

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2022 09:45:44

Уникальный программный ключ:

256bccc53c296f1190bbaafdc22836b21db52db07971a86865a5823f9a4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «ЭТиГУ»

«02» 09 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



Х.Э.Таймасханов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Основы социально-экономической политики»**

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)

**«Государственная и муниципальная служба»**

Квалификация

**Бакалавр**

Составитель  Д.Ш. Алихаджиева

Грозный – 2022

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ  
«Основы социально-экономической политики»**

| №<br>п/п | Контролируемые разделы (темы)<br>дисциплины  | Код контролируемой<br>компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства   |
|----------|--|---|---------------------------------------|
| 1.       | Теоретико-методологические основы социальной политики                                  | ПК-5  | Текущий контроль<br>Рубежный контроль |
| 2.       | Социальные проблемы и социальная сфера как объект социальной политики                  | ПК-5  | Текущий контроль<br>Рубежный контроль |
| 3.       | Роль органов государственной власти в социальной политике                              | ПК-5  | Текущий контроль<br>Рубежный контроль |
| 4.       | Взаимосвязь социальной и экономической политики  | ПК-5  | Текущий контроль<br>Рубежный контроль |
| 5.       | Региональные аспекты социальной политики.  | ПК-5  | Текущий контроль<br>Рубежный контроль |
| 6.       | Экономическое и социальное прогнозирование развития территории                         | ПК-5  | Текущий контроль<br>Рубежный контроль |
| 7.       | Планирование экономического и социального развития территории                          | ПК-5  | Текущий контроль<br>Рубежный контроль |
| 8.       | Государственная молодежная политика: правовые, содержательные и организационные основы | ПК-5  | Текущий контроль<br>Рубежный контроль |
| 9        | Стратегия и система приоритетов социальной политики в условиях рыночных отношений      | ПК-5  | Текущий контроль<br>Рубежный контроль |
| 10       | Социальное страхование   | ПК-5  | Текущий контроль<br>Рубежный контроль |
| 11       | Система пенсионного обеспечения в России и концепция ее формирования                   | ПК-5  | Текущий контроль<br>Рубежный контроль |
| 12       | Понятие экономической стратегии государства и ее основные направления                  | ПК-5  | Текущий контроль<br>Рубежный контроль |

|    |   |      |                                       |
|----|---|------|---------------------------------------|
| 13 | Понятие, субъекты и модели социального партнёрства                    | ПК-5 | Текущий контроль<br>Рубежный контроль |
| 14 | Типы и особенности социальных конфликтов                              | ПК-5 | Текущий контроль<br>Рубежный контроль |
| 15 | Занятость как характеристика рынка труда и объект социальной политики | ПК-5 | Текущий контроль<br>Рубежный контроль |

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1     | Текущий контроль                 | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.  | Комплект разноуровневых задач (заданий)   |
| 2     | Рубежный контроль                | Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала.   | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 3     | Реферат                          | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Тематика рефератов                        |
| 4     | Зачет                            | Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме устного ответа преподавателю.  | Билеты к зачету                           |

Оценочные средства по дисциплине «Основы социально-экономической политики» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - устный и письменный опрос;
  - комплект разноуровневых задач (заданий).
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:
  - контрольные тесты и задачи для проведения 1-2 аттестации;
  - реферат.
3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний:
  - контрольные вопросы для проведения зачета.

## **1.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

**Текущий контроль** представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

### **1.1. Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины**

*Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины*

В течение преподавания курса «Основы социально-экономической политики» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

#### **Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.**

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к осуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

#### **Оценка решения практических задач**

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Деловые коммуникации» предполагается выполнение практических заданий и решение задач.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

### **Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы**

#### **Тема 3. Роль органов государственной власти в социальной политике**

- 1.Главное предназначение государства.
- 2.Типология социальной политики.
- 3.Территориально-государственный тип социальной политики
- 3.1. Сферный тип социальной политики.
- 3.2Демографический тип социальной политики.
- 4.Общественные объединения как инструмент социальной политики

#### **Критерии оценки:**

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущий контроль.

- устный и письменный опрос (0-5 баллов)
- комплект разноуровневых задач (заданий) (0-10 баллов)

## **2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

**Рубежная аттестация** по дисциплине «Основы социально-экономической политики» принимается в письменной форме – индивидуальные контрольные работы с вариантами заданий.

**Критерии оценки:** При оценке работы студента на аттестации учитываются: правильность и полнота ответа на вопрос; логика изложения материала вопроса; точность использования терминологии дисциплины; правильность выполнения практических заданий.

Деятельность студента за промежуточную рубежную аттестацию -20 баллов.

## **2.1 Вопросы 1 рубежной аттестации**

1. Социальные проблемы, социальная политика и социальная справедливость.
2. Сущность, основные принципы и категории социальной политики.
3. Социальная сфера как объект социальной политики.
4. Взаимосвязь социальной и экономической политики
5. Социальная политика и социальная безопасность
6. Субъекты социальной политики
7. Социальная политика
8. Роль органов государственной власти в социальной политике
9. Типология социальной политики
10. Общественные объединения как инструмент социальной политики.
11. Конституционные основы социальной политики.
12. Региональные аспекты социальной политики.
13. Полномочия федерального центра и регионов в реализации социальной политики.
14. Субъект социальной политики.
15. Социальная политика государства.
16. Принципы социальной политики.

## **Вопросы 2 рубежной аттестации**

1. Региональные аспекты социальной политики.
2. Полномочия федерального центра и регионов в реализации социальной политики
3. Идеология социальной политики в России.
4. Стратегия социальной политики в переходный период.
5. Социальная защита как основа социальной политики РФ.
6. Молодежная политика как неотъемлемая часть социальной политики.
7. Приоритеты и основные проблемы семейной и детской политики.
8. Совершенствование жилищной политики и жилищно-коммунальная реформа.
9. Система охраны здоровья в России: состояние, тенденции, перспективы развития.
10. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.
11. Занятость как характеристика рынка труда и объект социальной политики.
12. Безработица как социальное явление.
13. Социальное страхование и программы социальной политики

14. Система пенсионного обеспечения в России и концепция её формирования.
15. Механизм функционирования системы социального партнёрства в России.
16. Технология разрешения социальных конфликтов.
17. Критерии и пути достижения эффективности социальной политики.

## **2.2. Темы рефератов**

1. Социальная справедливость как цель социальной политики.
2. Патерналистская модель социальной политики.
3. Построение модели адресной социальной политики.
4. Социальная политика и гражданское общество.
5. Проблема определения приоритетов в социальной политике на современном этапе развития российского общества.
6. Социальная ответственность бизнеса.
7. Экономическая безопасность граждан.
8. Возможно ли справедливое распределение произведенных благ?
9. Достижима ли гармония социального равенства и справедливости?
10. Механизмы и принципы функционирования социального государства.
11. Проблемы демографической политики.
12. Проблемы молодой семьи.
13. Внебрачное материнство.
14. Государственная политика в области занятости населения.
15. Рынок труда, факторы его сбалансированности.
16. Цена труда в Российской Федерации.
17. Доходы населения как индикатор развития общества.
18. Отраслевая структура занятости (спрос на труд).
19. Нищенство в России: за чертой бедности.
20. Социальные проблемы безработных региона (на примере Тюменской области).
21. Основные права ребенка.
22. Социальные стандарты основных показателей качества жизни детей.
23. Правовые гарантии социальной защиты женщин.
24. Формы и методы медико-социальной реабилитации инвалидов.
25. Проблемы реформирования здравоохранения.
26. Программа жилищных субсидий как программа оказания адресной социальной помощи.
27. Государственная молодежная политика: компенсации или инвестиции.
28. Социальное положение пенсионеров в России.
29. Эффективность социальной политики: от обеспеченности к доступности.

30. Социальная политика: содержание и цели.
31. Права человека – основа демократии.
32. Система социальных пособий.
33. Источники финансирования социальных пособий.
34. Система социального страхования Российской Федерации.
35. Проблемы информационного обеспечения социальной политики.
36. Молодежь как группа социального риска.

#### **Структура реферата.**

Реферат состоит из «*Введения*», где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; 2-3 *глав* (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и «*Заключения*», где подводится итог анализа и формулируются некоторые выводы.

