

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марат Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.06.2023 16:08:11

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a582519fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



_____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль

Государственная и муниципальная служба

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Грозный – 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Государственное регулирование развития малого и среднего бизнеса» является освоение студентами теоретико-методологической базы управления развитием малого бизнеса на государственном уровне, а также формирование у обучающихся знаний, представлений и навыков по организации малого и среднего бизнеса на региональном уровне.

Основными *задачами дисциплины* являются: ознакомление студентов с особенностями развития малого бизнеса в России и основными проблемами субъектов малого бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственное регулирование развития малого и среднего бизнеса» относится к вариативной части профессионального цикла в учебном плане ОП направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавр) и предусмотрена для изучения в восьмом семестре четвертого курса. В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана: государственное регулирование экономики, региональная экономика и управление, управление конкурентоспособностью территорий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать управленческие решения с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом	ПК 1.3. Демонстрирует способность принимать управленческие решения с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом	Знать: понятия малого бизнеса, его роль в обществе; особенности организации малого бизнеса; механизмы государственной поддержки малого и бизнеса. Уметь: анализировать законодательство о малых предприятиях, о государственной поддержке малого бизнеса; применять на практике навыки по организации малых и средних предприятий. Владеть: способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений; технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственными муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>ОПК-6.3. Понимает основные методы управления государственным и муниципальным имуществом с учетом текущего и прогнозного состояния экономики в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: теоретические и методические основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; методы оценки деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Уметь: использовать Интернет-ресурсы для сбора информации; провести оценку деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Владеть: навыками количественного и качественного анализа деятельности государственных муниципальных, предприятий и учреждений; навыками оценки состояния экономической, социальной, политической среды.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестры	
	ОФО	ЗФО	8	6
			ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)	48	16	48	16
В том числе:				
Лекции	24	8	24	8
Практические занятия	24	8	24	8
Семинары	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	132	164	132	164
В том числе:				
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
ИТР	-	-	-	-
Темы для самостоятельного изучения	36	36	36	36
Доклады	36	36	36	36
Презентации		20		20
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к лабораторным работам	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	36	36	36	36
Подготовка к зачету	24	36	24	36
Вид отчетности	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	180	180	180
	ВСЕГО в зач. единицах	5	5	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
8 семестр					
1.	Понятие и сущность развития малого и среднего бизнеса.	2	-	2	4
2.	Государственная политика в области развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации.	2	-	2	4
3.	Социально – экономическая значимость и методы реализации государственной политики поддержки малого и среднего бизнеса.	2	-	2	4
4.	Факторы, влияющие на развитие малого и среднего бизнеса: внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	2	-	2	4
5.	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.	4	-	4	8
6.	Организационно-экономический механизм и государственный контроль развития малого и среднего бизнеса	4	-	4	8
7.	Проблемы и приоритетные направления развития малого и среднего бизнеса в РФ.	4	-	4	8
8.	Зарубежный опыт реализации государственной политики поддержки малого и среднего предпринимательства.	4	-	4	8
		24	-	24	48

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие и сущность развития малого и среднего бизнеса.	Сущность и значение малого и среднего бизнеса. Категории субъектов малого и среднего бизнеса. Основные отличия бизнеса от предпринимательства.
2.	Государственная политика в области развития малого и	Основные функции государственной политики в области развития малого и среднего бизнеса.

