

## Аннотация рабочей программы дисциплины

# «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы социально-экономической политики», является усвоение системы опорных знаний территориальной организации и формирования способностей по оценке рационального размещения производительных сил, населения и хозяйства.

Достижение данной цели требует решения следующих задач:

- изучение теории территориальной организации общества и основных принципов региональной специализации;
- выявление факторов, влияющих на территориальную организацию общества и населения;
- изучение методов экономического обоснования территориальной социально-экономической организации хозяйства и задач регионального управления;
- исследование и регулирование темпов и региональных пропорций в размещении населения и трудовых ресурсов, определение потребностей в трудовых ресурсах и источников ее покрытия;
- изучение взаимосвязи производства и населения, их влияние на территориальную социально-экономическую организацию производительных сил;
- структурирование факторов, влияющих на региональные различия и обеспечивающих конкурентоспособность регионов, а также анализ условий преодоления существенных различий в социально-экономических условиях жизни населения, проживающего в разных регионах РФ;
- выявление сущности урбанизации и ее основных современных тенденций;
- определение направлений развития сети городских и сельских поселений;
- акцентирование внимания на необходимости совершенствования городской, территориальной и региональной политики.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социально-экономической политики» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Дисциплина базируется на современных достижениях таких наук, как статистика, демография, история экономического развития России, история России и др.

В процесс изучения курса слушатели получают систематизированное представление об основных сферах социальной политики; о месте человека в социальной политике; о взаимодействие и взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин вариативной (профильной) части профессионального цикла: «Социология и психология управления», «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5. Способен обеспечивать реализацию основных направлений политики государства в сфере социального развития и занятости, социальной защиты и поддержки населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, содержание, принципы и функции социальной экономической политики;
- приоритеты развития социально-экономической политики России на современном этапе;
- взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения в рамках экономического развития региона.

Уметь:

– применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Владеть:

– способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

### **4. Общая трудоемкость практики и время ее проведения**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зач. ед.

### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является – зачет в 5/6 семестре.