

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Маргарит Шаварши

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.10.2019 16:20:48

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a582519fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков  
« 07 » 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Зарубежный опыт государственного и муниципального управления»

### **Направление подготовки**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

### **Направленность (профиль)**

«Государственная и муниципальная служба»

### **Квалификация**

*бакалавр*

Грозный – 2019

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» является формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области государственного управления.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- изучить объектные основы, структуры, цели и функции системы государственного управления Российской Федерации;
- изучить организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации;
- выявить специфику государственного управления различными сферами общественной жизни, процессов модернизации основных методов государственного управления;
- проанализировать современное состояние и перспективы развития системы государственного и муниципального управления Российской Федерации;
- изучить позитивный опыт мировой практики проведения административных реформ в области государственного и муниципального управления;
- определить основные подходы к организации и проведению административных реформ государственного и муниципального управления в Российской Федерации;
- показать принципы государственного и муниципального администрирования в современных условиях.

## **2. Место дисциплины в структуре бакалаврской программы**

«Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам по выбору. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «История России», «История государственного управления в России».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

### **Общепрофессиональными:**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

### **Исполнительно-распорядительная деятельность:**

- владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные методы управления политическими процессами;
- основные направления зарубежного опыта ГиМУ;
- типологию и классификацию мировых интеграционных объединений;
- специфику управления политическими процессами за рубежом.

### **Уметь:**

- анализировать текущие политические процессы;
- выбирать необходимые методы исследования политических процессов;
- оценивать воздействие политических процессов в странах Европы и США на социально-экономическое развитие территорий;

**Владеть:**

- навыками применения полученных знаний в практической деятельности.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы****Таблица 1**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестры	
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
			8	9
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>24/0,66</b>	<b>8/0,44</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
В том числе:				
Лекции (Л)	12/0,33	4/0,22	12	4
Практические занятия (ПЗ)	12/0,33	4/0,22	12	4
Лабораторные занятия	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>84/2,33</b>	<b>100/2,8</b>	<b>84</b>	<b>100</b>
В том числе:				
Темы для самостоятельного изучения	60/1,7	76/2,11	60	76
Подготовка к практическим занятиям	12/0,33	12/0,33	12	12
Подготовка к зачету	12/0,33	12/0,33	12	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
	<b>ВСЕГО в зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**5. Содержание дисциплины****5.1. Разделы дисциплины и виды занятий****Таблица 2**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ОФО			ЗФО		
		3 семестр			4 семестр		
		Лекции (час/з.е.)	Практ. занятия (час/з.е.)	Всего часов (з.е.)	Лекции (час/з.е.)	Практ. занятия (час/з. е.)	Всего часов (з.е.)
1.	Формы правления, государственные режимы и формы государственного устройства как способ организации власти и распределения функций управления в зарубежных странах.	4/0,12	4/0,12	8/0,24	2/0,06	2/0,06	4/0,1
2.	Организация местного самоуправления и формирования основных моделей ГУ	2/0,06	2/0,06	4/0,1	-	-	-
3.	Опыт зарубежного управления в Великобритании	2/0,06	2/0,06	4/0,1	-	-	-
4.	Система ГМУ в США	2/0,06	2/0,06	4/0,1	2/0,06	2/0,06	4/0,1
5.	Система ГМУ в Германии	2/0,06	2/0,06	4/0,1	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>12/0,33</b>	<b>12/0,33</b>	<b>64/1,8</b>	<b>4/0,1</b>	<b>4/0,1</b>	<b>8/0,22</b>

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p>Формы правления, государственные режимы и формы государственного устройства как способ организации власти и распределения функций управления в зарубежных странах.</p>	<p>Форма правления: понятие и разновидности. Республика как форма правления: сущность, отличительные особенности и многообразие форм организации.</p> <p>Классификация современных республик, критерии выделения различных типов.</p> <p>Президентская (дуалистическая) республика. Взаимодействие высших органов государственной власти в президентских республиках. Особенности президентских республик.</p> <p>Смешанные (полупрезидентские и президентско-парламентские) республики. Взаимодействие высших органов государственной власти в смешанных республиках. Роль главы государства в системе государственного управления. Особенности полупрезидентских республики. Диктатура</p> <p>и суперпрезидентская республика. Монархия: сущность и разновидности</p> <p>разновидности монархии. Парламентская монархия. Конституционная монархия. Государственные режимы: разновидности и характеристики. Авторитарные режимы в зарубежных странах. Тоталитаризм: понятие, сущность, разновидности. Демократия: характеристики и сущность. Понятие и сущность политического (государственного) режима. Критерии выделения и классификация политических режимов.</p>

2.	Организация местного самоуправления и формирования основных моделей ГУ	<p>Понятие и сущность местного самоуправления, их соотношение. Основные черты англосаксонской системы. Основные модели организации местного самоуправления:</p> <p>комиссионная, муниципальный совет, «совет и мэр», «совет и управляющий».</p> <p>Отличительные особенности континентальной системы. Организация местного самоуправления в романских, германских, скандинавских странах. Структура и состав органов ГУ. Особенности организации местного самоуправления в европейских странах, США, Японии. Местное самоуправление в РФ: проблемы и перспективы в сравнении с зарубежными странами</p>
3.	Опыт зарубежного управления в Великобритании	<p>Опыт зарубежного управления в Великобритании. Форма правления, государственный режим, государственное устройство Великобритании. Особенности разделения властей в Великобритании. Законодательная власть Великобритании. Парламент. Особенности формирования палаты лордов в Великобритании. Палата общин Великобритании. Лордканцлер. Статус монарха Великобритании. Правительство Великобритании: особенности формирования и функционирования. Функционирование на международной арене.</p>
4.	Система ГМУ в США	<p>Система управления в едином Московском государстве в первой половине XVI в. Реформы центральных и местных органов власти в 50-е гг. XVI в. Опричное управление: причины, сущность, последствия</p>
5.	Система ГМУ в Германии	<p>История формирования органов государственной власти и местного самоуправления Германии. Форма правления, государственный режим, государственное устройство Германии. Особенности разделения властей в Германии. Законодательная власть Германии.</p>

### 5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 5.4. Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

<p>1.</p>	<p>Формы правления, государственные режимы и формы государственного устройства как способ организации власти и распределения функций управления в зарубежных странах.</p>	<p>Форма правления: понятие и разновидности. Республика как форма правления: сущность, отличительные особенности и многообразие форм организации.</p> <p>Классификация современных республик, критерии выделения различных типов.</p> <p>Президентская (дуалистическая) республика. Взаимодействие высших органов государственной власти в президентских республиках. Особенности президентских республик.</p> <p>Смешанные (полупрезидентские и президентско-парламентские) республики. Взаимодействие высших органов государственной власти в смешанных республиках. Роль главы государства в системе государственного управления. Особенности полупрезидентских республик.</p> <p>Диктатура и суперпрезидентская республика. Монархия: сущность и разновидности</p> <p>разновидности монархии. Парламентская монархия. Конституционная монархия. Государственные режимы: разновидности и характеристики. Авторитарные режимы в зарубежных странах. Тоталитаризм: понятие, сущность, разновидности. Демократия: характеристики и сущность. Понятие и сущность политического (государственного) режима. Критерии выделения и классификация политических режимов.</p>
-----------	---	---

2.	Организация местного самоуправления и формирования основных моделей ГУ	<p>Понятие и сущность местного самоуправления, их соотношение. Основные черты англосаксонской системы. Основные модели организации местного самоуправления:</p> <p>комиссионная, муниципальный совет, «совет и мэр», «совет и управляющий».</p> <p>Отличительные особенности континентальной системы. Организация местного самоуправления в романских, германских, скандинавских странах. Структура и состав органов ГУ. Особенности организации местного самоуправления в европейских странах, США, Японии. Местное самоуправление в РФ: проблемы и перспективы в сравнении с зарубежными странами</p>
3.	Опыт зарубежного управления в Великобритании	<p>Опыт зарубежного управления в Великобритании. Форма правления, государственный режим, государственное устройство Великобритании. Особенности разделения властей в Великобритании. Законодательная власть Великобритании. Парламент. Особенности формирования палаты лордов в Великобритании. Палата общин Великобритании. Лордканцлер. Статус монарха Великобритании. Правительство Великобритании: особенности формирования и функционирования. Функционирование на международной арене.</p>
4.	Система ГМУ в США	<p>Система управления в едином Московском государстве в первой половине XVI в. Реформы центральных и местных органов власти в 50-е гг. XVI в. Опричное управление: причины, сущность, последствия</p>
5.	Система ГМУ в Германии	<p>История формирования органов государственной власти и местного самоуправления Германии. Форма правления, государственный режим, государственное устройство Германии. Особенности разделения властей в Германии. Законодательная власть Германии.</p>

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### 6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;
- консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает



индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно подготовка рефератов.

## **6.2. Темы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям**

1. Что понимается под формой правления?
2. Какие критерии и источники служат для определения формы правления государства?
3. Каковы основные формы правления в современном мире?
4. Дайте определение и характеристику основным современным формам правления.
5. Раскройте понятия «политическая ответственность» и «вотум недоверия».
6. Что такое легитимная власть? Каковы основные способы легитимации
7. государственной власти?
8. Что такое дуализм властей?
9. Монархии какого типа обладают наибольшей и наименьшей
10. стабильностью? В чем заключаются причины?
11. Охарактеризуйте основные системы престолонаследия, которые действуют в
12. современных монархиях.
13. Что такое министерский и парламентский режимы, как они
14. формируются? Приведите конкретные примеры
15. Назовите высшие органы власти и их роль в государственном управлении
16. Великобритании?
17. Объясните механизм регионального управления Великобритании?
18. Система местного самоуправления Великобритании?
19. Назовите особенности американской модели государственного управления
20. Конгресс США: формирование, структура, функции, место в системе
21. управления.
22. Президент США: порядок замещения, статус, полномочия, аппарат
23. президента и его роль в системе управления.
24. Структура органов местного самоуправления и управления США
25. Сравнительный анализ положения президента и канцлера в Германии
26. Правительство Германии: его место в системе государственного
27. управления
28. Избирательная система Германии: понятие, характеристики, место в системе
29. управления и ее отличительные особенности
30. Политические партии Германии как основные субъекты системы
31. государственного управления
32. Местное самоуправление и управление в Германии

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Образец текущего контроля**

#### **Опрос**

1. Формы правления: понятие и виды.
2. Государственные режимы в зарубежных странах.
3. Форма государственного устройства как способ территориальной организации

государства и распределения функций управления

## 7.2. Вопросы к зачету

1. Что понимается под формой правления?
2. Какие критерии и источники служат для определения формы правления государства?
3. Каковы основные формы правления в современном мире?
4. Дайте определение и характеристику основным современным формам правления.
5. Раскройте понятия «политическая ответственность» и «вотум недоверия».
6. Что такое легитимная власть? Каковы основные способы легитимации государственной власти?
7. Что такое дуализм властей?
8. Монархии какого типа обладают наибольшей и наименьшей стабильностью? В чем заключаются причины?
9. Охарактеризуйте основные системы престолонаследия, которые действуют в современных монархиях.
10. Что такое министерский и парламентский режимы, как они формируются? Приведите конкретные примеры.
11. Как формируются президентский режим и режим солидарного правления?
12. Что такое смешанные формы правления? Приведите примеры.
13. Раскройте понятие «суперпрезидентская республика». Перечислите отличительные черты.  
Что такое контрассигнация? При каких формах правления она используется?
14. Каковы функции высших органов управления при различных формах правления?
15. Что понимается под формой государственного устройства?
16. Перечислите известные вам формы государственного устройства. Дайте их краткую характеристику.
17. Каковы основополагающие принципы унитарного государства?
18. Как основные принципы унитарного государства воплощаются в реальной практике государственного управления?
19. Что такое автономия? Приведите примеры.
20. Насколько возможно разрешение разнообразных проблем путем введения автономий на местах?
21. В чем состоят сходство и различия государства автономий и сложного унитарного государства?
22. Каковы основополагающие принципы государства автономий? Как они реализуются на практике?
23. Какое значение имеют понятия «регион» и «автономия» в регионализованном государстве?
24. Охарактеризуйте формы и методы государственного контроля за региональными органами.
25. Что такое деволюция? Какие цели преследуют центральные государственные органы при осуществлении данного процесса?
26. Каков основополагающий принцип федерации?
27. В чем состоят коренные различия федерации и унитарного государства?

28. Что такое «конкурирующее законодательство»? в какой федерации оно применяется?
29. Охарактеризуйте основные способы формирования современных федераций.
30. В чем заключается суть проблемы соотношения местного управления и самоуправления?
31. Какое определение местному самоуправлению дает Европейская хартия местного самоуправления?
32. Назовите общие принципы организации местного самоуправления в странах Европейского Союза.
33. Каковы территории (уровни), в рамках которых действует местное самоуправление в зарубежных странах?

### 7.3. Образец билета к проведению зачета

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова**

---

---

**БИЛЕТ №1**

Дисциплина Зарубежный опыт ГМУ

Институт цифровой экономики и ТП группа

\_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

1. Каков основополагающий принцип федерации?
2. В чем состоят коренные различия федерации и унитарного государства?

**УТВЕРЖДАЮ:**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Зав. кафедрой* \_\_\_\_\_

---

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

- 1) Административное право зарубежных стран. М.: Спарк, 2017.
- 2) Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. М.: Логос, 2016.
- 3) Евдокимов В. Б. Политические партии в зарубежных странах (политико-правовые аспекты): Учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Свердл. юрид. ин-та, 2017.
- 4) Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Учебник. В 4-х томах. Отв. ред. Б.А.Старшун. Т. 1-2. Общая часть. М.: Бек, 2017.

### **Дополнительная литература**

- 5) *Конституционное право зарубежных стран (конспект лекций в схемах). М.: Приор, 2017.*
- 6) *Пронкин С.В., Петрунина О.Е. Государственное управление зарубежных стран. М.: Аспект Пресс, 2016.*
- 7) *Россия и Британия в поисках достойного правления. Пермь: Изд. Пермского ун-та, 2017.*

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционный кабинет, оборудованный интерактивной доской и проектором.

Раздаточный материал для проведения практических занятий.

**Составитель:**

Старший преподаватель кафедры «МиБ»

/Шидаев Л.А./

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой «ЭТиГУ»

/Таймасханов Х.Э./

Заведующий выпускающей кафедрой «ЭТиГУ»

/Таймасханов Х.Э./

Директор ДУМР ГГНТУ

/Магомаева М.А./