


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2023 20:54:53
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22856b21db52bdc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационные системы в экономике
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
« 02 » 09 2023 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой
Л.Р. Магомаева
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

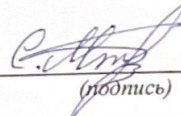
Риски в области ИТ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес информатика
(код и наименование направления / специальности подготовки)

Направленность (профиль)
Управление ИТ-проектами
(наименование специализации / профиля подготовки)

Квалификация
бакалавр
(специалист / бакалавр / магистр)

Год начала подготовки-2023

Составитель  С.М.Гандаева
(подпись)

(наименование специализации / профиля подготовки)

Грозный – 2023

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
Риски в области ИТ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4-й семестр			
1	Тема 1. Введение в управление рисками	(ОПК-3)	Практическая работа
2	Тема 2. Оценка рисков и атрибуты рисков. Менеджмент риска проектов.	(ПК-3)	Практическая работа
3	Тема 3. Методология управления рисками ИТ-проектов	(ОПК-3)	Практическая работа
4	Тема 4. Документационное сопровождение процесса управления риском ИТ-проектов	(ПК-3)	Практическая работа
5	Тема 5. Введение в управление поставками. Понятие контракта и примеры контрактов в ИТ	(ПК-3)	Практическая работа
6	Тема 6. Стратегии, методы, инструменты управления рисками	(ОПК-3)	Практическая работа
7	Тема 7. Модели реализации процесса поставки продукта	(ПК-3)	Практическая работа
8	Тема 8. Понятия ИТ-риска в страховании. Рисковой менеджмент в ИТ.	(ОПК-3) (ПК-3)	Практическая работа

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Практическая работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения практических работ
2	<i>Рубежный контроль</i>	Форма проверки знаний по дисциплине в виде первой и второй рубежных аттестаций	Вопросы к аттестациям
3	<i>Экзамен/Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену/зачету

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическое занятие №1. Анализ ситуации: идентификации рисков

Практическое занятие №2. Анализ рисков информационной безопасности

Практическое занятие №3. Методология управления рисками ИТ-проектов

Практическое занятие №4. Оценка рисков и атрибуты рисков

Практическое занятие №5. Менеджмент риска

Практическое занятие №6. Анализ рисков в области ИТ-проектов

Критерии оценки ответов на практические работы

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за текущую работу студента.

Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом до 4 практических работ с использованием дополнительного материала по ним. (по 3 баллов).

Максимальное количество баллов за активное участие, дискуссии и подготовку кратких сообщений студент может набрать 3 балла.

3 балла ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

2 балла ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

1 балл ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

0 баллов ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или ставится, если студент совсем не выполнил ни одного задания.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра информационные системы в экономике

Вопросы рубежного контроля по дисциплине «Риски в области ИТ»

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Понятие управления рисками (ОПК-3)
2. История развития управления рисками
3. Отличия риска и проблемы.
4. Качества менеджера риска
5. Классификация методов управления рисками.
6. Качественные методы в управлении риском: преимущества и недостатки(ОПК-3)
7. Идентификация рисков, влияющих на цели
8. Методы сбора и анализа информации при идентификации рисков
9. Оценка вероятности рисков(ПК-3)
10. Оценка влияния рисков
11. Комплексная оценка рисков.
12. Приоритезация рисков
13. Основные нормативные положения и стандарты, регламентирующие формирование документов для сопровождения бизнес-процесса менеджмента риска(ПК-3)

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Понятие риска в страховании. (ПК-3)
2. Риск как вероятностное распределение результатов деятельности (ОПК-3)
3. Риск как вероятность отклонения фактических результатов от запланированных
4. Разновидности стратегий управления рисками (ПК-3)
5. Практические методы управления рисками, в соответствии с принятой стратегией
6. Стандарты и регламенты в сфере менеджмента риска проектов(ОПК-3)
7. Классификация уязвимостей, угроз, последствий и стратегий обработки рисков
8. Реализация процесса поставки продукта при использовании каскадной модели.
9. Реализация процесса поставки продукта при использовании спиральной модели
10. Основные нормативные положения и стандарты, регламентирующие формирование документов для сопровождения бизнес-процесса менеджмента риска

Критерии оценки ответов на рубежной аттестации

Регламентом БРС предусмотрено всего 20 баллов за рубежную аттестацию студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на 2 вопроса в билете (по 10 баллов).

