

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.09.2023 11:05:16

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db1200c711e8835a3d51f4a44c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «ЭТиГУ»

« 02 » 09 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



Х.Э.Таймасханов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Региональная экономика и управление»**

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)

**«Государственная и муниципальная служба»**

Квалификация

**Бакалавр**

Год начала подготовки – 2021

Составитель  3.Р. Асхабова

**Грозный – 2021**

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Региональная экономика и управление»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-37	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Территориальное районирование	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-37	Текущий контроль Рубежный контроль
3.	Экономическое пространство: понятие и структура	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-37	Текущий контроль Рубежный контроль
4.	Формирование и функционирование социально-экономического развития региона	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-37	Текущий контроль Рубежный контроль
5.	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-37	Текущий контроль Рубежный контроль
6.	Макроэкономическая концепция региона	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-37	Текущий контроль Рубежный контроль
7.	Межрегиональные связи	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-37	Текущий контроль Рубежный контроль
8.	Региональная политика	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-37	Текущий контроль Рубежный контроль
9.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-37	Текущий контроль Рубежный контроль
10.	Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-37	Текущий контроль Рубежный контроль
11.	Население и трудовые ресурсы.	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-37	Текущий контроль Рубежный контроль

12.	Территориальные финансы	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-37	Текущий контроль Рубежный контроль
13.	Отраслевая структура экономики России	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-37	Текущий контроль Рубежный контроль
14.	Промышленность Российской Федерации. Формы ее территориальной организации	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-37	Текущий контроль Рубежный контроль
15.	Топливо-энергетический, металлургический и машиностроительный комплексы.	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-37	Текущий контроль Рубежный контроль
16.	Агропромышленный, транспортный, химический и лесной комплексы, легкая промышленность.	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-37	Текущий контроль Рубежный контроль Реферат

#### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов
4	Зачет	Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме устного ответа преподавателю.	Билеты к зачету
5	Экзамен	Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме письменного и устного ответа преподавателю.	Билеты к экзамену

Оценочные средства по дисциплине «Региональная экономика и управление» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - устный и письменный опрос;
  - комплект разноуровневых задач (заданий).
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:
  - контрольные тесты и задачи для проведения 1-2 аттестации;
  - реферат.
3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний:
  - контрольные вопросы для проведения зачета;
  - контрольные вопросы для проведения экзамена.
  -

### **1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

**Текущий контроль** представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

#### ***1.1. Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины***

*Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины*

В течение преподавания курса «Региональная экономика и управление» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

#### **Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.**

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

#### **Оценка решения практических задач**

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Региональная экономика и управление» предполагается выполнение практических заданий и решение задач.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

## **Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы**

### **Тема 1. Предмет, методы и задачи региональной экономики**

1. Дайте определение предмета региональной экономики.
2. В чем состоят основные задачи регионов России на современном этапе?
3. Какие методы использует региональная экономика для анализа территориальной организации хозяйства?
4. Перечислите задачи и направления исследований региональной экономики.

#### **Критерии оценки:**

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущий контроль.

- устный и письменный опрос (0-5 баллов)
- комплект разноуровневых задач (заданий) (0-10 баллов)

### **2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

**Рубежная аттестация** по дисциплине принимается в письменной форме – индивидуальные контрольные работы с вариантами заданий.

**Критерии оценки:** При оценке работы студента на аттестации учитываются: правильность и полнота ответа на вопрос; логика изложения материала вопроса; точность использования терминологии дисциплины; правильность выполнения практических заданий.

Деятельность студента за промежуточную рубежную аттестацию -20 баллов.

#### **2.1. Вопросы 1 рубежной аттестации**

1. Предмет, методы и задачи региональной экономики
2. Региональная политика России
3. Сущность и состав территориальных финансов.
4. Территориальные бюджеты.
5. Финансовые ресурсы организаций, направляемые на развитие территории.
6. Муниципальные внебюджетные фонды.
7. Территориальное сводное финансовое планирование.
8. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
9. Размещение и экономическая оценка нефтяных и газовых месторождений.
10. Размещение и экономическая оценка угольных месторождений.
11. Размещение и экономическая оценка важнейших железорудных месторождений.
12. Размещение и экономическая оценка месторождений руд цветных металлов.
13. Размещение месторождений нерудных полезных ископаемых.
14. Земельные ресурсы.
15. Водные ресурсы.
16. Биологические ресурсы.
17. Проблемы развития минерально-сырьевой базы.
18. Плотность и размещение населения.
19. Половозрастная структура населения.
20. Национальный состав населения.
21. Миграция населения.
22. Трудовые ресурсы и их использование.

23. Сущность и состав территориальных финансов.
24. Правовая основа территориальных финансов.

Промежуточная аттестация студента по итогам освоения курса «Региональная экономика и управление» осуществляется в форме тестов и решения задач.

### **Вопросы 2 рубежной аттестации**

1. Региональные бюджеты.
2. Местные бюджеты.
3. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие территорий.
4. Финансово-бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
5. Экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений.
6. Территориальное сводное финансовое планирование.
7. Общеэкономические показатели России.
8. Структура хозяйственного комплекса.
9. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.
10. Состояние промышленного производства.
11. Переход на инновационный путь развития.
12. Промышленно-инновационная политика России.
13. Нефтегазовый комплекс.
14. Электроэнергетика.
15. Угольная промышленность.
16. Возобновляемые источники энергии.
17. Черная металлургия.
18. Цветная металлургия.
19. Машиностроение.
20. Факторы размещения машиностроительного производства.
21. Агропромышленный.
22. Транспортный.
23. Химический.
24. Лесной.
25. Легкая промышленность.

### **2.2. Темы рефератов**

1. Классические и неоклассические теории размещения экономической деятельности и пространственной организации хозяйства (Кристаллер, Леш, Изард, Тюнен, Вебер, Лаунхардт и др.).
2. Становление региональной науки в 50 – 60-е годы XX в.
3. Теории и концепции регионального роста и развития.
4. Становление и основные этапы развития исследований в области региональной экономики и управления на территории России.
5. Современное состояние и перспективные направления региональных исследований в России.
6. Система региональных рынков и их состав.

7. Конкуренция регионов и городов. Теории конкурентоспособности.
8. Конкурентоспособность региона (города) как экономическое явление.
9. Оценка конкурентоспособности регионов. Конкурентная среда региональных рынков.
10. Определение проблемных регионов в белорусском законодательстве.
11. Стратегические направления развития отдельных проблемных регионов России.
12. Государственное регулирование регионального развития и основные характеристики региональной политики.
13. Пространственно-экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства.
14. Региональная социально-экономическая дифференциация.
15. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие.
16. Особенности межрегиональной торговли.
17. Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий.
18. Региональные особенности трансформации отношений собственности.
19. Исследование тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических подсистем.
20. Оценка роли региона в национальной экономике, методы, показатели.
21. Понятие производственной специализации регионов.
22. Экономическая структура в территориальном аспекте и закономерности ее трансформации.
23. Территориальная организация регионального экономического развития.
24. Типология регионов (развитые и депрессивные, доноры и реципиенты, монопродуктовые и диверсифицированные), методические проблемы классификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов.
25. Инструменты сглаживания пространственной поляризации (трансферты, фонды региональной поддержки).
26. Полюса и центры роста в региональном развитии.
27. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня.
28. Мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня.
29. Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем.
30. Прогнозирование в региональных социально-экономических системах.
31. Региональная социально-экономическая политика.
32. Анализ особенностей и эффективности экономической политики на различных уровнях территориальной организации (национальный, крупные экономические районы).
33. Управление экономикой регионов на национальном, региональном и местном уровнях.
34. Региональное стратегическое планирование.
35. Региональные программы развития.
36. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте.
37. Экономические проблемы местного самоуправления.
38. Разработка проблем функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах.
39. Рациональное использование природно-ресурсной базы.
40. Эффективность использования факторов производства на региональном уровне.
41. Особенности и закономерности, абсолютные и относительные преимущества региональных производственных комплексов и отраслей.
42. Исследование проблем производственной, социальной и рыночной инфраструктур в регионах.

Реферат состоит из «Введения», где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; 2-3 глав (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и «Заключения», где подводятся итог анализа и формулируются некоторые выводы.

*Список реферируемой литературы* приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

*План реферата* или оглавление приводится в начале реферата перед «Введением».

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

*Объем реферата* от 10 до 15 страниц.

Оформление реферата предполагает наличие *титального листа, обложки, обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

### **Критерии оценки:**

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

*0 баллов* выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

*1-2 балла* выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

*3-5 баллов* выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

*6-8 баллов* выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

*9-11 баллов* выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

*12-14 баллов* выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.



15 баллов выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.]; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71047.html> (дата обращения: 07.10.2022).
2. Региональная экономика: конспект лекций для студентов 4 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / составители Р. Н. Романинец. — Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2018. — 154 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123501.html> (дата обращения: 07.10.2022).
3. Логинова, Е. В. Региональная экономика: учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107221.html> (дата обращения: 07.10.2022).
4. Капустенко, И. С. Управление развитием кластеров в региональной экономике: учебное пособие / И. С. Капустенко. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7765-1436-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102109.html> (дата обращения: 07.10.2022).
5. Региональная экономика [Текст] : учебное пособие / М. С. Гайрбеков, З. Я. Гунашева, Х. Г. Чаплаев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Чеченский государственный педагогический университет". - Махачкала : АЛЕФ, 2017. - 117 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-4242-0634-4.

**3.Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний.**

**Итоговая аттестация** – зачет в устной форме.

**Итоговая отчетность** (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - 2 теоретических вопроса.

<b>Итоговый рейтинг (в баллах)</b>	<b>Итоговая оценка за зачет</b>
от 40 и выше	зачтено
менее 40 баллов	Не зачтено

**Итоговая аттестация** – экзамен в письменной форме.

**Итоговая отчетность** (экзамен) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (1 час. 20 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - 2 теоретических вопроса.

<i><b>Итоговый рейтинг (в баллах)</b></i>	<i><b>Итоговая оценка за экзамен</b></i>
от 40 и выше	0-20 баллов
менее 40 баллов	Не зачтено

Студент имеет право участвовать в сдаче отчетности в период зачетно-экзаменационной сессии на общих основаниях и получить в пределах 20 баллов.

#### **Вопросы к экзамену: 7 / 8 семестр**

1. Предмет, методы и задачи региональной экономики
2. Региональная политика России
3. Сущность и состав территориальных финансов.
4. Территориальные бюджеты.
5. Финансовые ресурсы организаций, направляемые на развитие территории.
6. Муниципальные внебюджетные фонды.
7. Территориальное сводное финансовое планирование.
8. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
9. Размещение и экономическая оценка нефтяных и газовых месторождений.
10. Размещение и экономическая оценка угольных месторождений.
11. Размещение и экономическая оценка важнейших железорудных месторождений.
12. Размещение и экономическая оценка месторождений руд цветных металлов.
13. Размещение месторождений нерудных полезных ископаемых.
14. Земельные ресурсы.
15. Водные ресурсы.
16. Биологические ресурсы.
17. Проблемы развития минерально-сырьевой базы.
18. Плотность и размещение населения.
19. Половозрастная структура населения.
20. Национальный состав населения.
21. Миграция населения.
22. Трудовые ресурсы и их использование.
23. Сущность и состав территориальных финансов.
24. Правовая основа территориальных финансов.
25. Региональные бюджеты.
26. Местные бюджеты.
27. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие территорий.
28. Финансово-бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
29. Экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений.
30. Территориальное сводное финансовое планирование.
31. Общеэкономические показатели России.
32. Структура хозяйственного комплекса.

33. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.
34. Состояние промышленного производства.
35. Переход на инновационный путь развития.
36. Промышленно-инновационная политика России.
37. Нефтегазовый комплекс.
38. Электроэнергетика.
39. Угольная промышленность.
40. Возобновляемые источники энергии.
41. Черная металлургия.
42. Цветная металлургия.
43. Машиностроение.
44. Факторы размещения машиностроительного производства.
45. Агропромышленный.
46. Транспортный.
47. Химический.
48. Лесной.
49. Легкая промышленность.

### Образец билета к зачету

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

#### БИЛЕТ №1

Дисциплина «Региональная экономика и управление»

Институт ЦЭиТП группа ГМС-21  
семестр 6 \_\_\_\_\_

1. Предмет, методы и задачи региональной экономики
2. Легкая промышленность.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. Составитель:

### Образец билета к экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

#### БИЛЕТ №1

Дисциплина «Региональная экономика и управление»

Институт ЦЭиТП группа ГМС-21  
семестр 7 \_\_\_\_\_

1. Предмет, методы и задачи региональной экономики
2. Легкая промышленность.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. Составитель:

### **Критерии оценки для зачета:**

**Оценка «Зачтено»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «Не зачтено»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания на практике.

### **Критерии оценки для экзамена:**

**Оценка «20 баллов»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «0 баллов»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания на практике.