

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.09.2023 10:45:46

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Демография»

**Направление подготовки**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль подготовки**

«Государственная и муниципальная служба»

**Квалификация**

Бакалавр

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса:

- формирование у студентов общих и специальных (инструментальных) компетенций, а также социально-личностных компетенций средствами учебной деятельности при освоении курса «Демография»;

- формирование теоретических представлений о динамике и приоритетах демографических процессов в стране и мире, понимание современной демографической и миграционной ситуации, изучение законов естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности и использование демографических знаний в анализе социальных, экономических и др. проблем, прогнозирование демографических изменений.

Задачи курса:

- формирование общепрофессиональных компетенций - системы научных знаний о народонаселении, общих закономерностях его развития в социально-экономическом и управленческом аспектах и методах исследования, направленных на позитивное изменение основных демографических показателей;

- формирование специальных профессиональных (инструментальных) компетенций как умений и практических навыков по использованию методов сбора, хранения и обработки информации, применяемых в демографическом анализе, прогнозировании и формировании демографической политики на муниципальном, региональном и мировом уровнях;

- развитие общекультурных (инструментальных и социально-личностных) компетенций в процессе освоения современных технологий планирования и осуществления собственной учебно-исследовательской деятельности и рефлексии уровня освоения учебной дисциплины.

- приобретение знаний и навыков в области основ демографии; формирование умений рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;

- приобретение первоначальных знаний в области анализа демографических процессов: рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности, разводимости и брачного поведения;

- приобретение первоначальных знаний в области анализа демографической обстановки в стране и мире и тенденций ее изменения;

- освоение основных приемов разработки демографических прогнозов;

- ознакомление с мерами демографической политики;

- умение использовать полученные знания при решении конкретных задач и практической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Демография» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла и является обязательной к изучению. Курс «Демография» является исходной базой для ряда дисциплин специальности, чтению которых она предшествует и с которыми имеет междисциплинарную связь: «Территориальная организация населения», «Региональная экономика и управление», «Экономика и потенциал регионов», «Социальная защита и занятость населения».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и

учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

социальную значимость своей будущей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ПК-6);

**уметь:**

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ПК-6);  
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-12);

**владеть:**

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ПК-12);

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестр	
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
			2	3
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>64/1,8</b>	<b>16/0,4</b>	<b>64</b>	<b>16</b>
В том числе:				
Лекции	32/0,9	8/0,22	32	8
Практические занятия (ПЗ)	32/0,9	8/0,22	32	8
Лабораторные работы (ЛЗ)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>116/3,2</b>	<b>164/4,6</b>	<b>116</b>	<b>164</b>
В том числе:				
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-
Рефераты	36/1	54/1,5	36	54
<i>И(или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к лабораторным работам	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	22/0,6	36/1	22	36
Подготовка к экзамену	58/1,6	74/2,1	58	74
<b>Вид отчетности</b>	<b>Экзамен</b>			
<b>Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.</b>	<b>180/5</b>			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела Дисциплины	Лек. зан. (час)	Практ. зан. (час)	Лаб. зан. (час)	Семина. зан. (час)	Всего часов
1	Демография как отрасль знаний о населении. Объект, предмет, задачи и методы демографии	4	4	-	-	8

2	Источники информации о населении и демографических процессах. Перепись населения.	4	4	-	-	8
3	Основные демографические структуры населения	4	4	-	-	8
4	Брачность и разводимость населения	4	4	-	-	8
5	Рождаемость и репродуктивное поведение	4	4	-	-	8
6	Смертность и здоровье населения.	4	4	-	-	8
7	Миграция и урбанизация населения.	4	4	-	-	8
8	Демографическое прогнозирование и демографическая политика	4	4	-	-	8
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>64</b>