10 баллов (5+) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании

и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов (5) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов,

8 баллов (4+) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному

7 баллов (4) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов (4-) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

5 баллов (3+) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

4 балла (3) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

3 балла (3-) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

2 балла (2) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1 балл — нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов)

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра информационные системы в экономике

Вопросы к экзамену по дисциплине «Риски в области ИТ»

1. Понятие управления рисками
2. История развития управления рисками
3. Отличия риска и проблемы.
4. Качества менеджера риска
5. Классификация методов управления рисками.
6. Качественные методы в управлении риском: преимущества и недостатки
7. Идентификация рисков, влияющих на цели
8. Методы сбора и анализа информации при идентификации рисков
9. Оценка вероятности рисков
10. Оценка влияния рисков
11. Комплексная оценка рисков.
12. Приоритезация рисков
13. Основные нормативные положения и стандарты, регламентирующие формирование документов для сопровождения бизнес-процесса менеджмента риска
14. Понятие риска в страховании.
15. Риск как вероятностное распределение результатов деятельности
16. Риск как вероятность отклонения фактических результатов от запланированных
17. Разновидности стратегий управления рисками
18. Практические методы управления рисками, в соответствии с принятой стратегией
19. Стандарты и регламенты в сфере менеджмента риска проектов
20. Классификация уязвимостей, угроз, последствий и стратегий обработки рисков
21. Реализация процесса поставки продукта при использовании каскадной модели.
22. Реализация процесса поставки продукта при использовании спиральной модели
23. Основные нормативные положения и стандарты, регламентирующие формирование документов для сопровождения бизнес-процесса менеджмента риска

Критерии оценки ответов на экзамене

Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов (максимальный балл) за ответ на вопросы в билете. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на 4 вопроса в билете (по 5 баллов).

5 баллов - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

4 балла - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной технической терминологии. Могут быть допущены некоторые неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

3 балла - Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

2 балла - Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины.

1 балл - Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, техническая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к незначительной коррекции ответа студента.

0 баллов - Ответ на вопрос полностью отсутствует, либо отказ от ответа.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическое занятие № 1. Анализ ситуации: идентификация рисков

Цель: Идентификация рисков

Описание ситуации Системный интегратор «Big&Co» был выбран в качестве генерального подрядчика по проекту внедрения информационной системы (ИС) в компании «Client Company». В соответствии с договором работы проводились в три этапа:

- 1) выбор решения и поставка ПО;
- 2) внедрение ИС;
- 3) постпроектное сервисное обслуживание.

Руководителем второго этапа работ был назначен Василий из числа менеджеров проектов «Big&Co». К моменту назначения Василия первый этап был уже завершен: определен класс и вендор внедряемой ИС, ПО поставлено в соответствии со спецификацией. Для выполнения работ второго этапа со стороны «Big&Co» были выделены архитектор ИТ-решения и консультант по внедрению ИС. Вместе с ними Василий разработал план-график предстоящих работ, согласовал его с представителями «Client Company» внутри «Big&Co».

В соответствии с утвержденным планом было произведено проектирование ИС, разработано и согласовано с заказчиком техническое задание, после чего консультант по внедрению приступил к работе по настройке системы. По согласованному плану внедрение предполагалось вести поэтапно, при этом часть работ по подготовке системы к внедрению брал на себя заказчик.

Таким образом, ответственность за различные этапы работ возлагалась попеременно то на специалистов компании-заказчика, то на специалистов компании-исполнителя.

График работ был построен так, что зачастую приступить к исполнению очередной операции было невозможно до завершения предшествующей. Приступив к работам, консультант по внедрению «Big&Co» обнаружил и сразу проинформировал Василия, что специалисты «Client Company» не могут уделять проектным работам достаточно времени, ссылаясь на недоукомплектованность штата, повышенную загрузку операционными задачами и низкий приоритет проекта.

Выполнение проектных работ стало затягиваться, возникла опасность срыва сроков, отношение сотрудников «Client Company» к проекту ухудшилось. Василий переговорил с представителем компании-заказчика и получил заверения, что меры будут приняты. Вскоре выяснилось, что ситуация не изменилась. Василий повторно проинформировал «Client Company» и снова получил от вет, что проблема будет решена в кратчайшие сроки. Консультант по внедрению тем временем докладывал, что на объектах он часть времени бездействует, ожидая, пока технические специалисты «Client Company» освободятся и смогут выполнить свою долю работ, предусмотренную согласованным планом.

