

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2023 09:46:08

Уникальный идентификатор:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db5236e143d9e37f9341c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «ЭТиГУ»

«02» 09 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



Х.Э.Таймасханов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Управление государственной и муниципальной собственностью»**

Направление подготовки

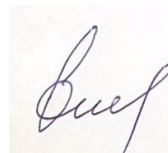
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)

**«Государственная и муниципальная служба»**

Квалификация

**Бакалавр**



Составитель \_\_\_\_\_ Д.Ш.Алихаджиева

Грозный – 2022

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Управление государственной и муниципальной собственностью»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Понятие и состав государственной и муниципальной собственности	ПК-3, ПК-12	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Особенности управления имуществом государственных и муниципальных предприятий и некоммерческих организаций	ПК-3, ПК-12	Текущий контроль Рубежный контроль
3.	Особенности управления недвижимым государственным и муниципальным имуществом	ПК-3, ПК-12	Текущий контроль Рубежный контроль
4.	Формы развития имущественных отношений	ПК-3, ПК-12	Текущий контроль Рубежный контроль
5.	Особенности управления имуществом на муниципальном, федеральном уровне и уровне субъектов РФ	ПК-3, ПК-12	Текущий контроль Рубежный контроль
6.	Повышение эффективности управления государственной и муниципальной собственностью	ПК-3, ПК-12	Текущий контроль Рубежный контроль

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов
4	Зачет	Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме устного ответа преподавателю.	Билеты к зачету

Оценочные средства по дисциплине «Управление государственной и муниципальной собственностью» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос;  комплект разноуровневых задач (заданий).

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

контрольные тесты и задачи для проведения 1-2 аттестации;  реферат.

3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний:

- контрольные вопросы для проведения зачета.

### 1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

**Текущий контроль** представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

## **1.1. Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины**

### *Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины*

В течение преподавания курса «Управление государственной и муниципальной собственностью» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

### **Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.**

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к осуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

### **Оценка решения практических задач**

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» предполагается выполнение практических заданий и решение задач.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

## **Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы**

### **Тема 1 Понятие и состав государственной и муниципальной собственности**

1.1 Понятие собственности. Экономическая и правовая сущность собственности

1.2. Состав государственной и муниципальной собственности

1.3. Источники формирования собственности **Критерии**

**оценки:**

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущий контроль.

- устный и письменный опрос (0-5 баллов)
- комплект разноуровневых задач (заданий) (0-10 баллов)

## **2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

**Рубежная аттестация** по дисциплине принимается в письменной форме – индивидуальные контрольные работы с вариантами заданий.

**Критерии оценки:** При оценке работы студента на аттестации учитываются: правильность и полнота ответа на вопрос; логика изложения материала вопроса; точность использования терминологии дисциплины; правильность выполнения практических заданий. Деятельность студента за промежуточную рубежную аттестацию -20 баллов.

## **2.1 Вопросы 1 рубежной аттестации**

1. Какие элементы включают в состав имущества?
2. Входят ли результаты интеллектуальной деятельности в настоящее время в состав имущества?
3. Какие критерии положены в основу классификации вещей?
4. Какие вещи ограничены в обороте или изъяты из оборота?
5. Какова структура имущественных прав и их содержание?
6. Каковы источники формирования государственного и муниципального имущества?
7. В чем отличия вещных прав государственных и муниципальных предприятий и учреждений?
8. В чем особенность субсидиарной ответственности, в каких случаях она применяется?
9. В каких случаях создается государственное или муниципальное предприятие?
10. Каковы формы реорганизации унитарного предприятия?
11. В чем отличия финансового обеспечения автономных, бюджетных и казенных государственных и муниципальных учреждений?
12. Что входит в состав недвижимого имущества?
13. Каковы физические и юридические признаки недвижимого имущества?
14. В чем особенности вещных прав на земельные участки и участки недр?
15. Каковы особенности прав собственности на водные объекты и лесные участки?
16. Каковы отличия жилых и нежилых помещений как объектов управления недвижимым имуществом?
17. Чем отличаются единый недвижимый комплекс и предприятие как имущественный комплекс?
18. Каковы стадии жизненного цикла недвижимого имущества?

## **Вопросы 2 рубежной аттестации**

1. Каковы цели и принципы приватизации?
2. Каковы цели, условия и варианты национализации?
3. Кто не может быть покупателями государственного и муниципального имущества?

4. Что содержит Прогнозный план (программа) приватизации федерального имущества?
  5. Чем отличаются порядок и правила проведения разных способов приватизации?
  6. Какие условия конкурса должен содержать договор купли-продажи государственного или муниципального имущества по результатам конкурса?
  7. Каковы цели и принципы государственно-частного и муниципально-частного партнерства?
  8. Каковы функции и полномочия органов управления муниципальным имуществом?
  9. В чем особенности муниципальной собственности?
  10. Какова структура муниципального имущества?
  11. Что относится к вопросам местного значения городского и сельского поселения?
  12. Что относится к вопросам местного значения муниципального района?
  13. Что относится к вопросам, разрешенным для поселений?
  14. Что относится к вопросам, разрешенным для муниципальных районов?
  15. Какие налоги зачисляются в бюджеты городских и сельских поселений?
  16. Какие налоги зачисляются в бюджеты муниципальных районов?
  17. Каковы функции и полномочия органов управления государственным имуществом?
  18. В чем особенности государственной собственности?
  19. Какова структура государственного имущества?
  20. Какие концепции и программы управления государственным имуществом реализуются в современной России?
  21. Какова роль государственных фондов развития промышленности?
  22. Каково назначение государственного резерва в РФ?
  23. Какие критерии используются для оценки экономической эффективности управления государственным и муниципальным имуществом?
  24. В чем особенности оценки эффективности деятельности унитарных предприятий?
  25. В чем особенности оценки эффективности деятельности институтов развития?
  26. В чем особенности оценки эффективности деятельности акционерных обществ?
  27. Как применять ключевые показатели эффективности к государственным корпорациям и государственным компаниям?
- 2.2. Темы рефератов**

1. Система отношений собственности в РФ: содержание и основные направления преобразований.
2. Приватизация как элемент системы управления государственной собственностью.
3. Формирование системы собственности в РФ: проблемы и перспективы.
4. Распределение полномочий в сфере управления государственной собственностью.

5. Организационная структура управления государственной (муниципальной) собственностью.
6. Управление государственной собственностью социальной сферы.
7. Управление государственной собственностью образовательной сферы деятельности.
8. Повышение эффективности управления государственной собственностью субъекта РФ.
9. Управление имущественным комплексом субъекта Российской Федерации.
10. Управление акциями, закрепленными в государственной собственности в уставных капиталах предприятий.
11. Управление государственными пакетами акций (институт представителей РФ, доверительное управление, зарубежный опыт).
12. Основные направления повышения эффективности использования имущества города (на примере г.....).
13. Муниципальная собственность: понятие, состав, порядок формирования и разработка эффективных механизмов управления.
14. Управление государственной собственностью, сданной в аренду.
15. Проблемы управления собственностью ГУПов.
16. Планирование и оценка деятельности государственных унитарных предприятий (на примере субъекта РФ).
17. Результативное управление находящимися в государственной собственности акциями (на примере субъекта РФ).
18. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.
19. Управление государственной собственностью добывающих отраслей.
20. Система управления земельными ресурсами.
21. Организация контроля эффективности использования государственной собственности.
22. Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях.
23. Основные направления совершенствования механизмов управления муниципальной собственностью.
24. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
25. Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда.
26. Система показателей эффективности управления земельной собственностью РФ (субъекта РФ, муниципального образования).
27. Управление муниципальной собственностью жилищно-коммунальной сферы.
28. Принципы корпоративного управления применительно к управлению объектами государственной собственности.
29. Особенности управления государственной собственностью в рамках различных организационно-правовых форм. **Структура реферата.**

Реферат состоит из «Введения», где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; 2-3 глав (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и «Заключения», где подводится итог анализа и формулируются некоторые выводы.

*Список реферируемой литературы* приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

*План реферата* или оглавление приводится в начале реферата перед «Введением».

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

*Объем реферата от 10 до 15 страниц.*

Оформление реферата предполагает наличие *тительного листа, обложки, обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.



## Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

*0 баллов* выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

*1-2 балла* выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

*3-5 баллов* выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

*6-8 баллов* выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

*9-11 баллов* выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

*12-14 баллов* выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

*15 баллов* выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

## Учебно-методическое обеспечение:

1. Моттаева А.Б. Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ Моттаева А.Б., Лукинов В.А., Моттаева Ас.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60810.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  2. Моттаева А.Б. Проблемы управления государственной и муниципальной собственностью на современном этапе [Электронный ресурс]: монография/ Моттаева А.Б., Моттаева Ас.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60827.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  3. Антатюганов С.В., Бородин В.А., Кронский В.С. Государственное управление собственностью. – М.: Волговятская академия госслужбы, 2010
  4. Григорьев В.В., Острина И.А., Руднев А.В. Управление муниципальной недвижимостью. – М.: ЭКО, 2003
- 3.Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний.**

**Итоговая аттестация** – зачет в устной форме.

**Итоговая отчетность** (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - 2 теоретических вопроса.

<i><b>Итоговый рейтинг (в баллах)</b></i>	<i><b>Итоговая оценка за зачет</b></i>
от 40 и выше	зачтено
менее 40 баллов	Не зачтено

Студент имеет право участвовать в сдаче отчетности в период зачетноэкзаменационной сессии на общих основаниях и получить в пределах 20 баллов.

## Вопросы к экзамену: 6 семестр

1. Какие элементы включают в состав имущества?
2. Входят ли результаты интеллектуальной деятельности в настоящее время в состав имущества?
3. Какие критерии положены в основу классификации вещей?
4. Какие вещи ограничены в обороте или изъяты из оборота?
5. Какова структура имущественных прав и их содержание?
6. Каковы источники формирования государственного и муниципального имущества?
7. В чем отличия вещных прав государственных и муниципальных предприятий и учреждений?

8. В чем особенность субсидиарной ответственности, в каких случаях она применяется?
9. В каких случаях создается государственное или муниципальное предприятие?
10. Каковы формы реорганизации унитарного предприятия?
11. В чем отличия финансового обеспечения автономных, бюджетных и казенных государственных и муниципальных учреждений?
12. Что входит в состав недвижимого имущества?
13. Каковы физические и юридические признаки недвижимого имущества?
14. В чем особенности вещных прав на земельные участки и участки недр?
15. Каковы особенности прав собственности на водные объекты и лесные участки?
16. Каковы отличия жилых и нежилых помещений как объектов управления недвижимым имуществом?
17. Чем отличаются единый недвижимый комплекс и предприятие как имущественный комплекс?
18. Каковы стадии жизненного цикла недвижимого имущества?
19. Каковы цели и принципы приватизации?
20. Каковы цели, условия и варианты национализации?
21. Кто не может быть покупателями государственного и муниципального имущества?
22. Что содержит Прогнозный план (программа) приватизации федерального имущества?
23. Чем отличаются порядок и правила проведения разных способов приватизации?
24. Какие условия конкурса должен содержать договор купли-продажи государственного или муниципального имущества по результатам конкурса?
25. Каковы цели и принципы государственно-частного и муниципально-частного партнерства?
26. Каковы функции и полномочия органов управления муниципальным имуществом?
27. В чем особенности муниципальной собственности?
28. Какова структура муниципального имущества?

29. Что относится к вопросам местного значения городского и сельского поселения?
30. Что относится к вопросам местного значения муниципального района?
31. Что относится к вопросам, разрешенным для поселений?
32. Что относится к вопросам, разрешенным для муниципальных районов?
33. Какие налоги зачисляются в бюджеты городских и сельских поселений?
34. Какие налоги зачисляются в бюджеты муниципальных районов?
35. Каковы функции и полномочия органов управления государственным имуществом?
36. В чем особенности государственной собственности?
37. Какова структура государственного имущества?
38. Какие концепции и программы управления государственным имуществом реализуются в современной России?
39. Какова роль государственных фондов развития промышленности?
40. Каково назначение государственного резерва в РФ?
41. Какие критерии используются для оценки экономической эффективности управления государственным и муниципальным имуществом?
42. В чем особенности оценки эффективности деятельности унитарных предприятий?
43. В чем особенности оценки эффективности деятельности институтов развития?
44. В чем особенности оценки эффективности деятельности акционерных обществ?
45. Как применять ключевые показатели эффективности к государственным корпорациям и государственным компаниям?

Билеты к экзамену (образец)

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ №1**

Дисциплина «Управление государственной и муниципальной собственностью»

Институт ЦЭиТП

группа

семестр

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Какова роль государственных фондов развития промышленности?
2. Каково назначение государственного резерва в РФ?

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

2022 г.

Составитель: А.Д. Шамильевна

**Критерии оценки:**

**Оценка «Зачтено»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «Не зачтено»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания на практике.