## 5.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Демография как отрасль знаний о населении. Объект, предмет, задачи и методы демографии	<p>Объект и предмет изучения демографии в прошлом и настоящем. Основные задачи демографии. Основные исторические этапы формирования демографических научных знаний. Методы, применяемые в демографии: общенаучные, демографические, статистические, математические, социологические и др.</p> <p>Структура демографии и ее взаимосвязь с другими науками. Место демографии в системе наук, ее история и современное состояние.</p> <p>Основные понятия демографии: воспроизводство населения, демографическое состояние, демографическое событие, демографический процесс, народонаселение.</p> <p>Основные характеристики современной глобальной демографической ситуации. Динамика численности населения мира, её региональные особенности. Региональные аспекты демографической политики в России, в развитых странах мира.</p>
2	Источники информации о населении и демографических процессах.	<p>Виды информации о населении. Требования, предъявляемые к демографической информации. Основные виды источников первичной демографической информации о населении и демографических процессах.</p> <p>Понятие переписи населения, ее виды и формы. Программа переписи населения и принципы ее проведения.</p> <p>Текущий учет движения населения. Категории населения, учитываемые при переписи. Понятия постоянного и наличного населения. Информация о рождениях, смертях, браках, разводах, прибывших, выбывших. Организация и полнота текущего учета.</p> <p>Выборочные демографические обследования по отдельным аспектам демографического воспроизводства. Регистры населения. Списки и картотеки населения.</p>

3	Основные демографические структуры населения	<p>Понятие структуры населения. Основные показатели состава населения, связанные с его воспроизводством, как основа построения демографических структур населения: пол, возраст, брачный и семейный статус.</p> <p>Пол и половая структура населения. Возраст и возрастной состав населения. Основные группировки населения: моложе трудоспособного возраста, в трудоспособном возрасте, старше трудоспособного возраста. Средний возраст. Старения населения, его показатели. Половозрастные пирамиды населения. Типы половозрастной структуры населения.</p> <p>Брачно-семейная структура населения. Тенденции развития брачно-семейных отношений в современной России.</p> <p>Демографические типы семей. Средний размер семьи в России. Распределение семей по числу членов семьи. Полные и неполные семьи.</p> <p>Этническая структура населения. Показатели, характеризующие население по признаку национальной принадлежности, различным языковым показателям.</p>
4	Брачность и разводимость населения	<p>Брак как демографическая категория. Типы и формы брака. Брачный возраст. Брачность и показатели брачности, применяемые в демографическом анализе: общие и специальные коэффициенты брачности. Таблицы брачности и ее показатели, классификация таблиц. Потенциал брачности.</p> <p>Развод и разводимость. Показатели разводимости: общие, частные, повозрастные, суммарные и специальные коэффициенты разводимости. Индекс разводимости. Динамика процессов брачности и разводимости в России. Факторы брачности и разводимости.</p>
5	Рождаемость и репродуктивное поведение	<p>Рождаемость в демографии как центральная проблема. Рождаемость и плодовитость. Показатели рождаемости: общий, специальный, частный, повозрастной и суммарный коэффициенты рождаемости, индекс детности. Факторы рождаемости. Динамика рождаемости в России.</p> <p>Репродуктивное поведение, его влияние на уровень рождаемости. Эмпирический и нормативный подход к определению уровня естественной рождаемости.</p>
6	Смертность и здоровье населения	<p>Понятие смертности. Основные показатели смертности населения: общий и частные коэффициенты. Коэффициент младенческой смертности. Таблицы смертности: история, значение для демографического анализа, параметры, ожидаемая продолжительность предстоящей жизни.</p> <p>Факторы и причины смертности, их классификация. Самоохранительное поведение населения. Актуальные проблемы здоровья населения и состояние смертности населения в России.</p>

7	Миграция и урбанизация населения	<p>Понятие миграции населения. Типы и формы миграции: внешняя, внутренняя, временная, принудительная, вынужденная.</p> <p>Влияние миграции на демографические процессы и рынок труда. Причины миграции, её зависимость от социально-экономического положения страны и политической ситуации.</p> <p>Миграционные процессы в России и за рубежом. Основные тенденции миграционных процессов в 20 – начале 21 вв. Прогнозирование миграционных потоков. Миграционная политика в современной России.</p> <p>Основные черты урбанизации в современном мире. Особенности урбанизации в России. Плотность населения и система расселения. Экономические аспекты роста населения. Влияние особенностей расселения и производства на демографические процессы. Демографические факторы и занятость населения.</p>
8	Демографическое прогнозирование и демографическая политика	<p>Понятие и цели демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. Примеры построения прогнозов. Прогнозы численности населения Мира и России.</p> <p>Понятие и принципы демографической политики. Демографическая политика: отечественный и зарубежный опыт. Сущность и методы демографической политики: поддержка детства, материнства, отцовства, государственное регулирование миграционных процессов.</p>

### 5.3 Лабораторный практикум

(Лабораторный практикум не предусмотрен)

### 5.4 Практические и семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Демография как отрасль знаний о населении. Объект, предмет, задачи и методы демографии	<p>Объект и предмет изучения демографии в прошлом и настоящем. Основные задачи демографии. Основные исторические этапы формирования демографических научных знаний. Методы, применяемые в демографии: общенаучные, демографические, статистические, математические, социологические и др.</p> <p>Структура демографии и ее взаимосвязь с другими науками. Место демографии в системе наук, ее история и современное состояние.</p> <p>Основные понятия демографии: воспроизводство населения, демографическое состояние, демографическое событие, демографический процесс, народонаселение.</p> <p>Основные характеристики современной глобальной демографической ситуации. Динамика численности населения мира, её региональные особенности. Региональные аспекты демографической политики в России, в развитых странах мира.</p>

2	Источники информации о населении и демографических процессах.	<p>Виды информации о населении. Требования, предъявляемые к демографической информации. Основные виды источников первичной демографической информации о населении и демографических процессах.</p> <p>Понятие переписи населения, ее виды и формы. Программа переписи населения и принципы ее проведения.</p> <p>Текущий учет движения населения. Категории населения, учитываемые при переписи. Понятия постоянного и наличного населения. Информация о рождениях, смертях, браках, разводах, прибывших, выбывших. Организация и полнота текущего учета.</p> <p>Выборочные демографические обследования по отдельным аспектам демографического воспроизводства.</p> <p>Регистры населения. Списки и картотеки населения.</p>
3	Основные демографические структуры населения	<p>Понятие структуры населения. Основные показатели состава населения, связанные с его воспроизводством, как основа построения демографических структур населения: пол, возраст, брачный и семейный статус.</p> <p>Пол и половая структура населения. Возраст и возрастной состав населения. Основные группировки населения: моложе трудоспособного возраста, в трудоспособном возрасте, старше трудоспособного возраста. Средний возраст. Старения населения, его показатели. Половозрастные пирамиды населения. Типы половозрастной структуры населения.</p> <p>Брачно-семейная структура населения. Тенденции развития брачно-семейных отношений в современной России.</p> <p>Демографические типы семей. Средний размер семьи в России. Распределение семей по числу членов семьи. Полные и неполные семьи.</p> <p>Этническая структура населения. Показатели, характеризующие население по признаку национальной принадлежности, различным языковым показателям.</p>
4	Брачность и разводимость населения	<p>Брак как демографическая категория. Типы и формы брака. Брачный возраст. Брачность и показатели брачности, применяемые в демографическом анализе: общие и специальные коэффициенты брачности. Таблицы брачности и ее показатели, классификация таблиц. Потенциал брачности.</p> <p>Развод и разводимость. Показатели разводимости: общие, частные, повозрастные, суммарные и специальные коэффициенты разводимости. Индекс разводимости. Динамика процессов брачности и разводимости в России. Факторы брачности и разводимости.</p>

