

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.09.2023 11:05:09

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db1200c711b8845a7d511a434c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «ЭТиГУ»

«02»__09__2021__ г., протокол №_1__

Заведующий кафедрой



_____ Х.Э.Таймасханов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ДЕМОГРАФИЯ»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Государственная и муниципальная служба»

Квалификация

Бакалавр

Составитель _____  _____ М.А. Барзаева

Грозный – 2021

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ
«Демография»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Демография как отрасль знаний о населении. Объект, предмет, задачи и методы демографии	ПК-3	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Источники информации о населении демографических процессах. Перепись населения.	ПК-3	Текущий контроль Рубежный контроль
3.	Основные демографические структуры населения	ПК-3	Текущий контроль Рубежный контроль
4.	Миграция и урбанизация населения.	ПК-3	Текущий контроль Рубежный контроль
5.	Демографическое прогнозирование и демографическая политика	ПК-3	Текущий контроль Рубежный контроль

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для обсуждения практических заданий определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Доклады, выносимые на обсуждение на практических занятиях
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Комплект контрольных заданий по вариантам (1 рубежная аттестация – тесты по 2 вариантам; 2 –

			билеты по 4 вопроса в каждом)
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов
4	Экзамен	Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме (письменного) устного ответа преподавателю.	Билеты к экзамену

Оценочные средства по дисциплине «Демография» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос;
 - тематика докладов.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:
 - контрольные тесты и задания для проведения 1-2 аттестации;
 - реферат.
3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний:
 - контрольные вопросы для проведения экзамена

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

1.1. Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины

Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины

В течение преподавания курса «Демография» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 10-15 мин.

Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении. Объект, предмет, задачи и методы демографии.

Вопросы к обсуждению.

1. Зарождение науки демография. Вклад различных ученых в формирование основных демографических понятий.
2. Демографы древнего мира: взгляды Аристотеля, Платона, Конфуция на демографические знания.
3. Современная демографическая наука.

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущий контроль (30 баллов за семестр).

– Ответы на практических занятиях, участие в работе которых оценивается по баллам, в зависимости от количества занятий в семестр (например: десять практических занятий за семестр, оцениваются по три балла максимально за каждое занятие).

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – индивидуальные контрольные работы в первой рубежной аттестации в виде тестов, во второй рубежной аттестации в виде заданий по билетам.

Критерии оценки: При оценке работы студента на аттестации учитываются:

- первая рубежная аттестация – правильность ответа на каждый вопрос теста (1 балл);
 - вторая рубежная аттестация - правильность и полнота ответа на каждый вопрос в билете (4 вопроса по пять баллов каждый); логика изложения материала вопроса; точность использования терминологии дисциплины.
- Деятельность студента за промежуточную рубежную аттестацию -20 баллов.

2.1. Вопросы 1 рубежной аттестации

1. Демография как отрасль знаний о населении. Эволюция демографии.
2. Объект и предмет демографии.
3. Задачи и методы исследования в демографии.
4. Демография и другие науки. Специализации внутри демографии.
5. Источники информации о населении и демографических процессах.
6. Виды информации о населении. Требования, предъявляемые к демографической информации.
7. Переписи населения, их основные принципы.
8. Категории населения, учитываемые при переписи.
9. Переписи населения в России и СССР.
10. Численность и структура населения.
11. Пол и половая структура населения.
12. Возраст и возрастная структура населения.

13. Возрастно-половая пирамида, ее разновидности.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования *Каждый правильный тест оценивается в 1 балл.*

Образец заданий 1 рубежной аттестации

Тестовые задания к первой рубежной аттестации по дисциплине «Демография» **Вариант 1**

1. Демография — это наука, изучающая:

- А) взаимосвязь воспроизводства населения с экономикой
- Б) этнические образования, их происхождение, состав, расселение, культурно-бытовые особенности
- В) численность, территориальное размещение и состав населения

2. Какое из определений понятия «демография» верно?

- А) Описание народа (племени)
- Б) Описание населения
- В) Наука о человеке

3. Зарождение науки демографии связано с именем (в тесте укажите верный ответ).

- А) Аристотель
- Б) Ж.-Ж. Руссо
- В) Дж. Граунт

4. Кто обосновал первую в истории теорию народонаселения?

- А) Конфуций
- Б) Т. Мальтус
- В) Дж. Риччиоли

5. Кто из российских ученых стал инициатором 1-ой в стране переписи населения?

- А) М. Ломоносов
- Б) П. Семенов-Тянь –Шанский
- В) В. Вернадский

6. Где на общегосударственном уровне действовал закон «одна семья — один ребенок»?

- А) Япония
- Б) КНДР
- В) КНР

7. Когда состоялась 1-ая перепись российского населения?

- А) 1897 г
- Б) 1900 г
- В) 1920 г.

8. Каким образом не осуществляется перепись населения?

- А) изучение документов ЗАГСов
- Б) обход мест проживания и сбор информации
- В) заполнение форм на сайте «Госуслуги»

9. Народонаселение это:

- А) совокупность индивидов, относящихся к одному биологическому виду
- Б) совокупность людей проживающих на отдельной территории или на планете в целом

В) совокупность всех представителей этнического сообщества

10. Выберите в перечне фактор, влияющий на показатель смертности?

- А) религиозная принадлежность
- Б) уровень образования
- В) медицинское обслуживание

11. Воспроизводство населения – это:

- А) поддержание стабильной численности и структуры населения
- Б) чередование поколений, как результат процессов рождаемости и смертности
- В) рабочая сила, участвующая в производстве товаров и услуг

12. Как рассчитывается показатель естественного прироста?

- А) сумма показателей рождаемости и смертности
- Б) частное от показателей рождаемости и смертности
- В) разница между показателями рождаемости и смертности

13. Что такое «демографический взрыв»?

- А) стремительный рост численности населения, вследствие превышения рождаемости над смертностью
- Б) диспропорция между численностью населения и потребностями в рабочей силе
- В) постепенное повышение рождаемости, обусловленное демографической политикой государства

14. Лидер по численности населения:

- А) США
- Б) Индия
- В) КНР

15. Каковы негативные последствия «старения нации»?

- А) расширение возможностей для трудоустройства женщин
- Б) наращивание финансовых затрат на содержание пенсионеров
- В) снижение капиталовложений на образование

16. Лица, проживание которых на данной территории узаконено пропиской, подданством или гражданством - это:

- А) юридическое население
- Б) постоянное население
- В) наличное население

17. Анкетирование, опрос какой-либо части населения по определенным темам – это:

- А) регистры населения
- Б) текущий учет населения
- В) выборочное обследование

18. Разновидность ретроспективного наблюдения демографических процессов, при котором информация собирается путем опроса людей о прошлом – это:

- А) специальное обследование
- Б) выборочное обследование
- В) анамнестическое обследование

19. К естественному движению населения в демографии относятся:

- А) рождаемость и смертность
- Б) рождаемость, смертность, брачность, миграция
- В) миграция и социальная мобильность

20. Объект демографической политики — это:

- А) студенты и школьники
- Б) население страны в целом
- В) молодые семьи, безработные

Вопросы 2 рубежной аттестации

1. Показатели брачности. Потенциал брачности.
2. Развод и разводимость. Коэффициенты разводимости.
3. Рождаемость и плодовитость. Показатели рождаемости.
4. Смертность. Показатели уровня смертности. Смертность по причинам
5. Репродуктивное поведение, его структура.
6. Понятие и репродуктивного поведения и влияние на уровень рождаемости.
7. Режимы воспроизводства населения. Депопуляция; демографическая революция.
8. Миграция населения, ее виды и причины. Показатели территориальной подвижности населения.
9. Размещение населения. Понятие плотности населения. Российские особенности.
10. Урбанизация, ее основные черты в современном мире.
11. Особенности урбанизации и расселения населения в России.
12. Экономические аспекты роста населения. Экономика и население.
13. Трудовые ресурсы, безработица, бедность и влияние на воспроизводство населения.
14. Национальный состав населения РФ. Основные процессы формирования этноса.
15. Демографический прогноз и его виды.
16. Демографическая политика, ее цели и инструменты.
17. Прогноз демографического развития РФ.

Образец билета ко второй рубежной аттестации

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

Дисциплина «Демография»

2 -я рубежная аттестация

Группа: _____

Семестр: _____

Билет 1

1. Особенности урбанизации и расселения населения в России.
2. Экономические аспекты роста населения. Экономика и население.
3. Показатели смертности
4. Цели демографической политики

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

2.2. Темы рефератов (темы для самостоятельного изучения и подготовки рефератов)

1. Анализ динамики половозрастной структуры населения в регионе (стране, республике).
2. Демографическая политика - составная часть социально-экономической политики государства.
3. Демографические проблемы больших и малых городов.
4. Динамика роста населения России за 100 лет и обуславливающие ее факторы.
5. Заселение Сибири, Дальнего Востока. Демографическая политика заселения малонаселенных территорий России.
6. Институты, центры и специалисты, занимающиеся в России и за рубежом изучением народонаселения.
7. Медицинская генетика о роли наследственности в патологии человека.
8. Миграция населения в условиях экономических преобразований в России
9. Смертность и факторы на нее влияющие.
10. Первые годы брака: влияние на рождаемость.
11. Мегалополисы и их будущее.
12. Современная демографическая ситуация в России и ее анализ.
13. Теория Т. Мальтуса и неомальтузианство.
14. Урбанизация отдельных регионов России и мира, основные тенденции, особенности и размер.
15. Продолжительность жизни и факторы на нее влияющие.
16. Молодежь и социально-демографические проблемы Российской Федерации.
17. Институты, центры и специалисты, занимающиеся в России и за рубежом изучением народонаселения.

Структура реферата.

Реферат состоит из «Введения», где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; 2-3 глав (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и «Заключения», где подводятся итог анализа и формулируются некоторые выводы.

Список реферируемой литературы приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

План реферата или оглавление приводится в начале реферата перед «Введением».

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

Объем реферата от 10 до 15 страниц.

Оформление реферата предполагает наличие *титульного листа, обложки, обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

1-2 балла выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и

последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

3-5 баллов выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

6-8 баллов выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

9-11 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

12-14 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

15 баллов выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450526>

2. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>.

3. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454614>

4. Курс лекций по демографии / под ред. В.А. Ионцева. — М.: Экономический факультет МГУ: Анкил, 2013. — 220 с.

3.Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний.

Итоговая аттестация – экзамен в письменной форме.

Итоговая отчетность (экзамен) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (40-45 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - два теоретических вопроса.

<i>Итоговый рейтинг (в баллах)</i>	<i>Итоговая оценка за экзамен</i>
от 41 - 60 баллов	Удовлетворительно
от 61 - 80 баллов	Хорошо
от 81 и выше	Отлично

Студент имеет право участвовать в сдаче отчетности в период зачетно-экзаменационной сессии на общих основаниях и получить в пределах 20 баллов.

Вопросы к экзамен: 1 семестр

1. Демография как отрасль знаний о населении. Эволюция демографии.
2. Объект и предмет демографии.
3. Задачи и методы исследования в демографии.
4. Демография и другие науки. Специализации внутри демографии.
5. Источники информации о населении и демографических процессах.
6. Виды информации о населении. Требования, предъявляемые к демографической информации.
7. Переписи населения, их основные принципы.
8. Категории населения, учитываемые при переписи.
9. Переписи населения в России и СССР.
10. Численность и структура населения.
11. Пол и половая структура населения.
12. Возраст и возрастная структура населения.
13. Возрастно-половая пирамида, ее разновидности. Российские особенности.
14. Старение населения. Понятие демографической нагрузки. Российские аспекты.
15. Сущность и виды брака. Брачно-семейная структура населения.
16. Брачное состояние и брачная структура.
17. Семейная структура населения. Кризис семьи в РФ.
18. Показатели брачности. Потенциал брачности.
19. Развод и разводимость. Коэффициенты разводимости.
20. Рождаемость и плодовитость. Показатели рождаемости.
21. Смертность. Показатели уровня смертности. Смертность по причинам
22. Репродуктивное поведение, его структура.
23. Понятие и репродуктивного поведения и влияние на уровень рождаемости.
24. Режимы воспроизводства населения. Депопуляция; демографическая революция.
25. Миграция населения, ее виды и причины. Показатели территориальной подвижности населения.
26. Размещение населения. Понятие плотности населения. Российские особенности.
27. Урбанизация, ее основные черты в современном мире.
28. Особенности урбанизации и расселения населения в России.
29. Экономические аспекты роста населения. Экономика и население.
30. Трудовые ресурсы, безработица, бедность и влияние на воспроизводство населения.
31. Национальный состав населения России. Основные процессы формирования этноса.
32. Демографический прогноз и его виды.

33. Демографическая политика, ее цели и инструменты.
34. Прогноз демографического развития Российской Федерации.

Образец билета к экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина Демография
Институт ИЦЭТП группа _____ семестр 1

1. Переписи населения в России и СССР.
2. Численность и структура населения.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой: _____

Преподаватель: _____

« ____ » _____

20__ г.