

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2023 20:54:28

Уникальный программный ключ: 236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f0fa4704cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

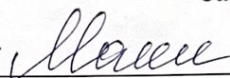
«Межфакультетская языковая кафедра»

УТВЕРЖДЕН

на заседании Межфакультетской языковой кафедры

«02» 09 2023г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

 /Г.Д.Магомадова/

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки**

38.03.05. Бизнес-информатика

**Направленность (Профиль)**

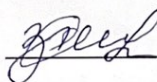
«Управление ИТ-проектами»

**Квалификация**

Бакалавр

Год начала подготовки - 2023

Составитель



З.К. Джанаралиева

Грозный – 2023

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Чеченский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<p>Нохчийн йозанан литературни мотг. Фонетика. Графика.</p> <p>Тема 1. Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта Iилманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш. Нохчийн мотгий, йозий.</p> <p>Тема 2. Аьзнаш а, элпаш а. Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсаяздар. Шалха элпаш, церан нийсаяздар. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар. Къасторан хъаьркаш Ъ, Ь церан нийсаяздар.</p>	УК-4	<p>Кейс-задача</p> <p>Диктант</p>
2.	<p>Лексика.</p> <p>Тема 1. Дешнийн маъIнаш а , церан тайпанаш а. (Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, тIеэцна дешнаш). Нохчийн меттан словараш</p>	УК-4	<p>Кейс-задача</p> <p>Зачет</p>
3.	<p>Дошкхолладар.</p> <p>Тема1. Дошкхолладаран некъаш. Дешан хIоттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхьалхе</p>	УК-4	<p>Кейс-задача</p> <p>Зачет</p>
4.	<p>Морфологи.</p> <p>Тема 1. ЦIердош: терахьаш, дожарш, легарш, грамматически классаш.</p> <p>Тема 2. Билгалдош: тайпанаш.</p> <p>Тема 3. Терахьдош: тайпанаш. Терахьдешан нийсаяздар.</p> <p>Тема 4. ЦIерметдош: тайпанаш.</p> <p>Тема 5. Хандош: хенаш. Масдар, причасти, деепричасти.</p> <p>Тема 6. ГIуллакхан лела къамелан дакъош. ДештIаьхьенаш. Хуттургаш. Дакъалгаш. Айдардешнаш. Модальни дешнаш.</p>	УК-4	<p>Кейс-задача</p> <p>диктант</p> <p>Контрольная работа</p>

5.	Синтаксис. Тема 1. Предложени. Предложенин тайпанаш. Предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш. Цхьалхе а, чолхе а предложени.	УК-4	Кейс-задача  диктант  Контрольная работа  зачет
----	--	------	---

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний	Темы практических работ. Задания. Диктант.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3	Контрольная работа	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Карточки с заданиями
4	зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы по темам/разделам дисциплины

#### 1. Кейс-задача

##### 1.1. Темы практических работ

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. Хиун Јамадо фонетико? Хиун Јамадо графика?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгал деш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь, церан нийсаяздар
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?

11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладар. Даладе дошкхолладаран некъаш.
13. Стенах олу цIердош? Текста юккъера схъязде цIердешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. ЦIердешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схъязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца дIаязде терахьдешнаш.
17. Схъязье текст, цу юкъара терахьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
18. Стенах олу цIерметдош? Текста юкъара схъязде цIерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схъязде текста юкъара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
20. Схъязде текста юкъара хандешнаш. Билгалде, муьлхачу саттамехь ду уьш?
21. Схъязде текста юкъара хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалъе.
22. Масдар стенах олу? Текста юккъера масдарш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл.гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юккъера причастеш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.
24. Стенах олу деепричасти? Текста юккъера деепричастеш схъязье, билгалъяха цаьрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу куцдош? Схъязде текста юкъара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
26. ДештIаьхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
29. Текст юккъера предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш билгалъяха.
30. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

## 1.2. Задания

**ТIедиллар 1.** Хаза бIаьсте а тIекхечира. Арахь йохъелла дIахIоьттира. Шен нисъеллачу кертана чухула, гIовIане йолчу тулгIенца дегталуш, Нева керчара. Iаржъеллера, хан яра яьлла. Гуьйре шельелира, Зайнап шекъелира цунах, цо книга схъа ца еана-кх аьлла. Хъагъеллачу говро ведарна тIе а, Ахъмин куьйга тIе а бат Iуьттура. Бутт мархашна тIехъа къайла а белира, буйса Iаржъелла, шельелла дIа а хIоьттира. (Къасторан хъаьркашна кIел сиз а хьокхуш, схъязье предложенеш).

**ТIедиллар 2.** Маса , чехка, сиха; доттагI, накъост; говр, дин, алаша; хаза, исбаьхъа; кхаллар, бепиг; къона, жима; мохь, мотт, бIаьрг, га; лекха – лоха, хазахетар – халахетар; кIайн – Iаьржа; дика – вон; воккха – жима; дуьра – теза .

(Билгалдаха синонимаш, омонимаш, антонимаш: омонимашций, синонимашций предложенеш хIиттае).

**ТIедиллар 3.** ГIант, йиша, ваша, седа, юрт, кор, де, цIе, илли, нус, лам, болх, суьйре. (Дукхаллин терахье дерзаде хIара цIердешнаш).

**ТIедиллар 4.** Синтар , къамел, ваша, мача, саба, белхало, гIуллакх, куьг, хъехархо. (Дожаршца хийца хIара цIердешнаш, билгалдаха легарш).

**Т1едиллар 5.** Гуьйренан де, дешархочун лаам, юьртара хьаша, вешин доьзал, йоккха г1ала, аннийн керт, йишин йовлакх. ( Тайпанашка декъа х1ара билгалдешнаш).

**Т1едиллар 6.** Йозанца д1аязде терахьдешнаш. 1984, 17, 19, 213, 5, 2, 47, 73, 100, 38, 1932, 14, 16, 55.

**Т1едиллар 7.** Билгалзачу кепехь д1аязде х1ара хандешнаш: олу, элира, доьшу, дешна, хуьйцу, хезира, алахьа, язделахь, дийцира, тухур ю.

**Т1едиллар 8.** Шина клантана жерахь д1атаь1начохь наб кхийтира. Наггахь куьг кхочучу шифоньера т1ера т1аьрсиг эт1а доладелла альбом схьаоьцу ас. Г1еххьа баса даьллачу суьрта т1ера шийтта шо долу йо1 хьоьжу соьга. Стенна делахь а, массо суьртел кхуьнга дукха хьоьжу со.

Белхан деношкахь берийн бешара ши клант шаьш вогу ц1а – гуттара санна, со балхахь хьело. (Текста юкьара схьаязде ц1ерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш).

**Т1едиллар 9.** И мохь вуно шера хезара Арснакьина, цунна Бикатуна цхьа бохам хиллийла а хаьара, делахь а Арснакьин Бикатуна орцах вала йиш яцара. Бикату, шен Гусамех б1аьрг кхетча, Арснакьина ца хазийта меллаша йистхилира. Юха алсамо хезира.

(Схьаязье, билгалдаха куцдешнаш а, церан даржаш а).

**Т1едиллар 10. Схьаязье. Билгалъяха цхьалхе предложенеш, чолхе предложенеш..**

... Шу х1умма а шайн доцучу хенахь сан дара. Со шул вара х1етахь. Х1инца нехан хили шу. Хьалха со волчу дог1ура шун некъаш. Х1инца кхечахьа ду. Сискало дузийра шу.

Мила тешара, гергарчу наха хьан новкъа оьрнаш доху бохучух! «Хьан хьайн стагал цкъацкъа хийра накьост тоьлу хьуна», - олура тхан дас. Шун чуьрчо юхкуш хилла-кх стеган чобь.

Хан ца йойуш, т1е х1умнаш а юьйхина, сихха араиккхира со, нах г1овтгале аьлла. Шийла, ц1ена х1аваь, юьхь самайоккхуш, йайчу хьожанца хьерчара сох. Бода аренашкара уьдуш, сихбелла лечкъаш бара хьуьнан йистошца. Малхбалехьа таттаеллачу мархашна юккъехула дуткъа, дехха стиглан сенлун лента дара дахделла. Лахара йист геннара етталучу ц1ечу серлоно ц1естан базе ерзийнера цуьнан. Де г1оттуш дара.

## **Критерии оценки:**

Каждое правильное задание оценивается 1 баллом.

### **1.3. Диктант**

#### **Доттаг1ий.**

Вехаш хилла цхьа ши доттаг1. Цхьаь ч1ог1а вехаш хилла боху, важа кьен хилла. Кьен 1аш волчунна ч1ог1а езаелла бехаш 1аш болчу нехан йо1. Ткъа оцу клентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш 1ачу доттаг1чо ша болу шен бахам д1абелла шен доттаг1чунна. Ткъа цунах ч1ог1а кхаь хилла, и йо1 ялийна, ваха хиьна кьен 1аш хилла доттаг1.

Цхьана дийнахь, ганза дукха хан яьлча, ша саг1а доьхург ву аьлла, кет1а веана бахам д1абелларг. Иза, х1умма а ца луш, д1авахийтина. Ч1ог1а и новкъадеана, ойлане ваьлла х1ара д1авоьдуш, цхьана базар кхаьчна. Кхунна т1е веана, цхьана воккхачу стага дехар дина, ша схьаваллалц х1ара гали лардахьара аьлла. Нагахь ша делкъале схьа ца ваг1ахь, хьайна дуьтур ду ахьа иза аьлла, д1авахана и воккха стаг. Ши-кхо де даьлча, и схьа ца веьча, чухьаьжча, кхунна гина гали дуьззина ахча.

И ахча схьа а эцна, д1аваханчу кхо керт эцна, ша хьалха ма-хиллара ваха хиьна. Дикка х1ара ваха охьахиинчу хенахь, кхуьнан кет1а еана цхьа йоккха стаг. Ша хьайна чохь г1уллакх дан яийтахьара аьлла цо. Шен нана хир ю хьо тахана дуьйна д1а, аьлла кланта. Дукха хан ялале, оцу цуьнан нана ю бохучу йо1 хьахийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

Ша кьона волуш баккхийчу наха дуйцуш хезнера телина, оьрсашца тлом хилале хьалха нохчий члогла Делах тешаш а, Делах кхоьруш а, оьзда, кьинхетаме, собаре, барт болуш а бара бохуш. Цара дийцина нохчийн кьоман и оьзда тиллакхаш цхьадерш тлеман халонаша, бохамаша, эрчонаша хьешний, дохийний, дагийний дладаьхнера, цхьадолчеран лараш, таларташ дисинера.

Тлом – кьизалла ю. Тламо синош ца кхуллу – синош дойу. Тламо ценош ца до, ярташ, шахьарш ца хлиттайо – йохайо. Ялташ, даьхний ца кхиадо – хлаллакдо. Машаречу адамаша бленнаш, эзарнаш шерашкахь хьекьалца, безамца, собарца, хьацарца кьахьобгуш кхоьллинарг дерриг а кьинхетамза хлаллакдо. Тламо дуккха а адамийн изьх-иман, яхь-оьздангалла, кьинхетам боь, собарх дохадо, акхаройн амале дерзадо.

Тлом болуш а, цул тлаьхьа а оьрсийн тедалан ерриг а талашо нохчийн кьоман барт бохорна, иза оьздангаллах дохорна, юккьера иман-ислам дладаккхарна тлехьажийна яра. Оцу тлехь дика кхиамаш а баьхнера тедало.

(Абузар Айдамиров «Дарц» роман юккьера кийсиг)

## **Критерии выставления оценок: максимальный балл-5**

– (5 баллов) выставляется студенту, если нет орфографических и пунктуационных ошибок;

– (4 баллов) от 1 до 5 орфографических и пунктуационных ошибок;

– (3 балла) от 5 до 10 орфографических и пунктуационных ошибок;

– (2 балла) от 01 до 15 орфографических и пунктуационных ошибок;

– (1 балл) от 15 орфографических и пунктуационных ошибок;

## **2. Доклад**

### **2.1. Темы докладов**

1. Бадуев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, кьоман театр а.
2. АрсановС-Б. Дахаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттаг талла» роман кхоллаялар.
3. Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
4. Мамакаев I.Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ. Поэзехь Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, «Алун шераш» романан чулацам.
6. Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
7. Сулаев М. Дахар а, кхолларалла а, коьрта произведенеш.
8. Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, лирикин теманаш а.
9. Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллин некъ, лирикехь зудчуьнан васт.
10. Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, «Еха буьйсанаш» романан идейни чулацам коьртачу турпалхойн васташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
12. Окуев Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ, коьрта произведенеш.
13. Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коьрта произведенеш.
14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехь).
15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехь).
16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехь).
17. Хамидов Iабдул-Хьамид. Дахар а, кхолларалла а.

18. Гадаев М-С. Дахар а, кхолларалла а.

## **2.2. Методические рекомендации по написанию и оформлению доклада по темам для самостоятельного изучения**

В современном обществе человек должен уметь работать с информацией. Работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности человека, необходимым компонентом информационной культуры.

Работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

**Доклад** – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

После выступления докладчик должен ответить на вопросы слушателей.

### **Подготовка выступления**

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то: проблему, решение, ситуацию и т.п.; спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

### **Вступление.**

1. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).
3. Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

### **Основная часть.**

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстраций (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным,

доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

### **Заключение.**

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

### **Требования к оформлению доклада.**

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при

подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

### **Оформление печатного текста доклада**

1. Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2. Основной текст: шрифт Times New Roman - 12, без переноса слов, междустрочный 1,15, выравнивание по ширине.

3. Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4. Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 14, полужирный.

5. Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 14, полужирный.

Между заголовками и текстом, между заголовком и заголовком другого порядка – пропускается одна строка. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится). В общем объеме титульный лист учитывается под номером «1», таким образом, первый напечатанный номер (номер «2») будет на листе с оглавлением. Цифру, обозначающую порядковый номер листа, ставят в нижнем правом углу. Каждая глава (раздел) начинается с новой страницы. Для выделения в тексте отдельных слов или мест допустимо применять подчеркивание, курсив, разрядку или набор прописными буквами.



### 2.3. Образец оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М. Д. Миллионщикова**

**Межфакультетская языковая кафедра**

**ДОКЛАД**

**по дисциплине «Чеченский язык»**

**на тему**

**«Бадиев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадиев С.С. а, къоман театр а»**

студента \_\_\_\_\_

курс, группа \_\_\_\_\_

преподаватель \_\_\_\_\_

Грозный - 2021

### 2.4. Образец оформления библиографии

#### 1. Библиографическое описание книги:

Автор. Основное название [Текст]: Другое название или сведения, относящиеся к названию / Автор(ы); Сведения о редакторе. – Номер издания – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

*Бахвалов, Н.С. Численные методы [Текст] : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков ; под общ. ред. Н.И. Тихонова. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев.диалект, 2002. – 630 с.*

**2. Библиографическое описание статьи в журнале:**  
**Автор. Название статьи [Текст] / Автор(ы) // Название периодического издания. – Год издания. – Номер выпуска. – Страницы, на которых помещена статья.**  
*Богомолов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Богомолов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. - № 5. – С.23-25*

### **2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной литературы**

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).

2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. I том. – Сольжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).

3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. II том. – Сольжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

#### **При оценке доклада преподаватель исходит из следующих критериев:**

- 1) соответствие темы доклада содержанию,
- 2) достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников,
- 3) методологическая корректность,
- 4) новизна взгляда,
- 5) обоснованность выводов,
- 6) логичность построения.

#### **Критерии оценки доклада: максимальный балл-15.**

14-15 баллов выставляется студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный в докладе материал соответствует заданной теме;

- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

9-13 баллов:

- представленный в работе материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки.

5-8 баллов:

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы;

- тема не соотносится с представленным докладом.

1-3 баллов:

- материал не соответствует заданной теме;

- студент не освоил материал полностью и не способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

### 3. Контрольная работа

#### 3.1 Карточки с заданиями

##### Задания к первой рубежной аттестации

1-ра вариант

Аттестационни болх

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юккъехь йолу башхалла.

2. Бийца нохчийн меттан коьрта 1илманчаш.

3. Х1ун 1амадо фонетико?

4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаьрна т1ехула сиз хьакха, мукъазачаьрна буха сиз хьакха.

*Сихо мелла оила йар а доцуш, Дош д1акхоссахь воцуш цуьнан да, Дохковаларх дог шен бале лоцуш, Вуьтар ву цо шен юхь1аьржо лан.*

5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош язде.

6. Йийца элпана а, озана а юккъехь йолу башхалла.

7. Х1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакьо, духар, забар, къамел, къоналла, сагла, онда, бохам.*

8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1еэцна пхи дош язде.

9. Дийца дошкхолладаларан некъаш. Даладе масалш.

10. Х1окху дешнех керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*

11. Цхьаллин терахьера ц1ердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически

классаш билгалгьяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваша, деца, са, стом.*

12. Дожаршца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *къонах, х1оз, йиша.*

13. Текстана юккъера билгалдешнаш схьаязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

*Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехь хьоекху, лергашкахь ов детташ ека цуьнан юткъа шок. Наггахь верг соций, герггахь уг1уш берзалойн арданг ю-кха олий, коьрта т1ера башлакх юха а тосий, схьайоккхий топ кара а лоций, гуш х1ума дацахь а, гонаха хьожу.*

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (13 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

##### Критерии оценки:

- (1 балл) за правильное задание 1.;
- (1 балла) за правильное задание 2.;
- (1 балл) за правильное задание 3.;
- (1 балла) за правильное задание 4.;
- (1 балл) за правильное задание 5.;
- (1 балла) за правильное задание 6.;
- (2 балл) за правильное задание 7.;
- (1 балл) за правильное задание 8.;
- (2 балл) за правильное задание 9.;
- (2 балла) за правильное задание 10.;
- (2балл) за правильное задание 11.;
- (3 балла) за правильное задание 12.;
- (2 балла) за правильное задание 13.;

## Задания ко второй рубежной аттестации

Аттестационни болх

1-ра вариант

1. Текстана юккьера билгалдешнаш схъязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

*Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехъ хьобкху, лергашкахъ ов детташ ека цуьнан юткъа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ углуш берзалоин арданг ю-кха олий, коьрта тлера башлакх юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш хлума дацахъ а, гонаха хьожу.*

2. Дешнашца д1а а яз деш тайпанашца хийца х1ара терахъ дешнаш: 5, 10, 13, 20.

3. Ц1ермет дешнаш схъязде, тайпанаш къастаде.

*Хьо-м хилла 1аламо хьистина эсала, Ткъа х1инца-м хьох хьобгуш хир ду и ша:*

*Исбаьхъа юхъ-сибат! Х1ора дои-эшар! Дуьне шайх хьегор ду хьан б1аьргаша!*

*Ма хаза кхоблина хилла хьо, езар! Ма товш ду хьобгахъ и хьан башха куц!*

4. Текстана юккьера хандешнаш схъязде, хаттарш а х1иттош церан хан билгалгьяккха.

*Пондаро дуьйцура, нанас шен цхъаь бен воцу клант мел везаш кхийина, дуьйцура ненан сийлахъчу боккхачу беамах... Цо дуьйцура клант-т1емало мел майра, доьнал долуш кхийнера, т1аьхъара а, т1еман герзаи вовшахдетталуш санна къора бийкира пондар.*

5. Схъязде куц дешнаш, хаттарш а х1иттош церан тайпанаш билгалдаха.

*1) 1аьнан де дара и, амма Казахстанан лекхачу стиглара сирла лепара малх. 2) Юькхачу мархашна т1ехъаишула нуьцкъала хаалуш болчу маьлхан г1аларт раьг1нийн бахъашна т1ехъа лечкъаш доллур. 3) Бес-бесарчу суйнаица къегаи месала пардо хилла 1адда 1уьллу ло ц1ехъана дера экха хилла г1аьттира. 4) Вац Чолак-Таухъ и оьшуш, гаре сатуьйсуй стагга а. 5) Соцунг1а а хилла, к1еззиг лахбеллачу махе букъ а берзийна, доккха садаьккхир Вассас, бакъдуй те шена тарделларг!*

6. Предложенеш схъязье, сиз хьакхарца билгалгьяха коьртаза меженаш.

*1) Кхузахъ басарш башха къегина а дац, аьзнаш а дац х1ара аьлла къаьшташ. 2) Буса сахиллалц хьобкхуш мох а бара, хьобкхуш дарц а дара. 3) Сени чохъ йоглуш 1ежийн хьожя яра, пенах кхозуш акхаройн ц1окарчий а яра.*

7. Схъязье текст, коьрта меженаш сиз хьакхарца билгалгьяха.

*Луларчу юьртахъ тезет яьллера. Велларг ден цхъаь бен воцу клант ву бохуш, дуьйцура. Г1овтал а, маьхъсеи а юьйхина, сурам куй а тиллина кеч а велла, ша аравалале некъ дика хилийта аяташ деша хира воккха стаг Б1ахо. Б1ахо нахаца йолу юкъаметтигаи ч1ог1а ц1ена, оьзда лелош вара.*

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (7 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

### Критерии оценки:

- (2 балл) за правильное задание 1.;
- (3 балла) за правильное задание 2.;
- (3 балл) за правильное задание 3.;
- (3 балла) за правильное задание 4.;
- (3 балл) за правильное задание 5.;
- (3 балла) за правильное задание 6.;
- (3 балл) за правильное задание 7.

## 4. Зачет

### 4.1. Вопросы по темам дисциплины «Чеченский язык»

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаланан 1илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. Х1ун 1амадо фонетико? Х1ун 1амадо графика?

4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгал деш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь, церан нийсаяздар
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тӀедеана а маьӀна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
13. Стенах олу цӀердош? Текста юккъера схьаязде цӀер дешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. ЦӀер дешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схьаязде текста юккъера билгал дешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца дӀаязде терахь дешнаш.
17. Схьаязье текст, цу юккъара терахь дешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
18. Стенах олу цӀер метдош? Текста юккъара схьаязде цӀер мет дешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схьаязде текста юккъара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
20. Схьаязде текста юккъара хандешнаш. Билгалде, муьлхачу саттамехь ду уьш?
21. Схьаязде текста юккъара хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалъе.
22. Масдар стенах олу? Текста юккъера масдарш схьаязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл. гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юккъера прича теш схьаязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.
24. Стенах олу деепричасти? Текста юккъера дееприча теш схьаязье, билгалъяха цаьрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу куцдош? Схьаязде текста юккъара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
26. ДештӀаьхьенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдар дешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
29. Текст юккъера предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш билгалъяха.
30. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

#### 4.2. Билеты к зачету

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова**

---

**Билет №1**

**Дисциплина Чеченский язык**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

**Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»**

**Направление подготовки: 38.03.05. Бизнес-информатика**

1. Хиун Јамадо графика? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
2. Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар. Даладе масалш.

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от 02.09.21г.

/Зав. Кафедрой  
Магомадова Т.Д.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова**

---

**Билет №2**

**Дисциплина Чеченский язык**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

**Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»**

**Направление подготовки: 38.03.05. Бизнес-информатика**

1. Хиун Јамадо фонетико? Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза а аьзнаш?
2. Нохчийн поэташ, яздархой.
3. Церметдош, цуьнан тайпанаш.

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от 02.09.21г.

/Зав. Кафедрой  
Магомадова Т.Д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

Билет №3  
Дисциплина Чеченский язык  
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства  
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»  
Направление подготовки: 38.03.05. Бизнес-информатика

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тлеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от 02.09.21г.

/Зав. Кафедрой  
Магомадова Т.Д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

Билет №4  
Дисциплина Чеченский язык  
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства  
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»  
Направление подготовки: 38.03.05. Бизнес-информатика

1. Нохчийн меттан Илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
2. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
3. Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожаршца хийцадалар.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от 02.09.21г.

/Зав. Кафедрой  
Магомадова Т.Д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

Билет №5  
Дисциплина Чеченский язык  
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства  
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»  
Направление подготовки: 38.03.05. Бизнес-информатика

1. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьчна.
2. Цердешан дожарш а, легарш а.
3. Куцдош, тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от 02.09.21г.

/Зав. Кафедрой  
Магомадова Т.Д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

Билет №6  
Дисциплина Чеченский язык  
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства  
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»  
Направление подготовки: 38.03.05. Бизнес-информатика

1. Стенах олу дошкхолладар? Стенах лаьтта дешан х1оттам?
2. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш.
3. Дийца дешан нийса а, тдедана а маьлна, ширделла а, керла а дешнех лаций

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от 02.09.21г.

/Зав. Кафедрой  
Магомадова Т.Д.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

Билет №7  
Дисциплина Чеченский язык  
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства  
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»  
Направление подготовки: 38.03.05. Бизнес-информатика

1. Дийца дошкхолладаларан некъаш.
2. Хандош, цуьнан хенаш.
3. Хлун Iамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от 02.09.21г.

/Зав. Кафедрой  
Магомадова Т.Д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

Билет №8  
Дисциплина Чеченский язык  
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства  
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»  
Направление подготовки: 38.03.05. Бизнес-информатика

4. Дийца дошкхолладаларан некъаш.
5. Хандош, цуьнан хенаш.
6. Хлун Iамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от 02.09.21г.

/Зав. Кафедрой  
Магомадова Т.Д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

Билет №9  
Дисциплина Чеченский язык  
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства  
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»  
Направление подготовки: 38.03.05. Бизнес-информатика

1. Стенах олу дошкхолладар? Стенах лаьтта дешан х1оттам?
2. Куцдош, тайпанаш.
3. Х1ун Iамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от 02.09.21г.

/Зав. Кафедрой  
Магомадова Т.Д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

Билет №10  
Дисциплина Чеченский язык  
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства  
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»  
Направление подготовки: 38.03.05. Бизнес-информатика

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Х1ун Iамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от 02.09.21г.

/Зав. Кафедрой  
Магомадова Т.Д.

**При оценке ответа студента на зачете учитываются:**

- \* правильность ответа на вопрос;
- \* логика изложения материала вопроса;
- \* правильность ответа на дополнительные вопросы;
- \* умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- \* культура устной речи студента.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю.

**Критерии оценки:**

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – зачтено.

«Незачтено» выставляется при незнании основных вопросов или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы.

Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.