5	Рождаемость и репродуктивное поведение	<p>Рождаемость в демографии как центральная проблема. Рождаемость и плодовитость. Показатели рождаемости: общий, специальный, частный, повозрастной и суммарный коэффициенты рождаемости, индекс детности. Факторы рождаемости. Динамика рождаемости в России.</p> <p>Репродуктивное поведение, его влияние на уровень рождаемости. Эмпирический и нормативный подход к определению уровня естественной рождаемости.</p>
6	Смертность и здоровье населения	<p>Понятие смертности. Основные показатели смертности населения: общий и частные коэффициенты. Коэффициент младенческой смертности. Таблицы смертности: история, значение для демографического анализа, параметры, ожидаемая продолжительность предстоящей жизни.</p> <p>Факторы и причины смертности, их классификация. Самосохранительное поведение населения. Актуальные проблемы здоровья населения и состояние смертности населения в России.</p>
7	Миграция и урбанизация населения	<p>Понятие миграции населения. Типы и формы миграции: внешняя, внутренняя, временная, принудительная, вынужденная.</p> <p>Влияние миграции на демографические процессы и рынок труда. Причины миграции, её зависимость от социально-экономического положения страны и политической ситуации.</p> <p>Миграционные процессы в России и за рубежом. Основные тенденции миграционных процессов в 20 – начале 21 вв. Прогнозирование миграционных потоков.</p> <p>Миграционная политика в современной России. Основные черты урбанизации в современном мире. Особенности урбанизации в России. Плотность населения и система расселения. Экономические аспекты роста населения. Влияние особенностей расселения и производства на демографические процессы. Демографические факторы и занятость населения.</p>
8	Демографическое прогнозирование и демографическая политика	<p>Понятие и цели демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. Примеры построения прогнозов. Прогнозы численности населения Мира и России.</p> <p>Понятие и принципы демографической политики. Демографическая политика: отечественный и зарубежный опыт. Сущность и методы демографической политики: поддержка детства, материнства, отцовства, государственное регулирование миграционных процессов.</p>

## 6. Организация самостоятельной работы студентов (СРС) по дисциплине

Самостоятельная работа - это многогранный вид деятельности студента, где наиболее широко используются следующие формы самостоятельной работы:



- подготовка к практическим, семинарским занятиям;
- выполнение домашних контрольных работ;
- написание рефератов, докладов.

**Подготовка к практическим, семинарским занятиям** – традиционная форма самостоятельной работы студентов включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование учебников и статей.

**Домашние контрольные работы** – проводятся с целью отработки материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление знаний по крупным темам или блоку тем.

**Реферат, доклад** – краткое изложение научной и специальной литературы по определенной проблеме или анализ источников. Их цель – научить студента пользоваться литературой, статистическими данными, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, привить умение четко и логично излагать материал, как в устном, так и в письменном виде.

### 6.1 Тематика самостоятельного изучения

№№ п/п	Темы рефератов, докладов	Кол-во часов/з.е.	
		ОФО	ЗФО
1	Анализ динамики половозрастной структуры населения в регионе (стране, республике).	2/0,05	4/0,11
2	Демографическая политика - составная часть социально-экономической политики государства.	2/0,05	4/0,11
3	Демографические проблемы больших и малых городов.	2/0,05	4/0,11
4	Динамика роста населения России за 100 лет и обуславливающие ее факторы.	2/0,05	4/0,11
5	Заселение Сибири, Дальнего Востока.	2/0,05	4/0,11
6	Институты, центры и специалисты, занимающиеся в России и за рубежом изучением народонаселения.	2/0,05	4/0,11
7	Медицинская генетика о роли наследственности в патологии человека.	4/0,11	4/0,11
8	Миграция населения в условиях экономических преобразований в России	2/0,05	2/0,05
9	Смертность и факторы на нее влияющие.	2/0,05	4/0,11
10	Первые годы брака: влияние на рождаемость.	2/0,05	2/0,05
11	Мегаполисы и их будущее.	2/0,05	4/0,11
12	Современная демографическая ситуация в России и ее анализ.	2/0,05	2/0,05
13	Теория Мальтуса и неомальтузианство.	2/0,05	2/0,05
14	Урбанизация отдельных регионов России и мира, основные тенденции, особенности и размер.	2/0,05	2/0,05
15	Продолжительность жизни и факторы на нее влияющие.	2/0,05	2/0,05
16	Молодежь и социально-демографические проблемы Российской Федерации.	2/0,05	4/0,11
17	Институты, центры и специалисты, занимающиеся в России и за рубежом изучением народонаселения.	2/0,05	2/0,05
Итого:		<b>36/1</b>	<b>54/1,5</b>