Без их участия выполнить настройки ИС было невозможно, так как консультант «Big&Co», в соответствии с положениями политики по информационной безопасности Client Company, не имел прав доступа к модулю настройки внедряемой ИС. Предложение о предоставлении этих полномочий было не раз отвергнуто представителями «Client Company». В этих условиях Василий принял решение об эскалации проблемы на уровень старшего менеджера из отдела продаж - Петра. Доложив Петру о ситуации, он предложил собрать рабочее совещание с привлечением высшего руководства «Client Company», чтобы найти выход. Петр высказал сомнение в пользе такого совещания и предоставил Василию карт-бланш, посоветовав решать проблему самостоятельно. Василий еще раз связался с представителями «Client Company» и предложил определить ключевые вехи, достижение

которых позволило бы закрыть второй этап договора, а оставшуюся часть работ провести на этапе сервисного обслуживания.

Компромисс был найден, но: по причине выявленной некорректной работы внедряемой ИС отставание по срокам ликвидировать не удалось, а неприятие проекта сотрудниками «Client Company» усугубилось; ресурсы заметную часть времени использовались неэффективно; вследствие затягивания работ возникли накладки с планированием ресурсов и сбой по срокам в других проектах; в связи с падением выручки «Client Company», вызванным неблагоприятной экономической конъюнктурой, финансирование проекта было урезано.

Задание к выполнению работы

На основе приведенной информации о проекте и, при необходимости, дополнительных допущений идентифицируйте и классифицируйте риски (6-8 шт.) данного проекта

Практическое занятие № 2. Анализ рисков информационной безопасности

Цель: Обоснование выбора информационных активов организации

Задание к выполнению работы

1. Загрузите ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 13335-3-2007 «МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ. Часть 3 «Методы менеджмента безопасности информационных технологий»

2. Ознакомьтесь с Приложениями С, D и E ГОСТа.

3. Выберите три различных информационных актива организации (см. вариант).

4. Из Приложения D ГОСТа подберите три конкретных уязвимости системы защиты указанных информационных активов.

5. Пользуясь Приложением С ГОСТа напишите три угрозы, реализация которых возможна пока в системе не устранены названные в пункте 4 уязвимости.

6. Пользуясь одним из методов (см. вариант) предложенных в Приложении E ГОСТа произведите оценку рисков информационной безопасности.

7. Оценка ценности информационного актива производить на основании возможных потерь для организации в случае реализации угрозы.

Практическое занятие №3. Методология управления рисками ИТ-проектов

Цель: состоит в изучении методов оценки рисков ИТ-проектов. В результате выполнения практической работы студент должен знать основные качественные и количественные методы оценки рисков, должен уметь:

1. разрабатывать матрицу компромиссов для проведения процедуры оценки рисков проектов;

2. проводить оценку временных, бюджетных и пр. ограничений проекта;

3. формировать перечень уязвимостей и угроз ИТ-проекта и проводить оценку приоритетного числа риска по методологии RFMEA;

4. наглядно демонстрировать результаты оценки вероятности и ущерба рисков событий, интерпретировать

Задание к выполнению работы

1. Изучить теоретическую часть по данной теме (см. рекомендуемую литературу).

2. Создайте матрицу компромиссов для предложенного описания ИТ-проекта: работа в группе.

3. Разделитесь на две группы и методом мозгового штурма создайте список рисков для предложенного проекта; сформируйте по шаблону реестр рисков. После обсуждения

результатов групп и методом экспертных оценок произведите оценку полученного списка рисков по критериям вероятности наступления/ущерба/возможности своевременной идентификации события. Рассчитайте приоритетное число риска по стандарту PFMEA.

4. Проведите визуализацию результатов проведенной оценки рисков (используйте ресурсы открытого доступа для анализа проектных рисков Vose Software). Сделайте вывод о полученных результатах, спланируйте последовательность обработки рисков.

Практическое занятие № 4. Оценка рисков и атрибуты рисков

Цель: изучить основные факторы, влияющие на выбор метода оценки риска

Компания «Крокус» Занимается производством оборудования для химической промышленности. Руководством компании было принято решение расширить ассортимент воей продукции, добавив его техникой с новой технологией.

Задание к выполнению работы

Разработать карту рисков для этого проекта

Практическое занятие № 5. Менеджмент риска проектов

Цель работы состоит в изучении методов идентификации и анализа рисков ИТ-проектов. В результате выполнения практической работы студент должен знать основные рискообразующие факторы ИТ-проекта, методы идентификации и анализа рисков, основные подходы к организации мониторинга риска проектов и планирования мероприятий реагирования на риски, должен уметь:

1. формулировать структурированное описание причин и последствий факторов риска проекта;
2. применять методы вероятностной оценки реализации риска на разных стадиях жизненного цикла ИТ-проекта;
3. проводить процедуру ранжирования факторов риска;
4. разрабатывать план мероприятий по управлению рисками.

Задание к выполнению работы

1. Изучить теоретическую часть по данной теме (см. рекомендуемую литературу).
2. Изучите предложенный кейс, описывающий процедуру реализации ИТ-проекта, и прокомментируйте по схеме «условие»-«последствие»-«воздействие» и по схеме «причина» - «риск» - «последствие» описание внутренних и внешних факторов риска проекта.
3. Раскройте содержание и методы описания показателей вероятности и негативных последствий рискообразующих факторов.
4. Поясните процедуру ранжирования рискообразующих факторов по степени опасности последствий от их наступления.
5. Раскройте содержание модели функциональных зависимостей определения рисков ИТ-проекта.
6. Раскройте содержание стратегий по управлению рисками, приведите примеры конкретных мероприятий по каждой из стратегий для предложенного кейса.
7. Раскройте содержание этапа мониторинга и управления рисками

Практическое занятие № 6. Анализ рисков ИТ проектов

Цель: Осуществить анализ рисков для проекта «Картотека автомагазина»

Программный модуль для использования работниками агентства. В базе содержатся сведения об автомобилях (марка, объем двигателя, дата выпуска и др.). При поступлении

заявки на покупку производится поиск подходящего варианта. Если такого нет, клиент заносится в клиентскую базу и оповещается, когда вариант появляется.

Задание к выполнению работы

Осуществить анализ рисков методами «Матрица компромиссов» и «Таблица анализа рисков».

Приложение 2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ

Первая аттестация

Грозненский государственный нефтяной технический университет Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства	
<hr/>	
Кафедра «Информационные системы в экономике» Дисциплина «Риски в области ИТ» БИЛЕТ № 1	
<ol style="list-style-type: none">1. Понятие управления рисками2. Качества менеджера риска	
<i>Преподаватель</i>	<i>С.М. Гандаева</i>
<i>Зав. кафедрой «ИСЭ»</i>	<i>Л.Р. Магомаева</i>

Грозненский государственный нефтяной технический университет Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства	
<hr/>	
Кафедра «Информационные системы в экономике» Дисциплина «Риски в области ИТ» БИЛЕТ № 2	
<ol style="list-style-type: none">1. История развития управления рисками2. Классификация методов управления рисками	
<i>Преподаватель</i>	<i>С.М. Гандаева</i>
<i>Зав. кафедрой «ИСЭ»</i>	<i>Л.Р. Магомаева</i>

Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 3

1. Отличия риска и проблемы
2. Качественные методы в управлении риском: преимущества и недостатки

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 4

1. Идентификация рисков, влияющих на цели
2. Оценка вероятности рисков

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 5

1. Методы сбора и анализа информации при идентификации рисков
2. Оценка влияния рисков

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 6

1. Комплексная оценка рисков
2. Основные нормативные положения и стандарты, регламентирующие формирование документов для сопровождения бизнес-процесса менеджмента риска

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 7

1. Приоритезация рисков
2. Понятие управления рисками

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 8

1. Классификация методов управления рисками
2. Методы сбора и анализа информации при идентификации рисков

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 9

1. Идентификация рисков, влияющих на цели
2. История развития управления рисками

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 10

1. Отличия риска и проблемы.
2. Качественные методы в управлении риском: преимущества и недостатки

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 11

1. Качества менеджера риска
2. Оценка вероятности рисков

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 12

1. Оценка влияния рисков
2. Приоритезация рисков

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 13

1. Комплексная оценка рисков
2. Идентификация рисков, влияющих на цели

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 14

1. Классификация методов управления рисками.
2. Отличия риска и проблемы.

