

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2023 15:36:04

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«02» 09 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
Л.М. Исмаилова

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ (история России, всеобщая история)

Направление подготовки

38.03.05 «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль)

Управление ИТ-проектами

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Составитель  Л.М. Исмаилова

Грозный – 2022

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ (история России, всеобщая история)**

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1	Предмет исторической науки. Методология истории	УК-5	устный опрос; реферат	1-я рубежная аттестация Тесты, вопросы
2	Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности	УК-5	устный опрос; реферат	
3	Феодальная раздробленность. Русь и Золотая Орда	УК-5	устный опрос; реферат	
4	Формирование единого государства. Возвышение Москвы	УК-5	устный опрос; реферат	
5	Московское государство	УК-5	устный опрос; реферат	
6	Образование Российской империи. Реформы Петра I	УК-5	устный опрос; реферат	
7	Россия в 18-19 вв.	УК-5	устный опрос; реферат	2-я рубежная аттестация Тесты, вопросы
8	Великие реформы: предпосылки, ход, итоги	УК-5	устный опрос; реферат	
9	Россия на рубеже 19-20 вв.	УК-5	устный опрос; реферат	
10	Россия в революционных катаклизмах 20 в.	УК-5	устный опрос; реферат	
11	Тоталитарный режим в СССР	УК-5	устный опрос; реферат	
12	Перестройка и распад СССР. Становление новой России	УК-5	устный опрос; реферат	

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты (рубежная аттестация)</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестов по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление	Темы рефератов

		по решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы.	
--	--	--	--

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ

(НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности УК-5
2. Феодалная раздробленность. Русь и Золотая Орда
3. Московское государство УК-5
4. Образование Российской империи. Реформы Петра I
5. Россия в 18-19 вв.
6. Великие реформы: предпосылки, ход, итоги
7. Россия на рубеже 19-20 вв.
8. Россия в революционных катаклизмах 20 в. УК-5

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 15 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, по 3 балла за ответы – на каждом практическом занятии по данной дисциплине.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Могут быть допущены некоторые ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- 2 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы;* в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.*

- 3 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как сумма баллов по подготовленным темам.

ВОПРОСЫ К 1 –ОЙ И 2-Й РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Образование Древнерусского государства. Первые государственные образования на Северном Кавказе. (УК-5)
2. Принятие Русью христианства. Киевская Русь в домонгольский период.
3. Монголо-татарское нашествие на Русь и Северный Кавказ. (УК-5)
4. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
5. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой. (УК-5)
6. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Начало Российской экспансии на Северный Кавказ. (УК-5)
7. Период смутного времени: причины, основные этапы, последствия
8. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
9. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
10. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России. Антиколониальное движение горцев Северного Кавказ под руководством шейха Мансура. (УК-5)
11. Альтернативы развития России в первой пол. 19 в.
12. Внешняя политика России в 19 в. Движение горцев Северного Кавказа под руководством имама Шамиля. (УК-5)
13. Реформы Александра II и их последствия. Административно-политическое устройство Северного Кавказа на рубеже 19-20 вв. (УК-5)

Вариант №1

1. Какой город пригласил на княжение варяжских братьев Рюрика, Синеуса, Трувора?
А) Киев
Б) Новгород
В) Псков
Г) Владимир
2. Какая форма правления была в Новгороде в период удельной раздробленности на Руси?
А) республиканская
Б) монархическая
В) анархическая
Г) теократическая
3. Отметьте последствия государственной раздробленности:
А) началось складывание всероссийского рынка
Б) снижение обороноспособности русских земель

- В) началось возвышение Московского княжества
- Г) усилилось влияние дворянства

4. Основная цель, проводимых Избранной радой в конце 40-х – начале 50-х гг. 16 в. реформ:

- А) укрепление экономической мощи государства
- Б) усиление международного авторитета России
- В) усиление самодержавной власти
- Г) присоединение новых территорий

5. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:

- А) Иван Калита
- Б) Даниил Александрович
- В) Владимир Юрьевич
- Г) Михаил Доробрит
- Д) Юрий Долгорукий

6. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:

- А) Иосиф Волоцкой
- Б) протопоп Аввакум
- В) инок Филофей
- Г) монах Нестор
- Д) патриарх Никон

7. Не имел своей княжеской династии город:

- А) Чернигов
- Б) Суздаль
- В) Новгород
- Г) Переяславль

8. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?

- А) 1582
- Б) 1586
- В) 1583

9. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?

- А) А. Адашев
- Б) А. Курбский
- В) Д. Курлятов

10. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?

- А) вотчинники
- Б) помещики
- В) священники

11. Кто такие посадские люди?

- А) ремесленники
- Б) служилые люди
- В) промышленники

12. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?

- А) Соборное Уложение 1649 г.
- Б) Судебник Ивана III 1497 г.

В) Судебник Ивана IV 1550 г.

13. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:

- А) Подонье
- Б) междуречье Волги и Оки
- В) Приднепровье

14. Первый каменный Кремль в Москве был построен:

- А) Дмитрием Донским
- Б) Иваном III
- В) Иваном Калитом
- Г) Василием III

15. Посад – это территориальная единица:

- А) губернии
- Б) уезда
- В) волости
- Г) города

16. Каков характер производства у восточных славян?

- А) натуральный
- Б) рыночной
- С) социалистический

17. Ислам стал государственной религией в Золотой Орде при хане:

- А) Ахмате
- Б) Узбеке
- В) Батые
- Г) Мамае

18. После взятия Константинополя турками в 1453 г. Россия:

- А) потеряла выход к Черному морю
- Б) стала единственным независимым православным государством
- В) оказалась в международной изоляции
- Г) начала войну с Османской Турцией

19. Экстенсивный характер кочевого скотоводства монголов стал причиной:

- А) роста численности монголов
- Б) завоевательных походов
- В) появлению у монголов кочевой знати
- Г) образования монгольского государства

20. В каком веке р. Волга полностью оказалась под контролем русского государства?

- А) 13 в.
- Б) 15 в.
- В) 16 в.

21. **Перечислите максимальное количество событий, относящихся к периоду Смутного времени (событие – дата):**

ВАРИАНТ № 2

1. Когда образовалось Древнерусское государство Киевская Русь?
А) 8 в.
Б) 10 в.
В) 9 в.
Г) 12 в.
2. При каком древнерусском князе был возведён Софийский собор?
А) Владимире Святом
Б) Ярославе Мудром
В) Владимире Монамахе
Г) Юрии Долгоруком
3. Первое сражение русских князей с монголо-татарами произошло на реке:
А) Ока
Б) Угра
В) Калка
Г) Дон
Д) Нева
4. Политический строй Древнерусского государства представлял собой:
А) раннефеодальную монархию
Б) боярскую республику
В) абсолютную монархию
Г) сословно-представительную монархию
5. При Иване Грозном окончательно сформировалась система:
А) коллегий
Б) комиссий
В) департаментов
Г) приказов
Д) министерств
6. Что явилось **основной** предпосылкой перехода Ивана Грозного к политике опричнины?
А) сложная для России внешнеполитическая ситуация
Б) отсутствие достаточных социально-экономических предпосылок для немедленного установления самодержавной формы правления
В) крестьянские выступления
Г) природно-климатическая катастрофа
7. Местничество – это:
А) право на занятие государственной должности в зависимости от знатности происхождения
Б) процесс превращения удельных князей в бояр
В) государственная должность
8. Какие социальные слои русского общества находились в наиболее привилегированном положении в 14-15 вв.?
А) бояре
Б) дворяне
В) посадские люди
9. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:

- А) Иван Калита
- Б) Даниил Александрович
- В) Владимир Юрьевич
- Г) Михаил ДХоробрит
- Д) Юрий Долгорукий

10. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:

- А) Иосиф Волоцкой
- Б) протопоп Аввакум
- В) инок Филофей
- Г) монах Нестор
- Д) патриарх Никон

11. Не имел своей княжеской династии город:

- А) Чернигов
- Б) Суздаль
- В) Новгород
- Г) Переяславль

12. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?

- А) 1582
- Б) 1586
- В) 1583

13. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?

- А) А. Адашев
- Б) А. Курбский
- В) Д. Курлятов

14. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?

- А) вотчинники
- Б) помещики
- В) священники

15. Кто такие посадские люди?

- А) ремесленники
- Б) служилые люди
- В) промышленники

16. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?

- А) Соборное Уложение 1649 г.
- Б) Судебник Ивана III 1497 г.
- В) Судебник Ивана IV 1550 г.

17. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:

- А) Подонье
- Б) междуречье Волги и Оки
- В) Приднепровье

18. Первый каменный Кремль в Москве был построен:

- А) Дмитрием Донским
- Б) Иваном III

- В) Иваном Калитом
- Г) Василием Ш

19. Посад – это территориальная единица:

- А) губернии
- Б) уезда
- В) волости
- Г) города

20. Каков характер производства у восточных славян?

- А) натуральный
- Б) рыночной
- С) социалистический

21. Перечислите максимальное количество событий, относящихся к периоду правления первых Романовых (событие – дата)

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
2. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, последствия.
3. 4. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. Столыпинская аграрная реформа
4. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы, последствия.
5. Февральская революция в России. России между двумя революциями.
6. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция. Северный Кавказ в 1917-1920 гг.
7. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
8. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
9. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
10. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе.
11. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 20-х – 30-е гг.
12. Утверждение тоталитарного режима в СССР в 30-е годы
13. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года. Советско-финская война.
14. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги. Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны.
15. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
16. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС. Реабилитация репрессированных народов Северного Кавказа.
17. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.

18. Экономическое и общественно-политическом развитие СССР в 60-е – 70-е годы.
19. Реформирование политической и экономической системы СССР в середине 80-х - первой половине 90-х гг. Распад СССР и образование СНГ. Северный Кавказ в годы перестройки.
20. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века. Политическое урегулирование чеченского кризиса.
21. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.

Вариант №1

1. Для правления Николая I (1825-1855 гг.) характерно:

- А) усиление режима личной власти и репрессий в отношении инакомыслящих
- Б) проведение либеральных реформ
- В) ограничение полицейского контроля над обществом
- Г) «инистерская чехарда»

2. Согласно Судебной реформы 1864 г. первой судебной инстанцией становился:

- А) Сенат
- Б) судебная палата
- В) окружной суд
- Г) мировой суд
- Д) третейский суд

3. Направление общественной мысли и политическое движение, ориентирующееся на защиту традиционных устоев государственного устройства, отрицающее революционные изменения – это:

- А) Либерализм
- Б) Консерватизм
- В) Радикализм
- Г) Национализм

4. В каком году народниками был убит Александр II?

- А) 1861 г.
- Б) 1881 г.
- В) 1894 г.
- Г) 1825 г.

5. Понятие «выкупные платежи» появилось в среде российского крестьянства в связи:

- А) со Столыпинской аграрной реформой
- Б) с крестьянской реформой 1861 г.
- В) с принятием «Декрета о земле»
- Г) с проведением коллективизации

6. Первая марксистская организация, созданная в 1883 г. в Женеве группой российских эмигрантов для пропаганды марксизма в России, называлась:

- А) «Народная воля»
- Б) «Освобождение труда»
- В) «Союз спасения»

- Г) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- Д) «Искра»

7. Предложение об организации встречи обиженного народа с царем-батюшкой в январе 1905 г. было выдвинуто:

- А) П.Н. Миллюковым
- Б) П.А. Столыпин
- В) Г.А. Гапоном
- Г) М.А. Бакунин

8. Чьи интересы выражала партия «Союз 17 октября» (октябристы)?

- А) крупной промышленно-финансовой буржуазии
- Б) интеллигенции
- В) средней и мелкой буржуазии
- Д) крестьянства

9. I Мировая война длилась:

- А) с 1914 по 1918 гг.
- Б) с 1914 по 1917 гг.
- В) с 1916 по 1918 гг.

10. Главная мысль апрельских тезисов В.И. Ленина (1917 г.):

- А) необходимость заключения сепаратного мира с Германией
- Б) введение в губерниях продразвёрстки
- В) необходимость перехода от буржуазного этапа революции к социалистическому
- Г) введение всеобщей трудовой повинности

11. Приказ № 1 Петросовета касался:

- А) армии
- Б) крестьянства
- В) буржуазных партий
- Г) Временного правительства
- Д) рабочих

12. Политический деятель, сделавший попытку военного переворота в августе 1917 :

- А) В.И. Ленин
- Б) А.Ф. Керенский
- В) А.В. Колчак
- Г) Л.Г. Корнилов
- Д) А.И. Деникин

13. II Всероссийский съезд Советов 25 октября 1917 г. принял:

- А) Декрет о 8 - ми часовом рабочем дне
- Б) Декрет о земле
- В) Декрет о рабоче-крестьянской Красной Армии
- Г) Декрет о запрете детского труда

14. Какое из перечисленных ниже мероприятий проводилось в период новой экономической политики (НЭПа)?

