

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Миллионщиков М.Д. Павлович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.10.2023 16:20:48

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор ГГНТУ

И.Г. Гайрабеков



« 07 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Государственное регулирование экономики»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль

«Государственная муниципальная служба»

Квалификация

Бакалавр

Грозный – 2019

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также практические навыки по решению проблем текущего регулирования экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теории и методологии государственного регулирования экономики;
- знакомство с методами обоснования перспектив экономического развития;
- рассмотрение проблем государственного регулирования экономики через факторы производства;
- изучение методов и инструментов обоснования и проведения экономической политики.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) – «бакалавр») (Б.1В.ДВ.7).

Изучение курса «Государственное регулирование экономики» формирует у студентов базовые знания о функциях государства в экономических системах, соединяет важнейшие теоретические проблемы экономической науки с главными тенденциями мировой и отечественной экономики.

Настоящая дисциплина тесно связана с рядом общенаучных, экономических и специальных дисциплин, таких как «Экономика», «Менеджмент», «Управленческие решения» и др.

- навыками применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Введение в специальность (Государственное и муниципальное управление)», «Правоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические, методологические и организационные проблемы государственного вмешательства в процесс функционирования рыночной экономики;
- принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях;
- такие инструменты государственного воздействия на экономику, как система экономических прогнозов, концепция социально-экономического развития страны, программа развития экономики и ее отдельных составляющих, индикативный план развития национальной экономики;
- современные подходы к оценке эффективности государственного регулирования экономики;
- правовую базу государственного регулирования экономики в Российской Федерации; **уметь:**
- анализировать экономическую ситуацию в различных сферах;
- давать оценку эффективности реализации социально-экономической политики государственных и муниципальных органов власти; **владеть:**

- навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зач. ед.		Семестры	
	ОФО	ЗФО ОЗФО	n	n+1
Контактная работа всего	108	8	3	4
В том числе:				
Лекции	17	4		
Практические занятия	34	4		
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа всего	57	28		
В том числе.				
Курсовая работа проект				
Расчетно-графические работы				
ИТР				
Рефераты				
Доклады	10	10		
Презентации				
Другие виды самостоятельной работы. •				
Подготовка к лабораторным работам				
Подготовка к практическим занятиям	20	10		
Подготовка к зачет	27	8		
Подготовка к экзамен				
Вид отчетности				
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	
	ВСЕГО в зач. единицах	3	3	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятия	Часы лабораторных занятия	Часы практических (семинарских) занятия	Всего часов
1.	Введение в курс учебной дисциплины.	2		2	4
	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики				
2.	Необходимость и возможность государственного регулирования экономики	2		2	4
3.	Типы экономических систем.	2		2	4
	Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование				
4.	Бюджетно-налоговая политика	2		2	4
5.	Налоги как основной источник доходов государства.	2		2	4
	Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики				
6.	Сущность, цель и задачи государственной структурной политики.	2		2	4
7.	Понятие, цели и задачи государственной инвестиционной политики.	2		2	4
8.	Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов	2		2	4

5.2 Лекционные занятия

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в курс учебной дисциплины.	Введение в курс учебной дисциплины.
2.	Необходимость и возможность государственного регулирования экономики	Необходимость и возможность государственного регулирования экономики
3.	Типы экономических систем.	Типы экономических систем.
4.	Бюджетно-налоговая политика	Бюджетно-налоговая политика
5.	Налоги как основной источник доходов государства.	Налоги как основной источник доходов государства.
6.	Сущность, цель и задачи государственной структурной политики.	Сущность, цель и задачи государственной структурной политики.
7.	Понятие, цели и задачи государственной инвестиционной политики.	Понятие, цели и задачи государственной инвестиционной политики.
8.	Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов	Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов

5.2 Практические занятия

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
9.	Введение в курс учебной дисциплины.	Введение в курс учебной дисциплины.
10.	Необходимость и возможность государственного регулирования экономики	Необходимость и возможность государственного регулирования экономики
11.	Типы экономических систем.	Типы экономических систем.
12.	Бюджетно-налоговая политика	Бюджетно-налоговая политика
13.	Налоги как основной источник доходов государства.	Налоги как основной источник доходов государства.
14.	Сущность, цель и задачи государственной структурной политики.	Сущность, цель и задачи государственной структурной политики.
15.	Понятие, цели и задачи государственной инвестиционной политики.	Понятие, цели и задачи государственной инвестиционной политики.
16.	Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов	Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине.

6.1 Темы докладов:

1. Классические модели смешанной экономики: американская модель, японская модель, немецкая модель, французская модель, шведская модель.
2. Молодые модели смешанной экономики: южнокорейская модель.
3. Модели переходной экономики: китайская модель, восточноевропейская модель.
4. Российская модель рыночной экономики: основные признаки
5. Информационные технологии и средства их обеспечения, используемые в системе государственного регулирования экономики (портал госуслуги, система межведомственного взаимодействия, облачные технологии и т.п.)
6. Открытое государство, как современный механизм государственного регулирования
7. Единая автоматизированная информационная система России.
8. Опыт внедрения и применения технологии Электронное правительство в России
9. Особенности Электронного бюджета в России
10. Инновационная политика России. Инновационная Россия 2020.
11. Концепция социально-экономического развития России до 2030 г.
12. Тенденции развития российской экономики (прогноз на 2015-2020 гг.)
13. Программный бюджет: особенности перехода в России
14. Программирование экономики: общая характеристика государственных программы Российской Федерации
15. Место прогнозирования в государственном регулировании экономики России
16. Понятие и формы государственно-частного партнерства.
17. Практика применения государственно-частного партнерства за рубежом.
18. Опыт применения и перспективы государственно-частного партнерства в России.