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 15

1. История развития управления рисками
2. Качества менеджера риска

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

/

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ
Вторая аттестация

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ

Грозненский государственный нефтяной технический университет Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства	
<hr style="border: 1px solid black;"/>	
Кафедра «Информационные системы в экономике» Дисциплина «Риски в области ИТ»	
<i>БИЛЕТ № 1</i>	
<ol style="list-style-type: none">1. Понятие риска в страховании2. Разновидности стратегий управления рисками	
<i>Преподаватель</i>	<i>С.М. Гандаева</i>
<i>Зав. кафедрой «ИСЭ»</i>	<i>Л.Р. Магомаева</i>

Грозненский государственный нефтяной технический университет Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства	
<hr style="border: 1px solid black;"/>	
Кафедра «Информационные системы в экономике» Дисциплина «Риски в области ИТ»	
<i>БИЛЕТ № 2</i>	
<ol style="list-style-type: none">1. Риск как вероятностное распределение результатов деятельности2. Практические методы управления рисками, в соответствии с принятой стратегией	
<i>Преподаватель</i>	<i>С.М. Гандаева</i>
<i>Зав. кафедрой «ИСЭ»</i>	<i>Л.Р. Магомаева</i>

Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 3

1. Риск как вероятность отклонения фактических результатов от запланированных
2. Стандарты и регламенты в сфере менеджмента риска проектов

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 4

1. Классификация уязвимостей, угроз, последствий и стратегий обработки рисков
2. Реализация процесса поставки продукта при использовании спиральной модели

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 5

1. Реализация процесса поставки продукта при использовании каскадной модели
2. Основные нормативные положения и стандарты, регламентирующие формирование документов для сопровождения бизнес-процесса менеджмента риска

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 6

1. Понятие риска в страховании
2. Реализация процесса поставки продукта при использовании спиральной модели

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 7

1. Риск как вероятностное распределение результатов деятельности
2. Реализация процесса поставки продукта при использовании каскадной модели

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 8

1. Риск как вероятность отклонения фактических результатов от запланированных
2. Классификация уязвимостей, угроз, последствий и стратегий обработки рисков

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 9

1. Разновидности стратегий управления рисками
2. Стандарты и регламенты в сфере менеджмента риска проектов

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 10

1. Практические методы управления рисками, в соответствии с принятой стратегией
2. Основные нормативные положения и стандарты, регламентирующие формирование документов для сопровождения бизнес-процесса менеджмента риска

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 11

1. Понятие риска в страховании.
2. Риск как вероятность отклонения фактических результатов от запланированных

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 12

1. Риск как вероятностное распределение результатов деятельности
2. Разновидности стратегий управления рисками

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 13

1. Риск как вероятность отклонения фактических результатов от запланированных
2. Реализация процесса поставки продукта при использовании каскадной модели.

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 14

1. Классификация уязвимостей, угроз, последствий и стратегий обработки рисков
2. Практические методы управления рисками, в соответствии с принятой стратегией

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Риски в области ИТ»

БИЛЕТ № 15

1. Стандарты и регламенты в сфере менеджмента риска проектов
2. Основные нормативные положения и стандарты, регламентирующие формирование документов для сопровождения бизнес-процесса менеджмента риска

Преподаватель

С.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ЭКЗАМЕНУ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Риски в области ИТ»

Институт ЦЭ и ТП _____ специальность ПИ 4 семестр

1. Понятие управления рисками
2. Отличие риска и проблемы
3. Качественные методы в управлении риском: преимущества и недостатки
4. Оценка вероятности рисков

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 2

Дисциплина «Риски в области ИТ»
Институт ЦЭ и ТП _____ специальность ПИ 4 семестр

1. Приоритезация рисков
2. Риск как вероятностное распределение результатов деятельности
3. Практические методы управления рисками, в соответствии с принятой стратегией
4. Реализация процесса поставки продукта при использовании каскадной модели рисков

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой
Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 3

Дисциплина «Риски в области ИТ»
Институт ЦЭ и ТП _____ специальность ПИ 4 семестр

24. Основные нормативные положения и стандарты, регламентирующие формирование документов для сопровождения бизнес-процесса менеджмента риска
25. История развития управления рисками
26. Качества менеджера риска
27. Методы сбора и анализа информации при идентификации рисков

