

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2023 09:45:57

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296119d9a2034704520c7971e89c5789511004c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «ЭТиГУ»

«02» 09 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



_____ Х.Э.Таймасханов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Направление подготовки

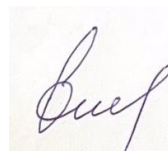
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Государственная и муниципальная служба»

Квалификация

Бакалавр



Составитель _____ Д.Ш.Алихаджиева

Грозный – 2022

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, природа и сущность государственного управления	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2,ПК-1.3	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2,ПК-1.3	Текущий контроль Рубежный контроль
3	Сущность и типы государства	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2,ПК-1.3	Текущий контроль Рубежный контроль
4.	Форма государства	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2,ПК-1.3	Текущий контроль Рубежный контроль
5.	Органы государственной власти	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2,ПК-1.3	Текущий контроль Рубежный контроль
6.	Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2,ПК-1.3	Текущий контроль Рубежный контроль
7.	Судебная власть в Российской Федерации	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2,ПК-1.3	Текущий контроль Рубежный контроль
8.	Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2,ПК-1.3	Текущий контроль Рубежный контроль

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
3	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

Оценочные средства по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

устный и письменный опрос; комплект разноуровневых задач (заданий).

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

контрольные тесты и задачи для проведения 1-2 аттестации; реферат.

3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний:

контрольные вопросы для проведения зачета.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

1.1. Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины *Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины* В течение преподавания курса «Основы государственного и муниципального управления» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

Оценка решения практических задач

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» предполагается выполнение практических заданий и решение задач.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

Тема 1 Понятие, природа и сущность государственного управления 1.

Понятие государственного управления?

2. Сущность государственного управления ?

3. Ведущие школы и направления в теории государственного управления?

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущий контроль.

- устный и письменный опрос (0-5 баллов)
- комплект разноуровневых задач (заданий) (0-10 баллов)

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – индивидуальные контрольные работы с вариантами заданий.

Критерии оценки: При оценке работы студента на аттестации учитываются: правильность и полнота ответа на вопрос; логика изложения материала вопроса; точность использования терминологии дисциплины; правильность выполнения практических заданий. Деятельность студента за промежуточную рубежную аттестацию -20 баллов.

2.1 Вопросы к первой рубежной аттестации (6 семестр)

1. Понятие государственного управления.
2. Сущность государственного управления.
3. Ведущие школы и направления в теории государственного управления.
4. Методология государственного управления.
5. Субъекты и объекты государственного управления.
6. Понятие и признаки государства.
7. Политическая власть как общесоциологическая категория.
8. Типы государства.
9. Понятие формы государства.
10. Формы правления.
11. Формы государственного устройства.
12. Политический режим.
13. Понятие, правовой статус.
14. Классификация органов государственной власти.
15. Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность.
16. Администрация Президента РФ.

Вопросы к второй рубежной аттестации (6 семестр)

1. Формы государственного устройства
2. Политический режим
3. Понятие, правовой статус
4. Классификация органов государственной власти
5. Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность
6. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ
7. Органы исполнительной власти субъектов РФ
8. Органы законодательной власти субъектов РФ
9. Высшее должностное лицо (глава) субъекта Федерации: правовое положение и полномочия
10. Администрация Президента РФ.

Вопросы к первой рубежной аттестации (7 семестр)

1. Понятие местного самоуправления
2. Принципы местного самоуправления
3. Правовые основы местного самоуправления.
4. Предназначение и классификация органов местного самоуправления.
5. Состав органов местного самоуправления.
6. Организационные модели местного самоуправления: зарубежный опыт.
7. Модели организации местного самоуправления
8. Формы участия граждан в местном самоуправлении: референдум, выборы, голосования, сходы, опросы, собрания (конференции), публичные слушания, обращения.
9. Правотворческая инициатива граждан.
10. Территориальное общественное самоуправление.

Вопросы ко 2-ой рубежной аттестации (7 семестр)

1. Понятие организационных основ местного самоуправления
2. Система и структура органов местного самоуправления
3. Устав муниципального образования.
4. Представительные органы местного самоуправления: понятие, структура и порядок формирования
5. Общие положения о статусе депутата – члена выборного органа местного самоуправления
6. Общая характеристика правового статуса администрации муниципального образования
7. Глава муниципального образования: статус и полномочия
8. Правонарушения и ответственность
9. Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций, служащих за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления

2.2 Тема рефератов на 6 семестр

1. Формирование муниципальной собственности.
2. Имущественные права муниципальных образований.
3. Имущество муниципальных районов.
4. Перераспределение имущества между государством и муниципальными образованиями.
5. Состав и источники образования имущества муниципальной казны.
6. Контроль за сохранностью и целевым использованием муниципальной казны.
7. О правовом регулировании вопросов, связанных с наделением органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями субъекта РФ.
8. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

