

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Маргарит Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.10.2022 16:02:32

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a582519fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственное регулирование экономики»

Направление подготовки/специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность/специализация

«Государственная и муниципальная служба»

Квалификация

бакалавр

Год начала подготовки – 2022

Грозный – 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов мировоззренческой позиции о методах и оценке эффективности государственного регулирования национальной экономики Российской Федерации; формирования умений определять приоритеты в области государственного и муниципального управления, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Государственное регулирование экономики» относится к базовой части и является обязательной к изучению.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» реализуется в третьем семестре и является базой для преподавания ряда последующих дисциплин учебного плана, таких как: «Основы государственного и муниципального управления», «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления», «Основы социально-экономической политики», «Региональная экономика и управление», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Государственные и муниципальные финансы», «Государственное регулирование развития малого и среднего бизнеса». Предшествующими для изучения являются дисциплины: «Государственное устройство РФ», «История государственного и муниципального управления в России»,

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		

ПК-3 Способен принимать участие в разработке социально-экономических проектов (программ развития) в области государственного и муниципального управления, оценивать условия и последствия их реализации	ПК-3.2 Участвует в разработке проектов мероприятий социально-экономических программ в области государственного и муниципального управления, определяет риски и оценивает последствия	- способен участвовать в реализации проектов в области государственного и муниципального управления; – способен участвовать в реализации проектов цифровой трансформации государственного и муниципального управления
---	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестры	Семестры
			ОФО	ОЗФО
	ОФО	ОЗФО	3	4
Контактная работа (всего)	51/1,5	32/0,9	51/1,5	32/0,9
В том числе:				
Лекции	17/0,5	16/0,45	17/0,5	16/0,45
Семинарские занятия	34/0,9	16/0,45	34/0,9	16/0,45
Самостоятельная работа (всего)	57/1,8	76/2,1	57/1,8	76/2,1
В том числе:				
Рефераты	28/0,7	40/1,1	28/0,7	40/1,1
Доклады				
Коллоквиум				
Подготовка к практическим занятиям	12/0,3	18/0,5	12/0,3	18/0,5
Подготовка к зачету	17/0,5	18/0,5	17/0,5	18/0,5
Вид отчетности	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	108
	ВСЕГО в зач. единицах	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
3 семестр					
1.	Основные исторические этапы возникновения и развития теории государственного регулирования экономики	2	-	4	6
2.	Объекты, субъекты, виды, формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики	2	-	4	6
3.	Экономика России как объект экономического регулирования. Основные проблемы, направления совершенствования экономики России	2	-	4	6
4.	Государственное регулирование регионального развития отдельных территорий	2	-	4	6
5.	Государственное регулирование социальной сферы	2	-	4	6
6.	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	2	-	4	6
7.	Государственное регулирование инновационной и инвестиционной деятельности	2	-	4	6
8.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	3	-	6	9

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
----------	------------------------------------	--------------------

1.	Основные исторические этапы возникновения и развития теории государственного регулирования экономики	<p>1. Основные школы и концепции государственного регулирования экономики.</p> <p>2. Модели государственного регулирования экономики развитых стран.</p> <p>3. Необходимость, сущность и основные цели государственного регулирования экономики.</p>
2.	Объекты, субъекты, виды, формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики	<p>1. Объекты, субъекты и виды государственного регулирования экономики.</p> <p>2. Формы и методы государственного регулирования экономики.</p> <p>3. Инструменты государственного регулирования.</p> <p>3.1 Методология экономической науки и сущность экономической политики.</p> <p>3.2 Государственное экономическое программирование.</p> <p>3.3. Государственное экономическое прогнозирование.</p> <p>3.4. Методы экстраполяции, бюджетный, балансовый, программно-целевой и нормативный.</p>
3.	Экономика России как объект экономического регулирования. Основные проблемы, направления совершенствования экономики России	<p>3.1. Экономика России в системе мирового хозяйства, ее конкурентные позиции. Понятие экономического роста.</p> <p>3.2. Необходимость регулирующего воздействия государства на воспроизводство и структурную перестройку страны.</p> <p>3.3. Экономические циклы.</p> <p>3.4. Основные приоритеты экономической политики РФ на период 2017–2020 гг.</p>
4.	Государственное регулирование регионального развития отдельных территорий	<p>4.1. Структура российской экономики и структурная политика.</p> <p>4.2. Государственное регулирование регионального развития отдельных территорий.</p> <p>4.2.1. Разделение территории Российской Федерации.</p> <p>4.2.2. Цели, задачи и особенности государственного регулирования развития территорий.</p>
5.	Государственное регулирование социальной сферы	<p>5.1. Социальное государство, его функции, типы, цели и механизмы реализации.</p> <p>5.2. Цели, задачи, функции, субъекты и объекты социальной политики государства.</p> <p>5.3. Законодательно-нормативное обеспечение социальной политики.</p> <p>5.4. Анализ и оценка влияния государственного регулирования.</p> <p>5.5. Цели социальной политики России.</p>
6.	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	<p>6.1. Необходимость, сущность, цели и задачи государственного регулирования природоохранной деятельности, законодательно-правовые акты регулирования</p> <p>6.2. Объекты, субъекты и направления государственного регулирования природоохранной деятельности.</p> <p>6.3. Экологическая политика как метод реализации функции защиты природных ресурсов и среды</p> <p>6.4. Оценка эффективности экологической защиты стран мира</p>