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой
Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 4

**Дисциплина «Риски в области ИТ»
Институт ЦЭ и ТП _____ специальность ПИ 4 семестр**

1. . Оценка влияния рисков
2. Основные нормативные положения и стандарты, регламентирующие формирование документов для сопровождения бизнес-процесса менеджмента риска
3. Разновидности стратегий управления рисками
4. Классификация уязвимостей, угроз, последствий и стратегий обработки рисков

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 5

**Дисциплина «Риски в области ИТ»
Институт ЦЭ и ТП _____ специальность ПИ 4 семестр**

1. Классификация методов управления рисками.
2. Идентификация рисков, влияющих на цели
3. Комплексная оценка рисков.
4. Реализация процесса поставки продукта при использовании спиральной модели

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 6

Дисциплина «Риски в области ИТ»
Институт ЦЭ и ТП _____ специальность ПИ 4 семестр

1. Понятие риска в страховании.
2. Риск как вероятность отклонения фактических результатов от запланированных
3. Стандарты и регламенты в сфере менеджмента риска проектов
4. Понятие управления рисками

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой
Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 7

Дисциплина «Риски в области ИТ»
Институт ЦЭ и ТП _____ специальность ПИ 4 семестр

1. История развития управления рисками
2. Качественные методы в управлении риском: преимущества и недостатки
3. Оценка влияния рисков
4. Понятие риска в страховании

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой
Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 8

Дисциплина «Риски в области ИТ»
Институт ЦЭ и ТП _____ специальность ПИ 4 семестр

1. Практические методы управления рисками, в соответствии с принятой стратегией
2. Реализация процесса поставки продукта при использовании спиральной модели
3. Отличия риска и проблемы
4. Классификация методов управления рисками

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 9

Дисциплина «Риски в области ИТ»
Институт ЦЭ и ТП _____ специальность ПИ 4 семестр

1. Методы сбора и анализа информации при идентификации рисков
2. Риск как вероятностное распределение результатов деятельности
3. Классификация уязвимостей, угроз, последствий и стратегий обработки рисков
4. Основные нормативные положения и стандарты, регламентирующие формирование документов для сопровождения бизнес-процесса менеджмента риска

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 10

Дисциплина «Риски в области ИТ»
Институт ЦЭ и ТП _____ специальность ПИ 4 семестр

1. Понятие управления рисками
2. Качества менеджера риска
3. Идентификация рисков, влияющих на цели
4. Комплексная оценка рисков

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 11

Дисциплина «Риски в области ИТ»
Институт ЦЭ и ТП _____ специальность ПИ 4 семестр

1. Оценка вероятности рисков
2. Приоритезация рисков
3. Риск как вероятность отклонения фактических результатов от запланированных
4. Стандарты и регламенты в сфере менеджмента риска проектов

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 12

Дисциплина «Риски в области ИТ»
Институт ЦЭ и ТП _____ специальность ПИ 4 семестр

1. Основные нормативные положения и стандарты, регламентирующие формирование документов для сопровождения бизнес-процесса менеджмента риска
2. Разновидности стратегий управления рисками
3. Реализация процесса поставки продукта при использовании каскадной модели.
4. Комплексная оценка рисков.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой
Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 13

Дисциплина «Риски в области ИТ»
Институт ЦЭ и ТП _____ специальность ПИ 4 семестр

1. Классификация методов управления рисками
2. Оценка влияния рисков
3. Риск как вероятностное распределение результатов деятельности
4. Основные нормативные положения и стандарты, регламентирующие формирование документов для сопровождения бизнес-процесса менеджмента риска

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой
Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 14

Дисциплина «Риски в области ИТ»
Институт ЦЭ и ТП _____ специальность ПИ 4 семестр

1. Понятие управления рисками
2. Комплексная оценка рисков.
3. Реализация процесса поставки продукта при использовании каскадной модели.
4. Качества менеджера риска

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 15

Дисциплина «Риски в области ИТ»
Институт ЦЭ и ТП _____ специальность ПИ 4 семестр

1. Идентификация рисков, влияющих на цели
2. Практические методы управления рисками, в соответствии с принятой стратегией
3. Отличия риска и проблемы.
4. Реализация процесса поставки продукта при использовании спиральной модели

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева