

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2023 14:44:48

Уникальный программный ключ:

236b0c53c2961190b0aafd022836b21db52db07971a86865a5823191a4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры «ЭТиГУ»
«02»__09__2023__ г., протокол №_1__
Заведующий кафедрой


_____ Х.Э.Таймасханов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Государственное регулирование экономики»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Государственная и муниципальная служба»

Квалификация

Бакалавр

Составитель _____  Д.А.Тураева

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ

«Государственное регулирование экономики»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные исторические этапы возникновения и развития теории государственного регулирования экономики	ПК-3,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Объекты, субъекты, виды, формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики	ПК-3,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
3.	Экономика России как объект экономического регулирования. Основные проблемы, направления совершенствования экономики России	ПК-3,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
4.	Государственное регулирование регионального развития отдельных территорий	ПК-3,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
5.	Государственное регулирование социальной сферы	ПК-3,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
6.	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	ПК-3,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
7.	Государственное регулирование инновационной и инвестиционной деятельности	ПК-3,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
8.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	ПК-3,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов
4	Зачет	Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме устного ответа преподавателю.	Билеты к зачету

Оценочные средства по дисциплине «Государственное регулирование экономики» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос;
- комплект разноуровневых задач (заданий).

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

контрольные тесты и задачи для проведения 1-2 аттестации; реферат.

3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний:

- контрольные вопросы для проведения зачета.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

1.1. Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины

Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины В течение преподавания курса «Государственное регулирование экономики» в качестве форм

текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

Оценка решения практических задач

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Государственное регулирование экономики» предполагается выполнение практических заданий и решение задач.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

Тема 1. Основные исторические этапы возникновения и развития теории государственного регулирования экономики

1. Назовите школы, которые имели свое видение роли государства в экономике.
2. В чем сущность концепции меркантилизма в плане государственного регулирования экономикой?
3. Каково содержание идей А. Смита в регулировании экономики?
4. В чем заключается концепция государственного регулирования рыночной экономики Дж. Кейнса?

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущий контроль.

- устный и письменный опрос (0-5 баллов)
- комплект разноуровневых задач (заданий) (0-10 баллов)

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – индивидуальные контрольные работы с вариантами заданий.

Критерии оценки: При оценке работы студента на аттестации учитываются: правильность и полнота ответа на вопрос; логика изложения материала вопроса; точность использования

терминологии дисциплины; правильность выполнения практических заданий.
Деятельность студента за промежуточную рубежную аттестацию -20 баллов.

2.1. Вопросы 1 рубежной аттестации

1. Основные школы и концепции государственного регулирования экономики.
2. Модели государственного регулирования экономики развитых стран.
3. Необходимость, сущность и основные цели государственного регулирования экономики.
4. Объекты, субъекты и виды государственного регулирования экономики.
5. Формы и методы государственного регулирования экономики.
6. Инструменты государственного регулирования.
7. Методология экономической науки и сущность экономической политики.
8. Государственное экономическое программирование.
9. Государственное экономическое прогнозирование.
10. Методы экстраполяции, бюджетный, балансовый, программно-целевой и нормативный.
11. Экономика России в системе мирового хозяйства, ее конкурентные позиции.

Понятие экономического роста.

12. Необходимость регулирующего воздействия государства на воспроизводство и структурную перестройку страны.
13. Экономические циклы.
14. Основные приоритеты экономической политики РФ.
15. Структура российской экономики и структурная политика.
16. Государственное регулирование регионального развития отдельных территорий.
17. Разделение территории Российской Федерации.
18. Цели, задачи и особенности государственного регулирования развития территорий.
19. Социальное государство, его функции, типы, цели и механизмы реализации.
20. Цели, задачи, функции, субъекты и объекты социальной политики государства.
21. Законодательно-нормативное обеспечение социальной политики.

Вопросы 2 рубежной аттестации

1. Анализ и оценка влияния государственного регулирования.
2. Цели социальной политики России.
3. Необходимость, сущность, цели и задачи государственного регулирования природоохранной деятельности, законодательно-правовые акты регулирования.
4. Объекты, субъекты и направления государственного регулирования природоохранной деятельности.
5. Экологическая политика как метод реализации функции защиты природных ресурсов и среды.
6. Оценка эффективности экологической защиты стран мира.
7. Сущность, цели и направления государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности.
8. Инвестиционная политика. Инструменты, функции, формы и методы государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности.
9. Кластерная политика государства.
10. Внешнеэкономическая политика. Виды, особенности.
11. Регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий.
12. Участники внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности.
13. Методы регулирования ВЭД.
14. Валютная политика и валютный контроль.
15. Принципы и организация валютного регулирования и контроля.
16. Валютный контроль.
17. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
18. Организация таможенного регулирования.
19. Инструменты таможенно-тарифного регулирования.
20. Таможенный Кодекс ЕАЭС. Определение таможенной стоимости товара.

21. Таможенные режимы (процедуры).

2.2. Темы рефератов

1. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.
2. Модели рыночных систем
3. Бюджетная система РФ.
4. Налоговая система РФ.
5. Формирование рыночных отношений в экономике России
6. Показатели оценки эффективности экономических реформ: динамика численности населения, уровень реальных доходов населения.
7. Показатели оценки эффективности экономических реформ: оценка развития реального сектора экономики.
8. Методы и инструменты государственного регулирования региональной экономики.
9. Многокритериальная оценка экономических структур традиционно аграрного региона по уровню и эффективности мер государственной поддержки.
10. Эконометрические модели регионально-отраслевого развития.
11. Прогноз основных показателей развития традиционно аграрного региона на долгосрочный период с учетом изменения уровня и эффективности мер государственной поддержки.

Структура реферата.

Реферат состоит из *«Введения»*, где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; *2-3 глав* (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и *«Заключения»*, где подводится итог анализа и формулируются некоторые выводы.

Список реферируемой литературы приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

План реферата или оглавление приводится в начале реферата перед *«Введением»*.

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

Объем реферата от 10 до 15 страниц.

Оформление реферата предполагает наличие *титального листа, обложки, обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

1-2 балла выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

3-5 баллов выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

6-8 баллов выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

9-11 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

12-14 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

15 баллов выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать

свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт Конституция Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.
2. Алонцева, Е. А. Валютное регулирование в экономике РФ: учебное пособие / Е. А. Алонцева. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 91 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90462.html> (дата обращения: 17.08.2021).
3. Государственное регулирование экономики: учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Окраинец [и др.]; под редакцией Э. А. Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html> (дата обращения: 17.08.2021).
4. Государственное регулирование экономики: теория и практика: сборник статей / В. Ш. Варданян, Д. В. Гордиенко, Н. И. Кузнецов [и др.]; под редакцией В. В. Климанова. — Москва: Дело, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7749-1353-4. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95092.html> (дата обращения: 17.08.2021).
5. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html> (дата обращения: 17.08.2021).

3.Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний.

Итоговая аттестация – зачет в устной форме.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - 2 теоретических вопроса.

Итоговый рейтинг (в баллах)	Итоговая оценка за зачет
от 40 и выше	зачтено
менее 40 баллов	Не зачтено

Студент имеет право участвовать в сдаче отчетности в период зачетноэкзаменационной сессии на общих основаниях и получить в пределах 20 баллов.

Вопросы к зачету: 3 семестр

1. Основные школы и концепции государственного регулирования экономики.
2. Модели государственного регулирования экономики развитых стран.
3. Необходимость, сущность и основные цели государственного регулирования экономики.
4. Объекты, субъекты и виды государственного регулирования экономики.
5. Формы и методы государственного регулирования экономики.
6. Инструменты государственного регулирования.
7. Методология экономической науки и сущность экономической политики.
8. Государственное экономическое программирование.
9. Государственное экономическое прогнозирование.
10. Методы экстраполяции, бюджетный, балансовый, программно-целевой и нормативный.
11. Экономика России в системе мирового хозяйства, ее конкурентные позиции.

Понятие экономического роста.

12. Необходимость регулирующего воздействия государства на воспроизводство и структурную перестройку страны.
13. Экономические циклы.
14. Основные приоритеты экономической политики РФ.
15. Структура российской экономики и структурная политика.
16. Государственное регулирование регионального развития отдельных территорий.
17. Разделение территории Российской Федерации.
18. Цели, задачи и особенности государственного регулирования развития территорий.
19. Социальное государство, его функции, типы, цели и механизмы реализации.
20. Цели, задачи, функции, субъекты и объекты социальной политики государства.
21. Законодательно-нормативное обеспечение социальной политики.
22. Анализ и оценка влияния государственного регулирования.
23. Цели социальной политики России.

24. Необходимость, сущность, цели и задачи государственного регулирования природоохранной деятельности, законодательно-правовые акты регулирования.
25. Объекты, субъекты и направления государственного регулирования природоохранной деятельности.
26. Экологическая политика как метод реализации функции защиты природных ресурсов и среды.
27. Оценка эффективности экологической защиты стран мира.
28. Сущность, цели и направления государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности.
29. Инвестиционная политика. Инструменты, функции, формы и методы государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности.
30. Кластерная политика государства.
31. Внешнеэкономическая политика. Виды, особенности.
32. Регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий.
33. Участники внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности.
34. Методы регулирования ВЭД.
35. Валютная политика и валютный контроль.
36. Принципы и организация валютного регулирования и контроля.
37. Валютный контроль.
38. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
39. Организация таможенного регулирования.
40. Инструменты таможенно-тарифного регулирования.
41. Таможенный Кодекс ЕАЭС. Определение таможенной стоимости товара.
42. Таможенные режимы (процедуры).

Билеты к зачету (образец)

БИЛЕТ №1

Дисциплина «Государственное регулирование экономики»

Институт ЦЭиТП

группа

семестр

1. Объекты, субъекты и виды государственного регулирования экономики.

5. Формы и методы государственного регулирования экономики.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____

2022 г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №2

Дисциплина «Государственное регулирование экономики»

Институт ЦЭиТП

группа

семестр 3

1. Экономика России в системе мирового хозяйства, ее конкурентные позиции.

Понятие экономического роста.

2. Необходимость регулирующего воздействия государства на воспроизводство и структурную перестройку страны.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____

2022 г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №3

Дисциплина «Государственное регулирование экономики»

Институт

ЦЭиТП

группа

семестр

1. Основные школы и концепции государственного регулирования экономики.

2. Модели государственного регулирования экономики развитых стран.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____

2022 г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №4

Дисциплина «Государственное регулирование экономики»

Институт ЦЭиТП

группа

семестр

1. Государственное экономическое программирование.

2. Государственное экономическое прогнозирование.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____

2023 г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №5

Дисциплина «Государственное регулирование экономики»

Институт

ЦЭиТП

группа

семестр

1. Методы регулирования ВЭД.

2. Валютная политика и валютный контроль.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____

2023 г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №6

Дисциплина «Государственное регулирование экономики»

Институт ЦЭиТП

группа

семестр

1. Оценка эффективности экологической защиты стран мира.

2. Сущность, цели и направления государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____

2023 г.

Составитель:

Критерии оценки:

Оценка «Зачтено» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «Не зачтено» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания на практике.