслей российской национальной правовой системы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы гражданской ответственности и обладать требовательностью к соблюдению правил этического поведения;
- содержание, смысл, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;

уметь:

- правильно применять нормы права;
- свободно ориентироваться в правовой системе России;
- работать на благо общества;

владеть:

- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;
- нормами этического поведения, в том числе в отношении других лиц;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в третьем семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональная экономика и управление»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика и управление» является рассмотрение природы и сущности управления и экономического развития регионов, а так же особенностей её проявления в различных странах мира.

Задачи курса:

- изложение теории и практики управления и экономического развития регионов;
- изложение главных проблем развития (экономический рост, бедность и распределение доходов, население, безработица, миграция, урбанизация, технология, окружающая среда, образование, международная торговля, иностранная помощь, частные иностранные инвестиции);
- рассмотрение условий, факторов и моделей экономического развития регионов; анализ опыта экономического развития различных стран.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к базовой части профессионального цикла.

Учебный курс опирается на уже полученные студентами знания по дисциплинам социология, психология, политология, менеджмент и является исходной базой для изучения дисциплины «Экономика и потенциал ЧР и регионов России».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зач. ед., из них: контактная работа 122 часа, самостоятельная работа 238 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в шестом семестре, экзамен в седьмом семестре.*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория организации»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков экономического анализа деятельности организации, изучение организационных систем, законов и принципов организации, самоорганизации и самоуправления.

Предусмотренная учебным планом дисциплина «Теория организации» по своему значению и целевой направленности является в определенной мере теоретическим фундаментом, на котором в последующем формируется специалист широкой сферы управления предприятием, организацией, компанией.

Задачи дисциплины:

- определение роли организации в производственно–коммерческой деятельности в условиях рыночной экономики;
- научное обоснование организационной деятельности;
- поиск резервов повышения эффективности функционирования организации;

- разработка мероприятий по использованию выявленных резервов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» относится к базовой части профессионального цикла в учебном плане направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и предусмотрена для изучения в пятом семестре. Позволяет связать в единую цепочку все полученные студентами знания в области управления организацией. Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания по курсам «Теория принятия управленческих решений», «Теория управления».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);
- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: типы и виды организаций, специфику государственных и общественных организаций, современные подходы к описанию и анализу организаций, инновационных технологий и т. д.;

Уметь: принимать решения по управлению организациями, системно анализировать и грамотно структурировать ситуацию, учитывая связь элементов системы, использовать полученную информацию применительно к решению проблем, разрабатывать системы вознаграждения труда и т. д.;

Владеть: экономико-психологическим потенциалом, навыками управления коллективами, отбора претендентов на работу, создания более эффективных методов тренировки персонала и т. д.;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 108 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в пятом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История государственного управления в России»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания курса «История государственного управления в России» ввести студентов в сложный мир науки и искусства государственной политики и государственного управления, познакомить будущих специалистов в этой сфере с основами теории и истории государственного управления в России, развить творческое отношение к освоению исторического опыта, умение использовать его в современных условиях.

Дисциплина ставит перед собой следующие учебные задачи:

- изучение исторических (социально-экономических и политических) предпосылок возникновения российского государства, системы его учреждений (государственного аппарата), их функций и полномочий, направлений их деятельности;
- раскрытие общего и особенного в формировании и развитии российской государственности;
- объективный анализ административных реформ и контрреформ на всем протяжении истории России;
- изучение традиционных основ и исторических особенностей формирования и развития государственной службы в России;
- изучение особенностей исторического развития местного самоуправления в условиях бюрократического государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «История», «Государственное устройство РФ».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Основы государственного и муниципального управления», «Теория управления», «Государственная и муниципальная служба», «Основы государственного и муниципального управления».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- социально-экономические, политические, идеологические предпосылки и причины исторической эволюции властных и управленческих структур в России;
- закономерности и особенности процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления в России;
- содержание принципов, норм внутренней организации и деятельности государственных органов всех уровней и государственного аппарата, механизмы их формирования и реформирования;

уметь:

- правильно выявлять общее и особенное в развитии российского государства и его властно-управленческих структур на различных исторических этапах;
- использовать знание исторического опыта российского управления при изучении других дисциплин и на практике, в том числе при оценке происходящих современных политических процессов;

владеть:

- основными нормативными актами в определенный исторический период;
- основными аспектами государственного управления.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 112 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* во втором семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы делопроизводства» состоит в обучении студентов правилам составления и оформления документов, обработки и подготовки документной информации, возникающей в процессе деятельности организаций.

В задачи дисциплины входит:

- дать специальные знания в области делопроизводства и ведения служебной документации;
- научить студентов правильному оформлению текстового и табличного материала;
- научить студентов составлению и оформлению служебных, деловых документов с использованием персонального компьютера.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Курс опирается на знания уже полученные студентами по дисциплине Русский язык и культура речи и Информационные технологии в управлении.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: Деловые коммуникации, Государственная и муниципальная служба, Электронное правительство, Теория принятия управленческих решений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-15).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия документационного обеспечения управления;
- требования и правила оформления документов;
- способы и средства документирования;
- порядок составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота;

уметь:

- организовывать работу с управленческой (деловой) и научно-технической документацией;

- реализовывать механизм документирования;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

владеть:

- технологией организации документооборота;
- навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота;
- основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 54 часа, самостоятельная работа 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Связи с общественностью в органах государственной власти»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины сформировать у студентов специальности теоретические представления о сущности общественной коммуникации; дать представление о ее основных элементах и средствах, основных моделях коммуникаций, привить практические навыки отношений с государством и местной общественностью, по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины являются:

- исследование специфики связей с общественностью (далее – СО) в различных предметных областях.
- изучение основ построения и функционирования системы управления общественными отношениями.
- изучение сферы влияния и комплексного эффекта управления общественными отношениями, как элемента комплекса маркетинговых коммуникаций.
- анализ СО как сферы бизнеса и направления государственного регулирования общественных отношений.
- формирование знаний, умений и навыков планирования и программирования пиар- компаний.
- освоение навыков ориентации в системе законодательства и правового обеспечения системы управления общественными отношениями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Связи с общественностью в органах власти» относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин и является обязательной дисциплиной при освоении образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина «Связи с общественностью в органах власти» в соответствии с учебным планом является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: История, Философия, Иностранный язык, Экономика, Русский язык и культура речи, Социология и политология, Информационные технологии в управлении, Теория организации.

Связи с общественностью помогают студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России и мире. Дисциплина направлена на получение теоретических знания об основных этапах возникновения связей с общественностью, базовых направлениях и технологиях реализации связей с общественностью как функции государственного и делового управления. Исследует формирование и продвижение имиджа организации, региона, страны. Раскрывает технологии влияния на массовое сознание и общественное мнение.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); владением навыками составления бюджетной и финансовой;
- способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);
- владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения курса «Связи с общественностью в органах государственной власти» студент должен:

Знать:

- основы развития системы связей с общественностью;
- цели, задачи, функции и принципы связей с общественностью в органах власти;
- основные направления развития связей с общественностью в органах власти;
- методы, приемы и механизмы реализации внешнекорпоративной работы структур по связям с общественностью органов управления;
- методы, приемы и механизмы реализации внутрикорпоративной работы структур по связям с общественностью органов управления;

Уметь:

- применять знания о сущности, принципах и формах развития системы связей с общественностью на практике управления;
- организовывать аналитическую работу в области связей с общественностью управления;
- организовывать работу по планированию деятельности органа власти в сфере связей с общественностью управления;
- организовывать внешнекорпоративную и внутрикорпоративную работу органа власти управления;

Владеть:

- методами анализа и планирования деятельности по связям с общественностью органов власти управления;
- механизмами воздействия на общественное мнение управления;
- навыками организации внешнекорпоративной и внутрикорпоративной работы органа власти управления.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 40 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кадровые стратегии в государственных учреждениях»

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Кадровые стратегии в государственных учреждениях» имеет целью дать студентам основы знаний и навыков по формированию и организации функционирования систем управления кадровым потенциалом в организации, планированию кадровой работы, управлению кадровым потенциалом и их развитием.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о теоретических основах и основных концепциях кадровой политики, его месте и роли в системе управления организацией;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления персоналом;
- приобретение начальных, основополагающих знаний в области государственной политики занятости, регулирования социально-трудовых отношений в сфере управления персоналом;
- выработка умения анализировать поведение работников;
- разрабатывать кадровую политику в соответствии со стратегией управления персоналом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кадровые стратегии в государственных учреждениях» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.

Дисциплина формирует представление студента о системе стратегического управления персоналом в государственных учреждениях. Знание о современных методах и стратегиях формирования и развития кадровой работы способствует развитию процессов воспроизводства, распределения, найма и включения рабочей силы в общественное производство.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин вариативной (профильной) части профессионального цикла: «Социология и психология управления», «Этика государственной и муниципальной службы»; дисциплины по выбору «Правовые механизмы разрешения конфликтов в системе ГМУ».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);
- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18);
- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;

уметь:

- разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

владеть:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 5 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прогнозирование и планирование»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины сформировать у будущих бакалавров целостное представление о системе прогнозирования и планирования развития национального хозяйства, его региональных, отраслевых звеньев.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятия прогнозирования и планирования, их места и роли в системе государственного и муниципального управления;

- формирование представления об основных принципах разработки прогнозов и планов;
- изучение ключевых понятий в области планирования и прогнозирования;
- исследование методологии и инструментария планирования и прогнозирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и является обязательным для изучения.

Курс опирается на уже полученные студентами знания по дисциплинам «Управление конкурентоспособностью территорий», «Теория управления», «Экономика» и является теоретической базой для изучения комплекса дисциплин: «Принятие и исполнение государственных решений», «Региональная экономика и управление», «Теория принятия управленческих решений».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования **(ПК-4)**;
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ **(ПК-12)**;
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов **(ПК-22)**;
- владением навыками планирования и организации деятельности органов власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций **(ПК-23)**.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- задачи и основные принципы и методы планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования;
- важнейшие плановые показатели и способы их расчета;
- методику составления текущих и перспективных планов и механизм их взаимодействия.

Уметь:

- разбираться в особенностях разных видов планирования и прогнозирования;
- выбирать методы прогнозирования;
- составлять текущий и перспективный план социально-экономического развития предприятия.

Владеть:

- навыками планирования и организации деятельности органов власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей региона;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,
из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих специалистов представления об особенностях принятия государственных решений. Дать понятие о практических и теоретических аспектах принятия государственных решений.

Задачи дисциплины:

- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений;
- научить будущих государственных и муниципальных служащих основам теории принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем;
- развить у обучающихся способности к деятельности: управленческой; информационно-аналитической; проектно-исследовательской; организационной; инновационной.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Принятия и исполнение государственных решений» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла в учебном плане образовательной программы направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- Теория управления,
- Основы государственного и муниципального управления,
- Кадровые стратегии в государственных учреждениях,
- Аудит и контроль в органах государственной власти.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (**ОПК-2**);
- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (**ПК-1**);
- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (**ПК-21**);
- умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (**ПК-25**).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды государственных решений и методы их принятия;
- стадии принятия государственных решений;

Уметь:

- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- описывать особенности принятия государственных решений;
- оценивать государственные решения на стадии принятия (необходимость, правильность, реалистичность);
- делать прогноз о результатах принятия и исполнения решений;

Владеть:

- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков;
- способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,

из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса - повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о социальных связях и отношениях, способах их организации, закономерностях функционирования и развития общества.

Важнейшими задачами дисциплины являются:

- владеть понятийно-категориальным аппаратом науки;
- обладать практическими навыками самостоятельного анализа современных социальных явлений и процессов, уметь прогнозировать направления и перспективы их развития;
- уметь ориентироваться в социальных проблемах современного российского общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла образовательной программы по профилю подготовки «Государственная и муниципальная служба » (бакалавр) и предусмотрена для изучения на пятом семестре третьего курса.

Эффективное обучение студентов дисциплине предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки «Исследование социально-

экономических и политических процессов» в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология», «Философия», «Социология и политология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– характер процесса социального взаимодействия индивидов;
– понятие социальных групп и их классификация в системе социальной структуры;

– сущность процесса социализации личности, статусно-ролевого характера индивидов;

– анализ процедуры и методики эмпирических исследований общественных процессов современного общества.

уметь:

– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть навыками:

– целостного представления об эволюции социальной мысли;

– ознакомления с важнейшими социальными теориями и подходами;

– приобретения знаний о социальном положении человека в обществе;

– рассмотрение основных принципов организации и функционирования социальных систем;

– формирования целостного представления о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,

из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в пятом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология и психология управления»

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью и задачами дисциплины «Социология и психология управления» является дать студентам необходимые научные и прикладные знания, умения и навыки, в том числе:

теоретические знания:

- а) управление как общественное явление;
- б) структура и потенциал социальной организации;
- в) личность и малые группы в организации, социально-психологические особенности их поведения;
- г) социальные и психологические основы принятия управленческих решений;
- д) социальная ответственность менеджера;
- е) организационная культура;
- ж) социально-управленческая ситуация и др.;

прикладные знания:

- а) психодиагностика предпринимательских и организаторских способностей;
- б) оценка влияние индивидуальных особенностей личности на поведение, деятельность и общение и др.
- в) навыки самостоятельного, творческого использования научных знаний в практической деятельности менеджера.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология и психология управления» относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория управления», «Теория организации» и др.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин вариативной (профильной) части профессионального цикла: «Этика государственной и муниципальной службы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять
 - делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
 - способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);
 - способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);
 - способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями;

уметь:

- осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;

владеть:

– способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять, делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

– навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в седьмом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины – приобретение бакалаврами необходимых знаний, умений и навыков, в том числе: знаний в области теории управления собственностью; умений в области применения методов управления собственностью в условиях рыночной экономики; навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности менеджера.

Задачи дисциплины:

- раскрыть особенности государственной и муниципальной собственности как объектов управления;
- рассмотреть структуру объектов государственной и муниципальной собственности, а также способы управления этими объектами;
- провести анализ системы управления государственной и муниципальной собственности;
- определить особенности государственной политики в сфере распределительных отношений собственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление государственной и муниципальной собственностью» относится к разделу дисциплин вариативной (профильной) части профессионального цикла. Изучению настоящей дисциплины должно предшествовать получение знаний бакалаврами по следующим дисциплинам гуманитарного, социального и экономического циклов: «Экономика», «Основы социально-экономической политики», «Государственное регулирование экономики».

Последующими к данному курсу являются дисциплины: «Основы государственного и муниципального управления», «Управление конкурентоспособностью территорий».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);
- способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;

уметь:

- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

владеть:

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 93 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в шестом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное устройство Российской Федерации»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области государственного и муниципального управления, понятие государственного управления, типы и формы государства, органы государственной власти, структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, судебная власть, система органов местного самоуправления. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.

