

Документ размещен в открытом доступе  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2022 09:45:53  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52db07971a86865d5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры «ЭТиГУ»  
«02» 09 2022 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Х.Э.Таймасханов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«История государственного и муниципального управления в России»**

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)

**«Государственная и муниципальная служба»**

Квалификация

**Бакалавр**

Составитель  \_\_\_\_\_ Э.Б. Болотханов

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«История государственного и муниципального управления в России»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Тема 1. Государственное управление в Древней Руси (IX - XI вв.)	ПК-1	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Тема 2. Государственное управление Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIII вв.)	ПК-1	Текущий контроль Рубежный контроль
3.	Тема 3. Государственное управление Золотой Орды (XIII - XV вв.)	ПК-1	Текущий контроль Рубежный контроль
4.	Тема 4. Государственное управление русского централизованного государства (вторая половина XV - первая половина XVI в.)	ПК-1	Текущий контроль Рубежный контроль
5.	Тема 5. Государственное управление России в период сословнопредставительной монархии (середина XVI - середина XVII вв.)	ПК-1	Текущий контроль Рубежный контроль
6.	Тема 6. Государственное управление в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII - XVIII вв.)	ПК-1	Текущий контроль Рубежный контроль
7.	Тема 7. Государственное управление в России в период разложения крепостнического строя (конец XVIII – первая половина XIX в.)	ПК-1	Текущий контроль Рубежный контроль
8.	Тема 8. Государственное управление Россией в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.)	ПК-1	Текущий контроль Рубежный контроль
9.	Тема 9. Государственное управление русского централизованного государства (вторая половина XV - первая половина XVI в.)	ПК-1	Текущий контроль Рубежный контроль
10.	Тема 10. Государственное управление России в годы буржуазно- демократической революции 1905-1907 гг. и	ПК-1	Текущий контроль Рубежный контроль

	последующей реакции	ПК-1	
11.	Тема 11. Изменения в государственном управлении России в период первой мировой войны (1914-1918 гг.)	ПК-1	Текущий контроль Рубежный контроль
12.	Тема 12. Государственное управление в первые годы советской власти	ПК-1	Текущий контроль Рубежный контроль
13.	Тема 13. Государственное управление России в годы гражданской войны и военной интервенции	ПК-1	Текущий контроль Рубежный контроль
14.	Тема 14. Государственное управление в СССР	ПК-1	Текущий контроль Рубежный контроль
15.	Тема 15. Государственное управление в постсоветский период	ПК-1	Текущий контроль Рубежный контроль
16	Тема 16. Государственное управление в современной России	ПК-1	Текущий контроль Рубежный контроль

#### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Комплект контрольных заданий по вариантам

3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов
4	Зачет	Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме устного ответа преподавателю.	Билеты к зачету

Оценочные средства по дисциплине « История государственного и муниципального управления в России» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос;
- комплект разноуровневых задач (заданий).

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

контрольные тесты и задачи для проведения 1-2 аттестации;  реферат.

3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний:

- контрольные вопросы для проведения зачета.

### **1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

**Текущий контроль** представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

#### **1.1. Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины**

*Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины* В течение преподавания курса «История государственного и муниципального управления в России» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

#### **Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.**

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

### **Оценка решения практических задач**

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «История государственного и муниципального управления в России» предполагается выполнение практических заданий и решение задач. Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

### **Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы**

#### **Тема 1. Государственное управление в Древней Руси (IX - XI вв.)**

1. Становление государственной власти и управления в языческой Руси. 2. Христианизация Руси и изменения в государственном управлении.

#### **Критерии оценки:**

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущий контроль.

- устный и письменный опрос (0-5 баллов)
- комплект разноуровневых задач (заданий) (0-10 баллов)

#### **2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

**Рубежная аттестация** по дисциплине принимается в письменной форме – индивидуальные контрольные работы с вариантами заданий.

**Критерии оценки:** При оценке работы студента на аттестации учитываются: правильность и полнота ответа на вопрос; логика изложения материала вопроса; точность использования терминологии дисциплины; правильность выполнения практических заданий. Деятельность студента за промежуточную рубежную аттестацию -20 баллов.

#### **2.1. Вопросы 1 рубежной аттестации**

1. Становление государственной власти и управления в языческой Руси.
2. Христианизация Руси и изменения в государственном управлении.
3. Государственное управление в удельный период (XII — XIII вв.)
4. Монгольская империя и Золотая Орда.
5. Великое княжество Литовское, Русское и Жмудское. Образование единого Русского (Московского) государства
6. Система управления в едином Московском государстве в первой половине XVI в.
7. Реформы центральных и местных органов власти в 50-е гг. XVI в.

8. Опричное управление: причины, сущность, последствия российской государственности.
9. Смутное время и распад
10. Укрепление самодержавия в России.
11. Высшие органы государственной власти.
12. Боярская Дума. Земские соборы. Центральное управление. Местное управление
13. Установление абсолютизма в России.
14. Высшие государственные учреждения.
15. Преобразование центральных органов государственного управления.
16. Реформа местного управления и самоуправления
17. Система государственного управления в России в период разложения крепостнического строя (конец XVIII – первая половина XIX в.)
18. Система государственного управления в России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.)

### **Вопросы 2 рубежной аттестации**

1. Система государственного управления русского централизованного государства (вторая половина XV - первая половина XVI в.)
2. Система государственного управления России в годы буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг. и последующей реакции
3. Изменения в государственном управлении России в период первой мировой войны (1914-1918 гг.)
4. Система государственного управления в первые годы советской власти
5. Система государственного управления России в годы гражданской войны и военной интервенции
6. Система государственного управления в СССР
7. Система государственного управления в постсоветский период
8. Система государственного управления в современной России

## 2.2. Темы рефератов

1. Князь и княжеское управление в Киевской Руси (9-12 вв.).
2. Государственное управление на Руси в период татаро-монгольского ига.
3. Система государственного управления русских княжеств в период феодальной раздробленности.
4. Система государственного управления в древнерусских феодальных республиках (Новгород, Псков).
5. Политическая система Московского государства (15-17 вв.). Боярская дума, Земские соборы, приказная система.
6. Реформы Ивана Грозного и их значение.
11. Разрушение российской государственности в годы опричнины и Смутного времени.
12. Восстановление государственности в первой половине 17 века. Соборное Уложение 1649 года.
13. Складывание абсолютизма в России, его особенности.
14. Система государственного управления в России в период правления Петра I.
15. Эволюция государственной системы управления в России в период дворцовых переворотов (1725-1764 гг.).
16. Государственное и региональное управление Российской империи в период ?просвещенного абсолютизма?.
17. Преобразование высших и центральных органов государственного управления в первой четверти 19 века  
(Александр I)
18. Государственное устройство и аппарат управления во второй четверти XIX века (Николай I).
19. Государственная деятельность М.М. Сперанского. План государственных преобразований М.М. Сперанского.
20. Реформы и контрреформы второй половины XIX века.
21. Государственный строй и управление Российской империи накануне крушения самодержавия (начало XX века).
22. Думская монархия в 1906-1917 гг. Место и практика Государственной Думы в политической системе российского общества.
23. Изменения в системе государственного управления в годы I мировой войны.
24. Государственное управление в России в период Временного правительства.
25. История Учредительного собрания.
26. Государственное управление в постреволюционной России (1917-1924 гг.).
27. Первая советская конституция и формирование новой системы государственного управления (Конституция)

### Структура реферата.

Реферат состоит из *«Введения»*, где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; 2-3 *глав* (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и *«Заключения»*, где подводится итог анализа и формулируются некоторые выводы.

*Список реферируемой литературы* приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

*План реферата* или оглавление приводится в начале реферата перед *«Введением»*.

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

*Объем реферата от 10 до 15 страниц.*

Оформление реферата предполагает наличие *титального листа, обложки, обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

### **Критерии оценки:**

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

*0 баллов* выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

*1-2 балла* выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

*3-5 баллов* выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

*6-8 баллов* выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

*9-11 баллов* выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

*12-14 баллов* выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

*15 баллов* выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и



обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка. **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Лаврентьев А. В. История государственного управления в России (конец IX-XX в.): учеб. Пособие для студентов вузов / А. В. Лаврентьев, Л. М. Медведева. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2018. – 188 с.
2. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России / Учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 770 с. [Электронный ресурс]: <https://www.biblioonline.ru/book/0216C1BB-2F0E-414D-B486-EA1D217BD597>
3. Шейнис В. Л. Власть и закон. Политика и конституции в России в XX-XXI веках. – М.: Мысль, 2018. – 1088 с.

### 3.Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний.

**Итоговая аттестация** – зачет в устной форме.

**Итоговая отчетность** (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - 2 теоретических вопроса.

<b>Итоговый рейтинг (в баллах)</b>	<b>Итоговая оценка за зачет</b>
от 40 и выше	зачтено
менее 40 баллов	Не зачтено

Студент имеет право участвовать в сдаче отчетности в период зачетноэкзаменационной сессии на общих основаниях и получить в пределах 20 баллов.

### Вопросы к зачету: 2 семестр

1. В чем сущность потестарных отношений у восточных славян в VI—VIII вв.?
2. Как изменилось государственное управление в Киевской Руси после принятия христианства?
3. Какие функции выполнял великий киевский князь в X— XII вв.?
4. Чем отличалась форма правления в основных русских землях периода раздробленности?
5. Какова структура государственного управления в Золотой Орде?
6. В чем особенности государственного управления в Великом Московском княжестве?
7. Какие факторы обусловили особенности государственного управления в Русском (Московском) государстве?
8. Какова роль боярской Думы?
9. В чем сущность местничества?

10. В чем сущность теории «симфонии властей»?
11. Почему Россию середины XVI в. нельзя считать централизованным государством?
12. Какую систему управления для России предлагали деятели Избранной рады?
3. В чем сущность опричнины как системы управления?
  13. Какие факторы способствовали победе деспотического варианта централизации?
  14. Каковы последствия перехода России к самодержавной форме правления?
  15. Как отразилась Смута на системе государственного управления России?
  16. Как эволюционировала роль Земских соборов в XVII в.?
  17. В чем особенности приказно-воеводской системы управления?
  18. На каких принципах строилось управление иноэтническими регионами в Московском царстве?
  19. Как было организовано церковное управление и какова его роль в государственном механизме?
  20. В чем состояли предпосылки преобразований Петра I в области государственного управления?
  21. Назовите главную опору петровского абсолютизма.
  22. Какие высшие государственные учреждения создал Петр I?
  23. Почему приказная система центрального управления была заменена коллежской?
  24. Назовите коллегии, которые создал Петр I.
  25. Раскройте сущность преобразований местного управления и самоуправления.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ №1**

**Дисциплина** «История государственного и муниципального управления в России»

**Институт ЦЭиТП**

**группа**

**семестр**

1. В чем сущность потестарных отношений у восточных славян в VI— VIII вв.?
2. Как изменилось государственное управление в Киевской Руси после принятия христианства?

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

2022 г.

Составитель: Э.Б. Болотханов

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ №2**

**Дисциплина** «История государственного и муниципального управления в России»

**Институт ЦЭиТП**

**группа**

**семестр**

1. В чем сущность местничества?
2. В чем сущность теории «симфонии властей»?

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

2022 г.

Составитель: Э.Б. Болотханов

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ №3**

**Дисциплина** «История государственного и муниципального управления в России»

**Институт**

**ЦЭиТП**

**группа**

**семестр**

1. Назовите главную опору петровского абсолютизма.
2. Какие высшие государственные учреждения создал Петр I?

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

2022 г.

Составитель: Э.Б. Болотханов

**Критерии оценки:**

**Оценка «Зачтено»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «Не зачтено»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания на практике.