

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2023 09:46:09

Уникальный идентификатор:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db5236e143d9e3141c11

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры «ЭТиГУ»
«02»__09__2022__ г., протокол №_1_
Заведующий кафедрой


_____ Х.Э.Таймасханов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ»

Направление подготовки

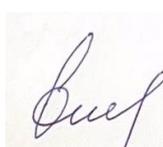
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Государственная и муниципальная служба»

Квалификация

Бакалавр

Составитель  _____ Д.Ш.Алихаджиева

Грозный – 2022

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные теоретические положения системы управления	ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-12 ПК-13	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Теоретические основы управления земельными ресурсами	ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-2	Текущий контроль Рубежный контроль
3	Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-6	Текущий контроль Рубежный контроль
4.	Экономический механизм управления земельными ресурсами	ПК-3 ПК-6 ПК-12 ПК-13	Текущий контроль Рубежный контроль
5.	Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	ПК-3 ПК-6 ПК-12 ПК-13	Текущий контроль Рубежный контроль
6.	Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации	ПК-3 ПК-6 ПК-12 ПК-13	Текущий контроль Рубежный контроль
7.	Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях	ПК-3 ПК-6 ПК-12	Текущий контроль Рубежный контроль

8.	Определение эффективности системы управления земельными ресурсами	ПК-3 ПК-6 ПК-12 ПК-13	Текущий контроль Рубежный контроль
----	---	--------------------------------	---------------------------------------

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
3	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	<i>экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

Оценочные средства по дисциплине «Управление земельными ресурсами» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос;
- комплект разноуровневых задач (заданий).

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

контрольные тесты и задачи для проведения 1-2 аттестации; реферат.

3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний:

- контрольные вопросы для проведения зачета.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

1.1. Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины

Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины В течение преподавания курса «Управление земельными ресурсами» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

Оценка решения практических задач

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Управление земельными ресурсами» предполагается выполнение практических заданий и решение задач.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

Тема 1. Основные теоретические положения системы управления

1. Классификация систем управления
2. Свойства сложных систем
3. Понятие «система управления»
4. Объект и субъект управления

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущий контроль.

- устный и письменный опрос (0-5 баллов)
- комплект разноуровневых задач (заданий) (0-10 баллов)

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – индивидуальные контрольные работы с вариантами заданий.

Критерии оценки: При оценке работы студента на аттестации учитываются: правильность и полнота ответа на вопрос; логика изложения материала вопроса; точность использования терминологии дисциплины; правильность выполнения практических заданий. Деятельность студента за промежуточную рубежную аттестацию -20 баллов.

2.1. Вопросы 1 рубежной аттестации 1.

Классификация систем управления.

2. Свойства сложных систем.
3. Понятие «система управления».
4. Объект и субъект управления.
5. Принципы системы управления.
6. Понятие «система управления земельными ресурсами».
7. Объект и субъект, предмет управления земельными ресурсами.
8. Цели и задачи управления земельными ресурсами.
9. Виды управления земельными ресурсами.
10. Основные этапы принятия решений по управлению земельными ресурсами.
11. Организационно-структурные блоки системы управления земельными ресурсами.
12. Функции органов управления земельными ресурсами.
13. Дублирование функций управления земельными ресурсами.
14. Структура территориальных органов Росреестра.
15. Понятия «рента» и «земельная рента».
16. Виды земельной ренты.
17. Понятие «земельная дифференциальная рента 1».
18. Понятие «земельная дифференциальная рента 2».

19. Понятие «монопольная рента».
20. Понятие «абсолютная рента».
21. Основные формы платы за землю.
22. Понятия «информация» и «информационные ресурсы».
23. Характеристика информации.
24. Содержание информационного обеспечения управления земельными ресурсами.
25. Виды информации. Источники информации

Вопросы 2 рубежной аттестации

1. Понятие «субъект РФ».
2. Цели управления земельными ресурсами субъекта РФ.
3. Задачи управления земельными ресурсами субъекта РФ.
4. Объект и предмет управления земельными ресурсами субъекта РФ.
5. Субъекты управления земельными ресурсами субъекта РФ.
6. Понятие «система управления земельными ресурсами регионов».
7. Задачи земельной политики на региональном уровне. 8. Понятие «субъект РФ».
9. Цели управления земельными ресурсами субъекта РФ.
10. Задачи управления земельными ресурсами субъекта РФ.
11. Объект и предмет управления земельными ресурсами субъекта РФ.
12. Субъекты управления земельными ресурсами субъекта РФ.
13. Понятие «система управления земельными ресурсами регионов».
14. Задачи земельной политики на региональном уровне.
15. Понятие «муниципальное образование».
16. Параметры, характеризующие территорию муниципального образования.
17. Критерии формирования муниципальных образований.
18. Классификация муниципальных образований.
19. Объект и субъект управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
20. Предмет управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.

21. Функции управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
22. Понятия «эффект» и «эффективность».
23. Методы и приемы анализа системы управления земельными ресурсами.
24. Виды эффективности управления земельными ресурсами.
25. Экономическая эффективность системы управления земельными ресурсами.
26. Экологическая эффективность системы управления земельными ресурсами.

