

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

«Этика государственной и муниципальной службы»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы этики	ОПК-1 ПК-2	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Антикоррупционная культура как элемент этики государственной и муниципальной службы	ОПК-1 ПК-2	Текущий контроль Рубежный контроль
3.	Этический кодекс как инструмент регулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе	ОПК-1 ПК-2	Текущий контроль Рубежный контроль

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для обсуждения практических заданий определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Доклады, выносимые на обсуждение на практических занятиях
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Комплект контрольных заданий по вариантам (1 и 2 рубежная аттестация – тесты)
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов
4	Экзамен	Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме (письменного)	Билеты к зачету

Оценочные средства по дисциплине «Этика государственной и муниципальной службы» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - контрольные тесты и задания;
 - реферат.
3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний:
 - контрольные вопросы для проведения зачета

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

1.1. Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины

Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины

В течение преподавания курса «Этика государственной и муниципальной службы» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 10-15 мин.

Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

Тема: Государственный служащий: статус, культура, организация труда

Вопросы к обсуждению

1. Статус государственного служащего в Чеченской Республике
2. Оценка деятельности органов государственной власти в развитии института государственной службы

Критерии оценки:

– Ответы на практических занятиях, участие в работе которых оценивается по баллам, в зависимости от количества занятий в семестр (например: десять практических занятий за семестр, оцениваются по три балла максимально за каждое занятие).

2. Оценочные средства текущего контроля: принимается в письменной форме – индивидуальные контрольные работы в виде тестов и/или заданий по билетам.

Критерии оценки: При оценке работы студента учитываются:

- правильность ответа на каждый вопрос теста (1 балл);
- правильность и полнота ответа на каждый вопрос в билете (4 вопроса по пять баллов каждый);
- логика изложения материала вопроса;
- точность использования терминологии дисциплины.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования
Каждый правильный тест оценивается в 1 балл.

Образец заданий текущего контроля

Тестовые задания по дисциплине
«Этика государственной и муниципальной службы»
Вариант 1

1. Каковы моральные приоритеты, которыми должны руководствоваться государственные служащие в своей работе:

- A. интересы общества и государства, авторитет государственной власти, честное и ответственное служение, защита государственной и иной охраняемой законом тайны
- B. интересы общества и государства, авторитет государственной власти
- C. авторитет государственной власти, защита государственной и иной охраняемой законом тайны
- D. честное и ответственное служение интересы общества и государства, защита государственной и иной охраняемой законом тайны

2. Кто считается отцом этики:

- A. Платон
- B. Аристотель
- C. Сократ
- D. Гераклит

3. Под корпоративной этикой понимают:

- A. Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности
- B. Вид этики, который представляет собой совокупность принципов, норм, правил, стандартов, обусловленных социальным и публично-правовым характером деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, регламентирующих деятельность и поведение должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
- C. Свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности
- D. Форма общественного сознания, присущая как работодателям, так и наемным работникам, объединенным общими целями профессиональной деятельности

4. Определите, какие средства регулирования поведения служащих относятся к внешнему контролю:

- A. этические кодексы
- B. регулирующие правила и инструкции
- C. отлаженный механизм подотчетности служащих; система контроля и ответственности, законодательство по этике государственной службы, регулирующие правила и инструкции
- D. моральные убеждения и нравственные ориентации, ценности и нормы

5. Под служебной этикой понимают:

- A. Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности
- B. Вид этики, который представляет собой совокупность принципов, норм, правил, стандартов, обусловленных социальным и публично-правовым характером деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, регламентирующих деятельность и поведение должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

- C. Свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности
- D. Область исследования, предметом которой являются профессиональные аспекты морали, направленная на обоснование и разработку этических принципов и норм, передающихся от поколения к поколению и регулирующих стандарты практического поведения людей в рамках той или иной профессии

6. Этический кодекс это:

- A. Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности
- B. Вид этики, который представляет собой совокупность принципов, норм, правил, стандартов, обусловленных социальным и публично-правовым характером деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, регламентирующих деятельность и поведение должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
- C. Свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности
- D. Область исследования, предметом которой являются профессиональные аспекты морали, направленная на обоснование и разработку этических принципов и норм, передающихся от поколения к поколению и регулирующих стандарты практического поведения людей в рамках той или иной профессии

7. В условиях сложного государственного строительства в России деятельность государственных служащих в той или иной степени политизируется. В связи с этим, принципы какого из видов этики играют особую роль на государственной и муниципальной службе:

- A. профессиональной
- B. административной
- C. корпоративной
- D. политической

8. Под административной этикой понимают:

- A. Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности
- B. Вид этики, который представляет собой совокупность принципов, норм, правил, стандартов, обусловленных социальным и публично-правовым характером деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, регламентирующих деятельность и поведение должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
- C. Свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности
- D. Форма общественного сознания, присущая как работодателям, так и наемным работникам, объединенным общими целями профессиональной деятельности

9. Под профессиональной этикой понимают:

- A. Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности
- B. Вид этики, который представляет собой совокупность принципов, норм, правил, стандартов, обусловленных социальным и публично-правовым характером деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, регламентирующих деятельность и поведение должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
- C. Свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности
- D. Область исследования, предметом которой являются профессиональные аспекты морали, направленная на обоснование и разработку этических принципов и норм,

передающихся от поколения к поколению и регулирующих стандарты практического поведения людей в рамках той или иной профессии

10 ... — личное влияние человека на коллектив, которое он приобретает своим трудом, профессиональными знаниями, организаторскими способностями, нововведениями, умением работать с людьми

- A. харизма
- B. авторитет
- C. внушение
- D. руководство

11. Что понимается под системой требований и норм служебного поведения и деятельности государственного служащего?

- A. требования к служебному поведению;
- B. этика на государственной службе;
- C. служебный распорядок государственного служащего.

12. Назовите нравственные ценности, наиболее значимые для государственного служащего:

- A. бескорыстие, справедливость, мужество, ответственность;
- B. лояльность, вежливость, дисциплинированность, исполнительность;
- C. сообразительность, предприимчивость, общительность, компетентность.

13. ... подход к социальной ответственности предусматривает необходимость регулирования социальной ответственности и моральных норм корпораций правительством посредством законов.

- A. регулятивный
- B. ситуационный
- C. системный
- D. гражданский

14. Целеполагающие категории этики — ...

- A. честь и достоинство
- B. смысл жизни и счастье
- C. долг и совесть
- D. добро и зло

15. Честь и достоинство –

- A. этические категории, которые служат для обозначения нравственных чувств, выражающих моральное отношение человека к самому себе
- B. контрольно-императивные категории, которые отражают особые механизмы морального сознания, направленные на согласование частных интересов с общими
- C. нравственные качества человека, которые он проявляет в деятельности, направленной на достижение добра
- D. правила, нормы, ценности, которыми люди руководствуются в своей деятельности и которые регулируют отношения людей друг к другу

16. Фундаментальными принципами административной этики не являются:

- A. гуманизм
- B. законность
- C. справедливость
- D. бюрократизм

17. «Око за око и зуб за зуб» - это:

- A. золотое правило нравственности
- B. категорический императив

С. принцип Талиона

18. «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой» - это:

- А. золотое правило нравственности
- В. категорический императив
- С. принцип Талиона

19. Поступай всегда так, чтобы максима твоей воли могла служить основанием всеобщего законодательства - это:

- А. золотое правило нравственности
- В. категорический императив
- С. принцип Талиона

20. Что понимается под системой требований и норм служебного поведения и деятельности государственного служащего?

- А. требования к служебному поведению;
- В. этика на государственной службе;
- С. служебный распорядок государственного служащего.