	среднего бизнеса в Российской Федерации.	Основные цели государственной политики в области развития малого и среднего бизнеса. Основные принципы государственной политики в области развития малого и среднего бизнеса. Нормативно-правовой режим предпринимательства.
3.	Социально – экономическая значимость и методы реализации государственной политики поддержки малого и среднего бизнеса.	Социально-экономическая значимость малого и среднего предпринимательства для общества, предпринимателя и государства. Социальная значимость развития малого и среднего бизнеса. Экономическая значимость развития малого и среднего бизнеса. Влияние развития малого бизнеса на занятость населения. Методы организации государственной поддержки малого и среднего бизнеса.
4.	Факторы, влияющие на развитие малого и среднего бизнеса: внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	Факторы внешней предпринимательской среды. Факторы внутренней предпринимательской среды.
5.	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.	Организация и развитие собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда. Организационная структура управления. Прекращение деятельности предприятия.
6.	Организационно-экономический механизм и государственный контроль развития малого и среднего бизнеса	Система государственной поддержки малого бизнеса. Механизмы государственной поддержки малого и среднего бизнеса. Подсистемы организационно-экономического механизма поддержки малого и среднего бизнеса. Сущность и значение государственного контроля за деятельностью малых предприятий. Государственный контроль в сфере стандартизации и сертификации. Государственный контроль ценового регулирования. Государственный контроль свободы хозяйственной деятельности.
7.	Проблемы и приоритетные направления развития малого и среднего бизнеса в РФ.	Внешние и внутренние барьеры, препятствующие развитию малого и среднего бизнеса. Проблемы субъектов малого и среднего бизнеса в области имущественной поддержки. Проблемы налогообложения малого и среднего бизнеса. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации, как одно из приоритетных направлений. Приоритетные направления развития малого и среднего бизнеса в России.
8.	Зарубежный опыт реализации государственной политики поддержки малого и среднего предпринимательства.	Поддержка малого и среднего бизнеса в странах с развитой рыночной экономикой. Основные примеры государственного регулирования и поддержки малого бизнеса в отдельных странах мира.

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие и сущность развития малого и среднего бизнеса.	Анализ деятельности предприятия Чеченской Республики и его влияние на социальное и экономическое развитие региона. Групповое задание.
2.	Государственная политика в области развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации.	Объективная необходимость и теоретические основы государственного регулирования малого и среднего бизнеса. Индивидуальное задание.
3.	Социально – экономическая значимость и методы реализации государственной политики поддержки малого и среднего бизнеса.	Деловая игра «Организация бизнеса, выбор организационно-правовой формы».
4.	Факторы, влияющие на развитие малого и среднего бизнеса: внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
5.	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.	Деловая игра «Порядок создания нового предприятия и его государственная регистрация».
6.	Организационно-экономический механизм и государственный контроль развития малого и среднего бизнеса	Социально – экономическая значимость и методы реализации государственной политики поддержки и контроля малого и среднего бизнеса. Групповое задание.
7.	Проблемы и приоритетные направления развития малого и среднего бизнеса в РФ.	Организационно-экономический механизм развития малого и среднего бизнеса.
8.	Зарубежный опыт реализации государственной политики поддержки малого и среднего предпринимательства.	Внешняя и внутренняя среда малого и среднего бизнеса. Деловая игра «Внедрение новой компании на рынок».

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Темы для самостоятельного изучения

Способы организации самостоятельной работы студентов:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации – в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно.

6.2. Темы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям

Таблица 5

1.	Теория и методология государственного регулирования развития малого бизнеса.
2.	Роль государства в управлении регулирования малым бизнесом.
3.	Сущность, цели, объекты и методы государственного регулирования.
4.	Прогнозирование развития национальной экономики в системе государственного регулирования
5.	Государственное экономическое программирование как инструмент регулирования.
6.	Стратегическое планирование в системе государственного регулирования национальной экономики.
7.	Государственная региональная политика: сущность, цели и функции.
8.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности
9.	Формы государственной поддержки предпринимательства
10.	Сущность государственной структурой политики: рассмотрение в широком и узком смысле
11.	Социальная политика государства.
12.	Государственное регулирование занятости населения.
13.	Инвестиционная политика государств
15.	Государственное регулирование инвестиции: содержание задачи
16.	Экономическая безопасность: содержание, формы и составные элементы.
17.	Оценки эффективности регулирующего воздействия государства на экономические процессы на разных уровнях управления.

6.3. Темы для самостоятельного изучения

Таблица 6

№ п/п	Темы для рефератов
1.	Понятие, объект, субъект и предмет государственного регулирования развития малого бизнеса.
2.	Этапы становления государственного регулирования развития малого бизнеса.
3.	Сферы недостаточной эффективности рынка, проблемы его функционирования, необходимость регулирования.
4.	Общие цели государственного регулирования развития малого бизнеса.
5.	Пределы государственного вмешательства в малый бизнес.
6.	Механизм государственного регулирования малого бизнеса.
7.	Сущность и субъекты малого бизнеса.
8.	Историческое формирование механизмов регулирования исходя из специфики государств.
9.	Основные формы государственного воздействия (прямое, косвенное, директивное и индикативное, текущее и стратегическое, частное и комплексное).
10.	Классификация методов регулирования малого бизнеса. Инструменты регулирования.
11.	Законодательное и нормативно-правовое регулирования малого бизнеса. Налоговое и таможенное регулирование.
12.	Роль бюджета в регулировании малого бизнеса. Система государственных заказов, ее

	регулирующее воздействие.
13.	Денежно-кредитное регулирование малого бизнеса. Ценовое регулирование.
14.	Нормативное (экономическое, финансовое, социальное, экологическое) регулирование малого бизнеса.
15.	Узкая специализация малого бизнеса. Неустойчивость, гибкость малого бизнеса. Экономичность малого бизнеса.
16.	Основные проблемы, с которыми сталкивается отечественный бизнес. Анализ специфики кризисных явлений и малого бизнеса.
17.	Планирование и программирование как наиболее сложные синтетические методы воздействия государства на малого бизнеса.
18.	Государственное (национальное) планирование. Его объект, субъект, предмет.
19.	Функции национального планирования малого бизнеса в рыночной экономике. Роль прогнозирования.
20.	Государственные целевые программы малого и среднего бизнеса, их функции, виды, требования к содержанию.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Федеральный закон от 10.07.2023 N 209-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

2. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ (последняя редакция).

3. Федеральный закон от 08.08.2001 N 128-ФЗ (ред. от 29.12.2010) «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изменениями на 30 декабря 2021 года), (редакция, действующая с 1 марта 2022 года)

4. Куценко Е.И. Исследование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 201с. — 978-5-7410-1741-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71277.html> — ЭБС «IPRbooks».

5. Смагина И.А. (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Смагина И.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Учебник 2-е издание. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2021.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5820> — ЭБС «IPRbooks».

7. Оценочные средства

7.1. Рубежный контроль

8 семестр

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Понятие, объект, субъект и предмет государственного регулирования развития малого бизнеса.

2. Этапы становления государственного регулирования развития малого бизнеса.

3. Сферы недостаточной эффективности рынка, проблемы его функционирования,

необходимость регулирования.

4. Общие цели государственного регулирования развития малого бизнеса.
5. Пределы государственного вмешательства в малый бизнес.
6. Механизм государственного регулирования малого бизнеса.
7. Историческое формирование механизмов регулирования исходя из специфики государств.
8. Основные формы государственного воздействия (прямое, косвенное, директивное и индикативное, текущее и стратегическое, частное и комплексное).
9. Классификация методов регулирования.
10. Инструменты регулирования. Законодательное и нормативно-правовое регулирование.
11. Налоговое и таможенное регулирование.
12. Роль бюджета в регулировании.
13. Система государственных заказов, ее регулирующее воздействие.
14. Денежно-кредитное регулирование.
15. Ценовое регулирование.
16. Нормативное (экономическое, финансовое, социальное, экологическое) регулирование.

Образец билета к первой рубежной аттестации



Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа "ГМС-18" Семестр "8"
Дисциплина "Государственное регулирование малого и среднего бизнеса"
Билет № 1

1. Этапы становления государственного регулирования развития малого бизнеса
2. Понятие, объект, субъект и предмет государственного регулирования развития малого бизнеса.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

7.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Низкий процент венчурной специализации.
2. Постоянная нехватка финансирования.
3. Неустойчивость малого бизнеса.
4. Гибкость малого бизнеса.
5. Экономичность малого бизнеса.
6. Узкая специализация малого бизнеса.
7. Развитие регионального рынка.
8. Основные проблемы, с которыми сталкивается отечественный бизнес.
9. Категория субъектов малого бизнеса.
10. Анализ специфики кризисных явлений и малого бизнеса.
11. Планирование и программирование как наиболее сложные синтетические методы воздействия государства на малого бизнеса.
12. Понятие планирования и плана.
13. Государственное (национальное) планирование.

14. Его объект, субъект, предмет.
16. Функции национального планирования в рыночной экономике. Роль прогнозирования.
17. Государственные целевые программы, их функции, виды, требования к содержанию.
18. Важность учета национально-государственной специфики при формировании системы регулирования. Россия в мировой экономике.
19. Особенности российского экономического пространства.
20. Основные проблемы российской экономики.

Образец билета ко второй рубежной аттестации



Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа "ГМС-18" Семестр "8"
Дисциплина "Государственное регулирование малого и среднего бизнеса"
Билет № 1

1. Анализ специфики кризисных явлений и малого бизнеса.
2. Планирование и программирование как наиболее сложные синтетические методы воздействия государства на малого бизнеса.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

7.3 Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

8 семестр

1. Понятие, объект, субъект и предмет государственного регулирования развития малого бизнеса.
2. Этапы становления государственного регулирования развития малого бизнеса.
3. Сферы недостаточной эффективности рынка, проблемы его функционирования, необходимость регулирования.
4. Общие цели государственного регулирования развития малого бизнеса.
5. Пределы государственного вмешательства в малый бизнес.
6. Механизм государственного регулирования малого бизнеса.
7. Историческое формирование механизмов регулирования исходя из специфики государств.
8. Основные формы государственного воздействия (прямое, косвенное, директивное и индикативное, текущее и стратегическое, частное и комплексное).
9. Классификация методов регулирования.
10. Инструменты регулирования. Законодательное и нормативно-правовое регулирование.
11. Налоговое и таможенное регулирование.
12. Роль бюджета в регулировании.
13. Система государственных заказов, ее регулирующее воздействие.
14. Денежно-кредитное регулирование.

15. Ценовое регулирование.
16. Нормативное (экономическое, финансовое, социальное, экологическое) регулирование.
17. Низкий процент венчурной специализации.
18. Постоянная нехватка финансирования.
19. Неустойчивость малого бизнеса.
20. Гибкость малого бизнеса.
21. Экономичность малого бизнеса.
22. Узкая специализация малого бизнеса.
23. Развитие регионального рынка.
24. Планирование и программирование как наиболее сложные синтетические методы воздействия государства на малого бизнеса.
25. Понятие планирования и плана.
26. Государственное (национальное) планирование.
27. Его объект, субъект, предмет.
28. Функции национального планирования в рыночной экономике. Роль прогнозирования.
29. Государственные целевые программы, их функции, виды, требования к содержанию.
30. Важность учета национально-государственной специфики при формировании системы регулирования. Россия в мировой экономике.
31. Особенности российского экономического пространства.
32. Основные проблемы российской экономики.

Образец билета для итогового контроля (экзамен)



Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
 Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
 Группа "ГМС-18" Семестр "8"
 Дисциплина "Государственное регулирование малого и среднего бизнеса"
 Билет № 1

1. Этапы становления государственного регулирования развития малого бизнеса.
2. Сферы недостаточной эффективности рынка, проблемы его функционирования, необходимость регулирования.
3. Общие цели государственного регулирования развития малого бизнеса

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

7.4 Текущий контроль (в форме собеседования)

Вопросы для обсуждения

- Раздел 1. Предпосылки, сущность и цели государственного регулирования развития малого бизнеса.
1. Понятие, объект, субъект и предмет государственного регулирования развития малого бизнеса.
 2. Этапы становления государственного регулирования развития малого бизнеса.
 3. Сущность и значение развития малого и среднего бизнеса.

4. Отличительные признаки предпринимательской деятельности.
5. Сущность государственного регулирования развития малого и среднего бизнеса.
6. Цели государственного регулирования развития малого бизнеса.
7. Влияние государственной политики на развитие малого и среднего бизнеса.

Раздел 2. Формы и методы государственного регулирования малого бизнеса.

1. Историческое формирование механизмов регулирования исходя из специфики государств.
2. Классификация методов регулирования.
3. Инструменты регулирования.
4. Законодательное и нормативно-правовое регулирование.
5. Прямые методы государственного регулирования развития малого и среднего бизнеса.
6. Косвенные методы государственного регулирования развития малого и среднего бизнеса.
7. Денежно-кредитная политика государства развития малого и среднего бизнеса.
8. Бюджетная политика государства в области развития малого и среднего бизнеса.
9. Налоговая политика как одна из составляющих в системе методов государственного регулирования малого бизнеса.
10. Внешнеэкономическая политика как косвенный метод государственного регулирования малого и среднего бизнеса.
11. Государственное регулирование организационно-правовых форм малого и среднего бизнеса.

7.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно (0-40 баллов)	Удовлетворительно (41-60 баллов)	Хорошо (61-80 баллов)	Отлично (81-100 баллов)	
ПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать управленческие решения с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом					
ПК 1.3. Демонстрирует способность принимать управленческие решения с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом					
Знать: понятия малого бизнеса, его роль в обществе; особенности организации малого бизнеса; механизмы государственной поддержки малого и бизнеса.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задания для самостоятельной работы, тестовые задания, темы докладов, вопросы для обсуждения билетов рубежных, промежуточных аттестаций</i>
Уметь: анализировать законодательство о малых предприятиях, о государственной поддержке малого бизнеса; применять на практике навыки по организации малых и средних предприятий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений; технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Таблица 8

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно (0-40 баллов)	Удовлетворительно (41-60 баллов)	Хорошо (61-80 баллов)	Отлично (81-100 баллов)	
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственными муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд					
ОПК-6.3 Понимает основные методы управления государственным и муниципальным имуществом с учетом текущего и прогнозного состояния экономики в рамках профессиональной деятельности.					
Знать: теоретические и методические основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задания для самостоятельной работы, тестовые задания, темы докладов, вопросы для обсуждения билетов рубежных, промежуточных аттестаций</i>
Уметь: использовать Интернет-ресурсы для сбора информации; провести оценку деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками количественного и качественного анализа деятельности государственных муниципальных, предприятий и учреждений; навыками оценки состояния экономической, социальной, политической среды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.6. Критерии оценивая текущей, рубежной и промежуточной аттестации

Таблица 9

Аттестационный период	Вид деятельности	Виды работ, подлежащие оценке	Максим. кол-во баллов
8 семестр 1-ая рубежная	Текущий контроль	Тесты	7
	Текущий контроль	Практическая работа	8
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа	20
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	5
8 семестр 2-ая рубежная	Текущий контроль	Практическая работа	15
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа	20
	Самостоятельная работа	Индивидуальное задание	15
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	10
	ВСЕГО:		100

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
 - для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
- 4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература:

1. Берестов В.В. Менеджмент и инновации на малых и средних предприятиях. Учебное пособие. — М.: Юриспруденция, 2020. — 132 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48781> — ЭБС «IPRbooks».
2. Куценко Е.И. Исследование деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 201 с. — 978-5-7410-1741-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71277.html>— ЭБС «IPRbooks».
3. Пиньковецкая Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства. Учебное пособие. — М.: Русайнс, 2019.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48880> — ЭБС «IPRbooks»
4. Смагина И.А. (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Смагина И.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Учебник 2-е издание. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5820> — ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература:

1. Агешкина Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Практическое пособие 2-е издание. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2021.— 178 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2257> — ЭБС «IPRbooks»
2. Официальный сайт Комитета Правительства Чеченской Республики по малому бизнесу и предпринимательству. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kmb-chr.ru/>.
3. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Чеченской Республике. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.chechenstat.gks.ru>.

4. Парушина Н.В., Бутенко И.В., Губин В.Е., Губина О. В., Чекулина Т.А.. Экономический анализ: учебное пособие, коллектив авторов по ред. Н.В. Парушиной Изд, КНОРУС, 2018,- 304с.

5. Черданова Л. П. Основы экономики и предпринимательства. Учебно пособие. — М : Академия, 2020 — 224 с.

9.1 . Методические указания для освоения дисциплины (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проведение аудиторных занятий планируется в соответствии с расписанием учебных занятий непосредственно в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства, а также в других аудиториях университета в зависимости.

2. Класс с персональными компьютерами используется для проведения индивидуальных консультаций со студентами (СРС) в ауд. 4-07, корпуса по адресу: г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100.

Методические указания по освоению дисциплины «Государственное регулирование развития малого и среднего бизнеса»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Государственное регулирование развития малого и среднего бизнеса» состоит из 6 разделов и 9 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Государственное регулирование развития малого и среднего бизнеса» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 практические задачи.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «Государственное регулирование развития малого и среднего бизнеса» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ экономического анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятий.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время

лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Государственное регулирование развития малого и среднего бизнеса» – это углубление и расширение знаний в области микроэкономики; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Тесты
2. Контрольные задания (задачи)

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры «ЭТиГУ»



Л.А. Эльгукаева

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпуск. каф. «ЭТиГУ»

Х.Э. Таймасханов

Директор ДУМР



М.А. Магомаева