

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2023 09:46:14

Уникальный программный ключ:

Д547C5429611066AAK0274A10651060711388365A30237KA4304CC

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «ЭТиГУ»

«02» 09 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ Х.Э.Таймасханов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И РЕГИОНОВ  
РОССИИ»**

Направление подготовки

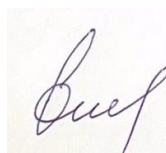
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)

**«Государственная и муниципальная служба»**

Квалификация

**Бакалавр**



Составитель \_\_\_\_\_ Д.Ш.Алихаджиева

**Грозный – 2022**

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И РЕГИОНОВ  
РОССИИ»**

/п	Основные характеристики экономики Чеченской Республики на современном этапе ее развития	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Природные ресурсы и природно - климатические условия Чеченской Республики	ОК-2 ОК-2.7	кросс-опрос
2.	Потенциал и основные показатели промышленности Чеченской Республики в различные периоды развития	ОК-2 ОК-2.7	кросс-опрос
3.	Потенциал и основные показатели сельского хозяйства Чеченской Республики в различные периоды развития	ОК-2 ОК-2.7	кросс-опрос
4.	Потенциал и основные показатели строительства Чеченской Республики в различные периоды развития. Транспортная инфраструктура.	ОК-2 ОК-2.7	кросс-опрос
.5.	Основные характеристики экономики Чеченской Республики на современном этапе ее развития	ОК-2 ОК-2.7	кросс-опрос

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
3	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

#### Вопросы по темам дисциплины

**Тема 1.** Основные характеристики экономики Чеченской Республики на современном этапе ее развития *Вопросы для обсуждения.*

- Основные социально-экономические показатели Чеченской Республики
- Место, занимаемое Чеченской Республикой в Российской Федерации
- Ключевые системные характеристики регионов Юга России (ЮФО и СКФО вместе взятые)

**Тема 2.** Природные ресурсы и природно - климатические условия Чеченской Республики

*Вопросы для обсуждения.*

- Географическое положение

- Природно-климатические условия
- Водные ресурсы
- Земельные ресурсы
- Растительные ресурсы
- Животные ресурсы  Минерально-сырьевые ресурсы
- Особо охраняемые территории

**Тема 3.** Потенциал и основные показатели промышленности Чеченской Республики в различные периоды развития Нефтедобывающая промышленность *Вопросы для обсуждения.*

Нефтеперерабатывающая и нефтехимическая промышленность Чеченской Республики

- Газовая промышленность
- Электроэнергетика
- Машиностроение и металлообработка
- Лесная и деревообрабатывающая промышленность
- Промышленность строительных материалов
- Легкая промышленность
- Пищевая и перерабатывающая промышленность

**Тема 4.** Потенциал и основные показатели сельского хозяйства Чеченской Республики в различные периоды развития *Вопросы для обсуждения.*

- Природно-сельскохозяйственные зоны Чеченской Республики
- Горные районы Чеченской Республики
- Зерновое производство республики
- Агроклиматический потенциал территории

**Тема 5.** Потенциал и основные показатели строительства Чеченской Республики в различные периоды развития. *Вопросы для обсуждения.*

- Транспортная инфраструктура.
- Основные показатели строительства Чеченской Республики в различные периоды развития
- Железнодорожный транспорт.
- Автомобильный транспорт .
- Трубопроводный транспорт.
- Авиационный транспорт.

**Критерии оценки** (в рамках коллоквиума)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 5 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины (опросы на лекциях), 10 баллов – за работу на практических занятиях: освоение теоретических вопросов дисциплины (коллоквиумы) – 5 баллов и за выполнение практических заданий (решение задач, тестирование, реферат) – 5 баллов. **Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:**

- **0 баллов** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **1-2 баллов** выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **3-4 баллов** выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **5 баллов** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

### ***Реферативный обзор***

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании реферата заключаются в следующем:

1. логично и по существу изложить вопросы плана;
2. четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
3. показать умение применять теоретические знания на практике;
4. показать знание материала, рекомендованного по теме;

5. использовать для экономического обоснования необходимый статистический материал.

Реферат оценивается преподавателем кафедры, который оформляет допуск к сдаче экзамена по изучаемому курсу. Работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

### *Темы рефератов*

1. Экономическая характеристика федеральных округов РФ.
2. Общая характеристика экономики ЧР.
3. Общая характеристика экономики Северо-Кавказского экономического района.
4. Структура и размещение отраслей народного хозяйства ЧР.
5. Структура и размещение отраслей народного хозяйства РФ.
6. Структура и размещение отраслей народного хозяйства районов ЧР (по выбору).
7. Экономический механизм природопользования СКФО.
8. Производственный потенциал промышленности ЧР.
9. Экономическая оценка земельных ресурсов ЧР.
10. Характерные особенности лесных ресурсов и рациональное их использование в ЧР
11. Экономическая оценка водных ресурсов и эффективность их использования в ЧР
12. Особенности минерально-сырьевых ресурсов ЧР.
13. Проблемы использования трудовых ресурсов СКФО.
14. Экономическое значение и структура топливно-энергетического комплекса в народно хозяйстве России.
15. Современное размещение и развитие газовой, нефтяной и угольной промышленное России.
16. Особенности и размещение машиностроительного комплекса РФ.
17. Экономические взаимосвязи субъектов РФ в отраслях промышленности. 18. Основные направления государственного регулирования социально-экономического развития России и регионов.
19. Интеграционные перспективы межрегионального развития РФ.
20. Вклад регионов СКФО в экономическое развитие России (по выбору).
21. Экономический потенциал РФ
22. История и перспективы развития сельского хозяйства ЧР.
23. Процесс формирования и оценка трудовых ресурсов по отраслям промышленности сельского хозяйства ЧР.
24. Агропромышленный комплекс ЧР.
25. Отраслевая структура ЧР.

26. Земледелие и животноводство ЧР.
27. Пенсионный фонд РФ: его становление и задачи деятельности.
28. Экологическое состояние окружающей среды ЧР.

#### **Критерии оценки:**

**- 15 баллов выставляется**, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

**- 10 баллов выставляется**, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

**- 5 баллов выставляется**, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

#### **Темы докладов, сообщений**

1. Преимущество и приоритеты экономической политики ЧР.
2. Производственный потенциал АПК РФ.
3. Экономическая оценка земельных ресурсов РФ.
4. Характеристика экономического потенциала народного хозяйства регионов России
5. Характеристика производственного потенциала народного хозяйства регионов России
6. Характеристика трудового потенциала регионов России
7. Структура потенциалов национальной экономики Российской Федерации
8. Структура потенциалов национальной экономики Российской Федерации
9. Методологические системные подходы для определения экономического потенциала регионов РФ.
10. Анализ и оценка экономического потенциала регионов РФ.
11. Национальное богатство РФ, как основа развития общества.
12. Свободные экономические зоны в РФ: практика, проблемы и перспективы развития.
13. Организационный механизм развития национальной экономики РФ.
14. Социальная инфраструктура регионов РФ: состояние, проблемы и перспективы.
15. Машиностроительный комплекс РФ: состояние, проблемы и перспективы развития.

16. Агропромышленный комплекс регионов РФ: состояние, проблемы и перспективы развития.

17. Строительный комплекс регионов России: состояние, проблемы и перспективы развития.

#### **Критерии оценки:**

- **1 балл выставляется, если** доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана;

- **2 балла выставляется, если** доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая;

- **3-4 балла выставляется, если** доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались.

Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры);

- **5 баллов выставляется, если** доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

## **РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

#### **Тесты к первой рубежной аттестации**

S: Какими отраслями была представлена легкая промышленность ЧР -: топливной отраслью

+: швейной, трикотажной и обувной отраслями

-: металлургической отраслью

-: машиностроительной отраслью



S: Какие подрайоны выделяются в северном экономико-географическом районе -:  
Веденский и Шатойский

+: Притерский песчаный массив, долина Терека, дельта Терека, Гудермесская плоскость

-: Итум-Калинский, Ножай-Юртовский районы

-: Веденский, Чеберлоевский районы

S: В каком году был самый высокий уровень добычи нефти в ЧР

+: 1971 г -: 1903 г

-: 1985 г

-: 1965 г

S: Какой существенный недостаток географического положения республики +: отсутствие выхода к морям -: отсутствие нефти

-: отсутствие природного газа

-: отсутствие древесины

S: В каком году началась добыча природного газа в ЧР

-: 1956 г

-: 1978 г +:

1940 г

-: 1936 г

S: Какие районы выделялись в рисосеянии

-: Веденский, Чеберлоевский районы

+: Шелсковской, Гудермесский и Сунженский районы

-: Шатойский, Итум-Калинский районы

-: Шаройский, Ножай-Юртовский районы

S: В каком году началась газификация в ЧР

-: 1947 г

-: 1923 г

-: 1978 г +:

1957 г

S: К какому году относится начало развития электроэнергетики в ЧР

+: 1929 г -: 1978 г

-: 1947 г

-: 1956 г

S: Наиболее благоприятные районы для выращивания хмеля

+: Ножай-Юртовский, Веденский, Шатойский районы

-: Надтеречный район

-: Гудермесский район

-: Наурский район

S: В каком году было произведено больше электроэнергии

-: 1985 г +:

1972 г -:

1955 г

-: 1936 г

S: В каком городе в ЧР располагался завод медицинских инструментов

-: в г Аргуне

-: в г Шали

-: в г Грозном +:

в г Гудермесе

S: Укажите принципы районирования

-: экономический, территориальный, административный -:

национальный, территориальный, экономический

-: административный, экономический, социальный +:

административный, национальный, экономический

S: В каком году введен в строй завод «Трансмаш»

+: 1914 г

-: 1943 г

-: 1967 г

-: 1988 г

S: В каком году введен в строй завод ГРМЗ

-: 1964 г

-: 1937 г

-: 1982 г

+: 1949 г

S: Какую продукцию выпускал химический завод ЧР

-: черепицу, цемент, железобетонные изделия

+: фенол, ацетон, этиловый спирт, полиэтилен, синтетический дубитель -:

бельевой трикотаж, верхний трикотаж, обувь кожаная

-: арматуру, аппаратуру для нефтеперерабатывающей промышленности

S: В каком году был введен в строй первый химический завод ЧР

+: 1954 г -: 1927 г

-: 1973 г

-: 1941 г

S: Какие заводы нефтепереработки функционировали на территории ЧР

-: завод «Красный молот»

- : ГНПЗ им. Б.Н. Ельцина
- +: ГНПЗ им. В.И. Ленина, им. А.Д. Шерипова, им. А.Ф.Анисимова
- : ГНПЗ им. Х. Нурадилова

S: Сколько к началу второй мировой войны на долю нефтеперерабатывающей промышленности г. Грозного приходилось производства нефтепродуктов всей страны

- : 1/2
- : 1/6
- : 1/8
- +: 1/3

S: В каком году было произведено больше цемента в ЧР

- : 1935 г +:
- 1977 г -:
- 1951 г
- : 1982 г

S: Сколько консервных заводов действовало на территории ЧР

- +: 4 -:
- 7
- : 50
- : 25

### **Тесты ко второй рубежной аттестации**

Когда был введен в строй Аргунский сахарный завод

- : 1981 г
- : 1925 г
- : 1964 г +:
- 1979 г

S: Какая ТЭЦ была построена в 1953 году

- : ТЭЦ-3
- +: ТЭЦ-2
- : ТЭЦ-1
- : ТЭЦ-4

S: Сколько крупных промышленных предприятий функционировало к началу 1991 года в ЧР

- : 345
- : 700
- : 201
- +: 150

S: В каком году население г. Грозного было наибольшим

-: 1920 г

-: 1933 г +:

1979 г

-: 1988 г

S: В каком федеральном округе РФ расположена ЧР

-: СЗФО +:

СКФО -:

ВСФО

-: ЦФО

S: В каком году основана столица республики г. Грозный

+: 1818 г -: 1701 г

-: 1654 г

-: 1900 г

S: Сколько составляет площадь Чеченской Республики

-: 19,4 тыс. км

-: 20 тыс. км +:

17,7 тыс. км

-: 13 тыс. км

S: В какой части Кавказа расположена ЧР

+: в Северо-Восточном Кавказе

-: в Юго-Восточном Кавказе

-: в Западном Кавказе

-: в Северном Кавказе

S: В каких климатических поясах расположена республика

-: в тропическом

-: в умеренном, тропическом

-: в субтропическом

+: в умеренном, субтропическом

S: В каком году Грозный получил статус города

-: 1500 г

-: 1903 г +:

1871 г

-: 1988 г

S: Какой из этих городов получил статус города в 1990 году

+: г. Шали -: г. Аргун

- : г. Грозный
- : г. Гудермес

S: Сколько городов в ЧР

- : 10
- +: 5
- : 31
- : 78

S: Какой из этих городов получил статус города в 1967 году

- : г. Шали
- : г. Грозный
- +: г. Аргун
- : г. Гудермес

S: Какой из этих городов получил статус города в 1941 году

- : г. Шали
- : г. Грозный
- : г. Аргун +:
- г. Гудермес

S: Какой из этих городов получил статус города в 1990 году

- : г. Аргун +: г. Урус-Мартан -: г. Грозный
- : г. Гудермес

S: Какой из этих поселков получил статус поселка городского типа в 1975 году +:

- пос. Чири-юрт
- : пос. Новогрозненский
- : пос. Горагорский
- : пос. Кирова

S: Какой из этих поселков получил статус поселка городского типа в 1938 году

- : пос. Чири-юрт
- : пос. Новогрозненский
- +: пос. Горагорский
- : пос. Кирова

S: Какой из этих поселков получил статус поселка городского типа 1945 году -:

- пос. Чири-юрт
- +: пос. Новогрозненский
- : пос. Горагорский
- : пос. Кирова

S: В каком году Чечня окончательно была присоединена к Российской империи

- : в 1607 г
- : в 1300 г
- : в 1541 г
- +: в 1864 г

S: Какие поселения в РФ относятся к городам

- : с числом жителей не менее 12 тыс. человек, из которых не менее 93% не связаны с сельским хозяйством
- +: с числом жителей не менее 12 тыс. человек, из которых не менее 85% не связаны с сельским хозяйством
- : с числом жителей не менее 37 тыс. человек, из которых не менее 85% не связаны с сельским хозяйством
- : с числом жителей не менее 59 тыс. человек, из которых не менее 13% не связаны с сельским хозяйством

#### **Критерии оценки в рамках тестирования:**

- **3-4 баллов** выставляется студенту, если выполнено менее 30 % тестового задания
- **5-10 баллов** выставляется студенту, если студентом выполнено 30-60 % тестового задания
- **15-18 баллов** выставляется студенту, если студентом выполнено 60-99 % тестового задания
- **20 баллов** выставляется студенту, если студентом выполнено 100% тестового задания

#### ***Вопросы к первой рубежной аттестации*** 1 Нефтяная промышленность ЧР.

- 2 Электроэнергетика ЧР.
- 3 Машиностроительный комплекс ЧР.
- 4 Нефтеперерабатывающая промышленность ЧР.
- 5 Химический комплекс ЧР.
- 6 Промышленность строительных материалов ЧР.
- 7 Легкая промышленность ЧР.
- 8 Пищевая промышленность ЧР.
- 9 Агропромышленный комплекс ЧР.
- 10 Виды транспорта ЧР и их характеристика.
- 11 Характеристика железнодорожного транспорта ЧР.
- 12 Характеристика трубопроводного транспорта ЧР.
- 13 Характеристика автомобильного транспорта ЧР.
- 14 Характеристика воздушного транспорта ЧР.
- 15 Северный экономико-географический район ЧР и его характеристика.
- 16 Центральный экономико-географический район ЧР.
- 17 Г.Грозный, как один из доминирующих районов центрального экономико - географического района ЧР.
- 18 Южный (горный) экономико-географический район ЧР.

19 Водные ресурсы ЧР, оценка, использование, воспроизводство. 20 Водно-ресурсный фактор социально-экономического развития ЧР.

### ***Вопросы ко второй рубежной аттестации***

1. Основные задачи региональной экономики и управления
2. Региональная наука и место в ней региональной экономики.
3. Объекты пространственного анализа.
4. Понятие и общая характеристика регионоведения.
5. Предмет и методы регионоведения.
6. Характеристика основ регионального развития.
7. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
8. Региональное управление в условиях федерализма.
9. Территориальная организация общества
10. Размещение промышленного производства.
11. Территориально-производственные комплексы.
12. Размещение сферы услуг.
13. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.
14. Региональные особенности хозяйства
15. Макроэкономическая концепция региона.
16. Система макроэкономических показателей развития региона.
17. Гравитационные модели.
18. Межрегиональные различия и структурный анализ.
19. Регион как объект хозяйствования и управления.
20. Определение региона как общественно-географической системы.
21. Воспроизводственные функции региональных социально-экономических систем.
22. Региональные различия воспроизводства. Устойчивость социальноэкономических систем.
23. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.
24. Основные принципы бизнес-планирования.
25. Разработка бизнес-плана городов, муниципальных округов или районов.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине 1**

Регион: содержание и функционирование.

- 2 Особая хозяйственная структура - регион.
- 3 Административно-территориальное деление регионов РФ.
- 4 Общее экономическое районирование.
- 5 Проблемное экономическое районирование.
- 6 Подходы рассмотрения проблем функционирования регионов. 7 Толкование содержания подходов к региональным проблемам на примере мирового экономического опыта.

- 8 Принципы образования. Регион как особая экономическая подсистема.
- 9 Содержание экономического потенциала.
- 10 Структура экономического потенциала.
- 11 Оценка природно-ресурсного потенциала регионов РФ и проблемы их рационального использования.
- 12 Оценка производственного потенциала регионов РФ.
- 13 Содержание инвестиционной привлекательности регионов РФ.
- 14 Оценка трудового потенциала регионов РФ.
- 15 Уровень экономического потенциала регионов РФ.
- 16 Географическое положение Чеченской Республики.
- 17 История заселения и хозяйственное освоение ЧР.
- 18 Численность и национальный состав ЧР.
- 19 Половозрастная структура ЧР.
- 20 Размещение и миграция населения ЧР.
- 21 Городское и сельское население ЧР.
- 22 Нефтяная промышленность ЧР.
- 23 Электроэнергетика ЧР.
- 24 Машиностроительный комплекс ЧР.
- 25 Нефтеперерабатывающая промышленность ЧР.
- 26 Химический комплекс ЧР.
- 27 Промышленность строительных материалов ЧР.
- 28 Легкая промышленность ЧР.
- 29 Пищевая промышленность ЧР.
- 30 Агропромышленный комплекс ЧР.
- 31 Виды транспорта ЧР и их характеристика.
- 32 Характеристика железнодорожного транспорта ЧР.
- 33 Характеристика трубопроводного транспорта ЧР.
- 34 Характеристика автомобильного транспорта ЧР.
- 35 Характеристика воздушного транспорта ЧР.
- 36 Северный экономико-географический район ЧР и его характеристика.
- 37 Центральный экономико-географический район ЧР.
- 38 Г.Грозный, как один из доминирующих районов центрального экономико-географического района ЧР.
- 39 Южный (горный) экономико-географический район ЧР.
- 40 Водные ресурсы ЧР, оценка, использование, воспроизводство.
- 41 Водно-ресурсный фактор социально-экономического развития ЧР.



## Комплект билетов к проведению экзамена

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Группа Семестр

Дисциплина "ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И РЕГИОНОВ  
РОССИИ"

Билет № 1

1. Размещение и миграция населения ЧР.
2. Особая хозяйственная структура - регион.
3. Агропромышленный комплекс ЧР.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

### Критерии оценки знаний студента на экзамене

– **Оценка «отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

– **Оценка «хорошо»** – правильные ответы на оба теоретических вопроса билета и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии с незначительными неточностями в ответах и в аргументации практических примеров;

– **Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, который дал ответы на оба теоретических вопроса билета изложены схематично и недостаточно конкретно без должной аргументации практическими примерами из практики деятельности отечественных и зарубежных предприятий (организаций, фирм, компаний и т.п.);

– **Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, у которого отсутствует ответ на один из вопросов билета и на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Ответы на вопросы изложены неполно и неточно без аргументации примерами из практики деятельности отечественных и зарубежных предприятий (организаций, фирм, компаний и т.п.).