

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры «ЭТиГУ»  
«02» 09 2022 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Х.Э.Таймасханов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Принятия и исполнение государственных решений»**

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)

**«Государственная и муниципальная служба»**

Квалификация

**Бакалавр**

Составитель  \_\_\_\_\_ Т.Л. Магомадова

Грозный-2022

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Принятия и исполнение государственных решений»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1.</b>	Понятие, предмет и методологические основы теории принятия управленческих решений. Государство как субъект принятия управленческих решений	ОПК-3,ОПК-3.1 ПК-6,ПК-6.1,ПК-6.2	Текущий контроль Рубежный контроль
<b>2.</b>	Сущность и специфика процесса принятия государственных решений. Этапы принятия государственных решений	ОПК-3,ОПК-3.1 ПК-6,ПК-6.1,ПК-6.2	Текущий контроль Рубежный контроль
<b>3.</b>	Механизмы принятия государственных решений. Организация, контроль и оценка эффективности исполнения государственных решений	ОПК-3,ОПК-3.1 ПК-6,ПК-6.1,ПК-6.2	Текущий контроль Рубежный контроль Реферат
<b>4.</b>	Принятие государственных решений в условиях неопределённости и риска	ОПК-3,ОПК-3.1 ПК-6,ПК-6.1,ПК-6.2	Текущий контроль Рубежный контроль
<b>5.</b>	Принятие государственных решений в условиях политических конфликтов	ОПК-3,ОПК-3.1 ПК-6,ПК-6.1,ПК-6.2	Текущий контроль Рубежный контроль Реферат
<b>6.</b>	Эффективность управленческих решений и ее оценка	ОПК-3,ОПК-3.1 ПК-6,ПК-6.1,ПК-6.2	Текущий контроль Рубежный контроль

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов
4	Экзамен	Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме письменного и устного ответа преподавателю.	Билеты к экзамену

Оценочные средства по дисциплине «Принятия и исполнение государственных решений» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос;
- комплект разноуровневых задач (заданий).

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

контрольные тесты и задачи для проведения 1-2 аттестации;  реферат.

3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний:

- контрольные вопросы для проведения экзамена.

### 1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

**Текущий контроль** представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

#### 1.1. Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины

*Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины*  
В течение преподавания курса «Принятия и исполнение государственных решений» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение кейсов.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

#### **Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.**

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

#### **Оценка решения практических задач**

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Принятия и исполнение государственных решений» предполагается выполнение практических заданий и решение кейсов.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

### **Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы**

#### **Тема 2. Сущность и специфика процесса принятия государственных решений.**

##### **Этапы принятия государственных решений.**

1. Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс.
2. Лидерская подсистема в принятии государственных решений.
3. Этапизация как процедура рационализации принятия государственных решений.
4. Подготовительный этап принятия государственного решения.
5. Этап выработки целей.
6. Этап реализации целей и завершающий этап.
7. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений

##### **Критерии оценки:**

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущий контроль.

- устный и письменный опрос (0-5 баллов)
- комплект разноуровневых задач (заданий) (0-10 баллов)

#### **2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

**Рубежная аттестация** по дисциплине принимается в письменной форме – индивидуальные билеты (2 вопроса).

**Критерии оценки:** При оценке работы студента на аттестации учитываются: правильность и полнота ответа на вопрос; логика изложения материала вопроса; точность использования терминологии дисциплины; правильность выполнения практических заданий. Деятельность студента за промежуточную рубежную аттестацию -20 баллов.

### **2.1. Вопросы 1 рубежной аттестации**

1. Виды государственных решений.
2. Публичные решения в государственно-управленческой системе.
3. Цели и задачи курса.
4. Отличия и сходства государственных решений от других управленческих решений.
5. Принятие государственных решений в истории.
6. Принятие государственных решений на современном этапе.
7. Методологические основания теории принятия решений.
8. Теория принятия решений как научная дисциплина.
9. Основные понятия и положения ТПР.
10. Теория принятия решений и политология взаимосвязь с принятием государственных решений.
11. Подходы к принятию государственных решений.
12. Дескриптивный подход особенности.
13. Информационные основы дескриптивного метода.
14. Нормативный метод – теоретические основы.
15. Нормативный метод – аналитические основы.
16. Прогностические основы нормативного метода.
17. Теория принятия решений - научная основа нормативного подхода.
18. Бихевиоралистская модель принятия государственных решений.
19. Когнитивистская модель «ограниченной рациональности» принятия государственных решений.
20. Инкременталистская модель принятия государственных решений. Промежуточная аттестация студента по итогам освоения курса «Экономика» осуществляется в форме тестов и решения задач.

### **Образец билета к первой рубежной аттестации**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.**

**акад. М.Д. Миллионщикова**

**Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»**

**Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений»**

**1 -я рубежная аттестация**

**Группа:**

**Семестр:**

**Билет 1**

1. Отличия и сходства государственных решений от других управленческих решений.
2. Нормативный метод – аналитические основы.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

### **Вопросы 2 рубежной аттестации**

1. Модель «всеобщей рациональности» принятия государственных решений.

2. Модели групповой репрезентации принятия государственных решений.
3. Модель политико-управленческих сетей принятия государственных решений.
4. Организационно-институциональная модель принятия государственных решений.
5. Модель политико-управленческого цикла.
6. Основные механизмы принятия государственных решений.
7. Комплексная модель управленческого решения.
8. Сетевая структура механизма принятия государственных решений.
9. Элементы механизма принятия государственных решений.
10. Информационные ресурсы, используемые для принятия управленческих решений.
11. Типы управленческих циклов.
12. Фазы управленческих циклов.
13. Круг вопросов и проблем, требующих государственных решений.
14. Согласование решений.
15. Утверждение государственных решений.
16. Субъекты принятия и исполнения государственных решений.
17. Исполнение государственных решений: сроки и ответственные.
18. Неисполнение государственных решений.
19. Результаты исполнения государственных решений.
20. Последствия исполнения государственных решений.

### **Образец билета ко второй рубежной аттестации**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ** Грозненский государственный нефтяной технический  
университет им. акад. М.Д. Миллионщикова  
**Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»**  
**Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений»**  
**2 -я рубежная аттестация**

**Группа:**

**Семестр:**

#### **Билет 1**

1. Модель политико-управленческих сетей принятия государственных решений.
2. Утверждение государственных решений.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

#### **Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 5 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины (блиц-опросы на лекциях), и 10 баллов за выполнение практических заданий.*

## **Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:**

- **0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.** Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. - **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

**Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.**

**Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.**

## **Структура реферата.**

Реферат состоит из «Введения», где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; 2-3 глав (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и «Заключения», где подводится итог анализа и формулируются некоторые выводы.

*Список реферируемой литературы* приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

*План реферата* или оглавление приводится в начале реферата перед «Введением».

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

*Объем реферата* от 10 до 15 страниц.

Оформление реферата предполагает наличие *титального листа, обложки, обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

## **Критерии оценки:**

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

**0 баллов** выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные

знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

*1-2 балла* выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

*3-5 баллов* выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

*6-8 баллов* выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

*9-11 баллов* выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

*12-14 баллов* выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

*15 баллов* выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Кириенко В.Е. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / Кириенко В.Е.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 210 с. — ISBN 978-5-86889-739-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72360.html>



2. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие для студентов вузов / Соловьев А.И.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0873-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87973.html>

3. Моттаева А.Б. Принятие и исполнение государственных решений : учебнометодическое пособие / Моттаева А.Б., Моттаева Ас.Б.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-1937-4. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95528.html>

4. Ершова Н.А. Теория и практика принятия управленческих решений : учебное пособие / Ершова Н.А., Зильберштейн О.Б.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-93916-809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94200.html>

### 3.Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний.

**Итоговая аттестация** – экзамен в письменной форме.

**Итоговая отчетность** (экзамен) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - 2 теоретических вопроса.

<i>Итоговый рейтинг (в баллах)</i>	<i>Итоговая оценка за экзамен</i>
от 41 до 60 от 61 до 80 от 81 и выше	Удовлетворительно Хорошо Отлично
менее 40 баллов	Не удовлетворительно

Студент имеет право участвовать в сдаче отчетности в период зачетноэкзаменационной сессии на общих основаниях и получить в пределах 20 баллов.

#### Вопросы к экзамену

1. Виды государственных решений.
2. Публичные решения в государственно-управленческой системе.
3. Цели и задачи курса.
4. Отличия и сходства государственных решений от других управленческих решений.
5. Принятие государственных решений в истории.
6. Принятие государственных решений на современном этапе.
7. Методологические основания теории принятия решений.
8. Теория принятия решений как научная дисциплина.
9. Основные понятия и положения ТПР.
10. Теория принятия решений и политология взаимосвязь с принятием государственных решений.
11. Подходы к принятию государственных решений.
12. Информационные основы дескриптивного метода.
13. Нормативный метод – теоретические основы.

14. Нормативный метод – аналитические основы.
15. Прогностические основы нормативного метода.
16. Когнитивистская модель «ограниченной рациональности» принятия государственных решений.
17. Модели групповой репрезентации принятия государственных решений.
18. Модель политико-управленческих сетей принятия государственных решений.
19. Модель политико-управленческого цикла.
20. Основные механизмы принятия государственных решений.
21. Комплексная модель управленческого решения.
22. Сетевая структура механизма принятия государственных решений.
23. Утверждение государственных решений.
24. Субъекты принятия и исполнения государственных решений.
25. Исполнение государственных решений: сроки и ответственные.
26. Неисполнение государственных решений.
27. Результаты исполнения государственных решений.
28. Последствия исполнения государственных решений

### Образец билета к экзамену

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа Семестр

Дисциплина "Принятие и исполнение государственных решений "

Билет № 1

1. 20. Основные механизмы принятия государственных решений.
2. 26. Неисполнение государственных решений.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_