

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Прогнозирование и планирование»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины сформировать у будущих бакалавров целостное представление о системе прогнозирования и планирования развития национального хозяйства, его региональных, отраслевых звеньев.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятия прогнозирования и планирования, их места и роли в системе государственного и муниципального управления;
- формирование представления об основных принципах разработки прогнозов и планов;
- изучение ключевых понятий в области планирования и прогнозирования;
- исследование методологии и инструментария планирования и прогнозирования.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Прогнозирование и планирование» относится к дисциплинам обязательной части. Для изучения дисциплины требуется знания предшествующих дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Теория принятия управленческих решений».

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-3. Способен принимать участие в разработке социально-экономических проектов (программ развития) в области государственного и муниципального управления, оценивать условия и последствия их реализации</b>	ПК 3.1 Применяет современные методы и инструменты проектирования в целях реализации профессиональных задач ПК 3.2 Участвует в разработке проектов мероприятий социально-экономических программ в области государственного и муниципального управления, определяет риски и оценивает последствия	Знает: задачи и основные принципы и методы планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования; – важнейшие плановые показатели и способы их расчета; Умеет: – разбираться в особенностях разных видов планирования и прогнозирования; – выбирать методы прогнозирования. Владеет: – навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей региона; – навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач. ед.		Семестры	
	ОФО	ОЗФО	4	5
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>64/1,4</b>	<b>51/1,4</b>	<b>64/1,4</b>	<b>51/1,4</b>
В том числе:				
Лекции	32/0,9	34/0,9	32/0,9	34/0,9
Практические занятия	32/0,5	17/0,5	32/0,5	17/0,5
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80/2,2</b>	<b>93/2,6</b>	<b>80/2,2</b>	<b>93/2,6</b>
В том числе:				
Темы для самостоятельного изучения	30/0,8	36/1	30/0,8	36/1
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к практическим занятиям	32/0,9	21/0,6	32/0,9	21/0,6
Подготовка к зачету	18/0,5	36/1	18/0,5	36/1
<b>Вид отчетности</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>ВСЕГО в зач. единицах</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 4. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зач. ед.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является – зачет в 4 семестре ОФО и зачет в 5 семестре ОЗФО.