

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2023 15:35:37

Уникальный программный ключ: 236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационные системы в экономике

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«02» 09 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
Л.Р. Магомаева

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Теория экономических информационных систем

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления/ специальности подготовки)

Направленность (профиль)

Управление ИТ-проектами

(наименование специализации / профиля подготовки)

Квалификация

бакалавр

(специалист / бакалавр / магистр)

Год начала подготовки

2022

Составитель

(подпись)

М.К. Абдулаев

Грозный – 2022

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
Теория экономических информационных систем

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2-й семестр			
1	Тема 1. Основные понятия теории экономических информационных систем	УК-1	Коллоквиум
2	Тема 2. Классификация ЭИС	УК-1	Коллоквиум
3	Тема 3. Модели данных, методы организации данных	ОПК-4	Кроссворд
4	Тема 4. Принципы построения и функции ЭИС.	ОПК-4	Кроссворд
5	Тема 5. Экономическая информация	УК-1	Тест
6	Тема 6. Представление данных	ПК-1	Тест
7	Тема 7. Моделирование предметных областей в экономических информационных системах	ПК-1	Коллоквиум

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Практические занятия</i>	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения практических работ

2	<i>Рубежный контроль</i>	Форма проверки знаний по дисциплине в виде первой и второй рубежных аттестаций	Вопросы к аттестациям
3	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

2-й семестр

Практическая работа №1. Устный опрос по пройденной теме. (УК-1)

Практическая работа №2. Разгадывание кроссворда на тему «Информационные системы в экономике».

Практическая работа №3. Тест по информационным системам.

Практическая работа №4. Разгадывание кроссворда на тему «Информационные системы и технологии» (ОПК-4)

Практическая работа №5. Тест по пройденным темам.

Практическая работа №6. Коллоквиум по лекции.

Практическая работа №7. Коллоквиум по пройденному материалу.

Критерии оценки ответов на практических занятиях (2-й семестр)

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за текущую работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом до 4 практических работ с использованием дополнительного материала по ним. (по 3 баллов). Максимальное количество баллов за активное участие, дискуссии и подготовку кратких сообщений студент может набрать 3 балла.

3 балла ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

2 балла ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

1 балл ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

0 баллов ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или ставится, если студент совсем не выполнил ни одного задания.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра информационные системы в экономике

Вопросы рубежного контроля по дисциплине «Теория экономических информационных систем» на 2-й семестр

Вопросы к первой рубежной аттестации:

1. Управление в организационно-экономических системах. (УК-1)
2. Понятие, особенности и классификация экономической информации. (УК-1)
3. Шумы и фильтры при передаче информации. (УК-1)
4. Количество информации. Методы оценки информации. (ОПК-4)
5. Требования, предъявляемые к экономической информации.
6. Единицы представления экономической информации.
7. Понятие экономической информационной системы. Классификация ЭИС.(УК-1)
8. Понятие и структура показателя как основной единицы экономической информации. (УК-1)
9. Назначение, место в процессе управления и особенности систем обработки данных. (ОПК-4)
10. Понятие и содержание жизненного цикла ЭИС. (УК-1)
11. Назначение, место в процессе управления и особенности информационно-поисковых систем. (ОПК-4)

Вопросы ко второй рубежной аттестации:

1. Назначение, место в процессе управления и особенности автоматизированных систем управления, системы поддержки принятия и исполнения решений. (ОПК-4)
2. Понятие информационной модели предметной области. Уровни информационного моделирования. (ОПК-4)
3. Информационное моделирование бизнес-процессов: назначение, основные понятия, модель «как есть», модель «как должно быть», методологии моделирования. (УК-1)
4. Понятие и особенности корпоративных информационных систем, место в процессе управления и типовые задачи. (УК-1)
5. Основные подходы к построению корпоративных ЭИС – характеристика,

достоинства и недостатки (УК-1)

6. Классификация адаптируемых интегрированных систем по степени интеграции и эффективность применения их на предприятиях.

7. Основные этапы работ при создании корпоративных информационных систем на базе адаптируемых программных систем. (ОПК-4)

8. Оценка затрат и экономического эффекта при внедрении корпоративных информационных систем.

9. Основные положения, составляющие затрат и эффекта, условия обеспечения эффекта от внедрения.