2.2. Темы рефератов

1. Роль земельного ресурса в формировании земельных отношений.
2. Исторические этапы и условия развития земельных отношений.
3. Рыночная экономика и государственное регулирование земельных отношений.
4. О системе платежей за землю.
5. Регулирование земельных отношений на современном этапе в РФ.
6. Виды и формы собственности на землю.
7. Проведение земельных аукционов.
8. Влияние дифференциации ставок земельного налога на УЗР.
9. Земельный фонд.....(на примере города, субъекта РФ).
10. Особенности земель в субъектах РФ.
11. Управление земельными ресурсами в ... (страна на выбор студента).
12. Стандартизация, сертификация и лицензирование для формирования системы УЗР.
13. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами. Современный международный опыт управления земельными ресурсами.
14. Формирование системы управления муниципальной недвижимостью.
15. Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования.
16. Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования.
17. Рынок земель в зарубежных странах.
18. Современное состояние государственного управления земельно-имущественными отношениями в городах России.

Структура реферата.

Реферат состоит из *«Введения»*, где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; *2-3 глав* (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и *«Заключения»*, где подводится итог анализа и формулируются некоторые выводы.

Список реферируемой литературы приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

План реферата или оглавление приводится в начале реферата перед *«Введением»*.

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

Объем реферата от 10 до 15 страниц.

Оформление реферата предполагает наличие *титального листа, обложки, обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

1-2 балла выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

3-5 баллов выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

6-8 баллов выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

9-11 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

12-14 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

15 баллов выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка. **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Воробьев А. В. Акутнева Е. В. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615243>
2. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892640>
3. Земельный кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 102 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 2(140)). (обложка) ISBN 978-5-16-003231-3. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=143170>
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 608 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 3 (155)). (обложка) ISBN 978-5-16-003621-2. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=189838>
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 114 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 7(145)). (обложка) ISBN 978-5-16-003351-8. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=156488>
6. Федеральный закон от 21 декабря 2001г. 178-ФЗ 'О приватизации государственного и муниципального имущества'. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35155/
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2000г. 316 'Об утверждении правил проведения государственной кадастровой оценки земель' (в ред. Постановления Правительства РФ от 11,04.2006г. 206). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26812/
8. Федеральный закон от 2 января 2000г. '28-ФЗ 'О государственном земельном кадастре'. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25499/

3.Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний.

Итоговая аттестация – зачет в устной форме.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - 2 теоретических вопроса.

Итоговый рейтинг (в баллах)	Итоговая оценка за зачет
от 40 и выше	зачтено
менее 40 баллов	Не зачтено

Студент имеет право участвовать в сдаче отчетности в период зачетноэкзаменационной сессии на общих основаниях и получить в пределах 20 баллов.

Вопросы к экзамену: 6/9 семестр 1.Классификация систем управления.

2. Свойства сложных систем.
3. Понятие «система управления».
4. Объект и субъект управления.
5. Принципы системы управления.
6. Понятие «система управления земельными ресурсами».
7. Объект и субъект, предмет управления земельными ресурсами.
8. Цели и задачи управления земельными ресурсами.
9. Виды управления земельными ресурсами.
10. Основные этапы принятия решений по управлению земельными ресурсами.
11. Организационно-структурные блоки системы управления земельными ресурсами.
12. Функции органов управления земельными ресурсами.
13. Дублирование функций управления земельными ресурсами.
14. Структура территориальных органов Росреестра.
15. Понятия «рента» и «земельная рента».
16. Виды земельной ренты.
17. Понятие «земельная дифференциальная рента 1».
18. Понятие «земельная дифференциальная рента 2».
19. Понятие «монопольная рента».
20. Понятие «абсолютная рента».
21. Основные формы платы за землю.
22. Понятия «информация» и «информационные ресурсы».
23. Характеристика информации.
24. Содержание информационного обеспечения управления земельными ресурсами.

25. Виды информации.
26. Источники информации.
27. Понятие «субъект РФ».
28. Цели управления земельными ресурсами субъекта РФ.
29. Задачи управления земельными ресурсами субъекта РФ.
30. Объект и предмет управления земельными ресурсами субъекта РФ.
31. Субъекты управления земельными ресурсами субъекта РФ.
32. Понятие «система управления земельными ресурсами регионов».
33. Задачи земельной политики на региональном уровне.
34. Понятие «субъект РФ».
35. Цели управления земельными ресурсами субъекта РФ.
36. Задачи управления земельными ресурсами субъекта РФ.
37. Объект и предмет управления земельными ресурсами субъекта РФ.
38. Субъекты управления земельными ресурсами субъекта РФ.
39. Понятие «система управления земельными ресурсами регионов».
40. Задачи земельной политики на региональном уровне.
41. Понятие «муниципальное образование».
42. Параметры, характеризующие территорию муниципального образования.
43. Критерии формирования муниципальных образований.
44. Классификация муниципальных образований.
45. Объект и субъект управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
46. Предмет управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
47. Функции управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
48. Понятия «эффект» и «эффективность».
49. Методы и приемы анализа системы управления земельными ресурсами.
50. Виды эффективности.

51. Экономическая эффективность системы управления земельными ресурсами.

52. Экологическая эффективность системы управления земельными ресурсами.

Образец билета к проведению экзамена
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина «Управление земельными ресурсами»

Институт	ЦЭиТП	группа	семестр

1. Объект и предмет управления земельными ресурсами субъекта РФ.			
2. Задачи земельной политики на региональном уровне.			

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой:

«___» _____

2022 г.

Составитель: А.Д. Шамильевна

Критерии оценки знаний студента на зачете

- **оценка «зачтено»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **оценка «незачтено»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине