

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2023 09:45:49

Уникальный программный ключ:

236b0c53c2961190b0aafd022836b21db52db07971a86865a5823191a4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «ЭТиГУ»

«02»\_\_09\_\_2022\_\_ г., протокол №\_1\_\_

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ Х.Э.Таймасханов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Государственное регулирование экономики»**

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)

**«Государственная и муниципальная служба»**

Квалификация

**Бакалавр**



Составитель \_\_\_\_\_ Д.А.Тураева

Грозный-2022

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ**  
**ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Государственное регулирование экономики»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1.</b>	Основные исторические этапы возникновения и развития теории государственного регулирования экономики	ПК-3,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
<b>2.</b>	Объекты, субъекты, виды, формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики	ПК-3,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
<b>3.</b>	Экономика России как объект экономического регулирования. Основные проблемы, направления совершенствования экономики России	ПК-3,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
<b>4.</b>	Государственное регулирование регионального развития отдельных территорий	ПК-3,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
<b>5.</b>	Государственное регулирование социальной сферы	ПК-3,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
<b>6.</b>	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	ПК-3,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
<b>7.</b>	Государственное регулирование инновационной и инвестиционной деятельности	ПК-3,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
<b>8.</b>	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	ПК-3,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов
4	Зачет	Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме устного ответа преподавателю.	Билеты к зачету

Оценочные средства по дисциплине «Государственное регулирование экономики» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос;
- комплект разноуровневых задач (заданий).

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

контрольные тесты и задачи для проведения 1-2 аттестации;  реферат.

3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний:

- контрольные вопросы для проведения зачета.

### 1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

**Текущий контроль** представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

#### 1.1. Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины

*Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины* В течение преподавания курса «Государственное регулирование экономики» в качестве форм

текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

#### **Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.**

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

#### **Оценка решения практических задач**

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Государственное регулирование экономики» предполагается выполнение практических заданий и решение задач.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

### **Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы**

**Тема 1.** Основные исторические этапы возникновения и развития теории государственного регулирования экономики

1. Назовите школы, которые имели свое видение роли государства в экономике.
2. В чем сущность концепции меркантилизма в плане государственного регулирования экономикой?
3. Каково содержание идей А. Смита в регулировании экономики?
4. В чем заключается концепция государственного регулирования рыночной экономики Дж. Кейнса?

#### **Критерии оценки:**

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущий контроль.

- устный и письменный опрос (0-5 баллов)
- комплект разноуровневых задач (заданий) (0-10 баллов)

#### **2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

**Рубежная аттестация** по дисциплине принимается в письменной форме – индивидуальные контрольные работы с вариантами заданий.

**Критерии оценки:** При оценке работы студента на аттестации учитываются: правильность и полнота ответа на вопрос; логика изложения материала вопроса; точность использования

терминологии дисциплины; правильность выполнения практических заданий.  
Деятельность студента за промежуточную рубежную аттестацию -20 баллов.

## 2.1. Вопросы 1 рубежной аттестации

1. Основные школы и концепции государственного регулирования экономики.
2. Модели государственного регулирования экономики развитых стран.
3. Необходимость, сущность и основные цели государственного регулирования экономики.
4. Объекты, субъекты и виды государственного регулирования экономики.
5. Формы и методы государственного регулирования экономики.
6. Инструменты государственного регулирования.
7. Методология экономической науки и сущность экономической политики.
8. Государственное экономическое программирование.
9. Государственное экономическое прогнозирование.
10. Методы экстраполяции, бюджетный, балансовый, программно-целевой и нормативный.
11. Экономика России в системе мирового хозяйства, ее конкурентные позиции.

Понятие экономического роста.

12. Необходимость регулирующего воздействия государства на воспроизводство и структурную перестройку страны.
13. Экономические циклы.
14. Основные приоритеты экономической политики РФ.
15. Структура российской экономики и структурная политика.
16. Государственное регулирование регионального развития отдельных территорий.
17. Разделение территории Российской Федерации.
18. Цели, задачи и особенности государственного регулирования развития территорий.
19. Социальное государство, его функции, типы, цели и механизмы реализации.
20. Цели, задачи, функции, субъекты и объекты социальной политики государства.
21. Законодательно-нормативное обеспечение социальной политики.

## Вопросы 2 рубежной аттестации

1. Анализ и оценка влияния государственного регулирования.
2. Цели социальной политики России.
3. Необходимость, сущность, цели и задачи государственного регулирования природоохранной деятельности, законодательно-правовые акты регулирования.
4. Объекты, субъекты и направления государственного регулирования природоохранной деятельности.
5. Экологическая политика как метод реализации функции защиты природных ресурсов и среды.
6. Оценка эффективности экологической защиты стран мира.
7. Сущность, цели и направления государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности.
8. Инвестиционная политика. Инструменты, функции, формы и методы государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности.
9. Кластерная политика государства.
10. Внешнеэкономическая политика. Виды, особенности.
11. Регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий.
12. Участники внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности.
13. Методы регулирования ВЭД.
14. Валютная политика и валютный контроль.
15. Принципы и организация валютного регулирования и контроля.
16. Валютный контроль.
17. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
18. Организация таможенного регулирования.
19. Инструменты таможенно-тарифного регулирования.
20. Таможенный Кодекс ЕАЭС. Определение таможенной стоимости товара.

## 21. Таможенные режимы (процедуры).

### 2.2. Темы рефератов

1. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.
2. Модели рыночных систем
3. Бюджетная система РФ.
4. Налоговая система РФ.
5. Формирование рыночных отношений в экономике России
6. Показатели оценки эффективности экономических реформ: динамика численности населения, уровень реальных доходов населения.
7. Показатели оценки эффективности экономических реформ: оценка развития реального сектора экономики.
8. Методы и инструменты государственного регулирования региональной экономики.
9. Многокритериальная оценка экономических структур традиционно аграрного региона по уровню и эффективности мер государственной поддержки.
10. Эконометрические модели регионально-отраслевого развития.
11. Прогноз основных показателей развития традиционно аграрного региона на долгосрочный период с учетом изменения уровня и эффективности мер государственной поддержки.

#### Структура реферата.

Реферат состоит из *«Введения»*, где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; *2-3 глав* (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и *«Заключения»*, где подводится итог анализа и формулируются некоторые выводы.

*Список реферируемой литературы* приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

*План реферата* или оглавление приводится в начале реферата перед *«Введением»*.

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

*Объем реферата* от 10 до 15 страниц.

Оформление реферата предполагает наличие *титального листа, обложки, обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

### **Критерии оценки:**

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

*0 баллов* выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

*1-2 балла* выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

*3-5 баллов* выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

*6-8 баллов* выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

*9-11 баллов* выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

*12-14 баллов* выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

*15 баллов* выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать



свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт Конституция Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.
2. Алонцева, Е. А. Валютное регулирование в экономике РФ: учебное пособие / Е. А. Алонцева. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 91 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90462.html> (дата обращения: 17.08.2021).
3. Государственное регулирование экономики: учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Окраинец [и др.]; под редакцией Э. А. Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html> (дата обращения: 17.08.2021).
4. Государственное регулирование экономики: теория и практика: сборник статей / В. Ш. Варданян, Д. В. Гордиенко, Н. И. Кузнецов [и др.]; под редакцией В. В. Климанова. — Москва: Дело, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7749-1353-4. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95092.html> (дата обращения: 17.08.2021).
5. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html> (дата обращения: 17.08.2021).

### **3.Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний.**

**Итоговая аттестация** – зачет в устной форме.

**Итоговая отчетность** (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - 2 теоретических вопроса.

<b>Итоговый рейтинг (в баллах)</b>	<b>Итоговая оценка за зачет</b>
от 40 и выше	зачтено
менее 40 баллов	Не зачтено

Студент имеет право участвовать в сдаче отчетности в период зачетноэкзаменационной сессии на общих основаниях и получить в пределах 20 баллов.

### Вопросы к зачету: 3 семестр

1. Основные школы и концепции государственного регулирования экономики.
2. Модели государственного регулирования экономики развитых стран.
3. Необходимость, сущность и основные цели государственного регулирования экономики.
4. Объекты, субъекты и виды государственного регулирования экономики.
5. Формы и методы государственного регулирования экономики.
6. Инструменты государственного регулирования.
7. Методология экономической науки и сущность экономической политики.
8. Государственное экономическое программирование.
9. Государственное экономическое прогнозирование.
10. Методы экстраполяции, бюджетный, балансовый, программно-целевой и нормативный.
11. Экономика России в системе мирового хозяйства, ее конкурентные позиции.

#### Понятие экономического роста.

12. Необходимость регулирующего воздействия государства на воспроизводство и структурную перестройку страны.
13. Экономические циклы.
14. Основные приоритеты экономической политики РФ.
15. Структура российской экономики и структурная политика.
16. Государственное регулирование регионального развития отдельных территорий.
17. Разделение территории Российской Федерации.
18. Цели, задачи и особенности государственного регулирования развития территорий.
19. Социальное государство, его функции, типы, цели и механизмы реализации.
20. Цели, задачи, функции, субъекты и объекты социальной политики государства.
21. Законодательно-нормативное обеспечение социальной политики.
22. Анализ и оценка влияния государственного регулирования.
23. Цели социальной политики России.

24. Необходимость, сущность, цели и задачи государственного регулирования природоохранной деятельности, законодательно-правовые акты регулирования.
25. Объекты, субъекты и направления государственного регулирования природоохранной деятельности.
26. Экологическая политика как метод реализации функции защиты природных ресурсов и среды.
27. Оценка эффективности экологической защиты стран мира.
28. Сущность, цели и направления государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности.
29. Инвестиционная политика. Инструменты, функции, формы и методы государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности.
30. Кластерная политика государства.
31. Внешнеэкономическая политика. Виды, особенности.
32. Регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий.
33. Участники внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности.
34. Методы регулирования ВЭД.
35. Валютная политика и валютный контроль.
36. Принципы и организация валютного регулирования и контроля.
37. Валютный контроль.
38. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
39. Организация таможенного регулирования.
40. Инструменты таможенно-тарифного регулирования.
41. Таможенный Кодекс ЕАЭС. Определение таможенной стоимости товара.
42. Таможенные режимы (процедуры).

Билеты к зачету (образец)

### БИЛЕТ №1

Дисциплина «Государственное регулирование экономики»

Институт ЦЭиТП

группа

семестр

1. Объекты, субъекты и виды государственного регулирования экономики.
5. Формы и методы государственного регулирования экономики.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«\_\_» \_\_\_\_\_

2022 г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

### БИЛЕТ №2

Дисциплина «Государственное регулирование экономики»

Институт ЦЭиТП

группа

семестр 3

1. Экономика России в системе мирового хозяйства, ее конкурентные позиции. Понятие экономического роста.
2. Необходимость регулирующего воздействия государства на воспроизводство и структурную перестройку страны.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«\_\_» \_\_\_\_\_

2022 г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

### БИЛЕТ №3

Дисциплина «Государственное регулирование экономики»

Институт

ЦЭиТП

группа

семестр

1. Основные школы и концепции государственного регулирования экономики.
2. Модели государственного регулирования экономики развитых стран.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«\_\_» \_\_\_\_\_

2022 г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ №4**

Дисциплина «Государственное регулирование экономики»

Институт ЦЭиТП

группа

семестр

1. Государственное экономическое программирование.

2. Государственное экономическое прогнозирование.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«\_\_» \_\_\_\_\_

2022 г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ №5**

Дисциплина «Государственное регулирование экономики»

Институт

ЦЭиТП

группа

семестр

1. Методы регулирования ВЭД.

2. Валютная политика и валютный контроль.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«\_\_» \_\_\_\_\_

2022 г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ №6**

Дисциплина «Государственное регулирование экономики»

Институт ЦЭиТП

группа

семестр

1. Оценка эффективности экологической защиты стран мира.

2. Сущность, цели и направления государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«\_\_» \_\_\_\_\_

2022 г.

Составитель:

**Критерии оценки:**

**Оценка «Зачтено»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «Не зачтено»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания на практике.