Критерии оценки ответов на рубежной аттестации

Регламентом БРС предусмотрено всего 20 баллов за рубежную аттестацию студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на 2 вопроса в билете (по 10 баллов).

10 баллов (5+) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов(5) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов,

8 баллов(4+) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному

7 баллов (4) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов (4-) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

5 баллов (3+) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе па экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

4 балла (3) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

3 балла (3-) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

2 балла (2) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1 балл — нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов)

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра информационные системы в экономике

Вопросы к экзамену по дисциплине «Теория экономических информационных систем»

(2-й семестр)

1. Управление в организационно-экономических системах. (УК-1)
2. Понятие, особенности и классификация экономической информации. (УК-1)
3. Шумы и фильтры при передаче информации. (УК-1)
4. Количество информации. Методы оценки информации. (ОПК-4)
5. Требования, предъявляемые к экономической информации.
6. Единицы представления экономической информации.
7. Понятие экономической информационной системы. Классификация ЭИС. (УК-1)
8. Понятие и структура показателя как основной единицы экономической информации. (УК-1)
9. Назначение, место в процессе управления и особенности систем обработки данных. (ОПК-4)
10. Понятие и содержание жизненного цикла ЭИС. (УК-1)
11. Назначение, место в процессе управления и особенности информационно-поисковых систем. (ОПК-4)
12. Назначение, место в процессе управления и особенности автоматизированных систем управления, системы поддержки принятия и исполнения решений. (ОПК-4)
13. Понятие информационной модели предметной области. Уровни информационного моделирования.
14. Информационное моделирование бизнес-процессов: назначение, основные понятия, модель «как есть», модель «как должно быть», методологии моделирования. (УК-1)
15. Понятие и особенности корпоративных информационных систем, место в процессе управления и типовые задачи. (УК-1)
16. Основные подходы к построению корпоративных ЭИС – характеристика, достоинства и недостатки. (УК-1)
17. Классификация адаптируемых интегрированных систем по степени интеграции и

эффективность применения их на предприятиях.

18. Основные этапы работ при создании корпоративных информационных систем на базе адаптируемых программных систем. (ОПК-4)

19. Оценка затрат и экономического эффекта при внедрении корпоративных информационных систем.

20. Основные положения, составляющие затрат и эффекта, условия обеспечения эффекта от внедрения.

Критерии оценки ответов на экзамене

Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов (максимальный балл) за ответ на вопросы в билете. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на 4 вопроса в билете (по 5 баллов).

5 баллов - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

4 балла - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной технической терминологии. Могут быть допущены некоторые неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

3 балла - Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

2 балла - Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины.

1 балл - Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, техническая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к незначительной коррекции ответа студента.

0 баллов - Ответ на вопрос полностью отсутствует, либо отказ от ответа.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическое занятие № 1

Опрос студентов по пройденной теме:

Что такое экономическая информация?

По каким признакам классифицируют экономическую информацию?

Компоненты ЭИС.

Как управляются ЭИС?

Что такое ИС?

Цели и задачи ЭИС?

Практическое занятие №2

Разгадывание кроссворда на тему «Информационные системы в экономике»

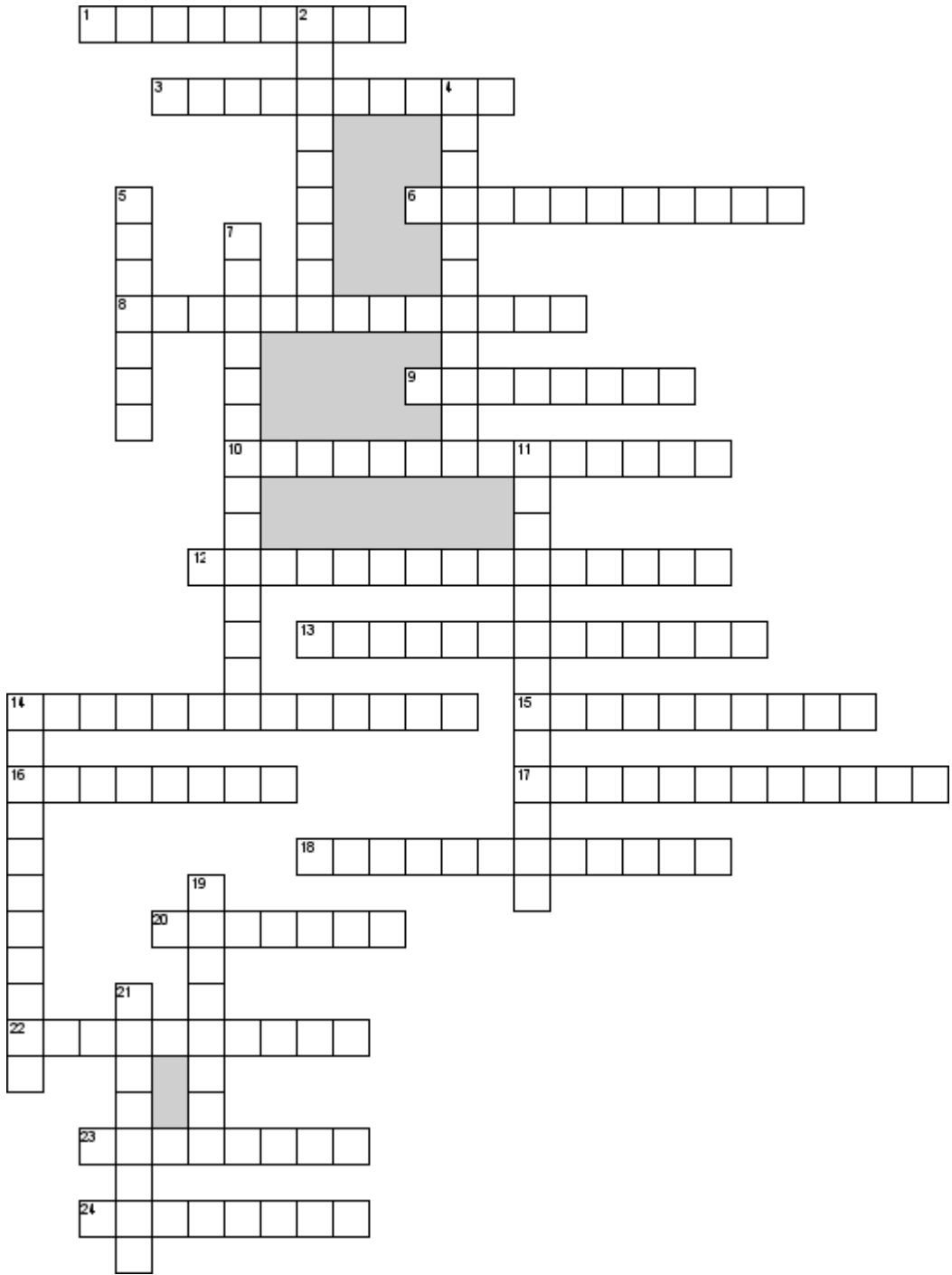
По горизонтали:

1. Учетный документ, составленный в виде списка, учетный регистр (*ведомость*)
3. Компьютерная совокупность нелинейно связанных записей текстов, графики, речи, аудио, видео, музыки, мультипликации и т.п., позволяющая их составлять, увязывать и читать в произвольном порядке (*гипермедиа*)
6. Управления бизнесом для анализа, подготовки и выполнения управленческих решений: планирования, мониторинга, подготовки отчетов, совещательной функции, информирования (*контроллинг*)
8. Замена деятельности человека работой машин и механизмов. Степень автоматизации может меняться в широких пределах от систем, в которых процесс управления полностью осуществляется человеком, до таких, где он реализуется автоматически (*автоматизация*)
9. Первый, главный руководитель предприятия, организации, направления (*директор*)
10. Насыщение производства и всех сфер жизни и деятельности всевозрастающими потоками информации (*информатизация*)
12. Отношения и ситуация соответствия друг с другом во времени каких-то, как минимум, двух объектов, их аспектов разного рода, их свойств, состояний, форм, событий и др. (*своевременность*)
13. Показатель, связанный с правильностью подбора информации и её форматировании (*объективность*)
14. Обеспечивает отражение реально существующих объектов с необходимой точностью (*достоверность*)

15. Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний (*информация*)
16. Методы передачи информации (*средства*)
17. Определяет степень значимости информации (*актуальность*)
18. Свойство результатной информации, реагировать на изменение исходных данных, сохраняя необходимую точность расчета (*устойчивость*)
20. Содержит минимальные, но достаточные для принятия правильного управленческого решения, набора экономических показателей (*полнота*)
22. Сочетание процедур, реализующих функции сбора, получения, накопления, хранения, обработки, анализа и передачи информации в организационной структуре с использованием средств вычислительной техники (*технология*)
23. Стандартизованное соглашение по порядку обмена информацией и данными в информационных системах (*протокол*)
24. Определяет эффективность на основе экономического управления (*ценность*)

По вертикали:

2. Алгоритм из последовательности элементарных операций (*структура*)
4. Наука об информационной деятельности и информационных процессах (*информатика*)
5. Безвозмездные и невозвратные средства, выделяемые для компенсации превышения расходов над доходами (*дотация*)
7. Принцип системного кода (*проектирование*)
11. Отождествление, признание тождественности по совокупности общих и частных признаков (*идентификация*)
19. Полный набор, состав предметов, вещей определенного назначения (*комплект*)
21. Глобальная компьютерная сеть, дающая доступ к емким специализированным информационным серверам и обеспечивающая электронную почту (*Интернет*)



Практическое занятие №3

Тест

1) Информационный процесс-это...

1. хранение информации
2. обработка информации
3. передача информации
4. действия, выполняемые с информацией
5. передача информации источником

2) Для чего предназначены информационные системы автоматизированного проектирования?

1. для автоматизации функций управленческого персонала.
2. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
3. для автоматизации функций производственного персонала.
4. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

3) Что делают интеллектуальные системы?

1. вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.
2. производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.
3. выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.
4. вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.

4) Для чего предназначены информационные системы управления технологическими процессами?

1. для автоматизации функций управленческого персонала.
2. для автоматизации функций производственного персонала.
3. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
4. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

5) Информационная система по продаже авиабилетов является:

1. разомкнутой информационной системой?

2. замкнутой информационной системой?

6) Для чего предназначены корпоративные информационные системы?

1. для автоматизации функций управленческого персонала.
2. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.
3. для автоматизации функций производственного персонала.
4. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции

7) Продолжите предложение: Информационное обеспечение ...

1. содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.
2. подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.
3. содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
4. определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.
5. включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.

8) Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе.

1. вывод информации для отправки потребителю или в другую систему
2. преобразование входной информации и представление ее в удобном виде
3. хранение как входной информации, так и результатов ее обработки
4. ввод информации из внешних или внутренних источников
5. ввод информации от потребителя через обратную связь

9) Установите последовательность этапов развития информационной технологии

1. "электрическая" технология
2. "механическая" технология
3. "электронная" технология
4. "компьютерная" технология
5. "ручная" технология

10) Продолжите предложение: Техническое обеспечение ...

1. содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.
2. содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
3. определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.
4. подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.
5. включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.

ОТВЕТЫ: 1- 4

2-4

3-4

4-2

5-2

6-4

7-5

8-4 2 3 1 5

9- 4 3 5 2 1

10-5

Практическое занятие №4

Разгадывание кроссворда на тему «Информационные системы и технологии»

ПО ГОРИЗОНТАЛИ

5. ИС, в которых компоненты распределены по нескольким компьютерам. (*распределенные*)
8. Информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, доступ, отображение и распространение пространственно-координированных данных (*автоматизированная*).

ПО ВЕРТИКАЛИ

1. Информационная система в идеале охватывает все информационные процессы целого предприятия, достигая их полной согласованности, безызбыточности и прозрачности. Такие

системы иногда называют системами комплексной автоматизации предприятия.
(корпоративная)

2. Информационная система, предназначенная для выполнения функций управления на предприятии. (экономическая)

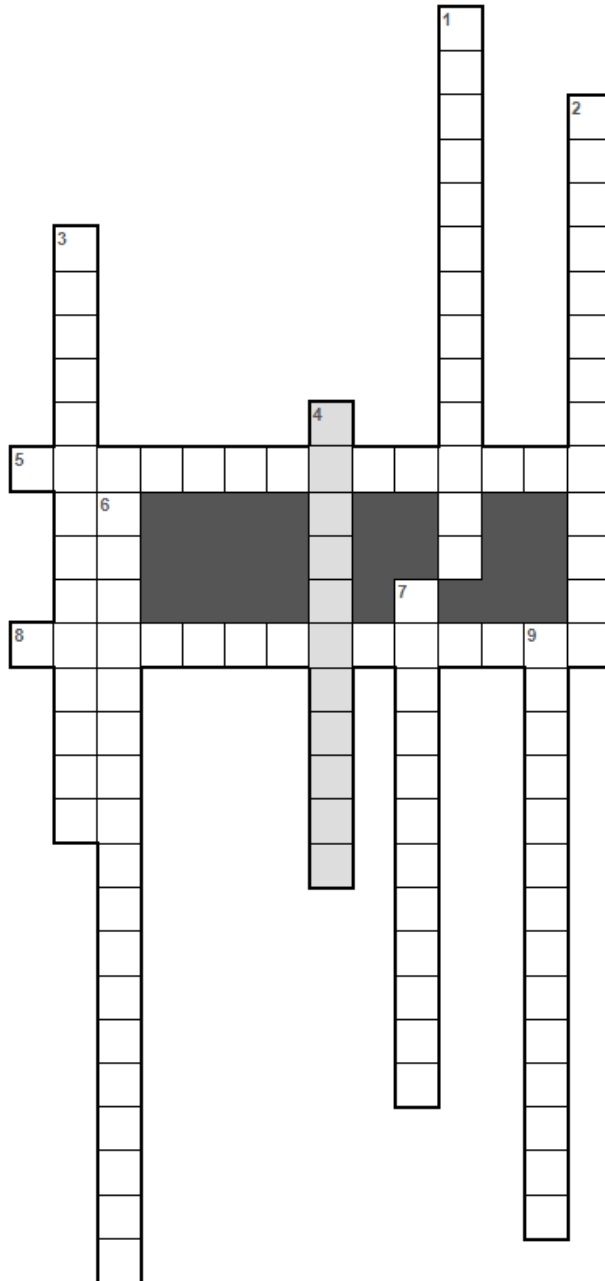
3. Информационные системы, в которых автоматизация является полной, то есть вмешательство персонала не требуется или требуется только эпизодически. (автоматические)

4. Информационная система, предназначенная для использования в лечебном или лечебно-профилактическом учреждении. (медицинская)

6. ИС предназначена для решения некоторого круга задач одного человека. (персональная)

7. Информационная система (ИС), в которой автоматизация может быть неполной (то есть требуется постоянное вмешательство персонала). (географическая)

9. Информационная система, в которой автоматизация является полной, то есть вмешательство персонала не требуется или требуется только эпизодически.
(автоматическая)



Практическое занятие № 5

Тест

1) Что делают информационно-поисковые системы?

1. вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.
2. выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.
3. производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.
4. вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.

2) Для чего предназначены информационные системы организационного управления?

1. для автоматизации функций управленческого персонала.
2. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
3. для автоматизации функций производственного персонала.
4. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

3) Компьютеризированный телефонный справочник является

1. разомкнутой информационной системой?
2. замкнутой информационной системой?

4) Продолжите предложение: Программное обеспечение ...

1. включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.
2. определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.
3. подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.
4. содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
5. содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.

5) Информационная система (ИС) - ...

1. это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.
2. это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.

3. это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных.

4. это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме.

5. это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.

6. это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

6) Информационная технология (ИТ) - ...

1. это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.

2. это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме.

3. это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.

4. это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных.

5. это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

6. это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.

7) Что делают управляющие системы?

1. вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.

2. выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.

3. вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.

4. производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.

8) Инструментарий информационной технологии - ...

1. это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме.

2. это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

3. это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных.

4. это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.

5. это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.

6. это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.

9) Что можно отнести к инструментарию информационной технологии?

1. электронные таблицы
2. клавиатурный тренажер
3. системы управления космическим кораблем
4. настольные издательские системы
5. системы управления базами данных

10) Продолжите предложение: Правовое обеспечение ...

1. подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.

2. включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.

3. содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.

4. содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.

5. определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.

ОТВЕТЫ: 1-3

2-1

3-1

4-3

5-3

6-5

7-3

8-6

9-1 4 5

10-4

Практическое занятие №6
Опрос студентов по лекции.

Составные единицы ЭИ.

Одно из главных предназначений информационных технологий?

Перечислить методы обработки экономической информации.

Что такое представление данных?

Способы представления и форматы данных?

Практическое занятие №7

Коллоквиум по пройденному материалу:

1. Информационная система в общем виде. Компоненты экономической информационной системы
2. Информационные процессы в экономике
3. Классификация информационных систем по функциональному признаку и уровням управления
4. Интеллектуальные системы автоматизированного проектирования
5. Модели данных, методы организации данных
6. Бизнес-процессы, протекающие в ЭИС
7. Основные требования, предъявляемые к экономической информации, ее видам и методам обработки
8. Основные модели представления данных
9. Этапы моделирования предметной области.
10. Построение формальной модели функционирования предметной области в рамках ЭИС.

Приложение 2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ
Первая аттестация (2-й семестр)

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Вариант № 1

Дисциплина «Теория экономических информационных систем»

1. Управление в организационно-экономических системах.
2. Шумы и фильтры при передаче информации.

Преподаватель /М.К. Абдулаев/

Зав. кафедрой /Л.Р. Магомаева/

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Вариант № 2

Дисциплина «Теория экономических информационных систем»

1. Понятие, особенности и классификация экономической информации.
2. Единицы представления экономической информации.

Преподаватель / М.К. Абдулаев/

Зав. кафедрой /Л.Р. Магомаева/

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Вариант № 3

Дисциплина «Теория экономических информационных систем»

1. Требования, предъявляемые к экономической информации.
2. Понятие экономической информационной системы. Классификация ЭИС.

Преподаватель / М.К. Абдулаев/

Зав. кафедрой /Л.Р. Магомаева/

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Вариант № 4

Дисциплина «Теория экономических информационных систем»

1. Понятие и содержание жизненного цикла ЭИС.
2. Единицы представления экономической информации.

Преподаватель	/М.К. Абдулаев/
Зав. кафедрой	/Л.Р. Магомаева/

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Вариант № 5

Дисциплина «Теория экономических информационных систем»

1. Количество информации. Методы оценки информации.
2. Назначение, место в процессе управления и особенности систем обработки данных.

Преподаватель	/ М.К. Абдулаев/
Зав. кафедрой	/Л.Р. Магомаева/

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Вариант № 6

Дисциплина «Теория экономических информационных систем»

1. Шумы и фильтры при передаче информации.
2. Понятие и структура показателя как основной единицы экономической информации.

Преподаватель	/ М.К. Абдулаев/
Зав. кафедрой	/Л.Р. Магомаева/

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Вариант № 1

Дисциплина «Теория экономических информационных систем»

1. Назначение, место в процессе управления и особенности автоматизированных систем управления, системы поддержки принятия и исполнения решений
2. Оценка затрат и экономического эффекта при внедрении корпоративных информационных систем.

Преподаватель / М.К. Абдулаев/

Зав. кафедрой /Л.Р. Магомаева/

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Вариант № 2

Дисциплина «Теория экономических информационных систем»

1. Основные этапы работ при создании корпоративных информационных систем на базе адаптируемых программных систем
2. Понятие информационной модели предметной области. Уровни информационного моделирования.

Преподаватель / М.К. Абдулаев/

Зав. кафедрой /Л.Р. Магомаева/

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Вариант № 3

Дисциплина «Теория экономических информационных систем»

1. Основные положения, составляющие затрат и эффекта, условия обеспечения эффекта от внедрения.
2. Информационное моделирование бизнес-процессов: назначение, основные понятия, модель «как есть», модель «как должно быть», методологии моделирования.

Преподаватель

/М.К. Абдулаев/

Зав. кафедрой

/Л.Р. Магомаева/

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Вариант № 4

Дисциплина «Теория экономических информационных систем»

1. Оценка затрат и экономического эффекта при внедрении корпоративных информационных систем.

2. Понятие и особенности корпоративных информационных систем, место в процессе управления и типовые задачи.

Преподаватель

/ М.К. Абдулаев /

Зав. кафедрой

/Л.Р. Магомаева/

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Вариант № 5

Дисциплина «Теория экономических информационных систем»

1. Оценка затрат и экономического эффекта при внедрении корпоративных информационных систем.

2. Основные подходы к построению корпоративных ЭИС – характеристика, достоинства и недостатки.

Преподаватель

/М.К. Абдулаев /

Зав. кафедрой

/Л.Р. Магомаева/

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Вариант № 6

Дисциплина «Теория экономических информационных систем»

1. Понятие информационной модели предметной области. Уровни информационного моделирования.

2. Классификация адаптируемых интегрированных систем по степени интеграции и эффективность применения их на предприятиях.

