

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2023 14:45:11

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22876b21db53dbc07971a86845e5825f0fa478dce

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «ЭТиГУ»

«02»__09__2023__ г., протокол №_1__

Заведующий кафедрой

_____ Х.Э.Таймасханов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Теория организации»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Государственная и муниципальная служба»

Квалификация

Бакалавр

Составитель _____ Т.Л.Магомадова

Грозный-2023

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ
«Теория организации»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2 семестр			
1	Организация как система	ПК-2,ПК-2.1,ПК-2.2	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Социальная и хозяйственная организация	ПК-2,ПК-2.1,ПК-2.2	Текущий контроль Рубежный контроль
3.	Организация и управление	ПК-2,ПК-2.1,ПК-2.2	Текущий контроль Рубежный контроль
4.	Система законов организации	ПК-2,ПК-2.1,ПК-2.2	Текущий контроль Рубежный контроль
5.	Принципы организации	ПК-2,ПК-2.1,ПК-2.2	Текущий контроль Рубежный контроль
6.	Проектирование организационных систем	ПК-2,ПК-2.1,ПК-2.2	Текущий контроль Рубежный контроль
7.	Организационная культура	ПК-2,ПК-2.1,ПК-2.2	Текущий контроль Рубежный контроль
8.	Субъекты организаторской деятельности	ПК-2,ПК-2.1,ПК-2.2	Текущий контроль Рубежный контроль
9.	Коммуникации в организациях	ПК-2,ПК-2.1,ПК-2.2	Текущий контроль Рубежный контроль

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов
4	Зачет	Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме устного ответа преподавателю.	Билеты к зачету

Оценочные средства по дисциплине «Теория организации» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос;
 - комплект разноуровневых задач (заданий).
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:
 - контрольные тесты и задачи для проведения 1-2 аттестации;
 - реферат.
3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний:
 - контрольные вопросы для проведения зачета.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

1.1. Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины

Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины

В течение преподавания курса «Теория организации» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;

- решение практических задач.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

Оценка решения практических задач

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Теория организации» предполагается выполнение практических заданий и решение задач.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

Тема 1. Организация и управление

1. Системы управления организации.
2. Организация функциональной подготовки.
3. Построение функциональной структуры управления.
4. Формирование функциональной структуры управления.
5. Коммуникации в организации.
6. Самоорганизация и самоуправление.

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущий контроль.

- устный и письменный опрос (0-5 баллов)
- комплект разноуровневых задач (заданий) (0-10 баллов)

Учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Яськов Е.Ф. Теория организации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Яськов Е.Ф. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 273 с. — ISBN 978-5-238-01776-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71065.html>

2. Тараненко О.Н. Теория организации: практикум / Тараненко О.Н., Боровикова Н.В. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 157 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/62874.html>

3. Новичков В.И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг: учебное пособие / Новичков В.И., Виноградова И.М., Кошель И.С. — Москва: Дашков и К, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-394-02811-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70879.html>

4. Харитонович А.В. Теория организации: практикум / Харитонович А.В. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-9227-0744-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74352.html>

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – индивидуальные контрольные работы с вариантами заданий.

Критерии оценки: При оценке работы студента на аттестации учитываются: правильность и полнота ответа на вопрос; логика изложения материала вопроса; точность использования терминологии дисциплины; правильность выполнения практических заданий. Деятельность студента за промежуточную рубежную аттестацию -20 баллов.

2.1 Вопросы 1 рубежной аттестации

1. Дайте определение понятия системы и перечислите ее признаки.
2. Перечислите свойства системы и поясните их.
3. Расскажите о классификации систем и приведите примеры по каждой классификации.
4. Дайте определение термина «организация».
5. Охарактеризуйте организацию как процесс.
6. Охарактеризуйте организацию как явление.
7. Внешняя среда организации.
8. Чем характеризуется социальная система?
9. Как влияют организационные отношения на деятельность организации?
10. Чем характеризуются социальные системы?
11. Какие объективные и субъективные процессы происходят в организации?
12. В чем заключается особенность социальных организаций?
13. В чем особенность социально-экономических организаций?
14. Каково взаимодействие формальных и неформальных лидеров в организации?
15. Какова особенность базовых и производных схем отношений между индивидами в организации?
16. Приведите основную классификацию организаций.
17. Какова роль неформальных организаций в обществе?
18. Каковы особенности формирования социальной информации?
19. Чем характеризуются хозяйственные организации?
20. Какие формы собственности имеют хозяйственные организации?

21. Какие существуют организационно-правовые формы хозяйственных организаций?
22. Перечислите варианты деления хозяйственных организаций по величине персонала.
23. В чем особенности отношения владения, пользования, распоряжения и ответственности?
24. Каковы основные особенности общества с ограниченной ответственностью?
25. Каковы основные особенности акционерных обществ?

Образец билета к первой рубежной аттестации
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Экономическая теория и государственное управление» Дисциплина
«Теория организации»
1-я рубежная аттестация

Группа: _____ **Семестр:** _____

Билет 1

1. Внешняя среда организации.
2. Перечислите варианты деления хозяйственных организаций по величине персонала.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. В чем заключается суть развития организации?
2. Охарактеризуйте основные этапы развития организации.
3. Опишите принципы эластичности, инерции и стабилизации.
4. Какие варианты реализации закона развития встречаются на практике?
5. Составьте типовую структуру бизнес-плана.
6. Какова структура гармонии?
7. Дайте формулировку закона композиции и пропорциональности и приведите его аналитическую интерпретацию.
8. Каков механизм действия закона композиции и пропорциональности?
9. В чем суть принципов планирования, координации, полноты?
10. Какие варианты реализации в практике закона композиции и пропорциональности?
11. Охарактеризуйте организацию как прототип цивилизации.
12. Поясните процесс формализации коммуникаций.
13. Поясните развитие неформальных отношений.
14. Поясните механизм формализации организационных отношений.
15. Поясните концепцию общего и особенного в коммуникациях.
16. Какова философия оптимизации деятельности людей?
17. В чем заключаются общие особенности действия законов организации?
18. Какие этапы жизненного цикла организации включаются в статическую группу?
19. В каких случаях организацию следует рассматривать как статическую?
20. Поясните принцип приоритета цели.
21. Поясните принцип соответствия.
22. Поясните принцип синхронизации.
23. Какие этапы жизненного цикла организации включаются в динамическую группу?
24. В каких случаях организацию следует рассматривать как динамическую?
25. Поясните принцип прямоочности.
26. Поясните принцип ритмичности.
27. Поясните принцип пропорциональности.

Образец билета к первой рубежной аттестации
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад.
М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Экономическая теория и государственное управление» Дисциплина «Теория
организации»
2-я рубежная аттестация
Группа: _____ Семестр: _____

Билет 1

1. Составьте типовую структуру бизнес-плана.
2. Поясните принцип пропорциональности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Структура реферата.

Реферат состоит из «Введения», где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; 2-3 глав (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и «Заключения», где подводится итог анализа и формулируются некоторые выводы.

Список реферируемой литературы приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

План реферата или оглавление приводится в начале реферата перед «Введением».

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

Объем реферата от 10 до 15 страниц.

Оформление реферата предполагает наличие *титального листа, обложки, обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

1-2 балла выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

3-5 баллов выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

6-8 баллов выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

9-11 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

12-14 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

15 баллов выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Методическое пособие / Е. В. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Вузовское образование, 2017. – 180 с. – 978-5-906172-24-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61079.html>.
2. Раицкая, Л. К. Деловая коммуникация на английском языке [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов бакалавриата / Л. К. Раицкая, Л. В. Коровина, Н. Р. Арупова ; под ред. Л. К. Раицкая. – Электрон. текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2015. – 528 с. – 978-5-7567-0764-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56794.html>

Курганская, М. Я. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Я. Курганская. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский гуманитарный университет, 2013. –121 с. – 978-3.**Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний.**

Итоговая аттестация – зачет в устной форме.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - 2 теоретических вопроса.

<i>Итоговый рейтинг (в баллах)</i>	<i>Итоговая оценка за зачет</i>
от 40 и выше	зачтено
менее 40 баллов	Не зачтено

туде
нт
име
ет
пра
во

участвовать в сдаче отчетности в период зачетно-экзаменационной сессии на общих основаниях и получить в пределах 20 баллов.

Вопросы к зачету

1. Дайте определение понятия системы и перечислите ее признаки.
2. Перечислите свойства системы и поясните их.
3. Расскажите о классификации систем и приведите примеры по каждой классификации.
4. Дайте определение термина «организация».
5. Охарактеризуйте организацию как процесс.
6. Охарактеризуйте организацию как явление.
7. Внешняя среда организации.
8. Чем характеризуется социальная система?
9. Как влияют организационные отношения на деятельность организации?
10. Чем характеризуются социальные системы?
11. Какие объективные и субъективные процессы происходят в организации?
12. В чем заключается особенность социальных организаций?
13. В чем особенность социально-экономических организаций?
14. Каково взаимодействие формальных и неформальных лидеров в организации?
15. Какова особенность базовых и производных схем отношений между индивидами в организации?
16. Приведите основную классификацию организаций.
17. Какова роль неформальных организаций в обществе?
18. Каковы особенности формирования социальной информации?
19. Чем характеризуются хозяйственные организации?
20. Какие формы собственности имеют хозяйственные организации?
21. Какие существуют организационно-правовые формы хозяйственных организаций?
22. Перечислите варианты деления хозяйственных организаций по величине

персонала.

23. В чем особенности отношения владения, пользования, распоряжения и ответственности?

24. Каковы основные особенности общества с ограниченной ответственностью?

25. Каковы основные особенности акционерных обществ?

28. В чем заключается суть развития организации?