7.	Государственное регулирование инновационной и инвестиционной деятельности	<p>7.1. Сущность, цели и направления государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности.</p> <p>7.2. Инвестиционная политика. Инструменты, функции, формы и методы государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности.</p> <p>7.3. Кластерная политика государства.</p>
8.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	<p>8.1. Внешнеэкономическая политика. Виды, особенности.</p> <p>8.2. Регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий.</p> <p>8.3. Участники внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности.</p> <p>8.4. Методы регулирования ВЭД.</p> <p>8.5. Валютная политика и валютный контроль.</p> <p>8.5.1. Принципы и организация валютного регулирования и контроля.</p> <p>8.5.2. Валютный контроль.</p> <p>8.6. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.</p> <p>8.6.1. Организация таможенного регулирования.</p> <p>8.6.2. Инструменты таможенно-тарифного регулирования.</p> <p>8.6.3. Таможенный Кодекс ЕАЭС. Определение таможенной стоимости товара.</p> <p>8.6.4. Таможенные режимы (процедуры).</p>

5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные исторические этапы возникновения и развития теории государственного регулирования экономики	<p>1. Основные школы и концепции государственного регулирования экономики.</p> <p>2. Модели государственного регулирования экономики развитых стран.</p> <p>3. Необходимость, сущность и основные цели государственного регулирования экономики.</p>
2.	Объекты, субъекты, виды, формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики	<p>1. Объекты, субъекты и виды государственного регулирования экономики.</p> <p>2. Формы и методы государственного регулирования экономики.</p> <p>3. Инструменты государственного регулирования.</p> <p>3.1 Методология экономической науки и сущность экономической политики.</p> <p>3.2 Государственное экономическое программирование.</p> <p>3.3. Государственное экономическое прогнозирование.</p> <p>3.4. Методы экстраполяции, бюджетный, балансовый, программно-целевой и нормативный.</p>

3.	<p>Экономика России как объект экономического регулирования.</p> <p>Основные проблемы, направления совершенствования экономики России</p>	<p>3.1. Экономика России в системе мирового хозяйства, ее конкурентные позиции. Понятие экономического роста.</p> <p>3.2. Необходимость регулирующего воздействия государства на воспроизводство и структурную перестройку страны.</p> <p>3.3. Экономические циклы.</p> <p>3.4. Основные приоритеты экономической политики РФ на период 2017–2020 гг.</p>
4.	<p>Государственное регулирование регионального развития отдельных территорий</p>	<p>4.1. Структура российской экономики и структурная политика.</p> <p>4.2. Государственное регулирование регионального развития отдельных территорий.</p> <p>4.2.1. Разделение территории Российской Федерации.</p> <p>4.2.2. Цели, задачи и особенности государственного регулирования развития территорий.</p>
5.	<p>Государственное регулирование социальной сферы</p>	<p>5.1. Социальное государство, его функции, типы, цели и механизмы реализации.</p> <p>5.2. Цели, задачи, функции, субъекты и объекты социальной политики государства.</p> <p>5.3. Законодательно-нормативное обеспечение социальной политики.</p> <p>5.4. Анализ и оценка влияния государственного регулирования.</p> <p>5.5. Цели социальной политики России.</p>
6.	<p>Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>6.1. Необходимость, сущность, цели и задачи государственного регулирования природоохранной деятельности, законодательно-правовые акты регулирования</p> <p>6.2. Объекты, субъекты и направления государственного регулирования природоохранной деятельности.</p> <p>6.3. Экологическая политика как метод реализации функции защиты природных ресурсов и среды</p> <p>6.4. Оценка эффективности экологической защиты стран мира</p>
7.	<p>Государственное регулирование инновационной и инвестиционной деятельности</p>	<p>7.1. Сущность, цели и направления государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности.</p> <p>7.2. Инвестиционная политика. Инструменты, функции, формы и методы государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности.</p> <p>7.3. Кластерная политика государства.</p>

8.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	<p>8.1. Внешнеэкономическая политика. Виды, особенности.</p> <p>8.2. Регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий.</p> <p>8.3. Участники внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности.</p> <p>8.4. Методы регулирования ВЭД.</p> <p>8.5. Валютная политика и валютный контроль.</p> <p>8.5.1. Принципы и организация валютного регулирования и контроля.</p> <p>8.5.2. Валютный контроль.</p> <p>8.6. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.</p> <p>8.6.1. Организация таможенного регулирования.</p> <p>8.6.2. Инструменты таможенно-тарифного регулирования.</p> <p>8.6.3. Таможенный Кодекс ЕАЭС. Определение таможенной стоимости товара.</p> <p>8.6.4. Таможенные режимы (процедуры).</p>
----	--	---

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Таблица 6

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Количество часов ОФО
1.	Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.	5
2.	Модели рыночных систем.	5
3.	Бюджетная система РФ.	5
4.	Налоговая система РФ.	5
5.	Формирование рыночных отношений в экономике России	5
6.	Показатели оценки эффективности экономических реформ: динамика численности населения, уровень реальных доходов населения.	5
7.	Показатели оценки эффективности экономических реформ: оценка развития реального сектора экономики.	5
8.	Методы и инструменты государственного регулирования региональной экономики.	5
9.	Многокритериальная оценка экономических структур традиционно аграрного региона по уровню и эффективности мер государственной поддержки.	5
10.	Эконометрические модели регионально-отраслевого развития.	5
11.	Прогноз основных показателей развития традиционно аграрного региона на долгосрочный период с учетом изменения уровня и эффективности мер государственной поддержки.	7

Подготовка к лекциям, семинарским, практическим, лабораторным занятиям,
КОЛЛОКВИУМАМ

Проведение лекций в инновационных (активных, интерактивных) формах требует специальной подготовки обучающихся для их привлечения к

общению и активному восприятию материала. Самостоятельная работа должна вестись по заранее подготовленным преподавателем планам, заданиям, рекомендациям. Например, для удачного проведения лекции - пресс-конференции, необходимо подготовить Обучающихся к формулировке вопросов, которые носят проблемный характер.

Подготовка к семинарским занятиям — традиционная форма самостоятельной работы обучающихся, включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование предложенных источников. На семинарах могут зачитываться заранее подготовленные доклады и рефераты и проходить их обсуждение. Возможно также привлечение обучающихся к рецензированию работ своих коллег. В этом случае, в рамках самостоятельной работы по подготовке к семинару, обучающимся следует заранее ознакомиться с содержанием рецензируемых работ. Эффективность результатов семинарского занятия во многом зависит от методического руководства подготовкой к занятию.

Подготовка к опросу, коллоквиуму, проводимому в рамках семинарского занятия, требует уяснения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов, запоминания формул и алгоритмов.

Серьезная теоретическая подготовка необходима для проведения практических и лабораторных занятий. Самостоятельность обучающихся может быть обеспечена разработкой методических указаний по проведению этих занятий с четким определением цели их проведения, вопросов для определения готовности к работе. Указания по выполнению заданий практических и лабораторных занятий будут способствовать проявлению в ходе работы самостоятельности и творческой инициативы.

Для подготовки к аудиторным занятиям разрабатываются рабочая программа дисциплины (модуля), включающая оценочные средства; планы семинарских занятий; планы лабораторных (практических) занятий с указаниями по их выполнению.

Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) в соответствии со структурой дисциплины (модуля), составление конспектов

Активизация учебной деятельности и индивидуализация обучения предполагает вынесение для самостоятельного изучения отдельных тем или вопросов. Выбор тем (вопросов) для самостоятельного изучения – одна из ключевых проблем организации эффективной работы обучающихся по овладению учебным материалом. Основанием выбора может быть наилучшая обеспеченность литературой и учебно-методическими материалами по данной теме, ее обобщающий характер, сформированный на аудиторных занятиях алгоритм изучения. Обязательным условием результативности самостоятельного освоения темы (вопроса) является контроль выполнения задания. Результаты могут быть представлены в форме конспекта, реферата, хронологических и иных таблиц, схем. Также могут проводиться блиц-контрольные и опросы. С целью проверки отработки материала, выносимого на самостоятельное изучение, могут проводиться домашние контрольные работы.

Для самостоятельного изучения тем (вопросов) необходима рабочая программа дисциплины (модуля), методические рекомендации по её изучению.

Подготовка к тестированию, аудиторной контрольной работе

Подготовка к тестированию требует акцентирования внимания на определениях, терминах, содержании понятий, датах, алгоритмах, именах ученых в той или иной области.

Подготовка к аудиторной контрольной работе аналогична предыдущей форме, но требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов

и вопросами контрольной работы, учебно-методическим и информационным обеспечением. На кафедре должен быть подготовлен фонд тестов и контрольных заданий, с которыми обучающихся не знакомят.

Написание рефератов, докладов, эссе

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных дисциплин. При подготовке реферата обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее научному руководителю;
- защита реферата.

Доклады, по сути своей, близки к рефератам, однако их область существенно уже. Подготовка доклада позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада могут быть подготовлены презентации, раздаточные материалы. Доклады могут зачитываться и обсуждаться на семинарских занятиях, студенческих научных конференциях. При этом трудоемкость доклада, подготовленного для конференции обычно выше, и, соответственно, выше должна быть и оценка.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Роль этой формы самостоятельной работы особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

В области социально-политических наук, исторических дисциплин они могут быть представлены научной, философской, художественной или исторической биографией.

В качестве эссе по статистике может выступать отработка того или иного статистического приема на конкретных данных публикаций. По дисциплинам направления «Юриспруденция» обучающиеся в эссе могут излагать личные взгляды и представления по отдельным проблемам теории права, нормативного регулирования и правоприменительной практики.

Требования к письменным работам могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако, качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала,

использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения.

Для подготовки письменных работ обучающемуся предоставляется рабочая программа со списком тем, списком обязательной и дополнительной литературы; методические рекомендации по их подготовке и оформлению.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является одним из основных механизмов оценки качества подготовки, обучающихся и формой контроля их учебной работы. Предметом оценивания на промежуточной аттестации является уровень сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины (модуля).

Для промежуточной аттестации обучающихся создается фонд оценочных средств, включающий задания и оценочный материал ко всем формам ее проведения, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций. При проектировании оценочных средств следует учитывать используемые виды контроля: устный опрос, письменные работы, контроль при помощи технических средств и информационных систем. При этом экзамен может проводиться в традиционных формах (ответ на вопросы экзаменационного билета). Виды и формы проведения промежуточной аттестации сообщаются обучающимся на первом занятии или установочной лекции.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт Конституция Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.

2. Алонцева, Е. А. Валютное регулирование в экономике РФ: учебное пособие / Е. А. Алонцева. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 91 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90462.html> (дата обращения: 17.08.2021).

3. Государственное регулирование экономики: учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Окраинец [и др.]; под редакцией Э. А. Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html> (дата обращения: 17.08.2021).

4. Государственное регулирование экономики: теория и практика: сборник статей / В. Ш. Варданян, Д. В. Гордиенко, Н. И. Кузнецов [и др.]; под редакцией В. В. Климанова. — Москва: Дело, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7749-1353-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95092.html> (дата обращения: 17.08.2021).

5. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html> (дата обращения: 17.08.2021).

6. Почкутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие / Е. Н. Почкутова, М. Б. Двинский. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 238 с. — ISBN 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84340.html> (дата обращения: 17.08.2021).

7. Почкутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие / Е. Н. Почкутова, М. Б. Двинский. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-7638-3892-3 (ч. 2), 978-5-7638-3891-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84341.html> (дата обращения: 17.08.2021).

8. Почкутова, Е. Н. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / Е. Н. Почкутова, М. Б. Двинский, К. А. Клундук. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-7638-3702-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84339.html> (дата обращения: 17.08.2021).

9. Оценка эффективности государственного регулирования экономики: региональный аспект: монография / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко, О. П. Григорьева. — Ставрополь: АГРУС, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-9596-1530-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109397.html>
(дата обращения: 17.08.2021).

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к рубежным аттестациям

7.1.1. Вопросы к первой аттестации:

1. Основные школы и концепции государственного регулирования экономики.
2. Модели государственного регулирования экономики развитых стран.
3. Необходимость, сущность и основные цели государственного регулирования экономики.
4. Объекты, субъекты и виды государственного регулирования экономики.
5. Формы и методы государственного регулирования экономики.
6. Инструменты государственного регулирования.
7. Методология экономической науки и сущность экономической политики.
8. Государственное экономическое программирование.
9. Государственное экономическое прогнозирование.
10. Методы экстраполяции, бюджетный, балансовый, программно-целевой и нормативный.
11. Экономика России в системе мирового хозяйства, ее конкурентные позиции. Понятие экономического роста.
12. Необходимость регулирующего воздействия государства на воспроизводство и структурную перестройку страны.
13. Экономические циклы.
14. Основные приоритеты экономической политики РФ.
15. Структура российской экономики и структурная политика.
16. Государственное регулирование регионального развития отдельных территорий.
17. Разделение территории Российской Федерации.

18. Цели, задачи и особенности государственного регулирования развития территорий.

19. Социальное государство, его функции, типы, цели и механизмы реализации.

20. Цели, задачи, функции, субъекты и объекты социальной политики государства.

21. Законодательно-нормативное обеспечение социальной политики.

7.1.2. Вопросы ко второй аттестации:

1. Анализ и оценка влияния государственного регулирования.

2. Цели социальной политики России.

3. Необходимость, сущность, цели и задачи государственного регулирования природоохранной деятельности, законодательно-правовые акты регулирования.

4. Объекты, субъекты и направления государственного регулирования природоохранной деятельности.

5. Экологическая политика как метод реализации функции защиты природных ресурсов и среды.

6. Оценка эффективности экологической защиты стран мира.

7. Сущность, цели и направления государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности.

8. Инвестиционная политика. Инструменты, функции, формы и методы государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности.

9. Кластерная политика государства.

10. Внешнеэкономическая политика. Виды, особенности.

11. Регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий.

12. Участники внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности.

13. Методы регулирования ВЭД.

14. Валютная политика и валютный контроль.
15. Принципы и организация валютного регулирования и контроля.
16. Валютный контроль.
17. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
18. Организация таможенного регулирования.
19. Инструменты таможенно-тарифного регулирования.
20. Таможенный Кодекс ЕАЭС. Определение таможенной стоимости товара.
21. Таможенные режимы (процедуры).

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Экономическая теория и государственное управление» ст. гр. _____
Лектор _____ (ФИО)
1. Валютный контроль.
2. Таможенные режимы
Преподаватель _____
Примечание: формат аттестационного билета.

7.2. Вопросы к зачету:

1. Основные школы и концепции государственного регулирования экономики.
2. Модели государственного регулирования экономики развитых стран.
3. Необходимость, сущность и основные цели государственного регулирования экономики.
4. Объекты, субъекты и виды государственного регулирования экономики.
5. Формы и методы государственного регулирования экономики.
6. Инструменты государственного регулирования.

7. Методология экономической науки и сущность экономической политики.
8. Государственное экономическое программирование.
9. Государственное экономическое прогнозирование.
10. Методы экстраполяции, бюджетный, балансовый, программно-целевой и нормативный.
11. Экономика России в системе мирового хозяйства, ее конкурентные позиции. Понятие экономического роста.
12. Необходимость регулирующего воздействия государства на воспроизводство и структурную перестройку страны.
13. Экономические циклы.
14. Основные приоритеты экономической политики РФ.
15. Структура российской экономики и структурная политика.
16. Государственное регулирование регионального развития отдельных территорий.
17. Разделение территории Российской Федерации.
18. Цели, задачи и особенности государственного регулирования развития территорий.
19. Социальное государство, его функции, типы, цели и механизмы реализации.
20. Цели, задачи, функции, субъекты и объекты социальной политики государства.
21. Законодательно-нормативное обеспечение социальной политики.
22. Анализ и оценка влияния государственного регулирования.
23. Цели социальной политики России.
24. Необходимость, сущность, цели и задачи государственного регулирования природоохранной деятельности, законодательно-правовые акты регулирования.
25. Объекты, субъекты и направления государственного регулирования природоохранной деятельности.

26. Экологическая политика как метод реализации функции защиты природных ресурсов и среды.
27. Оценка эффективности экологической защиты стран мира.
28. Сущность, цели и направления государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности.
29. Инвестиционная политика. Инструменты, функции, формы и методы государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности.
30. Кластерная политика государства.
31. Внешнеэкономическая политика. Виды, особенности.
32. Регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий.
33. Участники внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности.
34. Методы регулирования ВЭД.
35. Валютная политика и валютный контроль.
36. Принципы и организация валютного регулирования и контроля.
37. Валютный контроль.
38. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
39. Организация таможенного регулирования.
40. Инструменты таможенно-тарифного регулирования.
41. Таможенный Кодекс ЕАЭС. Определение таможенной стоимости товара.
42. Таможенные режимы (процедуры).