Преподаватель

/М.К. Абдулаев/

Зав. кафедрой

/Л.Р. Магомаева/

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Теория экономических информационных систем»

Институт ЦЭиТП специальность БИН 2 семестр

1. Управление в организационно-экономических системах.
2. Единицы представления экономической информации.
3. Понятие и содержание жизненного цикла ЭИС.
4. Основные подходы к построению корпоративных ЭИС – характеристика, достоинства и недостатки

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № _____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 2

Дисциплина «Теория экономических информационных систем»

Институт ЦЭиТП специальность БИН 2 семестр

1. Понятие, особенности и классификация экономической информации.
2. Понятие экономической информационной системы. Классификация ЭИС.
3. Классификация адаптируемых интегрированных систем по степени интеграции и эффективность применения их на предприятиях
4. Оценка затрат и экономического эффекта при внедрении корпоративных информационных систем.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № _____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 3

Дисциплина «Теория экономических информационных систем»

Институт ЦЭиТП специальность БИН 2 семестр

1. Шумы и фильтры при передаче информации.
2. Назначение, место в процессе управления и особенности систем обработки данных.
3. Основные подходы к построению корпоративных ЭИС – характеристика, достоинства и недостатки.
4. Основные положения, составляющие затрат и эффекта, условия обеспечения эффекта от внедрения.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № _____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 4

Дисциплина «Теория экономических информационных систем»

Институт ЦЭиТП специальность БИН 2 семестр

1. Количество информации. Методы оценки информации.
2. Понятие экономической информационной системы. Классификация ЭИС.
3. Информационное моделирование бизнес-процессов: назначение, основные понятия, модель «как есть», модель «как должно быть», методологии моделирования.
4. Основные этапы работ при создании корпоративных информационных систем на базе адаптируемых программных систем.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № _____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 5

Дисциплина «Теория экономических информационных систем»

Институт ЦЭиТП специальность БИН 2 семестр

1. Требования, предъявляемые к экономической информации.
2. Понятие и структура показателя как основной единицы экономической информации.
3. Понятие и особенности корпоративных информационных систем, место в процессе управления и типовые задачи
4. Оценка затрат и экономического эффекта при внедрении корпоративных информационных систем.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № _____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 6

Дисциплина «Теория экономических информационных систем»

Институт ЦЭиТП специальность БИН 2 семестр

1. Единицы представления экономической информации.
2. Управление в организационно-экономических системах.
3. Основные подходы к построению корпоративных ЭИС – характеристика, достоинства и недостатки
4. Классификация адаптируемых интегрированных систем по степени интеграции и эффективность применения их на предприятиях.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № _____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 7

Дисциплина «Теория экономических информационных систем»

Институт ЦЭиТП специальность БИН 2 семестр

1. Понятие экономической информационной системы. Классификация ЭИС.
2. Требования, предъявляемые к экономической информации.
3. Классификация адаптируемых интегрированных систем по степени интеграции и эффективности применения их на предприятиях.
4. Основные положения, составляющие затрат и эффекта, условия обеспечения эффекта от внедрения.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 8

Дисциплина «Теория экономических информационных систем»

Институт ЦЭиТП специальность БИН 2 семестр

1. Понятие и структура показателя как основной единицы экономической информации.
2. Требования, предъявляемые к экономической информации.
3. Понятие и особенности корпоративных информационных систем, место в процессе управления и типовые задачи
4. Основные этапы работ при создании корпоративных информационных систем на базе адаптируемых программных систем.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 9

Дисциплина «Теория экономических информационных»

Институт ЦЭиТП специальность БИН 2 семестр

1. Назначение, место в процессе управления и особенности систем обработки данных.
2. Количество информации. Методы оценки информации.
3. Понятие и содержание жизненного цикла ЭИС.
4. Оценка затрат и экономического эффекта при внедрении корпоративных информационных систем.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № _____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 10

Дисциплина «Теория экономических информационных систем»

Институт ЦЭиТП специальность БИН 2 семестр

1. Понятие и содержание жизненного цикла ЭИС.
2. Понятие экономической информационной системы. Классификация ЭИС.
3. Классификация адаптируемых интегрированных систем по степени интеграции и эффективность применения их на предприятиях.
4. Основные этапы работ при создании корпоративных информационных систем на базе адаптируемых программных систем.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № _____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева
