



**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Государственная служба: понятие, виды, правовые основы	ПК-1,ПК-1.1,ПК-1.3, ПК-2,ПК-2.1, ПК-2.2,ПК-2.3, ПК-2.4,ПК-2.5	кросс-опрос
2.	Должности государственной гражданской службы Российской Федерации	ПК-1,ПК-1.1,ПК-1.3, ПК-2,ПК-2.1, ПК-2.2,ПК-2.3, ПК-2.4,ПК-2.5	кросс-опрос
3	Правовой статус государственного гражданского служащего	ПК-1,ПК-1.1,ПК-1.3, ПК-2,ПК-2.1, ПК-2.2,ПК-2.3, ПК-2.4,ПК-2.5	кросс-опрос
4.	Поступление на государственную гражданскую службу	ПК-1,ПК-1.1,ПК-1.3, ПК-2,ПК-2.1, ПК-2.2,ПК-2.3, ПК-2.4,ПК-2.5	кросс-опрос
5.	Прохождение государственной гражданской службы российской федерации	ПК-1,ПК-1.1,ПК-1.3, ПК-2,ПК-2.1, ПК-2.2,ПК-2.3, ПК-2.4,ПК-2.5	кросс-опрос
6.	Муниципальная служба: сущность и основы организации	ПК-1,ПК-1.1,ПК-1.3, ПК-2,ПК-2.1, ПК-2.2,ПК-2.3, ПК-2.4,ПК-2.5	кросс-опрос
7.	Прохождение муниципальной службы в Российской Федерации	ПК-1,ПК-1.1,ПК-1.3, ПК-2,ПК-2.1, ПК-2.2,ПК-2.3, ПК-2.4,ПК-2.5	кросс-опрос

8.	Кадровая политика на государственной гражданской и муниципальной службы	ПК-1,ПК-1.1,ПК-1.3, ПК-2,ПК-2.1, ПК-2.2,ПК-2.3, ПК-2.4,ПК-2.5	кросс-опрос
9.	Профессиональная этика и противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе	ПК-1,ПК-1.1,ПК-1.3, ПК-2,ПК-2.1, ПК-2.2,ПК-2.3, ПК-2.4,ПК-2.5	кросс-опрос

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
3	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	<i>экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Вопросы по темам дисциплины

**Тема 1.** Государственная служба: понятие, виды, правовые основы *Вопросы для обсуждения.*

Понятие государственная служба Российской Федерации. Принципы организации и функционирования государственной службы. Цели и задачи государственной службы РФ. Уровни и виды государственной службы РФ.

**Тема 2.** Должности государственной гражданской службы Российской Федерации *Вопросы для обсуждения.*

Категории должностей гражданской службы. Группы должностей гражданской службы. Классные чины гражданских служащих. Порядок присвоения классных чинов на государственной гражданской службе. Квалификационные требования к должностям гражданской службы.

**Тема 3.** Правовой статус государственного гражданского служащего *Вопросы для обсуждения.*

Элементы правового статуса государственного гражданского служащего. Основные права государственного гражданского служащего. Основные обязанности государственного гражданского служащего.

Ограничения, связанные с несением государственной службы. Запреты, связанные с несением государственной гражданской службы.

**Тема 4.** Поступление на государственную гражданскую службу *Вопросы для обсуждения.*

Поступление на государственную гражданскую службу. Конкурс при поступлении на государственную гражданскую службу. Акт о назначении гражданина на должность гражданской службы. Испытание при поступлении на должность государственной гражданской службы.

**Тема 5.** Прохождение государственной гражданской службы российской федерации *Вопросы для обсуждения*

Аттестация и квалификационный экзамен гражданского служащего. Цели и задачи проведения аттестации государственных служащих. Принципы проведения аттестации государственных служащих. Порядок проведения аттестации государственных служащих.

**Тема 6.** Муниципальная служба: сущность и основы организации *Вопросы для обсуждения.*

Определение термина «муниципальная служба» и «муниципальный служащий». Цели и задачи муниципальной службы в РФ. Принципы муниципальной службы в РФ. Функции муниципальной службы РФ.

**Тема 7.** Прохождение муниципальной службы в Российской Федерации *Вопросы для обсуждения.*

Критериями эффективности муниципальной службы. Аттестация муниципальных служащих, основные ее задачи. Этапы организации проведения аттестации. Денежное содержание муниципального служащего

**Тема 8** Кадровая политика на государственной гражданской и муниципальной службы *Вопросы для обсуждения.*

Кадровая политика на государственной и муниципальной службе. Кадровое планирование на государственной гражданской службе. Формы и методы профессиональной подготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих. **Тема 9.**

Профессиональная этика и противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе

### *Вопросы для обсуждения.*

Основные принципы профессиональной этики государственной и муниципальной службы.  
Принципы служебной этики гражданских служащих  
Содержание понятия «профессионального долга» государственного и муниципального служащего.

### **Критерии оценки** (в рамках коллоквиума)

Регламентом БРС ГНГУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 5 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины (опросы на лекциях), 10 баллов – за работу на практических занятиях: освоение теоретических вопросов дисциплины (коллоквиумы) – 5 баллов и за выполнение практических заданий (решение задач, тестирование, реферат) – 5 баллов.

### **Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:**

- **0 баллов** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **1-2 баллов** выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **3-4 баллов** выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **5 баллов** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

### ***Реферативный обзор***

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании реферата заключаются в следующем:

1. логично и по существу изложить вопросы плана;
2. четко сформулировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
3. показать умение применять теоретические знания на практике;
4. показать знание материала, рекомендованного по теме;
5. использовать для экономического обоснования необходимый статистический материал.

Реферат оценивается преподавателем кафедры, который оформляет допуск к сдаче экзамена по изучаемому курсу. Работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

### **Темы рефератов**

1. История становления и развития государственной и муниципальной службы в России.
2. Становление института государственной службы в Российской империи.
3. Законодательное регулирование «государственной службы» при Петре I.
4. Развитие законодательства о государственной службе в период правления Александра I.
5. Развитие законодательства о государственной службе во второй половине XIX века.
6. Свод законов Российской империи.
7. Законодательство о государственной службе Советского государства (1917-1991 гг.).
8. Состояние законодательства о государственной службе в постсоветский период (1992-2002 гг.).
9. Становление государственной службы в Российской Федерации.
10. Создание правовых основ современной российской системы государственной и муниципальной службы.
11. Особенности функционирования государственной службы субъектов РФ в условиях современного российского федерализма.

12. Современное состояние государственной гражданской службы в России.
13. Бюрократия и бюрократизм в сфере государственной службы.
14. Разграничение понятий бюрократия, бюрократические принципы организации управления и бюрократизм.
15. Основные концепции бюрократии. «Теория рациональной бюрократии» М. Вебера. Теория бюрократии К. Маркса.
16. Азиатская модель бюрократии.
17. Современные западные теории бюрократии.
18. Бюрократизм: сущность и формы проявления.
19. Экономические, социально-политические и нравственно-психологические источники бюрократизма в государственной службе.
20. Проблемы ограничения бюрократизма и произвола бюрократии в системе государственной службы.
21. Коррупция в системе государственной и муниципальной службы.
22. Понятие, виды и последствия коррупции.
23. Причины, обуславливающие распространение коррупции в государственном аппарате.
24. Контроль и надзор в системе государственной службы.
25. Дисциплина и ответственность в системе государственной службы.
26. Основные направления ограничения коррупции в сфере государственной службы.
27. Формирование нормативной базы борьбы с коррупцией.
28. Гражданское общество в России и государственная служба.
29. Социально-правовой контроль на государственной службе.
30. Состояние проблемы формирования гражданского общества.
31. Место и роль организованных групп интересов. Группы давления.
32. Корпоративный лоббизм. Оптимизация взаимодействия гражданского общества и государства.
33. Зарубежный опыт организации и правового регулирования государственной и муниципальной службы.
34. Правовое регулирование государственной службы в развитых странах.
35. Государственная служба США.
36. Государственная служба Франции.
37. Государственная служба Германии.
38. Государственная служба Японии.
39. Проблемы адаптации зарубежного опыта организации государственной службы в российских условиях.

#### **Критерии оценки:**

- **15 баллов выставляется**, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной

практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

**- 10 баллов выставляется**, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

**- 5 баллов выставляется**, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

### **Темы для самостоятельного изучения**

1. Партийная номенклатура и государственная служба.
2. Государственная служба РФ: сущность, цели, задачи, функции.
3. Система и структура государственной службы в России.
4. Конституционно-правовые основы государственной службы в России.
5. Законодательство РФ о государственной службе.
6. Принципы государственной и муниципальной службы РФ.
7. Должность государственной гражданской службы: понятие и правовой статус.
8. Классификация должностей государственной гражданской службы и классные чины государственных служащих.
9. Реестр должностей государственной гражданской службы Российской Федерации.
  10. Классные чины: порядок присвоения и сохранения.
  11. Административно-правовой статус государственных служащих.
  12. Квалификационные требования к государственным служащим.
  13. Профессионализм государственного служащего.
  14. Социальная защищенность государственного и муниципального служащего.
  15. Положение государственных служащих при ликвидации или реорганизации государственного органа.
  16. Поощрения и награждения государственных служащих.
  17. Служебное время и время отдыха государственных служащих.
  18. Денежное содержание государственного служащего.
  19. Пенсионное обеспечение государственного и муниципального служащего.
  20. Методы управления персоналом в системе государственной службы.
  21. Государственная и муниципальная служба и технологии их взаимодействия с общественностью.
  22. Прохождение государственной гражданской и муниципальной службы.
  23. Аттестация государственных гражданских служащих.
  24. Формирование кадрового резерва государственных служащих.
  25. Государственная служба субъектов Российской Федерации.



26. Основания прекращения государственно-служебных отношений.
27. Нравственные основы деятельности государственного служащего.
28. Деловая культура персонала государственной службы.
29. Управление государственной службой.
30. Проблемы подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих.
31. Планирование и развитие карьеры государственного и муниципального служащего.
32. Принципы кадровой политики как основа создания эффективного государственного аппарата.

### **Критерии оценки:**

- **1 балл выставляется, если** доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана;

- **2 балла выставляется, если** доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая;

- **3-4 балла выставляется, если** доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видеопрезентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры);

- **5 баллов выставляется, если** доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видеопрезентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

## **РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Понятие государственная служба Российской Федерации.
2. Принципы организации и функционирования государственной службы.
3. Цели и задачи государственной службы РФ.
4. Уровни и виды государственной службы РФ.
5. Категории должностей гражданской службы.
6. Группы должностей гражданской службы.

7. Классные чины гражданских служащих.
8. Порядок присвоения классных чинов на государственной гражданской службе.
9. Квалификационные требования к должностям гражданской службы.
10. Элементы правового статуса государственного гражданского служащего.
11. Основные права государственного гражданского служащего.
12. Основные обязанности государственного гражданского служащего.
13. Ограничения, связанные с несением государственной службы.
14. Запреты, связанные с несением государственной гражданской службы.
15. Поступление на государственную гражданскую службу.
16. Конкурс при поступлении на государственную гражданскую службу.
17. Акт о назначении гражданина на должность гражданской службы.
18. Испытание при поступлении на должность государственной гражданской службы.
19. Аттестация и квалификационный экзамен гражданского служащего.
20. Цели и задачи проведения аттестации государственных служащих.
21. Принципы проведения аттестации государственных служащих. 22. Порядок проведения аттестации государственных служащих.

### **Образец билета к проведению аттестации**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт Цифровой экономики и технологического предпринимательства  
Группа Семестр**

**Дисциплина «Государственная и муниципальная служба»**

**Билет № 1**

1. Поступление на государственную гражданскую службу.
2. Акт о назначении гражданина на должность гражданской службы.

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_**

---

### **Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Определение термина «муниципальная служба» и «муниципальный служащий».
2. Цели и задачи муниципальной службы в РФ.
3. Принципы муниципальной службы в РФ.
4. Функции муниципальной службы РФ.

5. Критериями эффективности муниципальной службы.
6. Аттестация муниципальных служащих, основные ее задачи.
7. Этапы организации проведения аттестации.
8. Денежное содержание муниципального служащего.
9. Кадровая политика на государственной и муниципальной службе. 10. Кадровое планирование на государственной гражданской службе.
11. Формы и методы профессиональной подготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих.
12. Основные принципы профессиональной этики государственной и муниципальной службы.
13. Принципы служебной этики гражданских служащих
14. Содержание понятия «профессионального долга» государственного и муниципального служащего.

### Образец билета к проведению экзамена

## ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

### БИЛЕТ №1

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба»

Институт	ЦЭиТП	группа	семестр
_____	_____	_____	_____

1. Понятие государственная служба Российской Федерации.
2. Группы должностей гражданской службы.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

2023г.

Составитель:

### Критерии оценки знаний студента на зачете

- оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному