



**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Этика государственной и муниципальной службы»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Теоретические основы этики	ОПК-1 ПК-2	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Антикоррупционная культура как элемент этики государственной и муниципальной службы	ОПК-1 ПК-2	Текущий контроль Рубежный контроль
3.	Этический кодекс как инструмент регулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе	ОПК-1 ПК-2	Текущий контроль Рубежный контроль

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для обсуждения практических заданий определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Доклады, выносимые на обсуждение на практических занятиях
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Комплект контрольных заданий по вариантам (1 и 2 рубежная аттестация – тесты)
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов
4	Экзамен	Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме (письменного)	Билеты к зачету

Оценочные средства по дисциплине «Этика государственной и муниципальной службы» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - контрольные тесты и задания;
  - реферат.
3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний:
  - контрольные вопросы для проведения зачета

### **1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

**Текущий контроль** представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

#### **1.1. Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины**

*Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины*

В течение преподавания курса «Этика государственной и муниципальной службы» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

#### **Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.**

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 10-15 мин.

#### **Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы**

**Тема: Государственный служащий: статус, культура, организация труда**

*Вопросы к обсуждению*

1. Статус государственного служащего в Чеченской Республике
2. Оценка деятельности органов государственной власти в развитии института государственной службы

#### **Критерии оценки:**

– Ответы на практических занятиях, участие в работе которых оценивается по баллам, в зависимости от количества занятий в семестр (например: десять практических занятий за семестр, оцениваются по три балла максимально за каждое занятие).

**2. Оценочные средства текущего контроля:** принимается в письменной форме – индивидуальные контрольные работы в виде тестов и/или заданий по билетам.

**Критерии оценки:** При оценке работы студента учитываются:

- правильность ответа на каждый вопрос теста (1 балл);
- правильность и полнота ответа на каждый вопрос в билете (4 вопроса по пять баллов каждый);
- логика изложения материала вопроса;
- точность использования терминологии дисциплины.

**Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**  
*Каждый правильный тест оценивается в 1 балл.*

**Образец заданий текущего контроля**

**Тестовые задания по дисциплине**  
**«Этика государственной и муниципальной службы»**  
**Вариант 1**

**1. Каковы моральные приоритеты, которыми должны руководствоваться государственные служащие в своей работе:**

- A. интересы общества и государства, авторитет государственной власти, честное и ответственное служение, защита государственной и иной охраняемой законом тайны
- B. интересы общества и государства, авторитет государственной власти
- C. авторитет государственной власти, защита государственной и иной охраняемой законом тайны
- D. честное и ответственное служение интересы общества и государства, защита государственной и иной охраняемой законом тайны

**2. Кто считается отцом этики:**

- A. Платон
- B. Аристотель
- C. Сократ
- D. Гераклит

**3. Под корпоративной этикой понимают:**

- A. Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности
- B. Вид этики, который представляет собой совокупность принципов, норм, правил, стандартов, обусловленных социальным и публично-правовым характером деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, регламентирующих деятельность и поведение должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
- C. Свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности
- D. Форма общественного сознания, присущая как работодателям, так и наемным работникам, объединенным общими целями профессиональной деятельности

**4. Определите, какие средства регулирования поведения служащих относятся к внешнему контролю:**

- A. этические кодексы
- B. регулирующие правила и инструкции
- C. отлаженный механизм подотчетности служащих; система контроля и ответственности, законодательство по этике государственной службы, регулирующие правила и инструкции
- D. моральные убеждения и нравственные ориентации, ценности и нормы

**5. Под служебной этикой понимают:**

- A. Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности
- B. Вид этики, который представляет собой совокупность принципов, норм, правил, стандартов, обусловленных социальным и публично-правовым характером деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, регламентирующих деятельность и поведение должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

- C. Свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности
- D. Область исследования, предметом которой являются профессиональные аспекты морали, направленная на обоснование и разработку этических принципов и норм, передающихся от поколения к поколению и регулирующих стандарты практического поведения людей в рамках той или иной профессии

**6. Этический кодекс это:**

- A. Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности
- B. Вид этики, который представляет собой совокупность принципов, норм, правил, стандартов, обусловленных социальным и публично-правовым характером деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, регламентирующих деятельность и поведение должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
- C. Свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности
- D. Область исследования, предметом которой являются профессиональные аспекты морали, направленная на обоснование и разработку этических принципов и норм, передающихся от поколения к поколению и регулирующих стандарты практического поведения людей в рамках той или иной профессии

**7. В условиях сложного государственного строительства в России деятельность государственных служащих в той или иной степени политизируется. В связи с этим, принципы какого из видов этики играют особую роль на государственной и муниципальной службе:**

- A. профессиональной
- B. административной
- C. корпоративной
- D. политической

**8. Под административной этикой понимают:**

- A. Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности
- B. Вид этики, который представляет собой совокупность принципов, норм, правил, стандартов, обусловленных социальным и публично-правовым характером деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, регламентирующих деятельность и поведение должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
- C. Свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности
- D. Форма общественного сознания, присущая как работодателям, так и наемным работникам, объединенным общими целями профессиональной деятельности

**9. Под профессиональной этикой понимают:**

- A. Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности
- B. Вид этики, который представляет собой совокупность принципов, норм, правил, стандартов, обусловленных социальным и публично-правовым характером деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, регламентирующих деятельность и поведение должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
- C. Свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности
- D. Область исследования, предметом которой являются профессиональные аспекты морали, направленная на обоснование и разработку этических принципов и норм,

передающихся от поколения к поколению и регулирующих стандарты практического поведения людей в рамках той или иной профессии

**10 ... — личное влияние человека на коллектив, которое он приобретает своим трудом, профессиональными знаниями, организаторскими способностями, нововведениями, умением работать с людьми**

- A. харизма
- B. авторитет
- C. внушение
- D. руководство

**11. Что понимается под системой требований и норм служебного поведения и деятельности государственного служащего?**

- A. требования к служебному поведению;
- B. этика на государственной службе;
- C. служебный распорядок государственного служащего.

**12. Назовите нравственные ценности, наиболее значимые для государственного служащего:**

- A. бескорыстие, справедливость, мужество, ответственность;
- B. лояльность, вежливость, дисциплинированность, исполнительность;
- C. сообразительность, предприимчивость, общительность, компетентность.

**13. ... подход к социальной ответственности предусматривает необходимость регулирования социальной ответственности и моральных норм корпораций правительством посредством законов.**

- A. регулятивный
- B. ситуационный
- C. системный
- D. гражданский

**14. Целеполагающие категории этики — ...**

- A. честь и достоинство
- B. смысл жизни и счастье
- C. долг и совесть
- D. добро и зло

**15. Честь и достоинство –**

- A. этические категории, которые служат для обозначения нравственных чувств, выражающих моральное отношение человека к самому себе
- B. контрольно-императивные категории, которые отражают особые механизмы морального сознания, направленные на согласование частных интересов с общими
- C. нравственные качества человека, которые он проявляет в деятельности, направленной на достижение добра
- D. правила, нормы, ценности, которыми люди руководствуются в своей деятельности и которые регулируют отношения людей друг к другу

**16. Фундаментальными принципами административной этики не являются:**

- A. гуманизм
- B. законность
- C. справедливость
- D. бюрократизм

**17. «Око за око и зуб за зуб» - это:**

- A. золотое правило нравственности
- B. категорический императив

С. принцип Талиона

**18. «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой» - это:**

- А. золотое правило нравственности
- В. категорический императив
- С. принцип Талиона

**19. Поступай всегда так, чтобы максима твоей воли могла служить основанием всеобщего законодательства - это:**

- А. золотое правило нравственности
- В. категорический императив
- С. принцип Талиона

**20. Что понимается под системой требований и норм служебного поведения и деятельности государственного служащего?**

- А. требования к служебному поведению;
- В. этика на государственной службе;
- С. служебный распорядок государственного служащего.

**21. основополагающие идеи, установления, выражающие объективные закономерности и определяющие научно обоснованные направления реализации задач и функций государственных органов, полномочий государственных служащих, — это:**

- А. цели государственной службы
- В. принципы государственной службы
- С. функции государственной службы
- Д. задачи государственной службы

**22. Из перечисленных видов юридической ответственности, государственные служащие могут не нести:**

- А. административная
- В. дисциплинарная
- С. материальная
- Д. этическую

**23. Система этических норм, принципов и ценностей, регулирующих отношения между государством, гражданским обществом и гражданами:**

- А. профессиональная этика
- В. этика государственной службы
- С. этикет
- Д. этика

**24. Совокупность нравственных норм и требований, предъявляемых к той или иной профессии**

- А. профессиональная этика
- В. этика государственной службы
- С. этикет
- Д. этика

**25. Наука о морали, о применении моральных норм и требований к поведению и поступкам людей**

- А. профессиональная этика
- В. этика государственной службы
- С. этикет
- Д. этика

## **2.2. Темы рефератов (темы для самостоятельного изучения и подготовки рефератов)**

### **Тема 1. Общая теория государственной службы**

1. Подготовить сообщения по данной теме.
2. Обновить имеющийся список литературы источниками по курсу.
3. Составить словарь терминов по курсу (к зачету).
4. Изучить нормативно-правовые документы по теме занятия, сделать конспекты этих документов.
5. Раскрыть содержание теории государственной службы.

### **Тема 2. Должности государственной службы**

1. Подготовить сообщения по данной теме.
2. Обновить имеющийся список литературы источниками по курсу.
3. Составить словарь терминов по курсу (к зачету).
4. Изучить нормативно-правовые документы по теме занятия, сделать конспекты этих документов.
5. Раскрыть содержание должности государственной службы.

### **Тема 3. Организация и функционирование государственной службы в Российской Федерации**

1. Подготовить сообщения по данной теме.
2. Обновить имеющийся список литературы источниками по курсу.
3. Составить словарь терминов по курсу (к зачету).
4. Изучить нормативно-правовые документы по теме занятия, сделать конспекты этих документов.
5. Раскрыть содержание организации и функционирования государственной службы в Российской Федерации.

### **Тема 4. Нормативно-правовая основа государственной гражданской службы**

1. Подготовить сообщения по данной теме.
2. Обновить имеющийся список литературы источниками по курсу.
3. Составить словарь терминов по курсу (к зачету).
4. Изучить нормативно-правовые документы по теме занятия, сделать конспекты этих документов.
5. Раскрыть содержание нормативно-правовой основы государственной гражданской службы.

### **Тема 5. Государственный служащий: статус, культура, организация труда**

1. Подготовить сообщения по данной теме.
2. Обновить имеющийся список литературы источниками по курсу.
3. Составить словарь терминов по курсу (к зачету).
4. Изучить нормативно-правовые документы по теме занятия, сделать конспекты этих документов.
5. Раскрыть содержание государственного служащего: статус, культуру, организацию труда.

### **Тема 6. Кадровая политика и кадровая работа на государственной службе**

1. Подготовить сообщения по данной теме.
2. Обновить имеющийся список литературы источниками по курсу.
3. Составить словарь терминов по курсу (к зачету).



4. Изучить нормативно-правовые документы по теме занятия, сделать конспекты этих документов.

5. Раскрыть содержание кадровой политики и кадровой работы на государственной службе.

### **Структура реферата.**

Реферат состоит из «Введения», где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; 2-3 глав (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и «Заключения», где подводятся итог анализа и формулируются некоторые выводы.

*Список реферируемой литературы* приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

*План реферата* или оглавление приводится в начале реферата перед «Введением».

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

*Объем реферата* от 10 до 15 страниц.

Оформление реферата предполагает наличие *титального листа*, *обложки*, *обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

### **Критерии оценки:**

Предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

*0 баллов* выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

*1-2 балла* выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

*3-5 баллов* выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

*6-8 баллов* выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

*9-11 баллов* выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

*12-14 баллов* выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены

незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

15 баллов выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Ионова А.И. Этика и культура государственного управления: учебное пособие / А.И. Ионова. – М.: Изд-во РАГС, 2015. – 175 с.

2. Осипова И.Н. Этика и культура управления: Учебное пособие / И.Н. Осипова. – М.: Форум, 2013. – 192 с. – ISBN 978-5-91134-335-4.

3. Брянцев И.И. Этика государственной и муниципальной службы : учебное пособие / Брянцев И.И., Гребенникова А.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0498-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82668.html> (дата обращения: 04.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/82668>

4. Профессиональная этика: учебное пособие для ВУЗов / Отв. ред. М.Н. Росенко. СПб.: «Петрополис», 2016. – 200 с. – ISBN 5- 9676-0054-X.

5. Бачинин В.А. Этика. Энциклопедический словарь / В.А. Бачинин. – М.: Изд-во Михайлова В.А., 2015. – 288 с. – ISBN 5-8016-0264-X.

6. Митрофанова О.Н. Государственная и муниципальная служба : методические указания / Митрофанова О.Н.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 49 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88802.html> (дата обращения: 04.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **интернет-ресурсы:**

1. <http://www.rosmintrud.ru/> - сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

2. <http://mtchr.ru/> - сайт Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики

3. <http://economy-chr.ru/> - сайт Министерства экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики

4. <https://www.mzchr.ru/> - сайт Министерства здравоохранения Чеченской Республики

5. Справочная правовая система Консультант Плюс -[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **3.Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний.**

**Итоговая аттестация** – зачет в письменной форме.

**Итоговая отчетность** (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - два теоретических вопроса.

<b>Итоговый рейтинг (в баллах)</b>	<b>Итоговая оценка за зачет</b>
от 41 и более баллов	зачтено
менее 41 балла	Не зачтено

### Вопросы к зачету:

1. Что изучает этика как наука?
2. Раскройте понятия «благо» и «добро».
3. Что такое утилитаризм?
4. Что такое «протестантская трудовая этика»? Кем был введен этот термин?
5. Приведите примеры коллизии долга и любви из русской литературы.
6. Какие факторы привели к дифференциации норм профессиональной этики?
7. Понятие, цели, задачи и функции государственной службы в РФ.
8. Правовое регулирование государственной службы в РФ.
9. Принципы и виды государственной службы.
10. Государственный служащий: понятие, статус, ответственность, профессиональная компетентность.
11. Классификация должностей и классов чинов гражданской службы.
12. Система государственной службы.
13. Современные тенденции развития государственной службы.
14. Понятие компетенции, компетентности, профессионализма и профессиональной компетентности. Три уровня модели компетентности.
15. Специфика профессионализма государственного служащего. Уровни, этапы профессионализма.
16. Профессионализм в современной российской государственной гражданской службе: оценка состояния и пути повышения.
17. Этика управления как специфическая отрасль профессиональной этики. Сущность и содержание понятия этики на государственной службе.
18. Управленческая или административная этика.
19. Объясните, почему конфликт интересов на государственной (муниципальной) службе носит объективный характер и не зависит от содержания действий и смысла должностных поручений служащего?
20. Раскройте определение основных терминов, используемых в формулировке понятия «конфликт интересов», данной федеральными законами «О противодействии коррупции», «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и «О муниципальной службе в Российской Федерации».
21. Какими причинами обусловлена необходимость разработки и принятия этического кодекса государственных и муниципальных служащих?
22. Какие виды ответственности за нарушение установленных норм и принципов предусмотрены в Типовом кодексе этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих?
23. Каким документом регулируется этика государственных служащих в Канаде?
24. Что такое «социальная ревизия»?
25. Что такое культура прозрачности?
26. Какие существуют формы коррупции?
27. Этические требования к государственному служащему: основные принципы, нормы, качество.
28. Бюрократизм в государственной службе.
29. Основные концепции бюрократии (веберовская, марксистская, имперская, и реалистическая).
30. Сущность и причины бюрократизма на государственной службе
31. Основные направления ограничения бюрократизма в сфере государственной службы
32. Объясните значение понятия «коррупция».
33. Охарактеризуйте современное состояние коррупции в органах власти (привести примеры).
34. Назовите перечень преступлений коррупционной направленности.
35. Назовите задачи Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
36. Первоочередные меры принятия для повышения авторитета и престижа государственной и муниципальной службы?

37. Объясните понятия «мздоимство», «лихоимство», «кормления»?
38. Перечислите формы коррупции, подлежащие уголовному наказанию.
39. Назвать нематериальные формы проявления коррупции на государственной и муниципальной службе.
40. Коррупция в системе государственной службы.
41. Роль коррупции в системе государственной службы
42. Виды коррупции в системе органов государственной и муниципальной власти

**Образец билета к экзамену**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

---

---

**БИЛЕТ №1**

Дисциплина Этика государственной и муниципальной службы

Институт ИЦЭТП группа \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

1. Первоочередные меры принятия для повышения авторитета и престижа государственной и муниципальной службы
2. Объясните понятия «мздоимство», «лихоимство», «кормления»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_

20\_\_ г.