*Список реферируемой литературы* приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

*План реферата* или оглавление приводится в начале реферата перед «*Введением*».

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

*Объем реферата* от 10 до 15 страниц.

Оформление реферата предполагает наличие *титульного листа, обложки, обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

## **Критерии оценки:**

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

*0 баллов* выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

*1-2 балла* выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

*3-5 баллов* выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

*6-8 баллов* выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

*9-11 баллов* выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

*12-14 баллов* выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

*15 баллов* выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

## **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Антонова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 232 с. — 978-5-9500999-4-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75450.html>. — ЭБС «IPRbooks».



2. Никулина Ю.Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Никулина, И.А. Кислова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — 978-5-7410-1711-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71298.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Рудич С.Б. Методология исследования инновационной деятельности в региональных социально-экономических системах [Электронный ресурс]: монография / С.Б. Рудич. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 136 с. — 978-5-9296-0916-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75585.html>. — ЭБС «IPRbooks».

4. Современные методы социально-экономического прогнозирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Голубев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2018. — 190 с. — 978-5-6040573-3-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80799.html>. — ЭБС «IPRbooks».

### **3.Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний.**

**Итоговая аттестация** – зачет в устной форме.

**Итоговая отчетность** (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - 2 теоретических вопроса.

| <b><i>Итоговый рейтинг<br/>(в баллах)</i></b> | <b><i>Итоговая оценка<br/>за зачет</i></b> |
|---|--|
| от 40 и выше                                  | зачтено                                    |
| менее 40 баллов                               | Не зачтено                                 |

Студент имеет право участвовать в сдаче отчетности в период зачетно-экзаменационной сессии на общих основаниях и получить в пределах 20 баллов.

#### **Вопросы к зачету: 6 семестр**

1. Социальные проблемы, социальная политика и социальная справедливость.
2. Сущность, основные принципы и категории социальной политики.
3. Социальная сфера как объект социальной политики.
4. Взаимосвязь социальной и экономической политики
5. Социальная политика и социальная безопасность
6. Субъекты социальной политики
7. Социальная политика
8. Роль органов государственной власти в социальной политике
9. Типология социальной политики
10. Общественные объединения как инструмент социальной политики.
11. Конституционные основы социальной политики.
12. Региональные аспекты социальной политики.
13. Полномочия федерального центра и регионов в реализации социальной политики.
14. Субъект социальной политики.
15. Социальная политика государства.

16. Принципы социальной политики.
17. Региональные аспекты социальной политики.
18. Полномочия федерального центра и регионов в реализации социальной политики
19. Идеология социальной политики в России.
20. Стратегия социальной политики в переходный период.
21. Социальная защита как основа социальной политики РФ.
22. Молодежная политика как неотъемлемая часть социальной политики.
23. Приоритеты и основные проблемы семейной и детской политики.
24. Совершенствование жилищной политики и жилищно-коммунальная реформа.
25. Занятость как характеристика рынка труда и объект социальной политики.
26. Безработица как социальное явление.
27. Социальное страхование и программы социальной политики
28. Система пенсионного обеспечения в России и концепция её формирования.
29. Механизм функционирования системы социального партнёрства в России.
30. Технология разрешения социальных конфликтов.
31. Критерии и пути достижения эффективности социальной политики

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ №1**

Дисциплина «Основы социально-экономической политики»

1. Социальные проблемы, социальная политика и социальная справедливость.
2. Сущность, основные принципы и категории социальной политики.

Институт ЦЭиТП группа \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Составитель: Алихаджиева Д.Ш.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ №2**

Дисциплина «Основы социально-экономической политики»

Институт ЦЭиТП группа \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

1. Субъекты социальной политики
2. Социальная политика

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Составитель: Алихаджиева Д.Ш.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ №3**

Дисциплина «Основы социально-экономической политики»

Институт ЦЭиТП группа \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

1. Субъект социальной политики.
2. Социальная политика государства.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Составитель: Алихаджиева Д.Ш.

## **Критерии оценки:**

**Оценка «Зачтено»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «Не зачтено»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания на практике.