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:**

1. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450526>.
2. Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.] ; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>
3. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454614>
4. Антонов А. И., Под ред. Антонова А. И. Демографические исследования: Сборник – ("20 лет социологическому факультету МГУ"). М.: "Книжный дом Университет (КДУ), 2009. – 292 с.
5. Бондырева С.К., Колесов Д.В. Миграция (сущность и явление). – М.: Изд-во: МПСИ, Модэк, 2007. – 296 с.
6. Вандескрик К. Демографический анализ. М.: Академический проект РГСУ, 2005. – 267 с.
7. Дмитриев А.В. Миграция: конфликтное измерение. – М.: Альфа. 2006. – 431 с.
8. Демографическая модернизация России 1900-2000 / Под ред. А.Г.Вишневого. – М.: Новое издательство, 2006.
9. Демографический энциклопедический словарь. / гл. ред. Д.И. Валентей. – М.: «Сов. Энциклопедия», 1985. – 608 с.
10. Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А. Социология образования. – М.: Гардарики, 2005. – 383 с.
11. Капица С. П. Очерк теории роста человечества. Демографическая революция и информационное общество. – М.: Изд-во: Ленанд, 2008. – 128 с.
12. Клулт М. Демография регионов Земли. – СПб.: Изд-во: Питер, 2008. – 347 с.
13. Кристоф Вандескрик. Демографический анализ.. Перевод с французского Н.Калмыковой. – М.: Академический проект. Гаудеамус, 2005.
14. Моденов В.А., Носов А.Г. Россия и миграция: История, реальность, перспективы. – М.: Прометей. 2002. – 328 с.
15. Народонаселение мира. 2005 год. Обещание равноправия. – UNFPA – ЮНФПА, 2005. – 140 с.
16. Население и глобализация // под.ред. Н.М. Римашевской. – М.: Наука, 2002. – 322 с.
17. Носкова А.В. Миграция в России: этнокультурная интеграция или изоляция?// По материалам Международной конференции «Пражский диалог о Европе в XXI веке» (Прага, 13—15 мая 2009 г.)
18. Синельников А.Б. Трансформация семьи и развитие общества, Синельников. Изд-во: Книжный дом Университет (КДУ), 2008. – 320 с.
19. Соболева С.В., Чудаева О.В. Иностранцы мигранты на российском рынке труда // ЭКО. – 2003. – №1. – С. 60–79.
20. Спицына Н.Х. Демографический переход в России. – М.: Наука, 2006. – 216 с.
21. Суринов А. Е., ред., Збарская И. А. – М.: Изд-во: Госкомстат РФ, РОССТАТ, 2008. – 557 с.
22. Чупров В. И., Зубок Ю. А., составитель Рязанцев С. В., Маньшин Р. В. Демографические перспективы России. Материалы международной научно-практической конференции «Демографическое будущее России: проблемы и пути решения». – М.: Академия/Academia, 2009. – 472 с.

## 7. Фонды оценочных средств

### 7.1 Фонды оценочных средств измерения уровня освоения студентами дисциплины «Демография» (направление подготовки 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»)

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- вопросы к экзамену;
- вопросы к проведению промежуточной аттестации;
- темы реферативных работ и докладов;
- практические задания для проведения текущего контроля;
- практические задания для контроля остаточных знаний.

### 7.2 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Демография как отрасль знаний о населении. Объект, предмет, задачи и методы демографии	ПК-6 ПК-12	Доклад, сообщение
2	Источники информации о населении и демографических процессах. Перепись населения.	ПК-6 ПК-12	Доклад, сообщение
3	Основные демографические структуры населения	ПК-6 ПК-12	Доклад, сообщение
4	Брачность и разводимость населения	ПК-6 ПК-12	Доклад, сообщение
5	Рождаемость и репродуктивное поведение	ПК-6 ПК-12	Доклад, сообщение
6	Смертность и здоровье населения.	ПК-6 ПК-12	Доклад, сообщение
7	Миграция и урбанизация населения.	ПК-6 ПК-12	Доклад, сообщение
8	Демографическое прогнозирование и демографическая политика	ПК-6 ПК-12	Доклад, сообщение

### 7.3 Критерии оценки знаний студента на экзамене

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 51%;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.

