



**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ**  
**ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Прогнозирование и планирование»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Сущность планирования и прогнозирования в условиях перехода к рыночным отношениям	ПК-3,ПК-3.1,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Методологические основы планирования и прогнозирования	ПК-3,ПК-3.1,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
3.	Организация прогнозирования и планирования	ПК-3,ПК-3.1,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль Реферат
4.	Прогнозирование темпов экономического роста и структуры экономики	ПК-3,ПК-3.1,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
5.	Прогнозирование и государственное регулирование цен	ПК-3,ПК-3.1,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль Реферат
6.	Прогнозирование инфляции	ПК-3,ПК-3.1,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
7.	Прогнозирование и планирование социальной жизни и уровня жизни населения	ПК-3,ПК-3.1,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
8.	Прогнозирование финансов	ПК-3,ПК-3.1,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль
9.	Прогнозирование и планирование развития потребительского рынка	ПК-3,ПК-3.1,ПК-3.2	Текущий контроль Рубежный контроль

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов
4	Экзамен	Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме письменного и устного ответа преподавателю.	Билеты к экзамену

Оценочные средства по дисциплине «Прогнозирование и планирование» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - устный и письменный опрос;
  - комплект разноуровневых задач (заданий).
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:
  - контрольные тесты и задачи для проведения 1-2 аттестации;
  - реферат.
3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний:
  - контрольные вопросы для проведения экзамена.

#### 1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

**Текущий контроль** представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

##### *1.1. Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины*

*Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины*

В течение преподавания курса «Прогнозирование и планирование» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение кейсов.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

#### **Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.**

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

#### **Оценка решения практических задач**

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Прогнозирование и планирование» предполагается выполнение практических заданий и решение кейсов.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

#### **Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы**

##### **Тема 2. Методологические основы планирования и прогнозирования**

1. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
2. Методологические принципы прогнозирования.
3. Методы прогнозных и плановых расчетов.
4. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.

#### **Критерии оценки:**

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущий контроль.

- устный и письменный опрос (0-5 баллов)
- комплект разноуровневых задач (заданий) (0-10 баллов)

#### **2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

**Рубежная аттестация** по дисциплине принимается в письменной форме – индивидуальные билеты (2 вопроса).

**Критерии оценки:** При оценке работы студента на аттестации учитываются: правильность и полнота ответа на вопрос; логика изложения материала вопроса; точность использования терминологии дисциплины; правильность выполнения практических заданий.

Деятельность студента за промежуточную рубежную аттестацию -20 баллов.

##### **2.1. Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Понятие содержания планирование и прогнозирования.
2. Формы и методы государственного регулирования экономики.
3. Различия между прогнозированием и планированием.
4. Цель и задачи прогнозирования.
5. Формы планирования и их применение в современных условиях.

6. Система прогнозов планов и показателей.
7. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
8. Методологические принципы прогнозирования.
9. Методы прогнозных и плановых расчетов.
10. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
11. Основы организации прогнозирования и планирования.
12. Задачи и функции органов прогнозирования и планирования.
13. Порядок разработки прогноза социально-экономического развития.
14. Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста.
15. Макроэкономические цели, показатели и счета.

### **Образец билета к первой рубежной аттестации**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Грозненский государственный нефтяной технический университет**  
**им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»**  
**Дисциплина «Планирование и прогазирование»**  
**1 -я рубежная аттестация**

**Группа:**

**Семестр:**

#### **Билет 1**

1. Основы организации прогнозирования и планирования.
2. Задачи и функции органов прогнозирования и планирования.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

### **Вопросы 2 рубежной аттестации**

1. Методы прогнозирования ВВП (ВНП).
2. Порядок разработки государственных прогнозов и программ социального развития.
3. Прогнозирование структуры экономики.
4. Сущность и виды цен.
5. Ценовая политика в современных условиях.
6. Методы прогнозирования цен.
7. Инфляция и ее виды.
8. Прогнозирование уровня и темпов инфляции.
9. Антиинфляционная политика государства.
10. Содержание социальной политики.
11. Система показателей уровня жизни.

12. Методы прогнозирования уровня доходов населения.
13. Государственный финансовый план.
14. Принципы налогообложения, функции налоговой системы и виды налогов.
15. Прогнозирование финансов.

### Образец билета ко второй рубежной аттестации

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

Дисциплина «Прогнозирование и планирование»

2 -я рубежная аттестация

Группа:

Семестр:

Билет 1

1. Государственный финансовый план.
2. Принципы налогообложения, функции налоговой системы и виды налогов.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

### Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 5 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины (блиц-опросы на лекциях), и 10 баллов за выполнение практических заданий.*

### Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

**- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ,** представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.** Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос,** но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

**- 5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные

признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

**Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.**

**Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.**

### **Структура реферата.**

Реферат состоит из «Введения», где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; 2-3 глав (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и «Заключения», где подводятся итог анализа и формулируются некоторые выводы.

*Список реферируемой литературы* приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

*План реферата* или оглавление приводится в начале реферата перед «Введением».

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

*Объем реферата* от 10 до 15 страниц.

Оформление реферата предполагает наличие *титального листа, обложки, обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

### **Критерии оценки:**

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

*0 баллов* выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

*1-2 балла* выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

*3-5 баллов* выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

*6-8 баллов* выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

*9-11 баллов* выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

*12-14 баллов* выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в

изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

15 баллов выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кулешова Е.В.— Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Пономарев В.А. Государственное планирование и прогнозирование. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. Выпуск 12 [Электронный ресурс]: глоссарий/ Пономарев В.А., Пономарева Т.П.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2016. — 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74717.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Моттаева А.Б. Принятие и исполнение государственных решений : учебно-методическое пособие / Моттаева А.Б., Моттаева Ас.Б.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-1937-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95528.html>

4. Ершова Н.А. Теория и практика принятия управленческих решений : учебное пособие / Ершова Н.А., Зильберштейн О.Б.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-93916-809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94200.html>

### **3.Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний.**

**Итоговая аттестация** – экзамен в письменной форме.

**Итоговая отчетность** (экзамен) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - 2 теоретических вопроса.

<b>Итоговый рейтинг (в баллах)</b>	<b>Итоговая оценка за экзамен</b>
от 41 до 60	Удовлетворительно

от 61 до 80 от 81 и выше	Хорошо Отлично
менее 40 баллов	Не удовлетворительно

Студент имеет право участвовать в сдаче отчетности в период зачетно-экзаменационной сессии на общих основаниях и получить в пределах 20 баллов.

### Вопросы к зачету

1. Понятие содержания планирование и прогнозирование.
2. Формы и методы государственного регулирования экономики.
3. Различия между прогнозированием и планированием.
4. Цель и задачи прогнозирования.
5. Формы планирования и их применение в современных условиях.
6. Система прогнозов планов и показателей.
7. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
8. Методологические принципы прогнозирования.
9. Методы прогнозных и плановых расчетов.
10. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
11. Основы организации прогнозирования и планирования.
12. Задачи и функции органов прогнозирования и планирования.
13. Порядок разработки прогноза социально-экономического развития.
14. Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста.
15. Макроэкономические цели, показатели и счета.
16. Методы прогнозирования ВВП (ВНП).
17. Порядок разработки государственных прогнозов и программ социального развития.
18. Прогнозирование структуры экономики.
19. Сущность и виды цен.
20. Ценовая политика в современных условиях.
21. Методы прогнозирования цен.
22. Инфляция и ее виды.
23. Прогнозирование уровня и темпов инфляции.
24. Антиинфляционная политика государства.
25. Содержание социальной политики.
26. Система показателей уровня жизни.
27. Методы прогнозирования уровня доходов населения.
28. Государственный финансовый план.
29. Принципы налогообложения, функции налоговой системы и виды налогов.
30. Прогнозирование финансов.

### Образец билета к зачету

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"  
Группа Семестр  
Дисциплина "Прогнозирование и планирование"  
Билет № 1

1. Прогнозирование структуры экономики.
2. Сущность и виды цен.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

