

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.09.2023 13:34:51

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a866865a5825f96a4304cc

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы инклюзивного образования»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Основы инклюзивного образования»:

- освоения дисциплины – формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ;
- осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования;
- обеспечение доступности образования для всех категорий студентов.

Задачи дисциплины:

- формирование нравственно-психологического климата внутри коллектива студентов;
- организация коррекционной помощи и психолого-педагогического сопровождения развития и социализации людей; ознакомление с методологическими и концептуальными основаниями педагогики инклюзии;
- анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом; конструирование видов, форм и методов профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы инклюзивного образования» относится к ФТД. Факультативные дисциплины. Для изучения дисциплины «Основы инклюзивного образования» требуется знание: школьного курса анатомии и физиологии, общей биологии. Дисциплина «Основы инклюзивного образования» является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: философии, социологии и политологии.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивировать субъектов образовательной среды к совместной деятельности и межличностному взаимодействию для решения образовательных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативными и рефлексивными умениями и навыками; - культурой общения - владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. (ОК-6);

4. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зач. ед.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является – зачет во 2 семестре.