

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марсел Шаварши

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.09.2021 10:43:37

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a582519fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Принятия и исполнение государственных решений»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Государственная и муниципальная служба»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки – 2021

Грозный – 2021

1. Цели и задачи дисциплины «Принятия и исполнение государственных решений»

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих специалистов представления об особенностях принятия государственных решений. Дать понятие о практических и теоретических аспектах принятия государственных решений.

Задачи дисциплины:

- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений;
- научить будущих государственных и муниципальных служащих основам теории принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем;
- развить у обучающихся способности к деятельности: управленческой; информационно-аналитической; проектно-исследовательской; организационной; инновационной.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Принятия и исполнение государственных решений» относится к дисциплинам обязательной части. Для изучения дисциплины требуется знания предшествующих дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Теория управления».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1. Понимает процессы принятия решений в профессиональной деятельности на основе норм служебного права в сфере государственной и муниципальной службы	Знать: виды государственных решений и методы их принятия; Уметь: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; описывать особенности принятия государственных решений; Владеть: способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков.
Профессиональные компетенции		
ПК-6. Способен участвовать в контроле исполнения,	ПК 6.1. Применяет современные методики оценки качества управленческих	Знать: стадии принятия государственных решений

<p>оценке качества управленческих решений и осуществлении административных процессов</p>	<p>решений в органах государственного и муниципального управления ПК 6.2. Использует технологии осуществления административных процессов на основе должностных регламентов и административных процедур.</p>	<p>Уметь: оценивать государственные решения на стадии принятия (необходимость, правильность, реалистичность); делать прогноз о результатах принятия и исполнения решений; Владеть: способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p>
---	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач. ед.		Семестры	
	ОФО	ОЗФО	5	6
Контактная работа (всего)	51/1,4	48/1,3	51/1,4	48/1,3
В том числе:				
Лекции	34/0,9	32/0,9	34/0,9	32/0,9
Практические занятия	17/0,5	16/0,4	17/0,5	16/0,4
Самостоятельная работа (всего)	93/2,6	96/2,7	93/2,6	96/2,7
В том числе:				
Рефераты				
Темы для самостоятельного изучения	39/1,1	36/1	39/1,1	36/1
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к практическим занятиям	18/0,5	24/0,7	18/0,5	24/0,7
Подготовка к экзамену	36/1	36/1	36/1	36/1
Вид отчетности	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144
	ВСЕГО в зач. единицах	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела Дисциплины	Часы лекционных занятий ОФО	Часы практических занятий ОФО	Часы лекционных занятий ОЗФО	Часы практических занятий ОЗФО
1	Понятие, предмет и методологические основы теории принятия управленческих решений. Государство как субъект принятия управленческих решений	4	1	4	1
2	Сущность и специфика процесса принятия государственных решений. Этапы принятия государственных решений	4	2	4	2
3	Механизмы принятия государственных решений. Организация, контроль и оценка эффективности исполнения государственных решений	6	4	4	3
4	Роль и значение лица принимающего решения (ЛПР) и информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения	4	2	4	2
5	Принятие государственных решений в условиях неопределённости и риска	4	2	4	2
6	Принятие государственных решений в условиях политических конфликтов	4	2	4	2
7	Эффективность управленческих решений и ее оценка	4	2	4	2
8	Организация исполнения государственного решения	4	2	4	2
Итого		34	17	32	16

5.2 Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие, предмет и методологические основы теории принятия управленческих решений. Государство как субъект принятия управленческих решений	Понятие и методологические основы принятия управленческого решения. Механизм принятия решений в системе государственного управления. Теории принятия государственных решений. Особенности государства как субъекта принятия решений. Субъекты и объекты государственного управления. Многоуровневый характер принятия государственных решений.
2	Сущность и специфика процесса принятия государственных решений. Этапы принятия государственных решений	Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс. Лидерская подсистема в принятии государственных решений. Этапизация как процедура рационализации принятия государственных решений. Подготовительный этап принятия государственного решения. Этап выработки целей. Этап реализации целей и завершающий этап. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений
3	Механизмы принятия государственных решений. Организация, контроль и оценка эффективности исполнения государственных решений	Прогнозирование в принятии государственных решений. Формы и методы прогнозирования. Планирование в принятии государственных решений. Программирование в принятии государственных решений. Организация исполнения государственно-управленческих решений. Контроль за исполнением управленческих решений. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти. Модели эффективности
4	Роль и значение лица принимающего решения (ЛПР) и информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения	Характеристика личности ЛПР, влияющая на выбор альтернативы при принятии решений. Личностные оценки руководителя. Среда принятия решения. Информационные ограничения. Поведенческие ограничения. Негативные последствия. Взаимозависимость решений
5	Принятие государственных решений в условиях неопределённости и риска	Риски как фактор принятия государственных решений. Контроль и управление рисками.
6	Принятие государственных решений в условиях политических конфликтов	Структура и основные формы политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Сущность управления и контроля за конфликтами. Этапы урегулирования и разрешения конфликтов.
7	Эффективность управленческих решений и ее оценка	Понятие эффективности и ее основные показатели. Эффективность решений. Принципы оценки эффективности разработки управленческого решения. Методы оценки эффективности. Методики оценки эффективности управления предприятием
8	Организация исполнения государственного решения	Исполнители государственных решений. Контроль за исполнением государственных решений. Результаты и последствия исполнения государственных решений.

5.3 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4 Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие, предмет и методологические основы теории принятия управленческих решений. Государство как субъект принятия управленческих решений	Понятие и методологические основы принятия управленческого решения. Механизм принятия решений в системе государственного управления. Теории принятия государственных решений. Особенности государства как субъекта принятия решений. Субъекты и объекты государственного управления. Многоуровневый характер принятия государственных решений.
2	Сущность и специфика процесса принятия государственных решений. Этапы принятия государственных решений	Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс. Лидерская подсистема в принятии государственных решений. Этапизация как процедура рационализации принятия государственных решений. Подготовительный этап принятия государственного решения. Этап выработки целей. Этап реализации целей и завершающий этап. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений
3	Механизмы принятия государственных решений. Организация, контроль и оценка эффективности исполнения государственных решений	Прогнозирование в принятии государственных решений. Формы и методы прогнозирования. Планирование в принятии государственных решений. Программирование в принятии государственных решений. Организация исполнения государственно-управленческих решений. Контроль за исполнением управленческих решений.
4	Роль и значение лица принимающего решения (ЛПР) и информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения	Характеристика личности ЛПР, влияющая на выбор альтернативы при принятии решений. Личностные оценки руководителя. Среда принятия решения. Информационные ограничения. Поведенческие ограничения. Негативные последствия. Взаимозависимость решений
5	Принятие государственных решений в условиях неопределённости и риска	Риски как фактор принятия государственных решений. Контроль и управление рисками.
6	Принятие государственных решений в условиях политических конфликтов	Структура и основные формы политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Сущность управления и контроля за конфликтами. Этапы урегулирования и разрешения конфликтов.
7	Эффективность управленческих решений и ее оценка	Понятие эффективности и ее основные показатели. Эффективность решений. Принципы оценки эффективности разработки управленческого решения. Методы оценки эффективности. Методики оценки эффективности управления предприятием
8	Организация исполнения государственного решения	Исполнители государственных решений. Контроль за исполнением государственных решений. Результаты и последствия исполнения государственных решений.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов:

– аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

– консультации – в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

– внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно.

6.2. Темы для самостоятельного изучения

1. Вклад виднейших теоретиков и практиков управления в теорию принятия решений.
2. Модели принятия управленческих решений.
3. Примеры решения управленческих проблем в известных компаниях.
4. Использование программных продуктов при принятии управленческих решений.
5. Методы коллективного принятия решений.
6. Управление конфликтами в процессе принятия управленческих решений.
7. Диагностика возможных конфликтов и разработка мер по их разрешению при разработке управленческих решений.
8. Взаимодействие методов и моделей при разработке управленческих решений.
9. Зарубежные представления о разработке управленческих решений.
10. Требования к информационному обеспечению разработки государственных управленческих решений.
11. Организация разработки государственных управленческих решений
12. Организация процесса исполнения государственных управленческих решений.
13. Социально-психологические аспекты разработки и реализации государственных решений.
14. Сравнительный анализ теорий государственных управленческих решений в различных научных школах управления
15. Сущность и содержание процесса планирования при разработке управленческих государственных решений
16. Мониторинг и контроль исполнения управленческих государственных решений
17. Социально-психологические основы подготовки и исполнения управленческих решений
18. Механизм принятия политических решений в государственном управлении Российской Федерации
19. Сущность и функции государственных управленческих решений

Образец задания для самостоятельной работы

Тема 1 Вклад виднейших теоретиков и практиков управления в теорию принятия решений

Вопросы к обсуждению

1. Эволюция теории принятия решений
2. Вклад теоретиков и практиков в управленческое направление

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Кириенко В.Е. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие / Кириенко В.Е. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 210 с. — ISBN 978-5-86889-739-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72360.html>

2. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов / Соловьев А.И. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0873-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87973.html>

3. Моттаева А.Б. Принятие и исполнение государственных решений: учебно-методическое пособие / Моттаева А.Б., Моттаева Ас.Б.. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-1937-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95528.html>

4. Ершова Н.А. Теория и практика принятия управленческих решений: учебное пособие / Ершова Н.А., Зильберштейн О.Б. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-93916-809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94200.html>

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Виды государственных решений.
2. Публичные решения в государственно-управленческой системе.
3. Цели и задачи курса.
4. Отличия и сходства государственных решений от других управленческих решений.
5. Принятие государственных решений в истории.
6. Принятие государственных решений на современном этапе.
7. Методологические основания теории принятия решений.
8. Теория принятия решений как научная дисциплина.
9. Основные понятия и положения ТПР.
10. Теория принятия решений и политология взаимосвязь с принятием государственных решений.
11. Подходы к принятию государственных решений.
12. Дескриптивный подход особенности.
13. Информационные основы дескриптивного метода.
14. Нормативный метод – теоретические основы.

15. Нормативный метод – аналитические основы.
16. Прогностические основы нормативного метода.
17. Теория принятия решений - научная основа нормативного подхода.
18. Бихевиоралистская модель принятия государственных решений.
19. Когнитивистская модель «ограниченной рациональности» принятия государственных решений.
20. Инкременталистская модель принятия государственных решений.

Образец билета к первой рубежной аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений»

1 -я рубежная аттестация

Группа:

Семестр:

Билет 1

1. Отличия и сходства государственных решений от других управленческих решений.
2. Нормативный метод – аналитические основы.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

7.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Модель «всеобщей рациональности» принятия государственных решений.
2. Модели групповой репрезентации принятия государственных решений.
3. Модель политико-управленческих сетей принятия государственных решений.
4. Организационно-институциональная модель принятия государственных решений.
5. Модель политико-управленческого цикла.
6. Основные механизмы принятия государственных решений.
7. Комплексная модель управленческого решения.
8. Сетевая структура механизма принятия государственных решений.
9. Элементы механизма принятия государственных решений.
10. Информационные ресурсы, используемые для принятия управленческих решений.
11. Типы управленческих циклов.
12. Фазы управленческих циклов.
13. Круг вопросов и проблем, требующих государственных решений.
14. Согласование решений.
15. Утверждение государственных решений.
16. Субъекты принятия и исполнения государственных решений.
17. Исполнение государственных решений: сроки и ответственные.
18. Неисполнение государственных решений.
19. Результаты исполнения государственных решений.
20. Последствия исполнения государственных решений.

Образец билета ко второй рубежной аттестации

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

**Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»
Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений»**

2 -я рубежная аттестация

Группа:

Семестр:

Билет 1

1. Модель политико-управленческих сетей принятия государственных решений.
2. Утверждение государственных решений.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

7.3. Вопросы к экзамену

1. Виды государственных решений.
2. Публичные решения в государственно-управленческой системе.
3. Цели и задачи курса.
4. Отличия и сходства государственных решений от других управленческих решений.
5. Принятие государственных решений в истории.
6. Принятие государственных решений на современном этапе.
7. Методологические основания теории принятия решений.
8. Теория принятия решений как научная дисциплина.
9. Основные понятия и положения ТПР.
10. Теория принятия решений и политология взаимосвязь с принятием государственных решений.
11. Подходы к принятию государственных решений.
12. Информационные основы дескриптивного метода.
13. Нормативный метод – теоретические основы.
14. Нормативный метод – аналитические основы.
15. Прогностические основы нормативного метода.
16. Когнитивистская модель «ограниченной рациональности» принятия государственных решений.
17. Модели групповой репрезентации принятия государственных решений.
18. Модель политико-управленческих сетей принятия государственных решений.
19. Модель политико-управленческого цикла.
20. Основные механизмы принятия государственных решений.
21. Комплексная модель управленческого решения.
22. Сетевая структура механизма принятия государственных решений.
23. Утверждение государственных решений.
24. Субъекты принятия и исполнения государственных решений.
25. Исполнение государственных решений: сроки и ответственные.
26. Неисполнение государственных решений.
27. Результаты исполнения государственных решений.
28. Последствия исполнения государственных решений

Образец билета к экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина Принятие и исполнение государственных решений
Институт ИЦЭТП группа ГМС-21 семестр 5

1. Прогностические основы нормативного метода.
2. Субъекты принятия и исполнения государственных решений.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой: _____

Преподаватель: _____

«__» _____

20__ г.

7.4. Текущий контроль

Образец задания к текущему контролю

Тема 1. Понятие, предмет и методологические основы теории принятия управленческих решений. Государство как субъект принятия управленческих решений

а) Подходы к сущности государства (на 10–15 минут)

1. Классовый подход к сущности государства.
2. Общесоциальный подход к определению понятия государства.
3. Религиозный подход к сущности государства.
4. Национальный (националистический) подход к определению государства.
5. Расовый подход.

Задание: по итогам заслушанных докладов составить таблицу, согласно предложенной схеме (см. табл. 1).

Таблица 1. Классификация подходов к сущности государства

Наименование подхода к сущности государства	Характеристика подхода	Цель появления государства
Классовый		
Общесоциальный		
Религиозный		
Национальный		
Расовый		

Однако, сама сущность государства многоаспектна. Она не сводится только к классовым и общесоциальным началам. Поэтому в сущности государства в зависимости от исторических условий на первый план может выходить любое из вышепредставленных начал.

б) Основные теории происхождения государства (на 10–15 минут)

1. Теологическая теория происхождения государства.
2. Патриархальная теория происхождения государства.

3. Договорная теория происхождения государства.
4. Теория насилия.
5. Органическая теория происхождения государства.
6. Материалистическая теория происхождения государства
7. Психологическая теория происхождения государства.
8. Патримониальная теория происхождения государства.
9. Ирригационная (гидравлическая) теория происхождения государства.

Задание: по итогам заслушанных докладов составить таблицу согласно предложенной схеме (см. табл. 2).

Таблица 2. Классификация теорий происхождения государства

Наименование теории происхождения государства	Временные рамки, основатели	Доминирующий способ возникновения государства
Теологическая теория		
Патриархальная теория		
Договорная теория		
Теория насилия		
Органическая теория		
Материалистическая теория		
Психологическая теория		
Патримониальная теория		
Ирригационная (гидравлическая)		

Тип государства – это его качественно определенное состояние, отражающее основные черты организации власти и управления в обществе на отдельных этапах его развития, характерные для многих стран.

Типология государства может проводиться по множеству оснований. Однако в современной литературе выделяют следующие типы: исторические; формационно-экономические типы; политические; культурно-исторические типы.

Задание: каждый из вышперечисленных типов государства имеет свои примеры, приведите примеры государств по типам и запишите их.

Функции государства

Функции государства – это основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач. Именно в функциях проявляется сущность конкретного государства, его природа и социальное назначение. Содержание функций показывает, что делает данное государство, чем занимаются его органы и какие вопросы они преимущественно решают. Как основные направления деятельности государства, они не должны отождествляться с самой деятельностью или отдельными элементами этой деятельности. Функции призваны отражать ту деятельность государства, которую оно должно осуществлять, чтобы решать поставленные перед ним задачи.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику					
Знает: виды государственных решений и методы их принятия	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задания для выполнения контрольных работ, рефераты, темы для самостоятельного изучения, тесты, билеты к рубежным аттестациям, к экзамену.</i>
Умеет: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеет: способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-6 Способен участвовать в контроле исполнения, оценке качества управленческих решений и осуществлении административных процессов					
Знает: методы принятия решений в условиях определенности, неопределенности, в условиях риска или конфликта	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задания для выполнения контрольных работ, рефераты, темы для самостоятельного изучения, тесты, билеты к рубежным аттестациям, к экзамену.</i>
Умеет: оценивать государственные решения на стадии принятия (необходимость, правильность, реалистичность); делать прогноз о результатах принятия и исполнения решений	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеет: навыками формирования команды и командного духа для достижения поставленной цели	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Кириенко В.Е. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / Кириенко В.Е.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 210 с. — ISBN 978-5-86889-739-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72360.html>

2. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие для студентов вузов / Соловьев А.И.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0873-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87973.html>

3. Моттаева А.Б. Принятие и исполнение государственных решений : учебно-методическое пособие / Моттаева А.Б., Моттаева Ас.Б.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-1937-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95528.html>

4. Ершова Н.А. Теория и практика принятия управленческих решений : учебное пособие / Ершова Н.А., Зильберштейн О.Б.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-93916-809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94200.html>

9.2 Методические указания по освоению дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- учебная аудитория, доска;
- стационарные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной работы (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет» 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100. Аудитория – 4-07.

**Методические указания по освоению дисциплины
«Принятие и исполнение государственных решений»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» состоит из 8 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, рефератам (презентациям)).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и практические задания
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Принятие и исполнение государственных решений**» - это углубление и расширение знаний в области экономики, технологического предпринимательства; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины и подготовки к практическим занятиям. Сюда же относятся и

самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять задавать вопросы коллегам по обсуждению.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

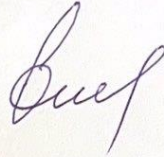
(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Темы для самостоятельного изучения.
2. Контрольные задания.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

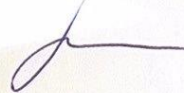
к.э.н,ст. преподаватель каф. «ЭТиГУ»



/Алихаджиева Д.Ш./

СОГЛАСОВАНО:

/Зав. вып. каф. «ЭТиГУ», д.э.н., проф.



/Гаймасханов Х.Э./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./