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Государственное регулирование экономики

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства	Государственная и муниципальная служба	1 семестр
1. Валютный контроль. 2. Таможенные режимы Преподаватель _____ <p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ:</p> «__» _____ 202_ г. Зав. кафедрой _____ Примечание: формат экзаменационного билета		

7.3. Текущий контроль.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Основные исторические этапы возникновения и развития теории государственного регулирования экономики	Доклад, сообщение
2	Объекты, субъекты, виды, формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики	Доклад, сообщение
3	Экономика России как объект экономического регулирования. Основные проблемы, направления совершенствования экономики России	Доклад, сообщение
4	Государственное регулирование регионального развития отдельных территорий	Доклад, сообщение
5	Государственное регулирование социальной сферы	Доклад, сообщение
6	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Доклад, сообщение
7	Государственное регулирование инновационной и инвестиционной деятельности	Доклад, сообщение
8	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Доклад, сообщение

7.4. Критерии оценивая текущей, рубежной и промежуточной аттестации

Виды отчетности	Минимальный результат	Максимальный результат (балл)
	Фрагментарные знания, частичные умения, частичное владение навыками	Всесторонние, систематизированные глубокие знания учебной программы дисциплины и

		умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений
Текущая аттестация	0	30
Рубежная аттестация	0	40
Промежуточная аттестация	Менее 41 балла	100 баллов

7.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
Шифр компетенции: расшифровка компетенции согласно ФГОС ВО					
Знать: воспроизводить термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, права и принципы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
Уметь: использовать изученный материал в нужных ситуациях, например, применять идеи и концепции к решению проблем.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью комбинировать элементы, чтобы получить целое, обладающее новизной.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
Шифр компетенции: расшифровка компетенции согласно ФГОС ВО					
Знать: воспроизводить термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
Уметь: использовать изученный материал в нужных ситуациях, например, применять идеи и концепции к решению проблем.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью комбинировать элементы, чтобы получить целое, обладающее новизной.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при

необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для **слабовидящих**: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:

- для **глухих и слабослышащих**: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Государственное регулирование экономики: учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Окраинец [и др.] ; под редакцией Э. А. Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html> (дата обращения: 17.08.2021).

2. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 238 с. — ISBN 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84340.html> (дата обращения: 17.08.2021).

3. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-7638-3892-3 (ч. 2), 978-5-7638-3891-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84341.html> (дата обращения: 17.08.2021).

б) Дополнительная литература

1. Алонцева, Е. А. Валютное регулирование в экономике РФ: учебное пособие / Е. А. Алонцева. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 91 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90462.html> (дата обращения: 17.08.2021).

2. Государственное регулирование экономики: теория и практика: сборник статей / В. Ш. Варданян, Д. В. Гордиенко, Н. И. Кузнецов [и др.] ; под редакцией В. В. Климанова. — Москва: Дело, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7749-1353-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95092.html> (дата обращения: 17.08.2021).

3. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html> (дата обращения: 17.08.2021).

4. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский, К. А. Клундук. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-7638-3702-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84339.html> (дата обращения: 17.08.2021).

5. Оценка эффективности государственного регулирования экономики: региональный аспект: монография / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко, О. П. Григорьева. — Ставрополь: АГРУС, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-9596-1530-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109397.html> (дата обращения: 17.08.2021).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ГГНТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные

помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа обеспечены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий с тематическими иллюстрациями, соответствующие тематике, отраженной в рабочих программах дисциплин (модулей) по данной ОП ВО.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы, а также для обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

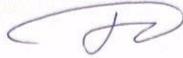
В рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации представлено материально-техническое обеспечение, необходимое для их реализации.

Полное материально-техническое обеспечение образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», в соответствии с учебным планом представлено на сайте ГГНТУ.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

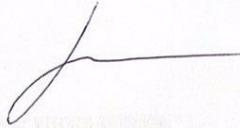
Составитель:
Ассистент кафедры
«Экономическая теория и
государственное управление»



Тураева Д.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория и
государственное управление»



Таймасханов Х.Э.

Директор ДУМР



Магомаева М.А.