9. Аренда муниципального имущества.
10. Сфера применения концессионного договора.
11. Управление имуществом через муниципальные предприятия и учреждения и имуществом.
12. Разграничение компетенции между органами местного самоуправления в сфере управления имуществом.
13. Доверительное управление объектами недвижимости.
14. Обслуживание инфраструктуры рынка.
15. Способы приватизации муниципального имущества.
16. Оформление договора купли-продажи имущества.
17. Основные цели и задачи управления пакетами акций, принадлежащими муниципальному образованию.
18. Критерии принятия управленческих решений по оптимизации муниципального портфеля ценных бумаг.
19. Понятие земельного рынка. 20. Правовые основы расчета кадастровой стоимости земельных участков.

Темы рефератов для самостоятельной работы (7 семестр)

1. Государственное управление: понятие, функции, методы, особенности.
2. «Классическая дихотомия» В.Вильсона и Ф.Гуднау. Современные подходы к решению вопроса.
3. «Идеальная бюрократия» М.Вебера. Концепция и основные направления критики. Оценка актуальности.
4. «Новое государственное управление»: проблемы и перспективы использования подхода в госуправлении.
5. Основные типы органов исполнительной власти, их характеристики.
6. Элементы функционального анализа.
7. В чем состоит процесс разграничения полномочий? Особенности его реализации в современной России.
8. В чем состоят цели оптимизации административно-управленческих процессов?
9. Процедуры разработки, рассмотрения и утверждения административных регламентов.
10. Многофункциональные центры – основные элементы и порядок организации.
11. Международный опыт внедрения технологий управления по результатам – история и новейшие тенденции.
12. Оценки результативности деятельности государственных служащих и возможности их использования в управлении кадрами.
13. Определение коррупции, оценки ее распространения в России и других странах.
14. Структура типовых антикоррупционных программ в России.
15. Экономическое содержание и сущность государственно-частного партнерства.
16. Классификацию рисков при реализации проектов ГЧП.
17. Стадии «зрелости» электронных услуг.
18. Основные типы взаимодействий в рамках электронного правительства и их характеристики.

19. Основные индексы оценки качества государственного управления и их относительная динамика применительно к России. 20. Основные риски, связанные с инновациями в сфере государственного управления.

Структура реферата.

Реферат состоит из «Введения», где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; 2-3 глав (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и «Заключения», где подводится итог анализа и формулируются некоторые выводы.

Список реферируемой литературы приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

План реферата или оглавление приводится в начале реферата перед «Введением».

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

Объем реферата от 10 до 15 страниц.

Оформление реферата предполагает наличие *титального листа, обложки, обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

1-2 балла выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

3-5 баллов выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

6-8 баллов выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

9-11 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

12-14 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

15 баллов выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка. **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72152.html>

2. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72153.htm>

3. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html>

4. Парахина, В. Н. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие. Практикум / В. Н. Парахина, Л. Н. Панькова, Н. П. Харченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62974.html>

3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний.

Итоговая аттестация – зачет в устной форме.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - 2 теоретических вопроса.

Итоговый рейтинг (в баллах)	Итоговая оценка за зачет
от 40 и выше	зачтено
менее 40 баллов	Не зачтено

Студент имеет право участвовать в сдаче отчетности в период зачетноэкзаменационной сессии на общих основаниях и получить в пределах 20 баллов.

Вопросы к зачету

1. Понятие государственного управления.
2. Сущность государственного управления.
3. Ведущие школы и направления в теории государственного управления.
4. Методология государственного управления.
5. Субъекты и объекты государственного управления.
6. Понятие и признаки государства.
7. Политическая власть как общесоциологическая категория.
8. Типы государства.
9. Понятие формы государства.
10. Формы правления.
11. Формы государственного устройства.
12. Политический режим.
13. Понятие, правовой статус.
14. Классификация органов государственной власти.
15. Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность.
16. Администрация Президента РФ.
17. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия.
18. Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
19. Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
20. Понятие, признаки и функции судебной власти в РФ.
21. Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция.
22. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ.
23. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Органы законодательной власти субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы в субъектах РФ.

24. Высшее должностное лицо (глава) субъекта Федерации: правовое положение и полномочия.

25. Государственное регулирование образования и науки в РФ.

26. Государственное регулирование в отраслях культуры.

27. Государственное регулирование в области здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения.

Образец билета к проведению зачета
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления»

Институт	ЦЭиТП	группа	семестр
1.	Понятие государственного управления	Группы должностей	гражданской службы.
2.	Институт Президента РФ:	статус, полномочия,	ответственность.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой:

«___» _____

2022 г.

Составитель: А.Д. Шамильевна

Критерии оценки знаний студента на зачете

- **оценка «зачтено»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **оценка «незачтено»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