- А) ускоренная национализация
- Б) введение всеобщей трудовой повинности
- В) проведение денежной реформы

- Г) введение продрозвёрстки
- Д) запрет частной торговли

15. Индустриализация – это:

- А) Национализация крупной и средней промышленности
- Б) Процесс создания крупного машинного производства в промышленности
- В) Промышленное освоение Сибири и Дальнего Востока
- Г) Обновление всех сторон жизни общества

16. Командно-административная система управления народным хозяйством имела следующие черты:

- 1)
- 2)
- 3).....

Тест № 2

1. Эволюционный путь развития России отстаивали:

- А) радикалы
- Б) либералы
- В) консерваторы
- Г) националисты

2. Земства – это:

- А) крестьянские сходы
- Б) административно-территориальные единицы
- В) органы местного самоуправления
- Г) орган государственной власти

3. Сеть бессловных военных училищ возникла в России в связи с:

- А) созданием военных поселений
- Б) военной реформой 1870 г.
- В) поражением в русско-японской войне
- Г) восстанием на броненосце «Потёмкин» в 1905 г.

4. Александр III (1881-1894 гг.), вступив на престол, взял курс:

- А) на либерализацию общественно-политической жизни
- Б) на широкое применение чрезвычайного законодательства и ужесточение полицейского контроля над обществом
- В) на проведение экономических реформ

5. В результате реформирования системы госуправления в начале 19 в.:

- А) Россия стала ограниченной монархией
- Б) Россия была провозглашена империей
- В) была создана Госдума
- Г) были учреждены министерства

6. Когда произошёл раскол партии РСДРП на две самостоятельные фракции - меньшевиков и большевиков?

- А) на I съезде РСДРП (1898 г.)
- Б) на II съезде РСДРП (1903 г.)
- В) на II съезде Советов (25-26 октября 1917 г.)

Г) в Учредительном собрании (5 января 1918 г.)

7. Чьи интересы отражала партия конституционных демократов (кадетов)?

- А) крупной промышленно-финансовой буржуазии
- Б) средней буржуазии и интеллигенции
- В) крестьянства
- Г) националистов

8. Итогом какой революции стало превращение России в республику:

- А) революции 1905-1907 гг.
- Б) Февральской революции 1917 г.
- В) Октябрьской революции 1917 г.

9. Политический деятель, возглавлявший с июля 1917 г. Временное правительство:

- А) Г.Е. Львов
- Б) Л.Г. Корнилов
- В) А.Ф. Керенский
- Г) Л. Д. Троцкий

10. Центром по подготовке вооружённого восстания против власти Временного правительства в октябре 1917 г. стал:

- А) ВЦИК
- Б) СНК
- В) ВРК
- Г) ВЧК

11. Под диктатурой пролетариата в марксизме-ленинизме понималась:

- А) Власть рабочих
- Б) Власть партии большевиков
- В) Общественная власть

12. Какая партия на выборах в Учредительное собрание в декабре 1917 г. получила большинство голосов:

- А) Большевики
- Б) Эсеры
- В) Кадеты
- Г) Меньшевики

13. Гражданская война началась в России:

- А) в 1917 г.
- Б) в 1918 г.
- В) в 1919 г.

14. Какой из двух указанных ниже планов предусматривал создание СССР как добровольного и равноправного объединения самостоятельных советских республик?

- А) план федерации
- Б) план автономизации
- В) план унификации

15. Один из источников советской индустриализации:

- А) иностранные инвестиции
- Б) выкачивание средств из деревни
- В) экспорт военной техники

Г) эксплуатация колоний

16. Перечислите элементы политики «военного коммунизма»:

- 1)
- 2)
- 3)

Критерии оценки (в рамках рубежной аттестации)

Регламентом БРС ГНГУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из следующего: 20 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины и выполнение письменной работы (тестов)- 1 балл за 1 правильный ответ.

Темы рефератов

I.

1. Древние славяне: от язычества к христианству
2. Русь и Золотая Орда
3. Становление государства и общества в Московской Руси
4. Средневековая Россия глазами иностранцев.
5. Внешняя политика первых московских государей (XV – XVI вв.)
6. Иван Грозный в оценке российских историков
7. Раскол русской православной церкви: причины и последствия.
8. «Тишайший» государь «бунташного века»: историко-психологический портрет Алексея Михайловича
9. Петр I в оценке российских историков.
10. «Наказ» Екатерины II – первый манифест российского либерализма?
11. Декабристы: реформаторы или революционеры?
12. Великие реформы 60-х гг: замыслы и реальность
13. П.А. Столыпин как государственный деятель.
14. Октябрь 1917 г. – революция или переворот?
15. Советское государство и церковь.
16. Феномен советского тоталитаризма
17. Правозащитное движение в СССР

II.

1. Формирование и развитие терско-гребенского казачества
2. 1588 г. – важная веха на пути становления русско-вайнахских отношений
3. Бейбулат Таймиев – политический и военный деятель Чечни
4. Представители русской интеллигенции 19 века о борьбе горцев Чечни и Дагестана в Кавказской войне
5. Кунта-Хаджи. Религиозная и политическая деятельность
6. Создание «туземных» и регулярных военных формирований для Русской армии в конце XIX в.
7. Мухаджирское движение на Северном Кавказе после Кавказкой войны
8. «Нефтяной бум», развитие промышленности в Чечне (конец 19 – начало 20 вв.)
9. Таштемир Эльдерханов – чеченский просветитель и политический деятель
10. Развитие светского образования в Чечне и Ингушетии (конец 19 – начало 20 вв.)

11. Общественно-политическая обстановка в Чечне и Ингушетии в 20-х – 30-х гг. XX в. в работах А. Авторханова
12. Чечено-Ингушская АССР в Великой отечественной войне Советского Союза (1941-1945 гг.)
13. Проблемы восстановления государственности чеченцев и ингушей в годы хрущевской «оттепели».
14. Экономическое и культурное развитие чеченского народа в 60-80-е гг. XX в.

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за реферат студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех рефератов (по 5 баллов).

- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема не раскрыта, в изложении отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- 1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема раскрыта, однако в изложении отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- 2 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент недостаточно владеет подготовленным материалом.

- 3 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме реферата(1-2 вопроса).

- 4 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата(1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

Вопросы к зачету по истории

1. Образование Древнерусского государства. Первые государственные образования на Северном Кавказе.
2. Принятие Русью христианства. Киевская Русь в домонгольский период.
3. Монголо-татарское нашествие на Русь и Северный Кавказ. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
4. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
5. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Начало Российской экспансии на Северный Кавказ.
6. Период смутного времени: причины, основные этапы, последствия
7. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
8. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
9. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России. Антиколониальное движение горцев Северного Кавказа под руководством шейха Мансура.
10. Альтернативы развития России в первой пол. 19 в.
11. Внешняя политика России в 19 в. Движение горцев Северного Кавказа под руководством имама Шамиля.
12. Реформы Александра II и их последствия. Административно-политическое устройство Северного Кавказа на рубеже 19-20 вв.
13. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.
14. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
15. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, последствия.
16. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. Столыпинская аграрная реформа
17. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы, последствия.
18. Февральская революция в России. России между двумя революциями.
19. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция. Северный Кавказ в 1917-1920 гг.
20. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
21. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
22. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
23. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе.
24. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 20-х – 30-е гг.
25. Утверждение тоталитарного режима в СССР в 30-е годы
26. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года. Советско-финская война.
27. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги. Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны.

28. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
29. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС. Реабилитация репрессированных народов Северного Кавказа.
30. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
31. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-е – 70-е годы.
32. Реформирование политической и экономической системы СССР в середине 80-х - первой половине 90-х гг. Распад СССР и образование СНГ. Северный Кавказ в годы перестройки.
33. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века. Политическое урегулирование чеченского кризиса.

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов за ответ студента на зачете. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на два вопроса по билетам к зачёту.

- 0 баллов выставляется студенту, если студент неподготовлен: вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- от 1 до 7 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен слабо: вопросы полностью не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- от 7 до 15 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо: два вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*

- от 15 до 20 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно: вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету (1-2 вопроса).*