21. основополагающие идеи, установления, выражающие объективные закономерности и определяющие научно обоснованные направления реализации задач и функций государственных органов, полномочий государственных служащих, — это:

- А. цели государственной службы
- В. принципы государственной службы
- С. функции государственной службы
- Д. задачи государственной службы

22. Из перечисленных видов юридической ответственности, государственные служащие могут не нести:

- А. административная
- В. дисциплинарная
- С. материальная
- Д. этическую

23. Система этических норм, принципов и ценностей, регулирующих отношения между государством, гражданским обществом и гражданами:

- А. профессиональная этика
- В. этика государственной службы
- С. этикет
- Д. этика

24. Совокупность нравственных норм и требований, предъявляемых к той или иной профессии

- А. профессиональная этика
- В. этика государственной службы
- С. этикет
- Д. этика

25. Наука о морали, о применении моральных норм и требований к поведению и поступкам людей

- А. профессиональная этика
- В. этика государственной службы
- С. этикет
- Д. этика

2.2. Темы рефератов (темы для самостоятельного изучения и подготовки рефератов)

Тема 1. Общая теория государственной службы

1. Подготовить сообщения по данной теме.
2. Обновить имеющийся список литературы источниками по курсу.
3. Составить словарь терминов по курсу (к зачету).
4. Изучить нормативно-правовые документы по теме занятия, сделать конспекты этих документов.
5. Раскрыть содержание теории государственной службы.

Тема 2. Должности государственной службы

1. Подготовить сообщения по данной теме.
2. Обновить имеющийся список литературы источниками по курсу.
3. Составить словарь терминов по курсу (к зачету).
4. Изучить нормативно-правовые документы по теме занятия, сделать конспекты этих документов.
5. Раскрыть содержание должности государственной службы.

Тема 3. Организация и функционирование государственной службы в Российской Федерации

1. Подготовить сообщения по данной теме.
2. Обновить имеющийся список литературы источниками по курсу.
3. Составить словарь терминов по курсу (к зачету).
4. Изучить нормативно-правовые документы по теме занятия, сделать конспекты этих документов.
5. Раскрыть содержание организации и функционирования государственной службы в Российской Федерации.

Тема 4. Нормативно-правовая основа государственной гражданской службы

1. Подготовить сообщения по данной теме.
2. Обновить имеющийся список литературы источниками по курсу.
3. Составить словарь терминов по курсу (к зачету).
4. Изучить нормативно-правовые документы по теме занятия, сделать конспекты этих документов.
5. Раскрыть содержание нормативно-правовой основы государственной гражданской службы.

Тема 5. Государственный служащий: статус, культура, организация труда

1. Подготовить сообщения по данной теме.
2. Обновить имеющийся список литературы источниками по курсу.
3. Составить словарь терминов по курсу (к зачету).
4. Изучить нормативно-правовые документы по теме занятия, сделать конспекты этих документов.
5. Раскрыть содержание государственного служащего: статус, культуру, организацию труда.

Тема 6. Кадровая политика и кадровая работа на государственной службе

1. Подготовить сообщения по данной теме.
2. Обновить имеющийся список литературы источниками по курсу.
3. Составить словарь терминов по курсу (к зачету).

4. Изучить нормативно-правовые документы по теме занятия, сделать конспекты этих документов.

5. Раскрыть содержание кадровой политики и кадровой работы на государственной службе.

Структура реферата.

Реферат состоит из «Введения», где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; 2-3 глав (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и «Заключения», где подводятся итог анализа и формулируются некоторые выводы.

Список реферируемой литературы приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

План реферата или оглавление приводится в начале реферата перед «Введением».

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

Объем реферата от 10 до 15 страниц.

Оформление реферата предполагает наличие *титального листа*, *обложки*, *обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

Критерии оценки:

Предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

1-2 балла выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

3-5 баллов выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

6-8 баллов выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

9-11 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

12-14 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены

незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

15 баллов выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Ионова А.И. Этика и культура государственного управления: учебное пособие / А.И. Ионова. – М.: Изд-во РАГС, 2015. – 175 с.

2. Осипова И.Н. Этика и культура управления: Учебное пособие / И.Н. Осипова. – М.: Форум, 2013. – 192 с. – ISBN 978-5-91134-335-4.

3. Брянцев И.И. Этика государственной и муниципальной службы : учебное пособие / Брянцев И.И., Гребенникова А.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0498-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82668.html> (дата обращения: 04.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/82668>

4. Профессиональная этика: учебное пособие для ВУЗов / Отв. ред. М.Н. Росенко. СПб.: «Петрополис», 2016. – 200 с. – ISBN 5- 9676-0054-X.

5. Бачинин В.А. Этика. Энциклопедический словарь / В.А. Бачинин. – М.: Изд-во Михайлова В.А., 2015. – 288 с. – ISBN 5-8016-0264-X.

6. Митрофанова О.Н. Государственная и муниципальная служба : методические указания / Митрофанова О.Н.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 49 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88802.html> (дата обращения: 04.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

интернет-ресурсы:

1. <http://www.rosmintrud.ru/> - сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

2. <http://mtchr.ru/> - сайт Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики

3. <http://economy-chr.ru/> - сайт Министерства экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики

4. <https://www.mzchr.ru/> - сайт Министерства здравоохранения Чеченской Республики

5. Справочная правовая система Консультант Плюс -www.consultant.ru

3.Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний.

Итоговая аттестация – зачет в письменной форме.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - два теоретических вопроса.

Итоговый рейтинг (в баллах)	Итоговая оценка за зачет
от 41 и более баллов	зачтено
менее 41 балла	Не зачтено

Вопросы к зачету:

1. Что изучает этика как наука?
2. Раскройте понятия «благо» и «добро».
3. Что такое утилитаризм?
4. Что такое «протестантская трудовая этика»? Кем был введен этот термин?
5. Приведите примеры коллизии долга и любви из русской литературы.
6. Какие факторы привели к дифференциации норм профессиональной этики?
7. Понятие, цели, задачи и функции государственной службы в РФ.
8. Правовое регулирование государственной службы в РФ.
9. Принципы и виды государственной службы.
10. Государственный служащий: понятие, статус, ответственность, профессиональная компетентность.
11. Классификация должностей и классов чинов гражданской службы.
12. Система государственной службы.
13. Современные тенденции развития государственной службы.
14. Понятие компетенции, компетентности, профессионализма и профессиональной компетентности. Три уровня модели компетентности.
15. Специфика профессионализма государственного служащего. Уровни, этапы профессионализма.
16. Профессионализм в современной российской государственной гражданской службе: оценка состояния и пути повышения.
17. Этика управления как специфическая отрасль профессиональной этики. Сущность и содержание понятия этики на государственной службе.
18. Управленческая или административная этика.
19. Объясните, почему конфликт интересов на государственной (муниципальной) службе носит объективный характер и не зависит от содержания действий и смысла должностных поручений служащего?
20. Раскройте определение основных терминов, используемых в формулировке понятия «конфликт интересов», данной федеральными законами «О противодействии коррупции», «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и «О муниципальной службе в Российской Федерации».
21. Какими причинами обусловлена необходимость разработки и принятия этического кодекса государственных и муниципальных служащих?
22. Какие виды ответственности за нарушение установленных норм и принципов предусмотрены в Типовом кодексе этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих?
23. Каким документом регулируется этика государственных служащих в Канаде?
24. Что такое «социальная ревизия»?
25. Что такое культура прозрачности?
26. Какие существуют формы коррупции?
27. Этические требования к государственному служащему: основные принципы, нормы, качество.
28. Бюрократизм в государственной службе.
29. Основные концепции бюрократии (веберовская, марксистская, имперская, и реалистическая).
30. Сущность и причины бюрократизма на государственной службе
31. Основные направления ограничения бюрократизма в сфере государственной службы
32. Объясните значение понятия «коррупция».
33. Охарактеризуйте современное состояние коррупции в органах власти (привести примеры).
34. Назовите перечень преступлений коррупционной направленности.
35. Назовите задачи Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
36. Первоочередные меры принятия для повышения авторитета и престижа государственной и муниципальной службы?

37. Объясните понятия «мздоимство», «лихоимство», «кормления»?
38. Перечислите формы коррупции, подлежащие уголовному наказанию.
39. Назвать нематериальные формы проявления коррупции на государственной и муниципальной службе.
40. Коррупция в системе государственной службы.
41. Роль коррупции в системе государственной службы
42. Виды коррупции в системе органов государственной и муниципальной власти

Образец билета к экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина Этика государственной и муниципальной службы

Институт ИЦЭТП группа _____ семестр _____

1. Первоочередные меры принятия для повышения авторитета и престижа государственной и муниципальной службы
2. Объясните понятия «мздоимство», «лихоимство», «кормления»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой: _____

Преподаватель: _____ «__» _____

20__ г.