### **7.4 Вопросы к экзамену**

1. Демография как отрасль знаний о населении. Эволюция демографии.
2. Объект и предмет демографии.
3. Задачи и методы исследования в демографии.
4. Демография и другие науки. Специализации внутри демографии.
5. Источники информации о населении и демографических процессах.
6. Виды информации о населении. Требования, предъявляемые к демографической информации.
7. Переписи населения, их основные принципы.
8. Категории населения, учитываемые при переписи.
9. Переписи населения в России и СССР.
10. Численность и структура населения.
11. Пол и половая структура населения.
12. Возраст и возрастная структура населения.
13. Возрастно-половая пирамида, ее разновидности. Российские особенности.
14. Старение населения. Понятие демографической нагрузки. Российские аспекты.
15. Сущность и виды брака. Брачно-семейная структура населения.
16. Брачное состояние и брачная структура.
17. Семейная структура населения. Кризис семьи в РФ.
18. Показатели брачности. Потенциал брачности.
19. Развод и разводимость. Коэффициенты разводимости.
20. Рождаемость и плодовитость. Показатели рождаемости.
21. Смертность. Показатели уровня смертности. Смертность по причинам
22. Репродуктивное поведение, его структура.
23. Понятие и репродуктивного поведения и влияние на уровень рождаемости.

24. Режимы воспроизводства населения. Депопуляция; демографическая революция.
25. Миграция населения, ее виды и причины. Показатели территориальной подвижности населения.
26. Размещение населения. Понятие плотности населения. Российские особенности.
27. Урбанизация, ее основные черты в современном мире.
28. Особенности урбанизации и расселения населения в России.
29. Экономические аспекты роста населения. Экономика и население.
30. Трудовые ресурсы, безработица, бедность и влияние на воспроизводство населения.
31. Национальный состав населения РФ. Основные процессы формирования этноса.
32. Демографический прогноз и его виды.
33. Демографическая политика, ее цели и инструменты.
34. Прогноз демографического развития РФ.

#### **7.4.1 Вопросы к первой аттестации**

1. Демография как отрасль знаний о населении. Эволюция демографии.
2. Объект и предмет демографии.
3. Задачи и методы исследования в демографии.
4. Демография и другие науки. Специализации внутри демографии.
5. Источники информации о населении и демографических процессах.
6. Виды информации о населении. Требования, предъявляемые к демографической информации.
7. Переписи населения, их основные принципы.
8. Категории населения, учитываемые при переписи.
9. Переписи населения в России и СССР.
10. Численность и структура населения.
11. Пол и половая структура населения.
12. Возраст и возрастная структура населения.
13. Возрастно-половая пирамида, ее разновидности. Российские особенности.
14. Старение населения. Понятие демографической нагрузки. Российские аспекты.
15. Сущность и виды брака. Брачно-семейная структура населения.
16. Брачное состояние и брачная структура.
17. Семейная структура населения. Кризис семьи в РФ.

#### **7.4.2 Вопросы ко второй аттестации**

1. Показатели брачности. Потенциал брачности.
2. Развод и разводимость. Коэффициенты разводимости.
3. Рождаемость и плодовитость. Показатели рождаемости.
4. Смертность. Показатели уровня смертности. Смертность по причинам
5. Репродуктивное поведение, его структура.
6. Понятие и репродуктивного поведения и влияние на уровень рождаемости.
7. Режимы воспроизводства населения. Депопуляция; демографическая революция.
8. Миграция населения, ее виды и причины. Показатели территориальной подвижности населения.
9. Размещение населения. Понятие плотности населения. Российские особенности.
10. Урбанизация, ее основные черты в современном мире.
11. Особенности урбанизации и расселения населения в России.
12. Экономические аспекты роста населения. Экономика и население.

13. Трудовые ресурсы, безработица, бедность и влияние на воспроизводство населения.
14. Национальный состав населения РФ. Основные процессы формирования этноса.
15. Демографический прогноз и его виды.
16. Демографическая политика, ее цели и инструменты.
17. Прогноз демографического развития РФ.

*Образец билета для итогового контроля*

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.  
Миллионщикова

---

---

**БИЛЕТ № \_\_ 1 \_\_**

Дисциплина Демография

---

Институт ЦЭиТП специальность ГМС семестр 6

1. Демография как отрасль знаний о населении. Эволюция демографии.
2. Объект и предмет демографии.
3. Задачи и методы исследования в демографии.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Утверждаю:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. В.Г. Доброхлеб, С.А. Джавадова Демография: курс лекций. – М.: РГГУ, 2012. – 247 с.
2. Зверева Н. В. Основы демографии: учебное пособие для высших учебных заведений - М.: Высшая школа, 2004.
3. Борисов В.А. Демография: Учебник для вузов, 3-е изд. - М.: Издательский дом NOTA BENE, 2004.

### **б) дополнительная литература**

1. Смирнова И.В. Демография: Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Государственное и муниципальное управление». Калуга, 2004. – 178 с.
2. Медков В.М. Демография. 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2008. – 683 с.
3. Введение в демографию. Под ред. В.А. Ионцева, А.А. Саградова. МГУ им. М.В. Ломоносова. Кафедра народонаселения. М., 2003.
4. Демография. Учебник / Под ред. Рыбаковского Л.Л., Волгина Н.А. Москва, Логос, 2005.
5. Калмыкова Н., Денисенко М. Демография. ИНФРА-М, 2007. – 424 с.
6. Рунова Т.Г. Демография. - М.: Издательство МГИУ, 2007. – 136 с.
7. Тихомиров Н.П. Демография: методы анализа и прогнозирования. М.: Экзамен, 2005.- 256 с.
8. Харченко Л.П. Демография: Учебное пособие. - М.: Омега-Л, 2006. - 350 с.

## **в) демографические сайты в Интернете**

### **1. Научные центры**

<http://dmo.econ.msu.ru/demografia> - Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ им. МВ. Ломоносова «Демография России».  
[www.demogr.mpg.de](http://www.demogr.mpg.de). Институт демографических исследований Макса Планка.  
[www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru) Институт демографии ГУ ВШЭ

### **2. Статистические органы**

[www.gks.ru](http://www.gks.ru). Росстат  
[www.chechenstat.gks.ru](http://www.chechenstat.gks.ru) Чеченстат

### **3. Организации**

[www.un.org/popin/](http://www.un.org/popin/) Отдел населения департамента экономических и социальных проблем ООН.  
[www.unfpa.org](http://www.unfpa.org). Фонд ООН по проблемам народонаселения  
[www.who.int/ru/index.html](http://www.who.int/ru/index.html) Всемирная организация здравоохранения  
[www.iom.int](http://www.iom.int) Международная организация миграции  
[www.cicred.org](http://www.cicred.org) Комитет по международной кооперации национальных демографических исследований  
[www.popcouncil.org](http://www.popcouncil.org) Совет по народонаселению.

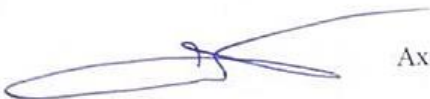
## **г) программное и коммуникационное обеспечение**

1. Электронный конспект лекций.
2. Тесты для компьютерного тестирования.

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Аудитория, оборудованная компьютерной техникой для презентации лекционных занятий.

Составитель:  
старший преподаватель кафедры  
«Экономическая теория и  
государственное управление»



Ахмадов М.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой  
«Экономическая теория и  
государственное управление»



Таймасханов Х.Э.

Директор ДУМР



Магомаева М.А.