Задачи курса «Государственное устройство РФ» заключаются в том, чтобы ознакомить обучающихся с основами государственного устройства и муниципальной

службы современной России, муниципального управления. Предметом курса является общественный и в более узком смысле, государственный сектор, как объект и субъект экономического управления. В курсе рассматриваются экономические функции и структура общественного сектора, факторы его роста и сокращения. Излагаются теории государства, государственного управления и его организации. Большое внимание уделяется формированию целей государственной экономической политики. Методологически курс базируется на нормативном подходе, акцентирует внимание на организационных и управленческих вопросах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное устройство РФ» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла и является обязательной к изучению.

Курс «Государственное устройство РФ» входит в профильную часть профессионального цикла и является исходной базой для ряда дисциплин специальности, чтению которых она предшествует и с которыми имеет междисциплинарную связь: «Система государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные особенности российской модели государственного и муниципального устройства;

- права и обязанности госслужащих, а также муниципальных служащих

уметь:

- анализировать структуру органов власти и управления как на уровне Российской Федерации, и на уровне субъектов Российской Федерации

владеть:

- основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 144 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые коммуникации»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – расширить представления студентов о нравственных правилах поведения, содействовать развитию профессиональной и коммуникационной культуры будущего экономиста, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессиональные задачи.

Задачи дисциплины:

- изучение этических основ деловых отношений;
- освоение этики предотвращения конфликтных ситуаций;
- знакомство с деловым этикетом и атрибутами делового общения;
- формирование личностно-нравственного облика специалиста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и является обязательным для изучения.

Курс опирается на уже полученные студентами знания по дисциплинам «Теория управления», «Теория организации», «Основы делопроизводства» и является теоретической базой для изучения комплекса дисциплин: «Государственная и муниципальная служба», «Основы государственного и муниципального управления».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК-5)**;

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6)**;

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации **(ОПК-4)**;

- способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации **(ПК-9)**;

- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды **(ПК-19)**.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные нормы профессиональной этики;

– основные этические правила и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которым строить свое поведение и взаимодействие в профессиональной деятельности;

– национальные стили ведения переговоров, культурные особенности правил и традиций делового общения.

Уметь:

– руководствоваться нормами, правилами, кодексами профессиональной этики в трудовой деятельности;

– применять различные тактики ведения переговоров, выстраивать убедительную аргументацию с учетом восприятия партнера;

– осуществлять адекватный выбор этической позиции и аргументировать его при решении нравственных ситуаций;

– оценивать с нравственной позиции перспективы разрешения «открытых» проблем современного общества, предлагать собственные личные и гражданские варианты их решения;

Владеть:

– навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

– навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;

– навыками построения позитивного профессионального имиджа.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,

из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная защита и занятость населения»

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является содействие становлению всесторонне развитой личности как субъекта успешной профессиональной, образовательной и научно-исследовательской деятельности в области формирования знаний по вопросам труда и занятости для решения социальных вопросов, связанных с отношениями в социально-трудовой сфере.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний в области государственной политики в социальной сфере;

– изучение законодательства, регулирующего взаимоотношения в данной области;

– изучение отечественного и зарубежного опыта решения проблем в области труда, социальной защиты и занятости населения;

– изучение моделей социальной защиты;

– формирование у бакалавров представления о государственной службе занятости, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества, роли и значении в решении социальных проблем и поддержке граждан, особо нуждающихся в социальной защите.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная защита и занятость населения» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.

Дисциплина формирует представление студента о системе социально-экономических отношений. Знание о методах (моделях) социальной защиты, а также формирование эффективной занятости населения способствует развитию процессов воспроизводства, распределения, найма и включения рабочей силы в общественное производство. Предшествующими дисциплинами, освоение которых необходимо для изучения данной дисциплины являются: «Экономика», «Социология и политология», «Демография», «Теория управления».

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Региональная экономика и управление», «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- политику занятости населения;
- способы социальной защиты населения;

уметь и владеть:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в пятом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное регулирование экономики»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов четкого представления о роли государства в рыночной экономике, методах государственного регулирования экономического и социального развития страны.

Задачи дисциплины:

- подготовить будущих специалистов теоретически и методически к решению сложных вопросов государственного и муниципального управления в сфере экономики и финансов, социального развития;
- научить формировать стратегию социально-экономического развития;
- дать представление о роли администрации в решении вопросов финансового и экономического методов регулирования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части профессионального цикла и является обязательной к изучению.

Курс опирается на уже полученные студентами знания по дисциплинам «Экономика», «Социология и политология» и является исходной базой для изучения дисциплин «Основы государственного и муниципального управления» и «Региональная экономика и управление», чтению которых он предшествует и с которыми имеет междисциплинарную связь.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные характеристики объекта государственного регулирования;
- рекомендации различных экономических теорий и направлений в экономической науке, связанных с выработкой экономической политики;
- факторы, обуславливающие формирование функций государства в экономической сфере в конкретных условиях хозяйствования;
- методы и формы государственного регулирования социально-экономических процессов;
- основные критерии и показатели эффективного регулирования экономики;
- законодательные акты, регулирующие отношения государства и бизнеса;
- способы обеспечения государством национальной экономической безопасности;

уметь:

- получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития;
- определять приоритетные формы государственного регулирования экономики в конкретных условиях хозяйствования;
- анализировать зарубежный опыт использования инструментов государственного регулирования экономики
- определять возможности его применения в российской практике;

владеть:

- современными методами анализа основных социально-экономических процессов, происходящих в национальной и мировой экономике;
- выбором наиболее рациональные рекомендации различных научных направлений, связанных с осуществлением государственного регулирования экономики в той или иной конкретной ситуации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часа, самостоятельная работа 54 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в третьем семестре*.

Аннотация рабочей программы дисциплины
**«Государственное регулирование развития
малого и среднего бизнеса»**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Государственное регулирование развития малого бизнеса» является освоение студентами теоретико-методологической базы управления развитием малого бизнеса на государственном уровне, а также формирование у обучающихся знаний, представлений и навыков по организации малого и среднего бизнеса на региональном уровне.

Основными задачами дисциплины являются ознакомление студентов с особенностями развития малого бизнеса в России и основными проблемами субъектов малого бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Курс опирается на знания полученные студентами по дисциплине государственное регулирование экономики, региональная экономика и управление, управление конкурентоспособностью территорий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

–владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

–способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

–владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);

–способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

–понятия малого бизнеса, его роль в обществе;

–особенности организации малого бизнеса;

–механизмы государственной поддержки малого и бизнеса.

Уметь:

–анализировать законодательство о малых предприятиях, о государственной поддержке малого бизнеса;

–применять на практике навыки по организации малых и средних предприятий.

Владеть:

–способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед.,

из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 132 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в восьмом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление конкурентоспособностью территорий»

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Управление конкурентоспособностью территорий» является приобретение бакалаврами необходимых знаний, умений и навыков, в том числе: знаний в области выявления, формирования и управления конкурентных факторов определенной территории, региона; умений в области применения методов управления конкурентоспособностью региона в условиях рыночной экономики; навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности менеджера.

Задачи дисциплины:

- раскрыть особенности конкуренции как фактора развития региона, определенной территории;
- рассмотреть структуру конкуренции в рамках формирования конкурентоспособных факторов региона;
- особенности государственной и региональной политики в сфере управления конкурентоспособностью региона.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление конкурентоспособностью территории» относится к вариативной профильной части профессионального цикла. Изучению настоящей дисциплины должно предшествовать получение знаний бакалаврами по следующим дисциплинам профессионального цикла: «Принятия и исполнения государственных решений», «Государственный и муниципальный бюджеты», «Управление государственным и муниципальным заказом».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;

– умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

– органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций.

Владеть:

– способностью разрабатывать проекты социальных изменений;

– способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,

из них: контактная работа 54 часа, самостоятельная работа 54 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в седьмом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона» - исследование механизма реализации программы комплексного социально-экономического развития региона на основе анализа внутренних закономерностей и внешних факторов, определяющих развитие территориальных образований.

Задачи курса:

– определение роли стратегического планирования в экономической политике региона;

– изучение механизма разработки и реализации стратегической социально-экономической концепции развития региона.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, чтение курса предусмотрено в восьмом семестре.

Изучение курса базируется на сумме знаний и навыков, получаемых студентами в ходе изучения таких дисциплин как «Экономика», «Региональная экономика и управление», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Управление конкурентоспособностью территорий».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);
- способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- концепции социально-экономического развития региона;
- характеристику типовых стратегических условий социально-экономического развития;
- основные направления и ресурсы реализации местной социально-экономической политики;

уметь:

- оценивать исходную социально-экономическую ситуацию;
- анализировать внутренние закономерности и внешние факторы, определяющие развитие региона;
- разрабатывать системы стратегических целей.

владеть:

- методами разработки механизмов реализации концепций социально-экономического развития региона;
- методами обеспечения условий устойчивого развития территорий;
- методами организации социально-экономического мониторинга региона.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в восьмом семестре*.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса – систематизировать знания об основных подходах к этическому регулированию государственной службы, закрепленных в законодательстве требованиях к служебному поведению.

Задачи дисциплины:

- расширить знания об основных этических концепциях, понятиях и терминах;
- выработать у студента системный подход к решению этически спорных вопросов;
- научить применять на практике принципы этического регулирования служебного поведения, решения конфликта интересов;
- выработать навыки необходимые для решения этически спорных ситуаций, возникающих в процессе исполнения государственными служащими должностных обязанностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» относится к базовой части профессионального цикла. Курс опирается на полученные студентами знания по дисциплинам «Государственная и муниципальная служба», «История государственного управления в России» и имеет практическое применение в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- принципы и ценности современной административной этики;
- правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;
- принципы и правила служебных отношений и служебного поведения;

уметь

- использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике;
- диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;

владеть

- навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;
- навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе;
- навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности;
- навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере регулирования конфликта интересов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в восьмом семестре*.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Основы социально-экономической политики»**

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения данной дисциплины является формирование целостного представления о природе, структуре и механизмах руководства и управления социально-экономической политики, как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Задачами дисциплины являются:

- дать целостное представление о сущности социальной политики как социальной доктрины и технологии минимизации и профилактики социальных рисков;
- охарактеризовать сущность, основные цели и задачи социальной политики РФ как важнейшего компонента государственной политики в целом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социально-экономической политики» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Дисциплина базируется на современных достижениях таких наук, как статистика, демография, история экономического развития России, история России и др.

В процесс изучения курса слушатели получают систематизированное представление об основных сферах социальной политики; о месте человека в социальной политике; о взаимодействии и взаимосвязи социальной политики и социальной защиты населения.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин вариативной (профильной) части профессионального цикла: «Социология и психология управления», «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, содержание, принципы и функции социальной экономической политики;
- приоритеты развития социально-экономической политики России на современном этапе;
- взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения в рамках экономического развития региона.

Уметь:

- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Владеть:

- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед.,
из них: контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 72 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в пятом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление развитием территорий»

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Управление развитием территорий» является формирование у будущего специалиста в области государственного и муниципального управления глубоких и систематизированных знаний и практических навыков в области стратегического планирования и территориального планирования

Задачи изучения курса:

- сформировать целостное представление об объекте управления -территории;
- ознакомить с основными понятиями и теориями регионального развития;
- рассмотреть сущность идеи устойчивого развития;
- показать место и значение стратегического планирования в системе современного профессионального муниципального управления;
- ознакомить с особенностями градостроительной деятельности на территории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление развитием территории» относится к разделу дисциплин по выбору профессионального цикла.

Изучению настоящей дисциплины должно предшествовать получение знаний бакалаврами по следующим дисциплинам профессионального цикла: «Региональная экономика и управление»; дисциплинам по выбору: «Управление муниципальным экономическим развитием»; дисциплинам вариативной (профильной части): «Управление конкурентоспособностью территорий».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

–умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

–владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

–способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

–способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности;

уметь:

– оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

владеть:

– способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

– способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

– способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 72 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в пятом семестре*.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление земельными ресурсами»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины ознакомление студентов с организационно-правовой и социально-экономической природой управления земельными ресурсами, его значением в системе общественного производства, влиянием на него объективных экономических, социальных и экологических законов, его историческими социально-экономическими и природными закономерностями развития.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с методикой определения экономической эффективности управления земельными ресурсами;
- дать представления о системе управления земельными ресурсами;
- ознакомить с особенностями управления земельными ресурсами в регионах и муниципальных образованиях;
- познакомить с зарубежным опытом управления земельными ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» читается в 6 семестре в рамках дисциплин по выбору профессионального цикла части учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Курс опирается на уже полученные студентами знания по дисциплинам государственное регулирование экономики, теория управления, управление конкурентноспособностью территорий, и является теоретической базой для изучения таких дисциплин как: региональная экономика и управление, основы территориальной и социально-экономической организации, управление государственной и муниципальной собственностью чтению которых он предшествует и с которыми имеет междисциплинарную связь.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **(ОК-3)**;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности **(ОК-4)**;
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности **(ОПК-1)**;
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений **(ОПК-2)**;
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов **(ПК- 3)**;
- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций **(ПК-6)**;
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ **(ПК-12)**;
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение

рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организационно-правовую и социально-экономическую природу управления земельными ресурсами;
- значение и место системы управления земельными ресурсами в системе общественного производства;
- влияние объективных экономических, социальных и экологических законов на управление земельными ресурсами;
- исторические, социально-экономические и природные закономерности развития системы управления земельными ресурсами.

Уметь:

- уметь пользоваться источниками земельного права и применять, содержащиеся в них правовые нормы при решении вопросов в области регулирования земельных отношений;
- формировать комплекс соответствующих мер по интеграции земельной политики в систему управления экономическими процессами в стране, регионах и муниципальных образованиях;
- применять методики определения экономической эффективности управления земельными ресурсами.

Владеть:

- основными терминами и понятиями курса;
- основными нормативно-правовыми актами в области регулирования земельных отношений;
- методикой определения соответствующих критериев и показателей расчета платы за землю.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,
из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг территорий»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Маркетинг территорий» являются формирование системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для совершенствования управления региональным развитием в соответствии с тенденциями социально-экономического развития, инновационной деятельности в области управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть цикла Специальных дисциплин по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области теории управления, теории организации, истории государственного управления в России. Обучающийся должен иметь навыки коммуникации и поиска нужных сведений в библиотечной и электронной системах информации. Он также должен уметь

пользоваться научным понятийным аппаратом, иметь навыки логического мышления. Данный курс связан с дисциплинами «Управление муниципальным экономическим развитием», «Муниципальный менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

– способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

– владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

– способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– место и роль маркетинга территорий в профессиональной деятельности органов власти;

– методы и технологии, применяемые в сфере маркетинга территорий;

– общие основы управления территорией;

– возможность использования принципов маркетинга в некоммерческих сферах человеческой деятельности;

– объекты маркетинга мест.

Уметь:

– четко и убедительно публично излагать информацию о ключевых вопросах и технологиях государственного управления;

– находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества;

– формулировать и корректировать цели, задачи, соответствующие специфике внешней и внутренней среды территории;

– координировать усилия всех субъектов территориального маркетинга;

– определять наиболее оптимальные процессы и методы управления по развитию комплекса средств (инструментов) территориального маркетинга;

– разрабатывать целевые программы маркетинга территорий;

– использовать инструментарий территориального маркетинга для эффективного функционирования территории;

– выявлять и развивать конкурентные преимущества территории;

Владеть:

– методами разработки и реализации программ регионального развития;

– навыками оценки эффективности деятельности по продвижению региона;

– институциональным, функциональным и организационным анализом для проведения маркетинговых исследований территорий;

– навыками разработки вариантов размещения населения по территории населенного пункта, обосновывать их выбор по критериям социальной и экономической эффективности;

– методами анализа рынка труда региона;

– основными технологиями формирования и продвижения имиджа региона.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в шестом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Электронное правительство»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – является формирование у студентов целостного представления о сущности информационно-коммуникационных технологий и возможностях их применения в органах государственной власти в целях повышения эффективности государственного управления; выработка навыков управления с использованием интернет-технологий.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и тенденций становления и развития электронного правительства;
- изучение концептуальных основ и моделей формирования электронного правительства;
- формирование фундаментальных представлений об инфраструктуре электронного правительства;
- овладение механизмами и инструментами принятия решений с помощью ИКТ;
- приобретение навыков использования современных стандартов открытости в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков применения теоретических положений учебной дисциплины в ходе практических занятий, консультаций, деловых игр, тренингов, разбора конкретных управленческих ситуаций, выбора и обоснования вариантов управленческого поведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электронное правительство» относится к вариативной части дисциплинам по выбору учебного плана направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и является обязательным для изучения.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин: Связи с общественностью в органах власти, Социология и психология управления.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Этап формирования компетенции – завершающий (**ОК - 2**);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап формирования компетенции – завершающий (**ОПК-6**).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- этапы и правовую основу развития электронного правительства в РФ;
- систему органов власти, регулирующих процессы развития электронного правительства в РФ;
- основные направления использования ИКТ в органах власти.

уметь:

- анализировать лучшие практики формирования электронного правительства;
- составлять электронные документы и электронные сообщения;
- определять и оценивать приоритетные функциональные потребности органов власти в использование ИКТ.

владеть:

- навыками ведения служебной переписки и основами работы в системе межведомственного электронного взаимодействия;
- политическими интернет-технологиями и интернет-коммуникациями.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,
из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление муниципальным экономическим развитием»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и соответствующих современным требованиям практических навыков в области управления экономикой муниципального сектора, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории; определять цели, потребности и приоритеты развития хозяйств муниципальных образований; разрабатывать обоснованные предложения по повышению эффективности функционирования различных сфер деятельности муниципальных образований с учетом полномочий местного самоуправления.

Изучение дисциплины «Управление муниципальным экономическим развитием» направлено на решение следующих задач:

- овладения научными основами формирования и развития экономики муниципальных образований;
- использования полученных знаний на практике в системе органов государственного управления и местного самоуправления;
- формирования у студента государственного мышления и понимания интересов муниципальных образований при решении проблем местного значения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление муниципальным экономическим развитием» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла учебного плана направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Учебным планом специальности изучение курса предусмотрено в восьмом семестре.

Дисциплина находится в тесной теоретико-методологической связи с такими дисциплинами как: «Государственное регулирование экономики», «Экономика», «Основы государственного и муниципального управления», «Региональная экономика и управление», «Государственные и муниципальные финансы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на свое-временное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);
- способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления экономической деятельности органов местного самоуправления;
- содержание, состав и проблемы формирования муниципальной собственности, а также порядок владения, пользования и распоряжения ею;
- особенности экономических отношений между субъектами муниципального хозяйства;
- ресурсы и структуру муниципального хозяйства;
- источники доходов и направления расходов местных бюджетов;
- инвестиционный потенциал муниципального образования, условия и предпосылки привлечения инвестиций в муниципальное хозяйство;
- основы управления социально-экономическим развитием муниципального образования.

уметь:

- дифференцировать проблемы организации муниципального хозяйства, выделять и идентифицировать приоритеты в его развитии;
- определять цели и задачи экономического развития муниципальных образований;
- оценивать последствия принимаемых решений органами муниципальной власти в области социально-экономического развития;
- разрабатывать обоснованные предложения по повышению эффективности функционирования муниципального хозяйства;

владеть:

- основами социально-экономического анализа, методами сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах в конкретном муниципальном образовании;

–приемами накопления, хранения, актуализации информации об объектах, процессах и условиях функционирования муниципального хозяйства.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в восьмом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые механизмы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование устойчивых знаний и навыков в сфере правовых путей и способов предупреждения, прекращения и разрешения социальных конфликтов (в том числе, конфликта интересов) в системе государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие специальных навыков, способствующих предупреждению разнообразных социальных конфликтов в системе государственного и муниципального управления;
- формирование базовых компетенций в сфере реализации правовых норм, направленных на разрешение конфликтов на государственной гражданской службе;
- развитие навыков предотвращения конфликта интересов в системе государственного и муниципального управления в целях недопущения причинения вреда законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации;
- формирование специальных компетенций, необходимых для регулирования конфликта интересов в системе государственного и муниципального управления с использованием кодексов профессионального поведения, административных регламентов;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые механизмы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления» является дисциплиной по выбору в структуре образовательной программы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);
- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативно-правовые основы разрешения конфликтов государственных гражданских служащих;

Уметь: определять приоритеты деятельности, обеспечивающие эффективность государственного и муниципального управления, разрабатывать и исполнять эффективные управленческие решения;

Владеть: навыками, способствующими предупреждению разнообразных социальных конфликтов в системе государственного и муниципального управления;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология конфликта и переговоры»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса – освоение студентами системных представлений о государственной и муниципальной службе; овладение знаниями об основных проблемах, связанных с функционированием данных служб, особенностях государственной и муниципальной службы и компетенциях персонала; изучение содержания основных этапов прохождения государственной и муниципальной службы, статуса, типового состава и содержания должностных регламентов.

Задачи дисциплины

– ознакомить студентов с основами государственной и муниципальной службы РФ, их структурой

– основными принципами управления и организации работы в учреждениях с механизмами достижения и реализации целей и задач в социальной среде, с вопросами прохождения государственной и муниципальной службы и кадровой политики государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является последующей дисциплинам «Основы государственного и муниципального управления», «Кадровые стратегии в государственных учреждениях» и является базой для изучения дисциплин «Этика государственной и муниципальной службы», «Принятие и исполнение государственных решений» и является самостоятельной базой для практического применения в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- федеральное и региональное законодательство о государственной и муниципальной службе; - о роли института государственной гражданской службы в государственно-правовом механизме РФ;
- знать основы организации, функционирования и правового регулирования государственной гражданской службы в Российской Федерации;
- теоретические основы государственной и муниципальной службы в РФ; - требования профессиональной этики государственного и муниципального служащего;

уметь:

- правильно ориентироваться в обширном законодательстве о государственной службе, регулирующим все виды государственной и муниципальной службы;
- понимать сущность и содержание правового статуса государственного служащего, его права, обязанности, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной службы, а также вопросы ответственности государственных гражданских служащих;

владеть:

- основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы;
- методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в седьмом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное регулирование рынка недвижимости»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами экономических специальностей знаний и навыков в области структуры и функционирования рынка недвижимости, а также в области государственного регулирования рынка недвижимости.

Основными задачами дисциплины являются ознакомление студентов с особенностями регулирования рынка недвижимости в России; изучение организационных основ развития и управления предпринимательской деятельностью в

сфере недвижимости; ознакомление студентов с государственной регистрацией прав на недвижимость и сделок с ней.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственное регулирование рынка недвижимости» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла в учебном плане ОП направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавр) и предусмотрена для изучения в седьмом семестре четвертого курса. В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана: региональная экономика и управление, управление конкурентоспособностью территорий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5);
- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций (ПК-24).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- федеральное и региональное законодательство по регулированию рынка недвижимости;
- принципы, способы и методы оценки объектов рынка недвижимости.

Уметь:

- анализировать наилучшее и наиболее эффективное использование объектов рынка недвижимости;
- анализировать эффективность использования объектов рынка недвижимости и находить способы повышения этой эффективности;
- формулировать задачи и проводить мониторинг локального рынка недвижимости, использовать на практике полученные результаты.

Владеть:

- основными подходами к оценке стоимости имущества и анализу наилучшего использования недвижимости;
- способностью выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» на рынке государственного регулирования рынка недвижимости.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в восьмом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление государственным и муниципальным заказом»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания курса «Управление государственным и муниципальным заказом» - изучение теории и практики в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных и муниципальных заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд.

Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с основными задачами и принципами (недискриминации, прозрачности и открытости, справедливости, эффективности, подотчетности, оперативности) системы общественных (государственных и муниципальных) закупок;
- с существующими международными нормами и основными направлениями их совершенствования;
- дать представление об основных процессах, ресурсах, понятиях и терминах системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд, применяющимися в российской и международной системах государственных и муниципальных закупок.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление государственным и муниципальным заказом» является дисциплиной по выбору студента, относится профессиональному циклу в учебном плане ОП направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и предусмотрена для изучения в седьмом семестре четвертого курса. В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- «Государственные и муниципальные финансы»;
- «Региональная экономика и управление»;
- «Управление муниципальным экономическим развитием».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты
 - технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
 - способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18);
 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические и практические основы функционирования системы государственных и муниципальных заказов и историю ее развития;
- специфику размещения государственных и муниципальных заказов;

– условия и порядок заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов;

уметь:

– применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации о размещении государственных и муниципальных заказов;

– готовить проекты государственных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;

– применять на практике полученные теоретические знания при осуществлении деятельности по размещению государственных и муниципальных заказов;

владеть:

– навыками самостоятельного анализа процессов размещения заказов на уровне государственных и муниципальных органов власти (ОПК-2);

– моделировать ситуацию поведения сторон в процессе размещения государственного заказа (ПК-18).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в восьмом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальный менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания курса «Муниципальный менеджмент» является изучение сущности местного самоуправления, теоретических и практических аспектов муниципального менеджмента в условиях реформирования и развития местного самоуправления в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть цикла специальных дисциплин по направлению подготовки – 38.03.04. Государственное и муниципальное управление.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области теории управления, теории организации, истории государственного управления в России. Обучающийся должен иметь навыки коммуникации и поиска нужных сведений в библиотечной и электронной системах информации. Он также должен уметь пользоваться научным понятийным аппаратом, иметь навыки логического мышления. Данный курс связан с дисциплинами «Управление муниципальным экономическим развитием», «Маркетинг территорий».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Муниципальный менеджмент» у студентов формируется следующий ряд компетенций:

–умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

–способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18);

–умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– специфику развития местного самоуправления в Российской Федерации;
– основные направления, методы, принципы, инновационные технологии развития местного самоуправления.

Уметь:

– применять понятийно-категориальный аппарат муниципального менеджмента;
– анализировать процессы и явления, происходящие в сфере местного самоуправления;
– применять на практике полученные знания.

Владеть:

– навыками анализа теоретических и практических основ муниципального менеджмента;
– навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации;
– навыками целостного подхода к анализу проблем местного самоуправления.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед.,
из них: контактная работа 72 часа, самостоятельная работа 72 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в ____7__ семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальное право»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.

В соответствии с данной целью определяются основные задачи курса: формирование у студентов представления о природе муниципального права, его специфике как отрасли права и научной дисциплины. Особое место в ряду задач курса занимает изучение основ муниципальной деятельности, полномочий и гарантий органов местного самоуправления, а также ознакомление студентов с основными нормативными актами, составляющими правовую основу местного самоуправления в Российской Федерации (РФ), осознание ими специфики деятельности органов местной власти и управления в их историческом развитии как у нас в стране, так и в Европе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное право» относится к вариативной части профессионального цикла. Муниципальное право России - это формирующаяся отрасль права, тесно связанная со становлением и развитием местного самоуправления в России. Муниципальное право, как и любая другая отрасль права, представляет собой

совокупность правовых норм, взаимосвязанных между собой, закрепляющих и регулирующих особый круг общественных отношений.

Дисциплина «Муниципальное право» преподается в совокупности с такими курсами, как «Конституционное право», «Административное право», что позволяет дать студентам концептуальные знания в сферах различных отраслей права. На сегодняшний момент проблемы местного самоуправления стоят достаточно остро и развиваемые и конкретизируемые в курсе «Муниципальное право» базовые знания, предоставляют студентам в последствии развивать полученные навыки в будущей профессиональной деятельности

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность местного самоуправления как материальной основы (источника) формирования и развития муниципального права;
- принципы формирования деятельности и системы местного самоуправления; законодательные и иные нормативные акты, раскрывающие назначение и характер осуществления местного самоуправления;

уметь:

- применять знания о местном самоуправлении при изучении других отраслей права; применять нормы муниципального права;
- логически и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой, политической и иной проблематике);

владеть:

- навыками анализа нормативно-правовых актов в области муниципального права; способами практического применения знаний в области муниципальных правоотношений;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в шестом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

1. Цели и задачи дисциплины

Трудовое право – одна из ведущих отраслей права. Она имеет свой предмет и метод регулирования. Конституция РФ закрепляет различные формы труда граждан. Однако большинство их них реализуют право на свободный труд путем заключения трудового договора, вступая в трудовые правоотношения. Трудовое право своими нормами регулирует порядок заключения трудового договора, его изменения,

прекращения, рабочее время и время отдыха, дисциплину труда и материальную ответственность, а также другие вопросы.

Трудовое право – отрасль социальная, она имеет целями установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.

Целями преподавания дисциплины являются освоение студентами теории трудового права, а также приобретение навыков применения норм права в практической деятельности.

Для реализации указанных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить в рамках государственных стандартов основные институты трудового права;
- ознакомиться с нормативно-правовой базой, регулирующей трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с трудовыми;
- изучить основную и дополнительную литературу по темам;
- привить навыки решения практических задач;
- выявить проблемы правового регулирования трудовых отношений, уметь формулировать пути их разрешения, применять аналогию права и закона.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для изучения курса требуется знание: истории, философии, государственного устройства России и др.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: политология, социология, культурология, теория государства и права. Наряду с историей, философией, политологией, социологией и другими дисциплинами правоведение следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры будущих специалистов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- что представляет собой трудовое право, его предмет, метод, источники и систему,
- основные нормативные акты в сфере регулирования труда: положения Конституции РФ, другие федеральные законы, законодательство субъектов РФ, акты органов местного самоуправления; систему локальных нормативных правовых актов;
- проблемы правового регулирования и практики применения трудового законодательства.

уметь:

- использовать систему знаний в области регулирования трудовых отношений для решения практических вопросов;
- ориентироваться в законодательстве, выявлять проблемы правового регулирования и использовать правовые источники в конкретной правоприменительной практике.

владеть:

- навыками в работе с нормами трудового права при решении конкретных практических ситуаций;
- навыками взаимодействия с органами надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства;
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- навыками составления и оформления необходимых документов для регулирования трудовых отношений;
- навыками участия в судебных разбирательствах при разрешении трудовых споров.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет в шестом семестре*.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, основ их организации и функционирования в Российской Федерации.

Задачами изучения курса являются

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;
- приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является вариативной дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат).

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» базируется на знаниях, полученных в рамках курса соответствующих дисциплин «Экономика», «Бюджетная и налоговая система».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- экономическое содержание ключевых понятий курса, («государственные финансы», «бюджет», «бюджетная система», «доходы бюджета», «расходы бюджета», «государственный долг», «муниципальные финансы», «межбюджетные отношения»);
- правовые основы, структуру и принципы построения бюджетной системы в РФ; - структуру бюджетной классификации в Российской Федерации, принципы и приемы ее построения, ее содержательные и функциональные характеристики;
- содержание и основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ;
- экономическую сущность, и формы реализации государственного кредита; методы управления государственным долгом;
- содержание и принципы бюджетного федерализма, состав межбюджетных отношений и проблемы их реализации на различных уровнях бюджетной системы;

уметь:

- выявлять приоритеты функциональных направлений бюджетной политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации;
- классифицировать доходы и расходы бюджетов в соответствии с разделами и подразделами бюджетной классификации;
- рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств;
- определять сбалансированность бюджетов и рассчитывать предельную величину бюджетного дефицита и внутренних заимствований;
- рассчитывать объемы межбюджетных трансфертов и уровень вертикальной и горизонтальной бюджетной сбалансированности.

владеть:

- навыками разработки и реализации рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- основами финансово-экономического анализа предприятия;
- методами анализа финансовых рынков навыками расчета и анализа внутреннего и внешнего долга.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 93 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бюджетно-налоговая система»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса знаний и умений в области налогово-бюджетной политики государства и её значении для эффективного управления национальной экономикой.

Задачи дисциплины.

- изучение налоговой и бюджетной политики России на современном этапе;
- изучение общих вопросов функционирования налоговой и бюджетной систем;
- изучение бюджетного устройства Российской Федерации, экономической сущности бюджета, основ бюджетного права и межбюджетных отношений;
- усвоение основ бюджетного процесса, составления, рассмотрения, исполнения и контроля бюджетов, сводного финансового планирования, бюджетного прогнозирования и анализа бюджета;
- уяснение системы доходов и расходов бюджетов, порядка их формирования;
- изучение экономической и контрольной работы финансовых органов по составлению исполнению бюджетов, правовых основ, методов и форм их работы;
- изучение теоретических основ налогообложения и формирования основных налогов по уровням бюджетной системы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре ОП бакалавриата дисциплина «Бюджетно-налоговая система» является частью профессионального цикла.

Курс «Бюджетно-налоговая система» основывается на ранее изученных дисциплинах «Экономика», «Государственное устройство РФ», «Государственные и муниципальные финансы».

Знания, полученные студентом по окончании курса, являются базой для успешного освоения следующих дисциплин: «Государственное регулирование развития малого и среднего бизнеса», «Управление конкурентоспособностью территорий», «Региональная экономика и управление».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- социально- экономическую сущность бюджета;
- структуру бюджетной системы РФ;
- классификации доходов и расходов бюджетов;
- проблемы сбалансированности бюджетов;
- цели бюджетной политики на плановый период и перспективу;

- социально-экономическую сущность налогов;
- классические принципы налогообложения и их современную интерпретацию;
- элементы юридического состава налогов и сборов РФ;
- методы и способы налогообложения;
- факторы формирования и принципы построения бюджет-ной и налоговой системы государства;
- основы функционирования налогового механизма;
- понятие и источники налогового права России;
- Налоговый кодекс РФ, принятые в соответствии с ним законы о налогах сборах, а также нормативные правовые акты органов исполнительной власти по вопросам, связанным с налогообложением и сборами;
- порядок исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов;
- права, обязанности и ответственность участников бюджетных и налоговых отношений;
- организацию налогового контроля, устройство и компетенцию органов налогового контроля;
- основания и виды ответственности за нарушения налогового законодательства, способах защиты прав налогоплательщиков;
- роль государственного налогового планирования в реализации государственной налогово-бюджетной политики.

уметь:

- определить содержание понятий « бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»;
- перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание;
- охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ;
- проанализировать структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета;
- выделять элементы налогообложения; - анализировать, оценивать и обобщать статистические данные о налоговых платежах и сборах;
- анализировать проблемы налогообложения организаций и физических лиц;
- самостоятельно изучать, оценивать новый нормативно-правовой материал, творчески применять его на практике;
- находить и принимать эффективные управленческие решения в бюджетной сфере и сфере налогообложения;
- рассчитывать налоговую нагрузку;
- владеть методами расчета и приемами оптимизации налогообложения организаций и решения задач;

владеть:

- знаниями о бюджетной системе и бюджетном устройстве Российской Федерации, о роли бюджетов в макроэкономическом регулировании, о его влиянии на социально-экономическое развитие общества; знаниями о бюджетной классификации доходов, функциональной, экономической и ведомственной классификации расходов бюджета; знаниями основ налогообложения, основных видов налогов ,формирующих налоговую систему;
- знаниями классификации налогов в соответствии с бюджетным устройством;
- знаниями о деятельности государственных внебюджетных фондов, их правовом статусе, характеристике и составе их бюджетов;
- знаниями о назначении, видах, формах и методах бюджетно-финансового контроля, о полномочиях государственных органов, его осуществляющих;
- знаниями о современных проблемах бюджетного регулирования в России, о бюджетной политике Российской Федерации и направлениях ее реформирования;

– навыками подготовки аналитических данных по результатам анализа экономических явлений и процессов, связанных с бюджетной системой и бюджетным устройством Российской Федерации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 93 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в четвертом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы территориальной социально-экономической организации»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является изучение теоретических и практических основ территориальной организации общества и населения, протекающих в современной России.

Задачи курса:

– понимание студентами различных аспектов и закономерностей территориальной организации населения России (в том числе с помощью сравнительно-исторического анализа);

– изучение теории территориальной организации общества и основных принципов региональной специализации;

– выявление факторов, влияющих на территориальную организацию общества и населения;

– изучение методов экономического обоснования территориальной организации хозяйства и задач регионального управления;

– исследование и регулирование темпов и региональных пропорций в размещении населения и трудовых ресурсов, определение потребности в трудовых ресурсах и источников ее покрытия;

– изучение взаимосвязи производства и населения, их влияния на территориальную организацию производительных сил;

– структурирование факторов, влияющих на региональные различия и обеспечивающих конкурентоспособность регионов, а также анализ условий преодоления существенных различий в социально-экономических условиях жизни населения, проживающего в разных регионах РФ и исследование путей повышения уровня и качества жизни населения;

– выявление сущности урбанизации и ее основных современных тенденций;

– определение направлений развития сети городских и сельских поселений;

– изучение основ региональной политики. Акцентирование внимания на необходимости совершенствования городской, территориальной и региональной политики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы территориальной социально-экономической организации» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

В качестве основы для территориальной организации населения используются: «Демография», «Экономика», «Социология и политология», «Региональная экономика и управление», «Государственная муниципальная служба».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять
- делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- федеральные законы, подзаконные акты, нормативные документы в области миграции и социально-экономического развития;
- главные закономерности территориальной социально-экономической организации;
- экономические предпосылки территориальной организации населения и развития расселения;
- структуру, назначение и требования к специалистам в области территориальной организации населения.

Уметь:

- определять основные факторы размещения производительных сил в решении региональных проблем и формировании различного типа и ранга территориально-производственных систем;
- анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в мире, России и ее регионах;
- осуществлять оценку и экспертизу качества управленческих мероприятий по проблемам территориальной организации населения.

Владеть:

основными приемами разработки изменений территориальной организации населения.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 93 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в четвертом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аудит и контроль в органах государственной власти»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний и навыков студента для работы в качестве финансового контролера универсального типа, способного оперативно ориентироваться в различных сферах рыночной экономики, представленных многообразием форм собственности.

К задачам дисциплины следует отнести формирование навыков:

- работы с законодательством и иными нормативными правовыми актами;
- проверки первичных документов, регистров бухгалтерского учета и бюджетного учета, форм финансовой отчетности;
- подготовки актов ревизий, заключений, экспертиз по результатам проверки;
- проведения финансового анализа;
- расчета результативности и эффективности финансово-хозяйственных операций;
- разработки рекомендаций по повышению качества управления финансами;
- подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в экономико-правовой сфере;

- организации и проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного (муниципального) аудита.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит и контроль в органах государственной власти» относится к категории дисциплин по выбору профессионального цикла. Преподавание данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Управление государственным и муниципальным заказом», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Общая теория статистики».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

–умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

–умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25);

–владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– экономическую сущность хозяйственного контроля, определить его роль в управлении предприятием;

– нормативные документы, применяемые в ходе аудиторских проверок;

– российские стандарты аудиторской деятельности;

уметь

–решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

–определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;

владеть

–навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

–навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 93 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Зарубежный опыт государственного и муниципального управления»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Зарубежный опыт государственного управления» является приобретение студентами теоретических знаний об основных концепциях и моделях организации системы управления на центральном, региональном и местном уровне, системах госслужбы в зарубежных странах, навыков использования позитивных элементов зарубежного опыта в процессе модернизации системы управления и российской госслужбы.

Задачами изучения дисциплины «Зарубежный опыт государственного управления» являются:

– получение достаточно полного представления об основных этапах эволюции системы центрального и местного управления, госслужбы и современной дифференциации систем госслужбы в зарубежных странах;

– освоение основных методологических принципов построения системы государственного управления в различных странах;

- получение представления о нормативно-правовом регулировании деятельности госслужащих за рубежом; изучение современных тенденций и путей модернизации государственного управления в зарубежных странах;
- приобретение умений позитивных элементов зарубежного опыта с целью их адаптации в процессе реформирования и повышения эффективности государственного управления в России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зарубежный опыт государственного управления» является дисциплиной по выбору в структуре образовательной программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему построения государственного управления в различных странах;
- особенности государственной и муниципальной службы в различных странах;
- особенности политической системы различных стран и способы формирования представительных органов власти;
- особенности судебной системы различных стран.

Уметь:

- исследовать государственное устройство;
- применять полученные данные для анализа политических процессов; анализировать государственную политику.

Владеть:

- способами применения полученных знаний для анализа политических данных и тенденций; навыками самостоятельного изучения и анализа теоретических разработки в области государственного устройства, социальной и экономической политики.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 24 часа, самостоятельная работа 84 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» является учебной дисциплиной, включенной в образовательные программы высшего образования, реализуемые на направлении подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Цель изучения учебной дисциплины – овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и

методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации, используемых ими силах и средствах, а также овладение ими первичными умениями и навыками решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов преступных посягательств.

Основными задачами преподавания учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представлений о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, структуре, правовых и организационных основах функционирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму;
- овладение обучающимися необходимыми знаниями о содержании деятельности субъектов государственного и муниципального управления по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации их последствий;
- привитие обучающимся умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности;
- выработка у обучающихся умений и навыков организации взаимодействия с другими субъектами антитеррористической деятельности, в том числе при установлении уровней террористической опасности, а также разработки отдельных типовых служебных документов, отражающих порядок действий должностных лиц органов государственного и муниципального управления при возникновении и реализации террористических угроз.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Курс опирается на уже полученные обучающимися знания по дисциплинам Основы государственного и муниципального управления, Безопасность жизнедеятельности, Связи с общественностью в органах власти и

Изучение дисциплины способствует формированию у обучающихся представлений:

- о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, их месте в общей системе угроз безопасности личности, общества и государства;
- о видах и формах организации террористической деятельности;
- о современном состоянии теории и практики противодействия органов государственной власти Российской Федерации экстремистской деятельности;
- о предназначении, правовых и организационных основах функционирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму;
- о зарубежном опыте противодействия террористическим угрозам и о правовых основах международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение террористических проявлений на территории Российской Федерации;
- основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации;
- правовую основу деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму в Российской Федерации;
- цель и основные задачи противодействия терроризму в Российской Федерации;
- направления противодействия терроризму в Российской Федерации, основные задачи и меры органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) терроризма, борьбе с терроризмом, минимизации и (или) ликвидации проявлений последствий терроризма;
- предназначение и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму, ее субъекты, роль и место Национального антитеррористического комитета в ее функционировании;
- состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий в муниципальных образованиях, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах;
- основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации;
- цели, порядок установления и отмены уровней террористической опасности на отдельных участках территории (объектах) Российской Федерации;
- содержание деятельности органов государственной власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности;
- содержание деятельности оперативных групп в муниципальных образованиях и в морских районах (бассейнах) по осуществлению первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, порядок организации их взаимодействия с антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации;
- правовые основы, цель и общие задачи деятельности оперативного штаба по проведению контртеррористической операции, состав создаваемой для этого группировки сил и средств федеральных и региональных органов исполнительной власти;
- основные формы и направления взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти по исполнению решений Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба,

антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации;

– правовые основы и общий порядок организации антитеррористической защиты критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры и транспортных средств, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей;

– предназначение и задачи информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации;

уметь:

– получать из различных источников, анализировать и оценивать информацию о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности;

– применять полученные в результате освоения учебной дисциплины знания в процессе решения повседневных профессиональных задач и при установлении уровней террористической опасности;

– осуществлять взаимодействие с сотрудниками других субъектов антитеррористической деятельности по отдельным вопросам профилактики, предупреждения и пресечения террористических проявления, минимизации и ликвидации их последствий;

владеть:

– навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зач. ед., из них: контактная работа 24 часа, самостоятельная работа 12 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Парламентаризм в системе государственной власти»

1. Цели и задачи дисциплины

Теоретическое обобщение знаний студентов, полученных ими при изучении исторических, политологических, правовых дисциплин. Ознакомление с состоянием научного изучения и практической реализации принципов парламентаризма в основных зарубежных странах и в России.

Задачи курса:

– формирование у студентов содержательного представления об объекте, предмете данной дисциплины;

– изучение истории, генезиса и современного состояния парламентаризма в мире;

– знакомство с основными проблемными вопросами парламентской деятельности;

– изучение понятийного аппарата;

– изучение основных работ отечественных и зарубежных авторов по тематике курса;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Парламентаризм в системе государственной власти» является отраслевой учебной дисциплиной, включенной в образовательные программы

высшего образования, реализуемые на направлении подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление с присвоением выпускникам высших учебных заведений квалификации «бакалавр».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Требования к уровню освоения дисциплины соотносятся с квалификационными характеристиками специалиста в соответствии образовательной программы.

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историю развития западноевропейского и российского парламентаризма;

уметь

- самостоятельно определять проблемы организации и деятельности парламентов;

владеть

- основными понятиями и терминологией парламентаризма;
- иметь навыки сравнительно-исторического анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, одна зач. ед., из них: контактная работа 24 часа, самостоятельная работа 12 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 8 семестре.