6.2 Перечень литературы для самостоятельной работы студентов

Основная литература:

1. Афанасьев К. С., Казеннов А. С., Попов М. В. Государственное регулирование экономики как средство экономической политики: моногр. Издательство Ленинградского университета Издательство ЛГУ им. А. С. Пушкина - М., 2017. - 148 с. bibliofond.ru
2. Белов, В. А. Государственное регулирование рынка ценных бумаг / В.А. Белов. - М.: Высшая школа, 2016. - 352 с.
3. Белоусова, Н. И. Вопросы теории государственного регулирования и идентификации естественных монополий: моногр. / Н.И. Белоусова, Е.М. Васильева. - М.: КомКнига, 2017. - 320 с. bibliofond.ru

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к первой рубежной аттестации:

1. Дайте понятие экономической системы
2. Охарактеризуйте типы экономических систем
3. Раскройте принципы функционирования рыночной экономики
4. Раскройте перечень методов прогнозирования экономического развития
5. Раскройте функции финансовой системы в регулировании экономики.
6. Дайте определение понятий бюджета, консолидированного бюджета
7. Раскройте функции государственного бюджета
8. Раскройте структуру доходов государственного бюджета
9. Дайте понятие бюджетной системы
10. Охарактеризуйте структуру бюджетной системы
11. Раскройте понятия «сбалансированность бюджета», «дефицит бюджета», «профицит бюджета»
12. Дайте понятие налога и раскройте его ключевые функции
13. Охарактеризуйте классификацию налогов
14. Раскройте понятие, цели и задачи денежно-кредитной политики
15. Охарактеризуйте основные инструменты денежно-кредитного регулирования
16. Перечислите задачи и функции Центрального Банка РФ в процессе денежно-кредитного регулирования

7.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации:

1. Структурная политика.
2. Цель и задачи структурной политики.
3. Сущность инвестиционной политики государства.
4. Главные задачи инвестиционной политики.
5. Отраслевая инвестиционная политика.
6. Региональная инвестиционная политика.
7. Основные принципы инвестиционной политики.
8. Четыре базовых принципа инвестиционной политики.
9. Демографический взрыв. Недовоспроизводство населения. Занятость. Рынок труда.
10. Фазы воспроизводства рабочей силы.
11. Функции управления, обеспечивающие эффективную занятость.
12. Методы регулирования занятости и рынка труда.

13. Регулирование реального сектора экономики.
14. Оптимальная рыночная модель социальной сферы.
15. Два типа механизмов регулятивных воздействий.

7.3 Вопросы к зачету:

1. Дайте понятие экономической системы
2. Охарактеризуйте типы экономических систем
3. Раскройте принципы функционирования рыночной экономики
4. Раскройте перечень методов прогнозирования экономического развития
5. Раскройте функции финансовой системы в регулировании экономики.
6. Дайте определение понятий бюджета, консолидированного бюджета
7. Раскройте функции государственного бюджета
8. Раскройте структуру доходов государственного бюджета
9. Дайте понятие бюджетной системы
10. Охарактеризуйте структуру бюджетной системы
11. Раскройте понятия «сбалансированность бюджета», «дефицит бюджета», «профицит бюджета»
12. Дайте понятие налога и раскройте его ключевые функции
13. Охарактеризуйте классификацию налогов
14. Раскройте понятие, цели и задачи денежно-кредитной политики
15. Охарактеризуйте основные инструменты денежно-кредитного регулирования
16. Перечислите задачи и функции Центрального Банка РФ в процессе денежно-кредитного регулирования
16. Структурная политика.
17. Цель и задачи структурной политики.
18. Сущность инвестиционной политики государства.
19. Главные задачи инвестиционной политики.
20. Отраслевая инвестиционная политика.
21. Региональная инвестиционная политика.
22. Основные принципы инвестиционной политики.
23. Четыре базовых принципа инвестиционной политики.
24. Демографический взрыв. Недовоспроизводство населения. Занятость. Рынок труда.
25. Фазы воспроизводства рабочей силы.
26. Функции управления, обеспечивающие эффективную занятость.
27. Методы регулирования занятости и рынка труда.
28. Регулирование реального сектора экономики.
29. Оптимальная рыночная модель социальной сферы.
30. Два типа механизмов регулятивных воздействий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Афанасьев К. С., Казеннов А. С., Попов М. В. Государственное регулирование экономики как средство экономической политики: моногр. Издательство Ленинградского университета Издательство ЛГУ им. А. С. Пушкина - М., 2017. - 148 с. bibliofond.ru
2. Белов, В. А. Государственное регулирование рынка ценных бумаг / В.А. Белов. - М.: Высшая школа, 2016. - 352 с.
3. Белоусова, Н. И. Вопросы теории государственного регулирования и идентификации естественных монополий: моногр. / Н.И. Белоусова, Е.М. Васильева. - М.: КомКнига, 2017. - 320 с. bibliofond.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук; наборы учебно-наглядных пособий; обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием.

9.1 Электронно-библиотечные системы:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

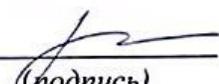
ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры «ЭТиГУ»  /И.С. Мутусханов/
(подпись)

Согласовано:

/Заведующий кафедрой «ЭТиГУ»  /Х.Э. Таймасханов/
(подпись)

Директор «ИЦЭиТП»

/Л.Р. Магомаева/

(подпись)

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/

(подпись)

