

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2023 15:35:45

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9ad304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационные системы в экономике

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«02» 09 2022г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Л.Р. Магомаева

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Учебная практика (ознакомительная)»

(наименование дисциплины)

Направление /специальность подготовки

38.03.05. - «Бизнес-информатика»

(код и наименование направления/ специальности подготовки)

Направленность (профиль)

Управление ИТ-проектами

(наименование специализации / профиля подготовки)

Квалификация

бакалавр

(специалист / бакалавр / магистр)

Год начала подготовки: 2022

Составитель

(подпись)

Л.Р. Магомаев

Грозный – 2022

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Учебная практика ознакомительная»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 | Тема 1. Лабораторные задания в Microsoft WORD. | (УК-1); (ОПК-1) | Лабораторные работы |
| 2. | Тема 2. Лабораторные задания в Microsoft Excel | (УК-1); (ОПК-1) | Лабораторные работа |
| 3. | Тема 3. Лабораторные задания в Microsoft Access | (УК-1); (ОПК-6); | Лабораторные работы |
| 4. | Тема 4. Лабораторные задания в CorelDRAW | (ОПК-3) (ОПК-6) | Лабораторные работы |

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|--|
| 1 | <i>Лабораторная работа</i> | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом | Комплект заданий для выполнения лабораторных работ |
| 2 | <i>Зачет</i> | Итоговая форма оценки знаний | Вопросы к зачету |

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Тема 1 практические задание в Microsoft WORD:

Лабораторная работа №1 Ввод, редактирование и форматирование текста в MS WORD

Лабораторная работа №2. MS WORD. Работа с таблицами, рисованными объектами, надписями

Лабораторная работа №3. Использование слияния в среде текстового процессора MS WORD.

Лабораторная работа №4 по MS WORD. Создание электронных форм

Тема 2 практические задания в Microsoft Excel:

Лабораторная работа №1 по Ms Excel. Основы редактирования, форматирования таблиц и работы с листами рабочей книги

Лабораторная работа №2 по Ms Excel. Ввод расчётных формул, относительные, абсолютные, трёхмерные ссылки

Лабораторная работа №3. Табличный процессор MS EXCEL. Использование функций в вычислениях

Лабораторная работа №4. Работа с данными в Microsoft Excel: поиск и замена данных, сортировка.

Лабораторная работа №5. Работа с данными в Microsoft Excel: установка фильтров и настройка параметров отбора по значению, по условию, по формату

Тема 3 практические задания в Microsoft Access:

Лабораторная работа №1 по MS ACCESS. Создание таблиц, запросов, форм, отчётов

Лабораторная работа №2. СУБД ACCESS. Создание базы данных

Лабораторная работа №3. MS Access. Редактирование структуры таблиц базы данных. Заполнение таблиц БД

Лабораторная работа №4. СУБД ACCESS. Создание запросов

Лабораторная работа №5. СУБД ACCESS. Создание форм

Тема 4 практические задания в CorelDraw

Лабораторная работа №1. Создание простейших рисунков в CorelDraw

Лабораторная работа №2 Закраска объектов в CorelDraw

Лабораторная работа № 3. Использование кривых линий и ломаных

Лабораторная работа №4. Упорядочивание, выравнивание и группировка объектов

Лабораторная работа №5. Использование графических эффектов

Лабораторная работа №6. Работа с текстом в графических объектах

Вопросы по практике
«Учебная практика ознакомительная»

- 1) В каких случаях используется разрыв страницы? (УК-1)
- 2) В чём отличие действий клавиш DEL и BACKSPACE? (ОПК-1)
- 3) В какой форме вставляются поля слияния в основной документ (посредством какого механизма) (ОПК-1)
- 4) Дайте определения источника данных (УК-1)
- 5) Формулы в Ms Excel: (ОПК-3)
- 6) Правила использования ссылок (относительных, абсолютных, смешанных) на ячейки в Ms Excel (ОПК-6)
- 7) Что означает ручной перерасчёт формул (вычисления вручную) и как его установить? (ОПК-6)
- 8) Функция СЧЕТЕСЛИ(). Общий формат, правила ввода функции и аргументов функции. Примеры использования. (ОПК-6)
- 9) Что такое категория функции и какие категории вы знаете? (ОПК-6)
- 10) Каким образом убрать сетку с рабочей области табличного процессора? (ОПК-8)
- 11) Как установить стиль ссылок R1C1. (ОПК-6)
- 12) Каким образом в табличном процессоре показывать формулы в ячейках, а не их значения (ОПК-6)

Критерии оценки учебной практики

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете:

– оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, а также в соответствии содержания отчета, его структурированности (письменный отчет: четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета; устный отчет: четкость, наглядность презентации) «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, в несоответствии содержания отчета, а также его не структурированности.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Практические задания MS WORD

Лабораторная работа №1 Ввод, редактирование и форматирование текста в MS WORD

Цель: Microsoft Word. Получение практических навыков по вводу, редактированию и форматированию текста в среде текстового процессора *Microsoft Word*.


Это первое задание по освоению правил *рационального* форматирования, редактирования текста. Оно демонстрирует базовые возможности текстового процессора *Microsoft Word*. После выполнения текущего задания вам необходимо выполнить *Практическая работа №2, №3, №4* и последующие задания.

Задание: Выполните предлагаемый ниже набор действий в среде текстового процессора *MS Word*.

1. Создайте на *компьютере* папку *Word*. С вашими ФИО.
2. Запустите *Microsoft Word*.
3. Наберите текст: *Microsoft Word 2010!* Нажмите клавишу *Enter*
4. Наберите следующий текст, пользуясь клавишей *Enter* только в конце абзацев: *Microsoft Word* — это текстовый процессор, предназначенный для создания профессионально оформленных документов. Он помогает легко и эффективно создавать документы и систематизировать их. (*Нажимаем Enter*) Создаваемый документ в *MS Word* нужно формировать на основе пустого документа или шаблона. Далее необходимо вводить текст, форматировать и, при необходимости, редактировать текст. (*Enter*) Эффективные средства редактирования, форматирования и рецензирования

текста помогают улучшить качество оформления создаваемого документа.
(Enter)

5. Если в набранном тексте присутствуют слова, подчеркнутые красной волнистой линией – это признак ошибки. Исправьте их.

1. Сохраните текст: *Кнопка Office*  (или вкладка *Файл*), *Сохранить*.
Файл сохраняем на *Рабочем столе* под именем *Фамилия_№ задания*. Вставьте в набранный текст фразу «*текстовом процессоре*». Для этого: щелкните мышью после фразы «*Создаваемый документ в*» и наберите указанную фразу.

2. Исправьте в тексте *Word 2010* на *Word 2016*.

3. Удалите фразу «*при необходимости*» во втором абзаце, для этого используйте клавишу *Delete* или *Backspace*.

4. Восстановите исходный текст при помощи многократной отмены последнего действия: *Панель быстрого запуска*, *Кнопка Отменить*.

5. Верните все изменения путем многократного применения кнопки *повторить*: *Панель быстрого запуска*, *Кнопка Повторить*

6. Вставьте дату, для этого: перейдите к началу документа одновременным нажатием клавиш *Ctrl* и *Home*, выберите: *Вкладка Вставка*, *Дата и время*, выберите любой формат даты и нажмите *OK*.

7. Переместите второй абзац в конец текста. Для этого необходимо выделить строки второго абзаца, щёлкнуть правой кнопкой мыши по выделенному абзацу, в появившемся меню выбрать «*Вырезать*», щелкнуть мышью в конце текста, нажать правую кнопку мыши, в появившемся контекстном меню выбрать «*Вставить*».

8. Первый абзац скопируйте в конец текста, для этого: выделите первый абзац, нажмите правую кнопку мыши, выберите «*Копировать*», щелкните мышью в конце текста, нажмите правую кнопку мыши, выберите *Вставить*.

9. Оформите первую строку текста, для этого необходимо: выделить первую строку, выбрать *Вкладка Главная*, *группа Шрифт*, открыть диалоговое

окно *Шрифт*, в появившемся окне установить *Полужирный курсив* и установить размер шрифта *18 пунктов*, нажать *ОК*.

10. Первую строку выровняйте по центру. Для этого необходимо: выделить первую строку, выбрать вкладку *Главная*, в группе *Абзац*, нажать кнопку *По центру*.

11. Выровняйте весь текст, кроме первой строки, по ширине, задайте отступ слева и справа по 1,5 см, установите междустрочное расстояние 1,5 интервала, в первых строках абзацев сделайте отступ на 2 см. Для этого необходимо: выделить все абзацы, кроме первого (первой строки), выбрать вкладку *Главная*, в группе *Абзац* открыть диалоговое окно *Абзац* и сделать в появившемся окне все необходимые установки после чего нажать *ОК*.

12. Разбейте два последних абзаца на две колонки, для этого выделяем два последних абзаца и выбираем *Вкладка Разметка страницы, Группа Параметры страницы, кнопка Колонки*. В открывшемся окне выбираем вариант с двумя колонками, нажимаем *ОК*.

13. Заполните три страницы произвольным текстом (можно копированием произвольного участка введённого текста и многократной вставкой этого текста).

14. Введите в начало каждой странице заголовок произвольного содержания. Оформите его в стиле *Заголовок 1*. Для этого выделяем заголовок, выбираем вкладку *Главная* в группе *Стили* щёлкаем по кнопке *Заголовок 1*.

15. Вставьте номера страниц, для этого: *Вкладка Вставка, Группа Колонтитулы, кнопка номер страниц*.

16. Вставьте в конец текста оглавление, для этого: переместите курсор в конец текста (*Ctrl + End*) и выберите *Вкладка Ссылка, Групп Оглавление* нажмите кнопку *Оглавление*.

17. Пронумеровать абзацы на первой странице, для этого: выделить нужные абзацы, выбрать *Вкладка Главная, Группа Абзац*, кнопка *нумерация*.

18. Создайте таблицу согласно предложенному образцу. Для этого переходим на вкладку *Вставка*. В *группе Таблицы* нажимаем кнопку *таблица*, выбираем нужное количество строк и столбцов, заполняем таблицу.

Таблица 1.1

| | 2019 г. | 2020 г. |
|--|---------|---------|
| Количество преступлений | 1234 | 1321 |
| Количество раскрытых преступлений | 674 | 802 |
| Процент раскрываемости (Отношение числа раскрытых преступлений к общему числу преступлений, умноженное на 100%.) | 54,62 | 55,67 |

24. Введите расчетную формулу для вычисления процента раскрываемости. Для этого: установите курсор в ячейке *B4*. Для ввода формулы выбираем вкладку *Работа с таблицами, Макет*. В группе *Данные* выбираем кнопку *Формула*, в окне формула вводим $=b3/b2*100$. Переходим в ячейку *C4* и вводим расчетную формулу.
25. Вставьте сноску в слове *раскрываемости*:
Для этого: переместите курсор в конец слова *раскрываемости*, выбираем вкладку *Ссылки*, в группе *Сноски* нажимаем кнопку *Вставить концевую сноску*. Вводим текст сноски.
26. Сохраните файл под именем *Фамилия-№ задания (пример: Иванов-1)* на Рабочем столе.
27. Отправьте файл *Фамилия-№ задания.docx* в свою папку
28. Удалите файл *Фамилия-№ задания.docx* с Рабочего стола.

Лабораторная работа №2. MS WORD. Работа с таблицами, рисованными объектами, надписями

Цель работы: Знакомство с возможностями приложения *WordArt* для красочного оформления заголовков. Приобретение навыков работы с рисованными объектами, надписями. Освоение правил создания, редактирования и форматирования таблиц.

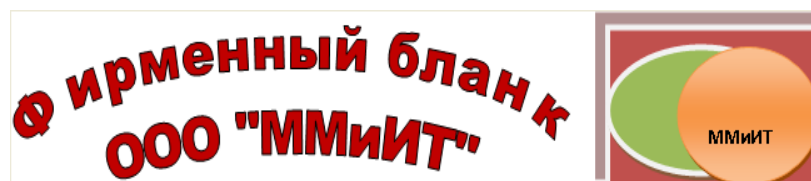
Задание:

1. Средствами текстового процессора *MSWord*, создайте документ, форма которого приведена ниже. Для получения указанного результата, выполните последовательность шагов, описанных в данном задании.

Защитите работу, ответив преподавателю на ряд контрольных вопросов. Ссылка на контрольные вопросы дана в конце задания.

Рис 1.1

Таблица 1.2



| Баланс предприятия на период: | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--------|---------------------------|--------|
| № п/п | Актив | | Пассив | |
| 1. | Земельные участки и здания | 42000 | Объявленный капитал | 100000 |
| 2. | Машины | 58200 | Не взысканный капитал | 0 |
| 3. | Долгосрочные финансовые вложения | 10000 | Оплаченный капитал | 100000 |
| 4. | Сырье | 16250 | Резервный фонд капитала | 25227 |
| 5. | Готовая продукция и товары | 13601 | Резервный фонд из прибыли | 20361 |
| 6. | Дебиторы | 129790 | Начисление налогов | 5350 |
| 7. | Векселя к получению | 21159 | Долгосрочный кредит | 84000 |

| | | | | |
|-----|---|-------|----------------------|-------|
| 8. | Краткосрочные финансовые вложения | 90000 | Краткосрочный кредит | 20000 |
| 9. | Счета в кредитных институтах | 0 | Овердрафт | 0 |
| 10. | Прочие требования | 4000 | Кредиторы | 20436 |
| 11. | Год. недостаток/ Перенос убытков | 0 | Векселя по долгу | 0 |
| 12. | | | Прочие обязательства | 4276 |
| 13. | | | Годовой остаток | 5350 |
| 14. | СУММА АКТИВА | | СУММА ПАССИВА | |

1. Запустите текстовый процессор **MSWord**.


2. Введите заголовок «Фирменный бланк» ООО «ММиИТ». Для этого


нажмите кнопку  объект **WordArt** (Вкладка **Вставка**=>группа **Текст**) и введите указанный текст.

3. Подготовьте логотип фирменного бланка. Для этого:

- Откройте панель автофигур: Вкладка **Вставка**=> группа **Иллюстрация**=> кнопка **Фигуры**;

- Щелкните на кнопке  *Прямоугольник*, нарисуйте прямоугольник в поле документа;


- Залейте нарисованный прямоугольник темным цветом: Вкладка **Формат** => группа *Стили фигур* => кнопка *Заливка фигуры*  ;

- Щелкните по кнопке *Овал* , нарисуйте овал в поле документа;
- Создайте копию овала любым известным Вам способом;
- Залейте полученный овал другим цветом;
- Разверните овал. Вкладка **Формат**=>группа *упорядочить*=> *Повернуть*=> *Повернуть вправо на 90°*;

- Поставьте прямоугольник на задний план. Для этого установите курсор на прямоугольник, щелкните правой кнопкой мыши и выберите пункт *Порядок*=>*На задний план*;

- С помощью кнопки *Надпись* (Вкладка *Вставка*=>*Надпись*) нарисуйте область, в которую будет введен текст;

- Введите в созданную область текст: *Фирменный бланк*, закрасьте её в цвет овала, сделайте границу невидимой. Для этого щелкните правой кнопкой мыши по надписи, в контекстном меню выберите команду *Границы и заливка*. На вкладке *Цвета и линии*, в поле *Цвет* выберите кнопку *Нет линий*;

- С помощью кнопки *Выбор объектов*  (Вкладка *Главная*=>группа *Редактирование*=>кнопка *Выделить*=>кнопка *Выбор объектов*) выделите все нарисованные объекты и объекты *WordArt*;

- Объедините выделенные объекты. Для этого щёлкаем правой кнопкой мыши по выделенным объектам: *Группировка* =>*Группировать*;

- Установите обтекание созданного объекта. Щелкните правой кнопкой мыши по объекту, в контекстном меню выберите команду *Формат объекта* => *Положение* =>*В тексте*=>*Ок*.

4. Создайте таблицу, состоящую из 16 строк и 3 столбцов. Для этого поместите курсор в место создания таблицы и выполните команду *Вставка* => *Таблица* => *Вставить таблицу*. Задайте нужное число строк и столбцов.

5. Преобразуйте созданную таблицу набором следующих действий:

- Выделите первую строчку таблицы и подайте команду *Макет*=>*Объединить ячейки*;

- Выделите строки второго столбца таблицы с третьей по четырнадцатую и разбейте ячейки выделенного фрагмента на две командой *Макет*=> *Разбить ячейки*;

- Используя команды объединения и разбиения создайте таблицу, форма которой представлена выше;

- Выделите первый столбец и установите автонумерацию командой *Главная* => *Нумерация*;

- Измените ширину столбцов, помещая курсор мыши на границу столбцов и растягивая их до нужного размера;

- Заполните таблицу текстом и числовыми значениями;

- Вставьте расчетную формулу в последнюю ячейку третьего столбца командой *Макет=>Формула=>Sum(above)*;
- Аналогично заполнить последнюю ячейку четвертого столбца (результаты вычислений должны совпадать);
- Оформите оформление таблицы и закрасьте первую строчку серым цветом командой *Конструктор=>Границы и заливка*.

6. Используя режим предварительного просмотра, проверьте правильность расположения объектов на листе командой *Файл=>Печать=>Предварительный просмотр* или щелкните по кнопке *Предварительный просмотр* на панели инструментов *Стандартная* (если этой кнопки нет на панели инструментов, то ее необходимо добавить).

7. При необходимости измените параметры страницы: поля, ориентацию страницы, размеры бумаги и т. д. командой *Разметка страницы=>Параметры страницы*.

8. Сохраните выполненную работу на *Рабочем столе* под именем *TableФамилия_студента*.

9. По окончании работы файл переместите в папку.

10. Удалите файл *TableФамилия_студента* с Рабочего стола.

Лабораторная работа №3. Использование слияния в среде текстового процессора MS WORD.

Перед выполнением задания ознакомьтесь с краткой теорией вопроса.

Слияние относится к процессам, ускоряющим создание серии однотипных документов, содержащих блоки постоянной информации и уникальные элементы. С помощью слияния можно создать следующие документы:

1. *Комплект конвертов*, где обратные адреса одинаковы (постоянны), а адреса получателя уникальны.
2. *Сообщения электронной почты или список рассылки электронной почты*. Основное содержание всех сообщений или рассылок является одинаковым, но каждое из них содержит сведения, предназначенные для

определенного получателя, например, имя, фамилию, адрес или какую-либо другую информацию -это уникальная информация.

3. *Рассылка* бумажных писем-уведомлений, открыток или пригласительных на какое – либо мероприятие и т. д.

Можно указанный перечень документов создать вручную и потратить на это много времени. А можно воспользоваться средством автоматизации создания серии однотипных документов – *слиянием*. Для этого создаём один документ, содержащий одинаковую (постоянную) информацию для всех экземпляров документов, а уникальную информацию для каждого экземпляра оформляем в этом же документе в виде *полей (полей слияния)*. Этот документ будем называть *основным документом*. Процесс *слияния* предполагает наличие ещё одного документа – *источника данных* для заполнения уникальных элементов *основного документа*. Таким образом, *слияние* – это объединение информации *Основного документа с Источником данных*. В результате слияния получаем новый документ, который назовём *Составной документ*.

Текстовый процессор MS WORD имеет ряд вкладок, среди которых и вкладка *Рассылки*, где сосредоточены все операции по *слиянию*.

Введём некоторые определения, используемые в практическом задании.

Основной документ — документ, содержащий постоянные данные, например, обратный адрес или текст письма и поля слияния.

Источник данных — файл, содержащий уникальные сведения, предназначенные для вставки в *поля слияния* основного документа. Например, список имен и адресов, которые требуется использовать при слиянии.

Поле слияния — поле, вставляемое в том месте *основного документа*, куда следует поместить уникальные данные из *источника данных*.

Составной документ — документ, полученный в результате слияния основного документа с данными из источника данных.

Процесс слияния можно разделить на ряд укрупнённых этапов:

- создание *Основного документа* и *Источника данных*,
- подключение к *Основному документу* *Источника данных*,
- размещение в *Основном документе* *полей слияния*,

- выполнение *слияния* и сохранение полученного *Составного документа* или же вывод на печать результатов *слияния*.

Задание: Следуйте ниже приведённым инструкциям для освоения процесса *слияния* двух документов.

1. Создайте на Рабочем столе папку *СлияниеФамилия_студента*.
2. Создайте *основной документ* в текстовом процессоре *MS Word*.

Примерная форма основного документа представлена ниже.

Таблица 1.3

| | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Компания ММиИТ | ПОДАРОЧНЫЙ СЕРТИФИКАТ № |
| | <i>Этот сертификат даёт право на</i> |
| | <i>Имя, фамилия получателя</i> |
| | <i>Дата выдачи</i> |
| | <i>Действителен до 31.12.2022</i> |
| | <i>Не подлежит обмену на деньги</i> |

3. Сохраните документ в папке *Слияние Фамилия_студента* под именем *Сертификат*.

4. Создайте *источник данных*. Источник данных можно создавать в среде *MS Word, MS Excel* или *MS Access, MS Outlook* и т. д. В нашем случае, это будет файл *MS Excel* со списками сотрудников компании.

5. Откройте *табличный процессор MS Excel*, создайте таблицу следующего вида:

Таблица 1.4

| Фамилия | Имя | Дата рождения | Подарок |
|------------|-----------|---------------|-------------------|
| Афанасьева | Людмила | 02.11.1970 | Фотоаппарат |
| Белова | Ольга | 20.12.1968 | Швейная машинка |
| Гребёнкина | Нина | 11.01.1980 | Телевизор |
| Иванов | Александр | 15.08.1982 | Музыкальный центр |
| Перов | Владимир | 05.06.1976 | Компьютер |

| | | | |
|----------|--------|------------|-----------------------|
| Сидоров | Никита | 18.09.1974 | Домашний кинотеатр |
| Тимофеев | Иван | 22.02.1969 | Телефон |

6. Сохраните таблицу в папке *Слияние Фамилия_ студента* под именем *Владельцы*.

7. Перейдите в документ *Сертификат* (основной документ).

- Подключите источник данных к основному документу. Для этого в файле *Сертификат* перейдите во вкладку *Рассылки*. Большинство элементов вкладки будут недоступны. Нажмите кнопку *Выбрать получателей* и выберите команду *Использовать существующий список*.

- В окне *Выбор источника данных* найдите файл источника данных (*Владельцы*). Далее дважды щелкните по значку файла источника данных (*Владельцы*) или выделите его и нажмите кнопку *Открыть*.

- В появившемся окне *Выделить таблицу* выберите таблицу, из которой будут извлекаться данные для слияния. Этим шагом заканчивается процесс подключения источника данных к основному документу. Обратите внимание, что после подключения, стали доступны элементы вкладки *Рассылки*.

- Вставьте поля слияния в основной документ. Для этого: установите курсор в место основного документа, куда требуется вставить *поле слияния*, щелкните по стрелке кнопки *Вставить поле слияния* и выберите из списка вставляемое поле.

- Таким же образом вставьте в основной документ все необходимые *поля слияния*.

- Кроме полей слияния можно вставить в документ другие поля *Word*. Так, с помощью кнопки *Правила* можно вставить поле *MERGEREC*, в котором будет отображаться номер текущей записи данных. В нашем примере в поле *MERGEREC*, размещённом после фразы «*Подарочный сертификат №*» будет автоматически генерироваться номер сертификата.

- Основной документ готов к слиянию. Для удобства просмотра документа можно затенить поля слияния (кнопка *Выделить поля слияния*). Вместо наименований полей можно отобразить их значения (кнопка *Просмотр результатов*). Пользуясь кнопками *Следующая запись*, *Предыдущая запись* и полем *Перейти к записи* можно провести предварительный просмотр результата объединения документов.

- Выполните затенение полей и предварительный просмотр составного документа.

- Отмените выделение полей слияния.

- Выполните слияние в новый документ. Для этого: нажмите кнопку *Найти и объединить* и выберите команду *Изменить отдельные документы*

- В окне *Составные новые документы* выберите записи источника данных, которые следует использовать для слияния. Выбираем *Все*.

- Результатом слияния будет новый документ, который содержит текст основного документа со вставленными значениями полей из источника данных. Текст основного документа повторяется столько раз, сколько записей было выбрано для слияния. Каждый фрагмент документа заканчивается разрывом раздела.

- Полученный документ можно напечатать и/или сохранить для дальнейшего использования.

- Сохраните *составной документ* в папке *СлияниеФамилия_студента* под именем *Пакет*.

- Ответы разместите в файле *Пакет*.

- Закройте *текстовый процессор MS WORD*.

- Сохраните папку *СлияниеФамилия_студента* в своей папке

- Удалите папку *СлияниеФамилия_студента* с Рабочего стола.

- Если не требуется сохранять *составной документ*, а только сформировать и распечатать, слияние можно произвести сразу при печати. Для этого:

- Нажмите кнопку *Найти и объединить* и выберите команду *Печать документов*,
- в окне *Составные печатные документы* выберите записи источника данных, которые следует использовать для слияния,
- в окне *Печать* установите требуемые параметры печати.

Лабораторная работа №4 по MS WORD. Создание электронных форм

Цель: Word. Формирование навыков создания электронных форм, работы с шаблонами и полями. Закрепление навыков по использованию процедуры слияния.

Теория. В повседневной жизни мы встречаемся с ситуацией, когда нам выдают некий бланк документа, в котором мы должны заполнить вручную определённые области. Это может быть бланк заявления, квитанции, заявки. После заполнения информация с бланков документов будет повторно вводиться в компьютер и обрабатываться по заданному алгоритму. Современные приложения позволяют обойти необходимость ручного заполнения бланков документов и повторный ввод заполненной информации. В *MS WORD* есть возможность создания электронной формы. *Электронная форма* — это структурированный документ, содержащий заполненные графы (области, поля) с *постоянной* информацией и некоторые области (*поля формы*), в которые пользователь будет вводить *переменную* информацию.

Таким образом, форма состоит из постоянных областей и полей, подлежащих заполнению. В постоянных областях, при необходимости, можно разместить данные в графическом, текстовом, табличном виде. Обычно сама форма имеет вид таблицы. Форму можно создавать на основе ранее разработанного шаблона. В шаблоне можно разместить поля для ввода информации, указать их тип, выбрать *элемент управления*, который будет использоваться при вводе. Переменные области (поля) могут быть определены как *текстовые поля*, *поля с раскрывающимися списками*, *флажки*.

После создания формы: введения постоянной информации и выбора расположения и типа полей, необходимо установить защиту документа для устранения возможности изменения постоянной информации электронного документа. Только после установки защиты можно заполнять поля формы.

Задание: Создайте электронную форму заявки на участие в студенческой научной конференции согласно образцу заявки.



| | | | |
|-------------------------|---------|------------------------|--|
| | | Дата оформления заявки | |
| Фамилия | | | |
| Имя | | | |
| Отчество | | | |
| Город | Грозный | | |
| Год рождения | | | |
| ВУЗ | ГНГУ | | |
| Факультет, группа | | | |
| Тема доклада | | | |
| Секция № (наименование) | | | |
| Дата приезда | | | |
| Требуется ли гостиница | Нет | | |

Таблица 1.5

Для создания формы выполните следующую последовательность действий:

1. Создайте на Рабочем столе папку *Эл_ФормаФамилия_студента*.
2. Запустите *Microsoft Word*.
3. Создайте шаблон с именем *Форма*, разместите его в папке

Эл_ФормаФамилия_студента. Для этого:

- Щелкните значок  *Microsoft Office (или вкладку File)*, а затем выберите команду *Создать*.
- В области *Шаблоны*, нажмите *Мои шаблоны*.
- В области *Создать* щелкните *Шаблон*
- Щелкните значок  *Microsoft Office (или вкладку File)*, выберите команду *Сохранить как*.

- В диалоговом окне «Сохранить» как введете имя нового шаблона: *Форма*, выберите папку *Эл_ФормаФамилия_студента*, нажмите кнопку *Сохранить*.

4. Далее создаём макет формы в файле *Форма*: вводим заголовок формы — *Заявка на участие в конференции*.


5. Создаем таблицу, состоящую из 16 строк и 5 столбцов: переходим на вкладку *Вставка*, щёлкаем по кнопке *Таблица*, выбираем «*Вставить таблицу*» и указываем соответствующее количество строк и столбцов.

6. Согласно приведённому образцу объединяем и разбиваем ячейки, устанавливаем требуемую высоту строк, удаляем обрамление границ, вводим текст (наименование полей-постоянная информация), устанавливаем параметры шрифта (по своему усмотрению).

Обратите внимание: затенённые области — это поля формы, куда будут вводиться конкретные значения полей — *переменная* информация (они должны быть размещены напротив наименования полей)!

7. Для того, чтобы ячейка таблицы воспринималась, как поле формы необходимо вставить элементы управления полем. При этом, поля могут быть разных типов. В нашем примере большинство полей предназначены для ввода текста (текстовые поля). Для ввода элемента управления текстовым полем:

- устанавливаем курсор в место вставки текстового поля *Фамилия*,
- переходим на вкладку *Разработчик* в группе *Элементы управления* находим кнопку *Инструменты из предыдущих версий*,

Внимание! Если на ленте нет вкладки *Разработчик*, нажимаем кнопку  *OFFICE* (или вкладку *File*), выбираем *Параметры WORD*, в окне *Параметры Word* выбираем группу *Основные*, устанавливаем флажок *Показать вкладку «Разработчик» на ленте*.

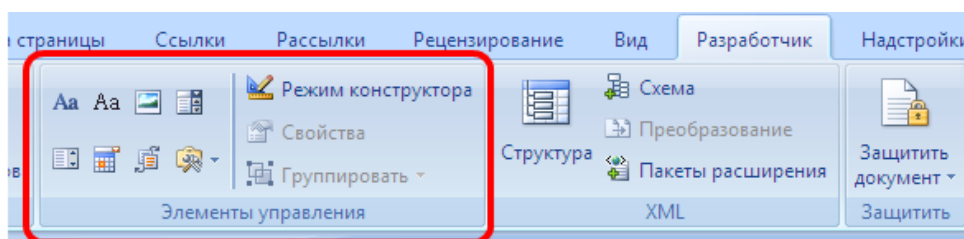


Рис 1.2

- нажимаем кнопку и выбираем элемент *Поле*,
- вставленное текстовое поле отобразится в виде затенённого серого прямоугольника.

8. Устанавливаем или изменяем параметры элементов управления содержимым текстового поля. Для этого:

- щёлкаем правой кнопкой мыши по полю и контекстном меню выбираем *Свойства* или два раза щёлкаем по полю,
- в окне *Параметры текстового поля* устанавливаем требуемые параметры (в раскрывающемся списке *Тип* выбираем тип *Обычный текст*).

9. Вставляем аналогичным образом поле *Имя, Отчество, Город, Факультет, группа, Тема доклада, Секция № (наименование)*.

10. Щёлкаем два раза по полю *Город*. Появится окно *Параметры текстового поля*. Вводим в поле *Текст по умолчанию – Грозный*.

11. Вставляем поле со списком *ВУЗ*. В окне *Параметры поля со списком* вводим — *ГГНТУ* в поле *Элемент списка* и нажимаем кнопку *Добавить*, вводим *ЧГПУ* — нажимаем кнопку *Добавить*, вводим *ЧГУ* — нажимаем кнопку *Добавить*, перечисляем ещё ряд вузов города.

12. Вставляем текстовое поле *Год рождения*. Свойства поля: *Тип — число, Максимальная длина -4, Формат числа – 0*.

13. Вставляем текстовое поле *Дата приезда* (в случае иногороднего участника конференции). Открываем окно *Параметры текстового поля* (двойным щелчком мыши по полю) и устанавливаем *Тип – Дата, Формат даты – dd.ММ.уууу*. Для ввода поясняющего текста нажимаем кнопку *Текст справки*, открываем вкладку *Клавиша F1*, щёлкаем по флажку *Текст справки* и вводим текст: *Укажите предполагаемую дату приезда* (теперь, по нажатию клавиши F1, будет появляться введённый поясняющий текст).

14. Вставляем поле *Дата оформления заявки*. В окне *Параметры текстового поля* выбираем в поле *Тип – Текущая дата*, в поле *Формат даты – dd.ММ.уууу*.

15. Вставляем поле со списком *Требуется ли гостиница*. В окне *Параметры поля со списком* в поле *Элемент списка* вводим *Да* и нажимаем кнопку *Добавить*, вводим *Нет* в поле *Элемент списка* и нажимаем кнопку *Добавить*.

16. Поля вставлены, свойства определены. Следующий шаг – устанавливаем защиту на различные части *формы* для предотвращения удаления или редактирования определенного *элемента управления* или группы элементов управления, или *защиты* всей *формы* паролем.

17. Для защиты постоянной информации от редактирования необходимо защитить электронную форму. Для этого:

- во вкладке *Разработчик* в группе *Защитить* нажимаем кнопку *Защитить документ* и выбираем команду *Ограничить форматирование и редактирование*

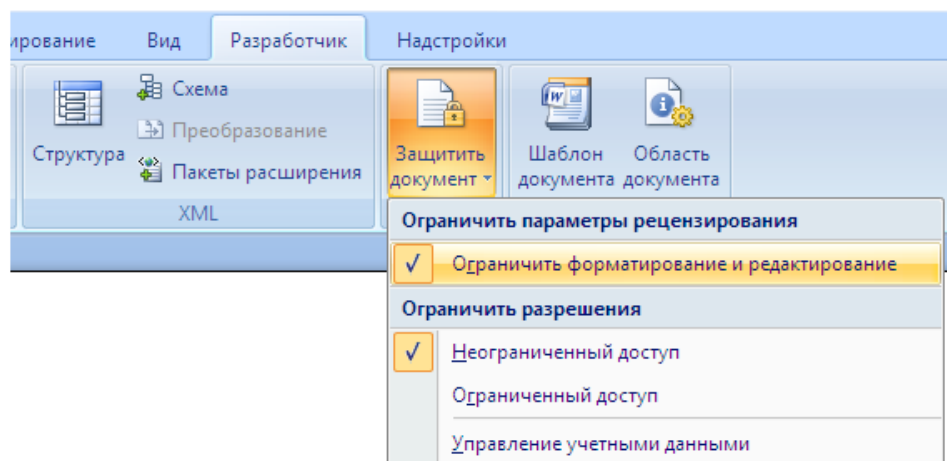


Рис 1.3

- в области задач *Ограничить форматирование и редактирование* в разделе *Ограничения на редактирование* выбираем параметр *Ввод данных в поля форм* и нажимаем кнопку *Да*, включить защиту

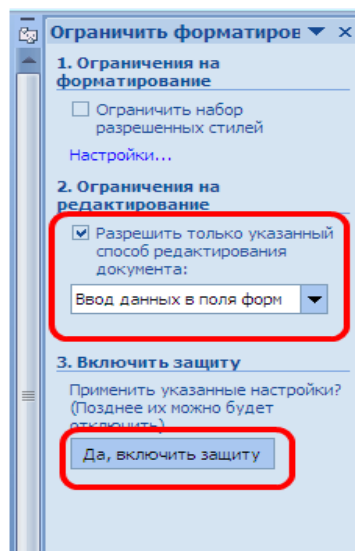


Рис. 1.4

Внимание! Если кнопка *Да, включить защиту* будет неактивна, значит у вас включён *Режим Конструктора*. Нажмите на кнопку *Режим Конструктора* для выхода из указанного режима.

18. Теперь документ позволяет вводить информацию в поля формы, но запрещает напрямую менять остальной текст.

19. В окне *Включить защиту* можно ввести пароль для защиты формы (в учебных целях вводить пароль не обязательно). Для ввода пароля заполните поле *Новый пароль*, а затем повторите его в поле *Подтверждение пароля*. Только пользователи, знающие пароль, смогут снять защиту и изменить форму.

20. Сохраняем шаблон *Форма*, в котором размещена структура формы в папке *Эл_Форма Фамилия_студента* и закрываем шаблон *Форма*. Обращаем



внимание на то, что значок шаблона  отличен от значка документа.

21. Следующим этапом является заполнение формы. Так как шаблон предназначен для многократного использования, необходимо открыть *Документ* на основе созданного шаблона *Форма*. Двойным щелчком по шаблону открываем *Документ*.

22. Снимаем защиту с *Документа*. При включённой защите последующие действия по заполнению полей выполнить будет невозможно. Заполняем поля формы произвольным содержанием.

При заполнении переход между полями защищенной формы осуществляется с помощью клавиш перемещения курсора, клавишей *Tab*, щелчком мыши, клавишами *PageDown* и *PageUp*. При вводе данных в поля формы проверка правописания не производится, *автотекст* не работает, *автозамена* возможна. При заполнении поля со списком в правой его части отображается значок раскрывающегося списка. Щелкните мышью по стрелке списка и выберите нужное значение.

23. Сохраняем заполненную форму с именем *Моя_Форма* в папке *Эл_Форма Фамилия_студента*.

Это вариант индивидуального (единичного) заполнения формы, но можно автоматизировать процесс заполнения формы для получения группы документов путём использования процедуры *Слияния*.

24. Для этого создаём таблицу в текстовом процессоре *WORD* следующего вида:

Таблица 1.7

| Фамилия | Имя | Отчество | Год рождения | ВУЗ | Факультет, группа |
|----------------|------------|-----------------|---------------------|------------|--------------------------|
|----------------|------------|-----------------|---------------------|------------|--------------------------|

25. Заполняем таблицу информацией о 4-х участниках студенческой научной конференции из разных вузов города.

26. Сохраняем файл с именем *Список_Уч_Студ_Конф* в папке *Эл_Форма Фамилия_студента*.

27. Открываем *Документ* на основе шаблона *Форма* (двойным щелчком по шаблону).

28. Снимаем защиту с *Документа*.

29. Выполняем слияние файла *Документ* с файлом *Список_Уч_Студ_Конф*.

30. Вставляем поля слияния *Фамилия, Имя, Отчество Год рождения, Вуз, Факультет, группа*.

31. Выполняем слияние в новый документ *Форма1*, который помещаем в папку *Эл_Форма Фамилия_студента*.

32. Заполняем в форме пустующие поля.

33. Сохраняем произведённые изменения в файле *Форма1* в папке *Эл_Форма Фамилия_студента*.

34. Сохраняем папку *Эл_Форма Фамилия_студента* в своей папке
35. Удаляем папку *Эл_Форма Фамилия_студента* с Рабочего стола.

Практические задания в Microsoft Excel:

Лабораторная работа №1 по Ms Excel. Основы редактирования, форматирования таблиц и работы с листами рабочей книги

Цель: MS EXCEL 2016. Освоение основ редактирования, форматирования таблиц и работы с листами рабочей книги.

Задание: Средствами табличного процессора MS Excel выполните ниже приведённую последовательность действий (сценарий):

1. Откройте файл

 *Excell* (30,5 KiB, 2 245 hits)

2. Сохраните файл *Excell* на Рабочем столе Вашего компьютера под именем *Фамилия_студентаExcell*

3. Перейдите на *Лист 1* в файле *Фамилия_студентаExcell*.

4. Установите курсор в ячейку *A1*. Введите таблицу следующего вида:

Таблица 2.1

| Наименование товара | Первый квартал | Второй квартал |
|---------------------|----------------|----------------|
| Твикс | 56 | 50 |
| Марс | 34 | 38 |
| Сникерс | 16 | 19 |

5. Перейдите на *Лист 2*.

6. Установите курсор в ячейку *A1*. Введите таблицу в форме списка следующего вида:

Таблица 2.2

| Наименование товара | квартал | количество |
|---------------------|---------|------------|
|---------------------|---------|------------|

| | | |
|---------|---|----|
| Твикс | 1 | 56 |
| Твикс | 2 | 50 |
| Марс | 1 | 34 |
| Марс | 2 | 38 |
| Сникерс | 1 | 16 |
| Сникерс | 2 | 19 |

7. Перейдите на *Лист 3*.

8. Перетащите (переместите) содержимое диапазона ячеек A21:A23 в ячейки B3:B5.

9. Скопируйте (с помощью CTRL) содержимое ячеек B5:B7 в ячейки B12:B14.

10. Через буфер обмена скопируйте ячейку C7 в ячейку C12.

11. С использованием авто заполнения скопируйте содержимое ячейки A2 в диапазон ячеек A3:A14.

12. Ячейки A2:D4 *Листа 3* скопируйте и добавьте в начало таблицы, расположенной на *Листе 4* так, чтобы ячейки таблицы сдвинулись вниз (используем команду Вставить скопированные ячейки).

13. Перейдите на *Лист 5*.

14. Скопируйте только значения ячеек A1:E4 *Листа 5* в ячейки A1:E4 *Листа 6* (используем специальную вставку).

15. Перейдите на *Листе 7*. Между столбцами Затраты и Менеджер вставьте один пустой столбец.

16. Выше строки *Итого* вставьте две пустых строки.

17. Перейдите на *Листе 8*. Удалите столбцы B и G.

18. Удалите строку 2.


19. Сохраните файл `Фамилия_студентаExcel1`

20. Откройте файл

 Excel2 (69,0 KiB, 1 456 hits)

21. Сохраните файл Excel2 на Рабочем столе Вашего компьютера под именем `Фамилия_студентаExcel2`


22. Вставьте новый лист. Присвойте листу имя Март.

23. Переместите лист Март между листами Февраль и Апрель.
24. Создайте копию листа Январь. Присвойте листу имя Июнь.
25. Удалите лист Апрель.
26. Скопируйте лист Февраль и вставьте его в книгу (файл) *Фамилия_студентаExcel1* перед *Листом 1*.
27. Сохраните файл *Фамилия_студентаExcel2*
28. Откройте файл  *Excel3* (23,0 KiB, 1 267 hits)
29. Сохраните файл *Excel3* на Рабочем столе Вашего компьютера под именем *Фамилия_студентаExcel3*
30. Перейдите на лист Июль.
31. Увеличьте ширину столбца А в 3 раза.
32. Уменьшите ширину столбца С в 2 раза.
33. Увеличьте высоту строки 1 в 2 раза.
34. Уменьшите высоту строки 13 в 2 раза.
35. Перейдите к листу Август.
36. Для столбца А установите ширину 24 символа.
37. Автоподбором установите ширину столбца С.
38. Установите для строки 1 высоту в 30 пт.
39. Автоподбором установите высоту строки 20.
40. Перейдите на лист Сентябрь.
41. Установите ширину всех столбцов в 12 символов.
42. Сохраните файл *Фамилия_студентаExcel3*
43. Закройте табличный процессор Microsoft Excel.
44. Сохраните в своей папке
файл *Фамилия_студентаExcel1*,
файл *Фамилия_студентаExcel2*,
файл *Фамилия_студентаExcel3*.
45. Удалите файлы *Фамилия_студентаExcel1*, *Фамилия_студентаExcel2*,
Фамилия_студентаExcel3 с Рабочего стола.

Лабораторная работа №2 по Ms Excel. Ввод расчётных формул, относительные, абсолютные, трёхмерные ссылки

Цель: Ms Excel. Приобретение навыков ввода и редактирования формул, использования относительных, абсолютных, трёхмерных ссылок в формулах табличного процессора *Ms Excel*.

Задание: Средствами *табличного процессора MS Excel* выполните ниже приведённую последовательность действий (сценарий).

1. Запустите *табличный процессор Microsoft Excel*.
2. Откройте файл
 *Excel4* (24,0 KiB, 2 387 hits)
3. Сохраните файл *Excel4* на Рабочем столе Вашего компьютера под именем *Фамилия_студента№задания*
4. Перейдите к листу *Лист 1*.
5. В ячейке *D2* рассчитайте произведение ячеек *B2* и *C2*.
6. В ячейке *F2* рассчитайте сумму ячеек *D2* и *E2*.
7. В ячейке *G2* с использованием функции *ОКРУГЛ* рассчитайте округленное до двух знаков после запятой значение ячейки *F2*.
8. В ячейке *B7* с использованием кнопки (Сумма) рассчитайте сумму ячеек *B2:B6*.
9. В ячейке *C7* с использованием кнопки (Сумма) рассчитайте среднее значение ячеек *C2:C6*.
10. Скопируйте автозаполнением формулу ячейки *D2* на ячейки *D3:D6*.
11. Скопируйте автозаполнением формулу ячейки *F2* на ячейки *F3:F6*.
12. Скопируйте автозаполнением формулу ячейки *G2* на ячейки *G3:G6*.
13. Отредактируйте формулу в ячейке *E7*: добавьте к суммируемым ячейкам ссылку на ячейку *E6*
14. Отредактируйте формулу в ячейке *C7*: среднее значение должно быть рассчитано для ячеек *C2:C6*.
15. Скорректируйте текущее значение курса доллара, расположенного в ячейке *B10* (Согласно курсу Центробанка).

16. В ячейке *H2* рассчитайте частное от деления ячейки **G2** на ячейку *B10* так, чтобы эту формулу можно было копировать на ячейки *H3:H6* (Используем абсолютную ссылку на одну из ячеек расчётной формулы). Скопируйте автозаполнением формулу ячейки *H2* на ячейки *H3:H6*.

17. Введите в ячейки *B1* и *B2* листа Курс текущее значение курса евро и фунта.

18. В ячейке *I2* рассчитайте частное от деления ячейки *G2* на ячейку *B1* листа Курс так, чтобы эту формулу можно было копировать на ячейки *I3:I6*. Скопируйте автозаполнением формулу ячейки *I2* на ячейки *I3:I6*.

19. Присвойте ячейке *B2* листа Курс имя Фунт (Вкладка Формулы, команда Присвоить имя).

20. В ячейке *J2* рассчитайте частное от деления ячейки *G2* на ячейку Фунт (В данном случае, в расчётной формуле не надо ссылаться на лист Курс, достаточно ввести имя ячейки: Фунт). Скопируйте автозаполнением формулу ячейки *J2* на ячейки *J3:J6*.

21. Удалите из книги имя ячейки Доллар.

22. Перейдите на лист 1 квартал.

23. В ячейках *D2:D4* с использованием трехмерных ссылок рассчитайте суммарное значение этих же ячеек листов Январь, Февраль, Март.

24. Сохраните файл Фамилия_студента№задания.

25. Закройте Microsoft Excel.

26. Переместите файл Фамилия_студента№задания в свою папку.

27. Удалите Фамилия_студента№задания с Рабочего стола.

Лабораторная работа №3. Табличный процессор MS EXCEL. Использование функций в вычислениях

Цель работы: Ms Excel. Получение навыков использования функций в вычислениях.

Задание. Средствами табличного процессора *Excel* выполните предложенную последовательность действий. После выполнения задания ответьте на *Контрольные вопросы по заданию*.

1. Откройте файл

 *Excel5* (95,0 KiB, 3 474 hits)

2. Сохраните файл *Excel5* на Рабочем столе Вашего компьютера под именем *Фамилия_студента№задания*.

3. Перейдите на *Лист 1*.

4. В ячейке *B8* рассчитайте сумму ячеек *B3:E7*. (Используйте функцию *СУММ()*).

5. Перейдите на *Лист 2*.

6. В ячейке *B19* рассчитайте сумму ячеек диапазона *B3:B18*.

7. Рассчитайте сумму ячеек диапазона *B3:B18*, значения которых превышают 30. Результат поместите в ячейку *B20* (Используйте функцию *СУММЕСЛИ()* — выборочное суммирование).

8. Перейдите на *Лист 3*.

9. Рассчитайте количество товара *Мечта* из диапазона *B3:B18*. Результат поместите в ячейку *B20*.

10. Перейдите на *Лист 4*.

11. В ячейку *C3* введите расчётную формулу, округляющую до двух знаков после запятой значение ячейки *B3*. Формулу, с помощью автозаполнения, скопируйте в диапазон *C4:C5*. (Используйте функцию *ОКРУГЛ()*)

12. Перейдите на *Лист 5*.

13. В ячейку *C3* введите расчётную формулу, округляющую до двух знаков после запятой в большую сторону значение ячейки *B3*. Формулу, с помощью автозаполнения, скопируйте в диапазон *C4:C5*.

14. В ячейку *D3* введите расчётную формулу, округляющую до двух знаков после запятой в меньшую сторону значение ячейки *B3*. Формулу, с помощью автозаполнения, скопируйте в диапазон *D4:D5*.

15. Перейдите на *Лист 6*.

16. В ячейку *C3* введите расчётную формулу, округляющую до целого числа значение температуры, расположенной в ячейке *B3*. Формулу, с помощью автозаполнения, скопируйте в диапазон *C4:C5*.

17. Перейдите на *Лист 7*.

18. В ячейку *C3* введите расчётную формулу, округляющую с точностью до 0,2 температуру, указанную в ячейке *B3*. Формулу, с помощью автозаполнения, скопируйте в диапазон *C4:C5*.

19. Перейдите на *Лист 8*.

20. В ячейку *B4* введите формулу для расчёта значения синуса угла, ячейки *A4*. Формулу скопируйте в диапазон ячеек *B5:B10*.

21. Перейдите на *Лист 9*.

22. В ячейку *B2* введите функцию для отображения абсолютного значения ячейки *A2*. В ячейку *B3* введите функцию для отображения в радианах угла, размещённого в ячейке *A3*. В ячейку *B4* введите функцию для преобразования в римское числа, размещённого в ячейке *A4*. (Используйте функцию *РИМСКОЕ()*)

23. Перейдите на *Лист 10*.

24. В ячейке *E2* рассчитайте средний процент брака. В ячейку *E3* введите формулу для расчёта среднего процента брака без учета 20 % самых больших и самых малых значений. В ячейку *E4* введите формулу для нахождения наиболее часто встречающегося процента брака. В ячейке *E5* найдите максимальный процент брака. В ячейке *E6* найдите минимальный процент брака. (Используйте функцию *СРЗНАЧ()*, *УРЕЗСРЕДНЕЕ()*, *МОДА()*, *МАКС()* и *МИН()*).

25. Перейдите на *Лист 11*.

26. Определите общее количество партий товара результат поместите в ячейку *E2*. На основании данных объема отгрузки определите количество отгруженных партий товара. Результат поместите в ячейку *E3*. Определите количество партий товара, для которых нет данных. Результат поместите в ячейку *E4*. Определите количество партий товаров объемом более 50. Результат поместите в ячейку *E5*. Определите количество партий товара

Мечта. Результат поместите в ячейку *Е6*. (Используйте функции *СЧЕТЗ()*, *СЧЕТ()*, *СЧИТАТЬПУСТОТЫ()*, *СЧЕТЕСЛИ()*).

27. Перейдите на *Лист 12*.

28. В ячейке *В29* с использованием функций для работы с базами данных рассчитайте сумму затрат на товары, у которых объем поставки больше 50. (Используйте функцию *БДСУММ()*).

29. Перейдите к листу *Лист 13*.

30. Рассчитайте сумму затрат на партии товара Мечта с объемом поставки больше 50. Результат поместите в ячейке *В29*. (Используйте функции категории Работа с базой данных)

31. Сохраните файл *Фамилия_студента№задания*.

32. Закройте Microsoft Excel.

33. Переместите файл *Фамилия_студента№задания* в папку.

34. Удалите *Фамилия_студента№задания* с Рабочего стола.

Лабораторная работа №4. Работа с данными в Microsoft Excel: поиск и замена данных, сортировка.

Цель: Ознакомление с краткой теорией вопроса. Получение навыков поиска и замены данных. Рассмотрение правил и порядка сортировки данных, возможностей простой и многоуровневой сортировки.


Задание: Используя *табличный процессор Ms Excel* выполните ниже приведённую последовательность действий (сценарий). В процессе выполнения задания каждое действие фиксируйте скриншотами. Скриншоты и комментарии к ним размещайте в файле отчёта по практической работе. Количество скриншотов в отчёте должно быть не меньше, чем в предложенном задании (16).

Поиск данных

Поиск данных можно производить на всем листе или в выделенной области листа, например, только в некоторых столбцах или строках, а также сразу во всей книге.

1. Создайте на *Рабочем столе* компьютера файл отчёта по практической работе: *ОтчётСортировкаФамилия_студента.docx*

2. Откройте файл *Data.xlsx*

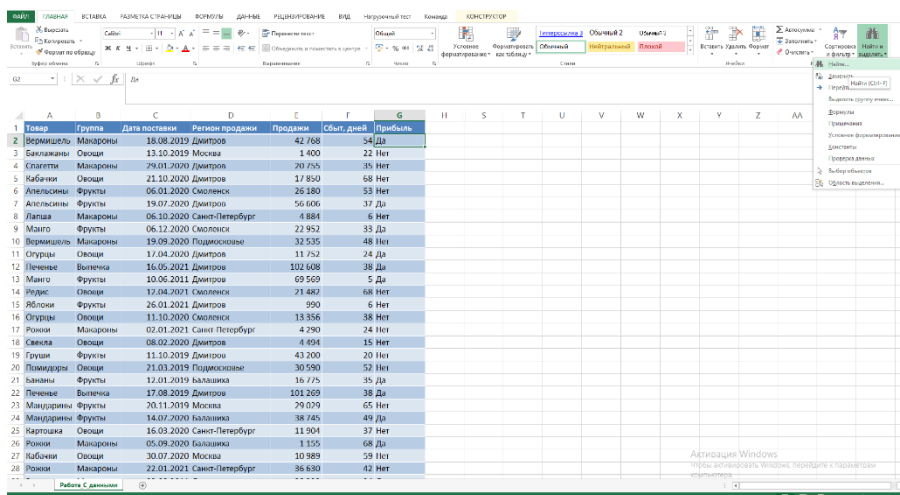
 *Data.xlsx* (40,9 KiB, 2 526 hits)

3. Сохраните файл *Data.xlsx* на *Рабочем столе* компьютера под именем *СортировкаФамилия_студента.xlsx*

4. Откройте файл *СортировкаФамилия_студента.xlsx*

5. В группе *Редактирование* вкладки *Главная* щелкните по кнопке *Найти и выделить* и выберите команду *Найти*

6. Сделайте первый скриншот и вставьте его в файл *ОтчётСортировкаФамилия_студента.docx*



| Товар | Группа | Дата поставки | Регион продажи | Продажи | Сбыт, дней | Прибыль |
|------------|----------|---------------|-----------------|---------|------------|---------|
| Боринишало | Мягкорсы | 18.08.2019 | Дмитров | 42 768 | 54 | Да |
| Баллажаны | Овощи | 13.10.2019 | Москва | 1 400 | 22 | Нет |
| Спагетти | Макарсы | 29.01.2020 | Дмитров | 20 705 | 35 | Нет |
| Кабачки | Овощи | 21.10.2020 | Дмитров | 17 850 | 68 | Нет |
| Апельсыны | Фрукты | 06.01.2020 | Смоленск | 26 280 | 53 | Нет |
| Апельсыны | Фрукты | 19.07.2020 | Дмитров | 56 006 | 37 | Да |
| Латша | Макарсы | 06.10.2020 | Санкт-Петербург | 4 884 | 6 | Нет |
| Манго | Фрукты | 06.12.2020 | Смоленск | 22 952 | 33 | Да |
| Вермишало | Макарсы | 19.09.2020 | Подмосксыне | 32 535 | 48 | Нет |
| Супрас | Овощи | 17.04.2020 | Дмитров | 11 752 | 24 | Да |
| Печеные | Выпечка | 16.05.2021 | Дмитров | 102 028 | 38 | Да |
| Манго | Фрукты | 10.06.2011 | Дмитров | 69 569 | 5 | Да |
| Рудис | Овощи | 17.04.2021 | Смоленск | 21 482 | 68 | Нет |
| Яблоки | Фрукты | 26.01.2021 | Дмитров | 990 | 6 | Нет |
| Супрас | Овощи | 11.10.2020 | Смоленск | 13 356 | 38 | Нет |
| Ронки | Макарсы | 02.01.2021 | Санкт-Петербург | 4 290 | 24 | Нет |
| Свенка | Овощи | 08.02.2020 | Дмитров | 4 494 | 15 | Нет |
| Груши | Фрукты | 11.10.2019 | Дмитров | 43 200 | 20 | Нет |
| Помидоры | Овощи | 21.03.2019 | Подмосксыне | 30 590 | 52 | Нет |
| Бананы | Фрукты | 12.01.2019 | Балзаныка | 16 175 | 35 | Да |
| Печеные | Выпечка | 17.08.2019 | Дмитров | 101 269 | 38 | Да |
| Маурсыны | Фрукты | 20.11.2019 | Москва | 29 079 | 65 | Нет |
| Маурсыны | Фрукты | 14.07.2020 | Балзаныка | 38 745 | 49 | Да |
| Нарпышка | Овощи | 16.03.2020 | Санкт-Петербург | 11 504 | 37 | Нет |
| Ронки | Макарсы | 05.09.2020 | Балзаныка | 1 155 | 68 | Да |
| Кабачки | Овощи | 30.07.2020 | Москва | 10 989 | 59 | Нет |
| Ронки | Макарсы | 22.01.2021 | Санкт-Петербург | 36 630 | 42 | Нет |

Рис 2.1

7. В поле *Найти* вкладки *Найти и заменить* окна *Найти и заменить* введите искомые данные (например: *Фрукты*). При необходимости, в поле *Найти* можно использовать подстановочные знаки: * (звездочка) заменяет любое количество любых символов; ? (знак вопроса) заменяет один любой символ.

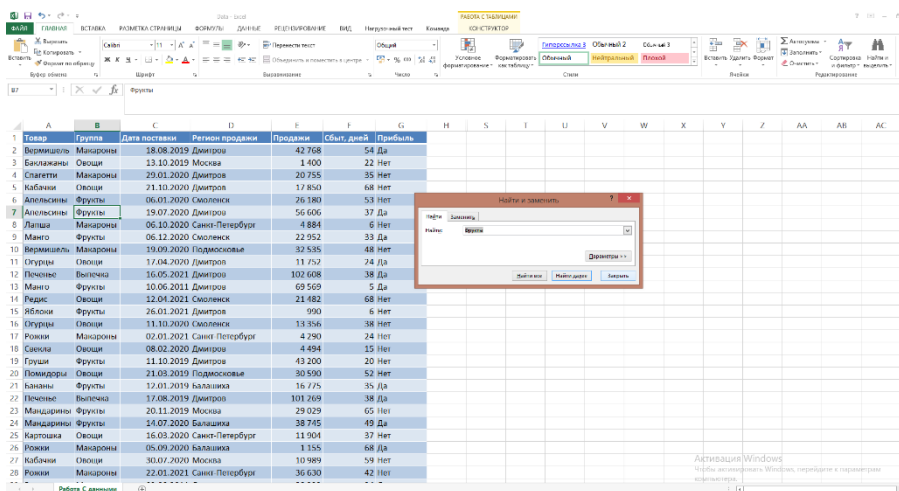


Рис 2.2

8. Для расширения возможностей поиска во вкладке *Найти* диалогового окна *Найти и заменить* нажмите кнопку *Параметры*. При этом появятся новые элементы диалогового окна

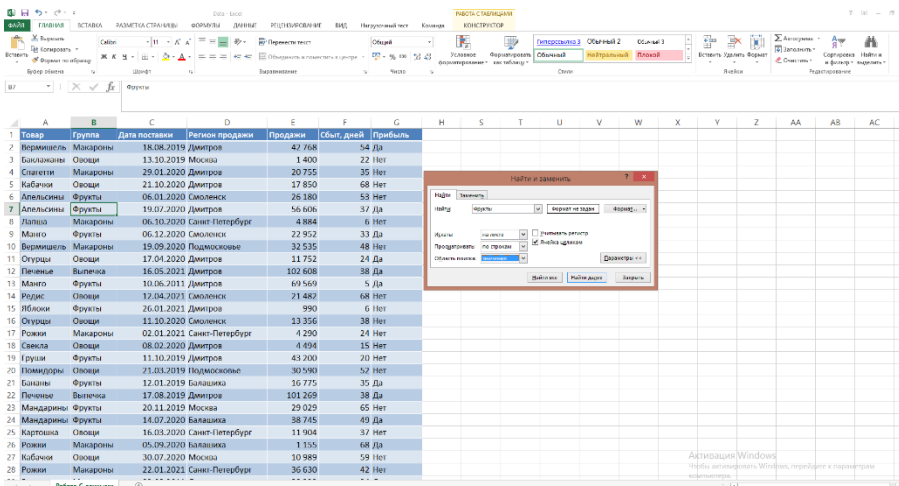


Рис 2.3

9. В списке *Искать* выберите область поиска: *на листе* или *в книге*. Во втором случае будут просматриваться данные всех листов книги (за исключением скрытых).

10. В списке *Область поиска* выберите способ поиска: *по формулам (формулы)* или *по значениям ячеек (значения)*. В нашем случае выбираем значения.

Например, ячейка может показывать значение 100, но содержать формулу $=A8*25$. При поиске числа 100 по формулам эта ячейка найдена не будет. При поиске числа 100 по значениям эта ячейка будет найдена. Поиск также можно выполнять по примечаниям, добавленным к ячейкам.

11. Установите флажок *Учитывать регистр*, если при поиске необходимо различать прописные и строчные буквы.

12. Установите флажок *Ячейка целиком* для обеспечения поиска точного совпадения с набором символов, заданным в поле *Найти*, а не всех слов, в которые искомое слово входит как составная часть. Например, при поиске слова *Фрукты*, как имени собственного, установка указанных флажков позволит избежать нахождения таких слов как: фрукт, фруктовый, фрутис, фруктоза и др.

13. Нажмите кнопку *Найти далее* для нахождения ближайшей ячейки, содержащей искомое значение. Найденная ячейка будет выделена, а ее содержимое отображено в строке формул.

14. Нажмите кнопку *Найти все* для отображения списка всех ячеек листа или книги, содержащих искомое значение. Для перехода к нужной ячейке щелкните мышью по ее записи в списке

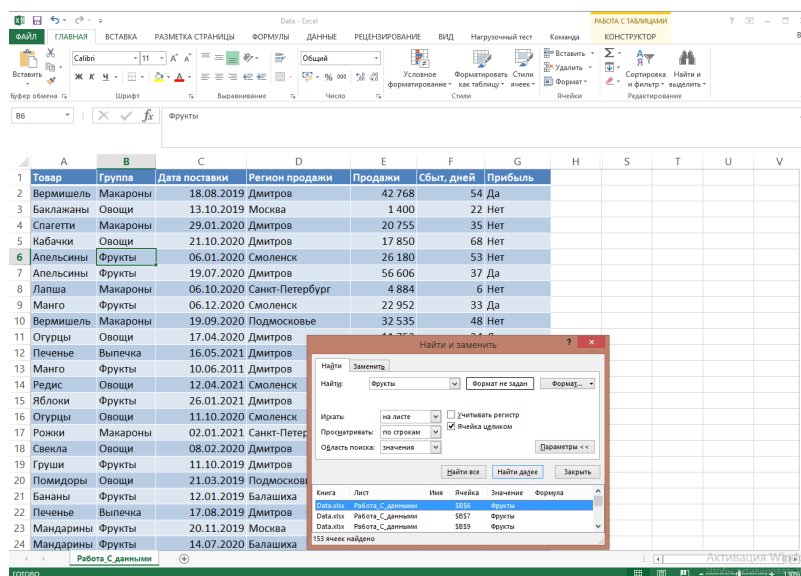


Рис 2.4

С использованием вкладки *Найти* диалогового окна *Найти и заменить* можно искать не только конкретные данные, но и элементы оформления ячеек.

Замена данных

Замену данных, так же как и поиск, можно производить на всем листе или в выделенной области листа, например, только в некоторых столбцах или строках, а также сразу во всей книге.

1. В группе *Редактирование* вкладки *Главная* щелкните по кнопке *Найти и выделить* и выберите команду *Заменить*.

2. В поле *Найти* вкладки *Заменить* окна *Найти и заменить* введите искомые данные, а в поле *Заменить на*, заменяющие данные (например: *Свежие фрукты*).

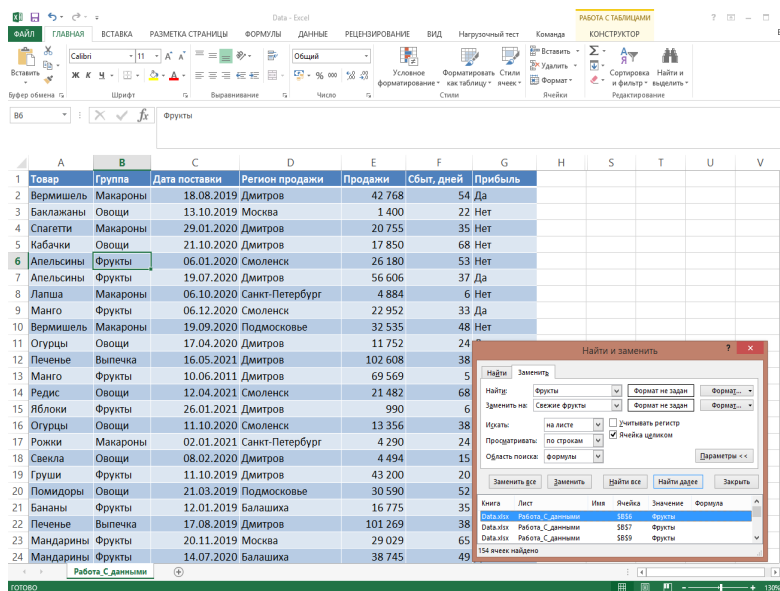


Рис 2.5

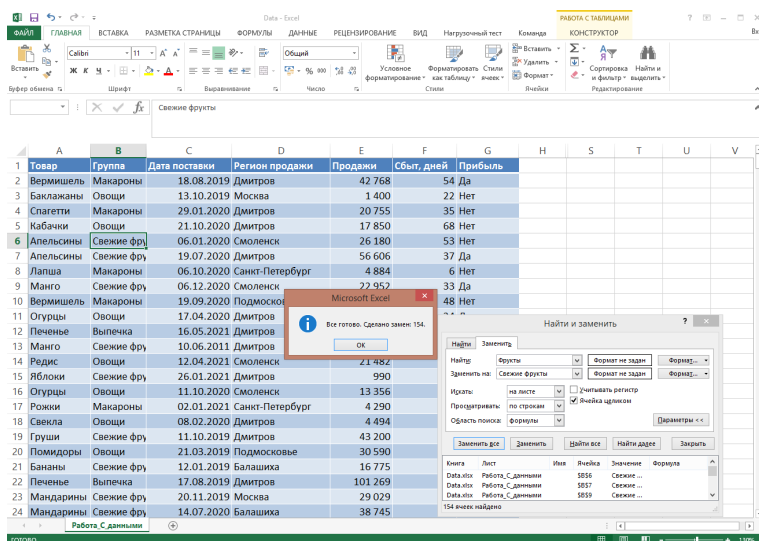


Рис 2.6

3. Так же как и при поиске данных, для расширения возможностей замены во вкладке *Заменить* диалогового окна *Найти и заменить* нажмите кнопку *Параметры* и установите особенности поиска и замены.

4. Для замены данных на всем листе (книге) нажмите кнопку *Заменить все*, после чего выйдет сообщение о количестве произведенных замен. Если же требуется заменить только некоторые из искомых данных, то следует

последовательно нажимать кнопку *Найти далее* и после нахождения требуемого значения нажать кнопку *Заменить*.

С использованием вкладки *Заменить* диалогового окна *Найти и заменить* можно заменять не только конкретные данные, но и элементы оформления ячеек.

Сортировка данных. Правила сортировки

Сортировка – расположение данных на листе в определенном порядке. Чаще всего необходимо сортировать строки с данными.

Общие правила

1. Как правило, при сортировке упорядочиваются целиком строки, но можно сортировать и отдельные ячейки.

2. Сортировку можно производить как по возрастанию, так и по убыванию. При желании можно сортировать данные в соответствии с собственным порядком сортировки.

3. Поскольку при сортировке *Microsoft Excel* автоматически определяет связанный диапазон данных, сортируемый диапазон не должен иметь пустых столбцов. Наличие пустых строк допускается, но не рекомендуется.

4. При сортировке заголовки столбцов обычно не сортируются вместе с данными, но сортируемый диапазон может и не иметь заголовков столбцов.

5. Скрытые строки не перемещаются при сортировке строк. Тем не менее, при сортировке строк, данные скрытых столбцов также упорядочиваются. Прежде чем приступить к сортировке, рекомендуется сделать видимыми скрытые строки и столбцы.

6. Можно выполнять сортировку данных по тексту (*от А до Я или от Я до А*), числам (от наименьших к наибольшим или от наибольших к наименьшим), а также датам и времени (от старых к новым или от новых к старым). Можно также выполнять сортировку по настраиваемым спискам или по формату, включая цвет ячеек, цвет шрифта, а также по значкам.

Порядок сортировки — по возрастанию

При сортировке по возрастанию используется следующий порядок.

1. *Числа.* Числа сортируются от наименьшего отрицательного до наибольшего положительного числа.

2. *Буквенно-цифровая сортировка.* При сортировке алфавитно-цифрового текста сравниваются значения по знакам слева направо. Например, если ячейка содержит текст «Дом100», она будет поставлена после ячейки, содержащей запись «Дом1», и перед ячейкой, содержащей запись «Дом12».

- Текст, в том числе содержащий числа, сортируется в следующем порядке: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (пробел) ! » # \$ % & () * , . / : ; ? @ [\] ^ _ ` { | } ~ + < = > A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

- Апострофы (') и дефисы (-) игнорируются с единственным исключением: если две строки текста одинаковы, не считая дефиса, текст с дефисом ставится в конец.

- Если предназначенный для сортировки столбец содержит как числа, так и числа с текстом (например: 1, 1а, 2, 2а), все они должны быть отформатированы как текст. В противном случае после сортировки первыми будут располагаться числа, а за ними числа с текстом.

3. *Логические значения.* Логическое значение ЛОЖЬ ставится перед значением ИСТИНА.

4. *Значения ошибки.* Все значения ошибки равны.

5. *Пустые значения.* Пустые значения всегда ставятся в конец.

Порядок сортировки — по убыванию

При сортировке по убыванию вышеперечисленный порядок заменяется на обратный, за исключением пустых ячеек, которые всегда помещаются в конце списка.

Сортировка по значениям одного столбца

Простейшая сортировка производится по данным одного столбца.

1. Выделите одну любую ячейку в столбце, по данным которого сортируется таблица

2. Нажмите кнопку *Сортировка и фильтр* группы Редактирование вкладки Главная и выберите направление сортировки. Например, для сортировки по столбцу «Регион продаж» следует выделить любую ячейку столбца D

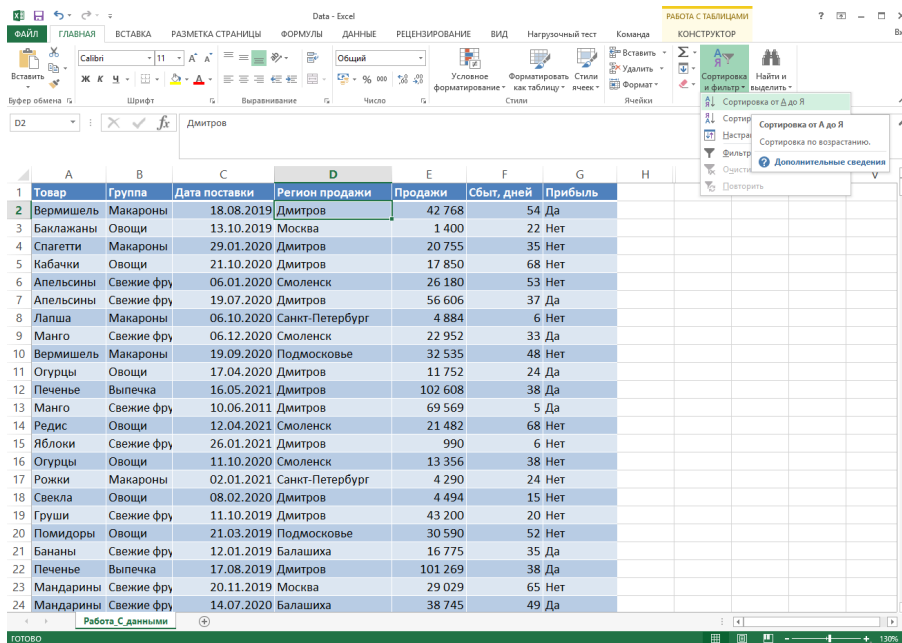


Рис 2.7

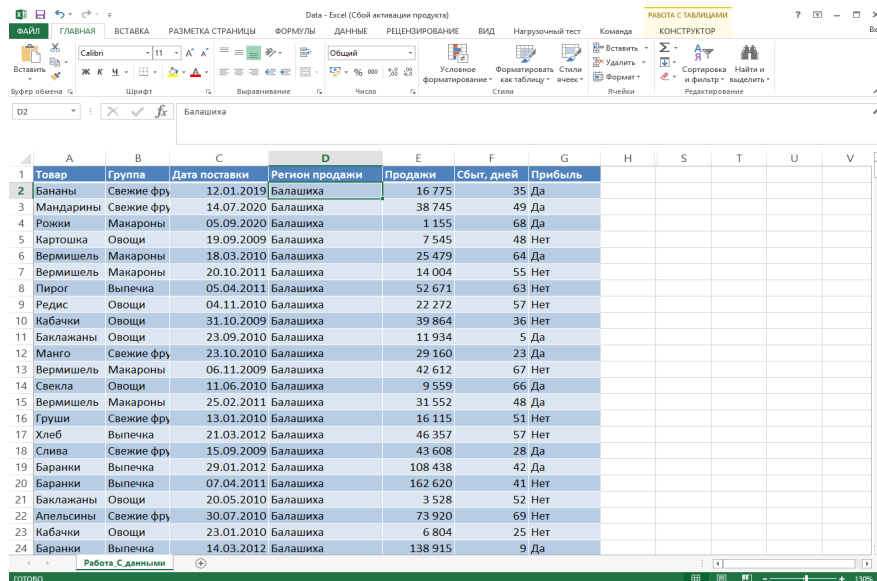


Рис2.8

Для сортировки можно также использовать кнопки группы *Сортировка и фильтр* вкладки *Данные*.

| | A | B | C | D | E | F | G | H | S | T | U | V |
|----|-----------|------------|---------------|----------------|---------|------------|---------|---|---|---|---|---|
| 1 | Товар | Группа | Дата поставки | Регион продажи | Продажи | Сбыт, дней | Прибыль | | | | | |
| 2 | Бананы | Свежие фру | 12.01.2019 | Балашиха | 16 775 | 35 | Да | | | | | |
| 3 | Мандарины | Свежие фру | 14.07.2020 | Балашиха | 38 745 | 49 | Да | | | | | |
| 4 | Рожки | Макароны | 05.09.2020 | Балашиха | 1 155 | 68 | Да | | | | | |
| 5 | Картошка | Овощи | 19.09.2009 | Балашиха | 7 545 | 48 | Нет | | | | | |
| 6 | Вермишель | Макароны | 18.03.2010 | Балашиха | 25 479 | 64 | Да | | | | | |
| 7 | Вермишель | Макароны | 20.10.2011 | Балашиха | 14 004 | 55 | Нет | | | | | |
| 8 | Пирог | Выпечка | 05.04.2011 | Балашиха | 52 671 | 63 | Нет | | | | | |
| 9 | Редис | Овощи | 04.11.2010 | Балашиха | 22 272 | 57 | Нет | | | | | |
| 10 | Кабачки | Овощи | 31.10.2009 | Балашиха | 39 864 | 36 | Нет | | | | | |
| 11 | Баклажаны | Овощи | 23.09.2010 | Балашиха | 11 934 | 5 | Да | | | | | |
| 12 | Манго | Свежие фру | 23.10.2010 | Балашиха | 29 160 | 23 | Да | | | | | |
| 13 | Вермишель | Макароны | 06.11.2009 | Балашиха | 42 612 | 67 | Нет | | | | | |
| 14 | Свекла | Овощи | 11.06.2010 | Балашиха | 9 559 | 66 | Да | | | | | |
| 15 | Вермишель | Макароны | 25.02.2011 | Балашиха | 31 552 | 48 | Да | | | | | |
| 16 | Груши | Свежие фру | 13.01.2010 | Балашиха | 16 115 | 51 | Нет | | | | | |
| 17 | Хлеб | Выпечка | 21.03.2012 | Балашиха | 46 357 | 57 | Нет | | | | | |
| 18 | Слива | Свежие фру | 15.09.2009 | Балашиха | 43 608 | 28 | Да | | | | | |
| 19 | Баранки | Выпечка | 29.01.2012 | Балашиха | 108 438 | 42 | Да | | | | | |
| 20 | Баранки | Выпечка | 07.04.2011 | Балашиха | 162 620 | 41 | Нет | | | | | |
| 21 | Баклажаны | Овощи | 20.05.2010 | Балашиха | 3 528 | 52 | Нет | | | | | |
| 22 | Апельсины | Свежие фру | 30.07.2010 | Балашиха | 73 920 | 69 | Нет | | | | | |
| 23 | Кабачки | Овощи | 23.01.2010 | Балашиха | 6 804 | 25 | Нет | | | | | |
| 24 | Баранки | Выпечка | 14.03.2012 | Балашиха | 138 915 | 9 | Да | | | | | |

Рис 2.9

Кроме того, для сортировки таблицы по данным одного столбца можно использовать автофильтр.

Сортировка по формату

Сортировка по форматам — сортировка по цвету ячеек, цвету шрифта и по значкам.

Прежде чем приступить к сортировке по формату подготовим нашу таблицу: в столбце *Группа* найдём все ячейки, содержащие группу *Макароны* и зальём эти ячейки *зелёным* цветом, ячейки с группой *Свежие фрукты (Фрукты)* зальём *красным* цветом, ячейки с группой *Овощи* зальём *жёлтым* цветом, ячейки с группой *Выпечка* зальём *коричневым* цветом (изменим формат-оформление ячеек). Для этого:

1. В группе *Редактирование* вкладки *Главная* щелкните по кнопке *Найти и выделить* и выберите команду *Заменить*.
2. В поле *Найти* вкладки *Заменить* окна *Найти и заменить* введите искомые данные — *Макароны*, а в поле *Заменить на*, заменяющие данные — *Макароны*.
3. Для расширения возможностей замены во вкладке *Заменить* диалогового окна *Найти и заменить* нажмите кнопку *Параметры* и установите особенности поиска и замены (в нашем случае заливаем ячейку

жёлтым цветом). Для этого: нажимаем кнопку *Формат*, выбираем из списка *Формат*, жмём на вкладку *Заливка* и выбираем жёлтый цвет.

4. Последовательно находим и меняем цвета ячеек оставшихся групп.

Теперь можем приступить к сортировке по формату (в нашем случае по цвету ячейки) для этого:

1. Выделите одну любую ячейку в диапазоне сортируемых данных.
2. Нажмите кнопку *Сортировка и фильтр* группы *Редактирование* вкладки *Главная* и выберите команду *Настраиваемая сортировка* или нажмите кнопку *Сортировка* группы *Сортировка* и фильтр вкладки *Данные*.

3. В окне *Сортировка* в раскрывающемся списке *Столбец* выберите название столбца (*Группы*), по данным которого будет выполняться сортировка. В раскрывающемся списке *Сортировка* выберите признак сортировки (*цвет ячейки, цвет шрифта или значок ячейки*). Например: *цвет ячейки*. Затем щелкните по стрелке раскрывающегося списка *Порядок* и выберите цвет (*красный*). Строки, содержащие ячейки с выбранным оформлением, будут располагаться в верхней части сортируемого диапазона. При желании или необходимости в рядом расположенном раскрывающемся списке можно выбрать *Внизу*, чтобы строки располагались в нижней части диапазона данных.

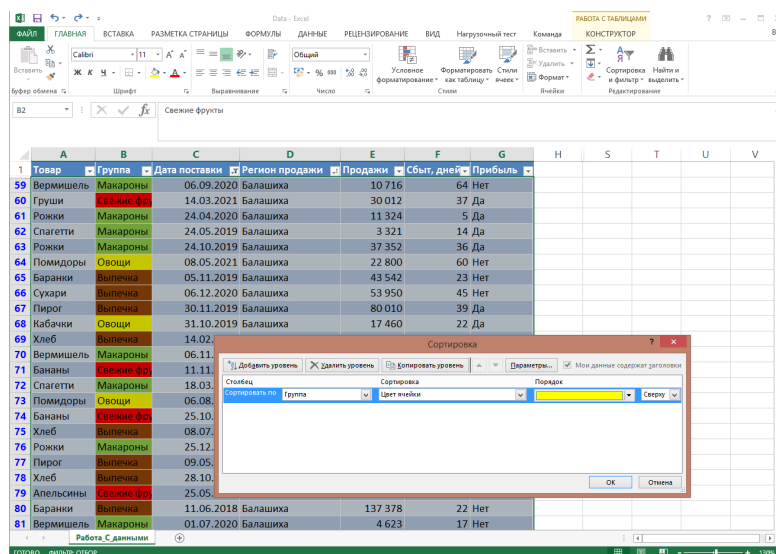


Рис 2.10

4. В окне *Сортировка* нажмите кнопку *Копировать уровень* и после того, как появится новая строка, щелкните по стрелке раскрывающегося списка *Порядок* и выберите другой цвет. Строки, содержащие ячейки с выбранным оформлением, будут располагаться ниже. Повторите это действие для других цветов.

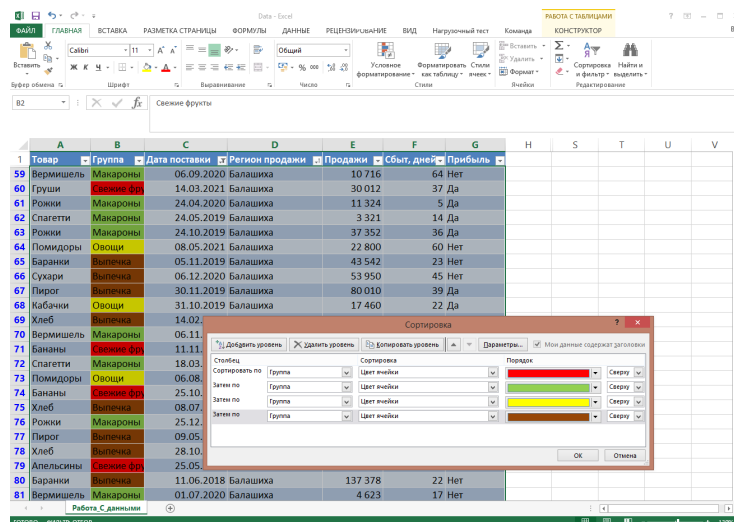


Рис 2.11

5. После выбора всех необходимых цветов нажмите кнопку *ОК*.

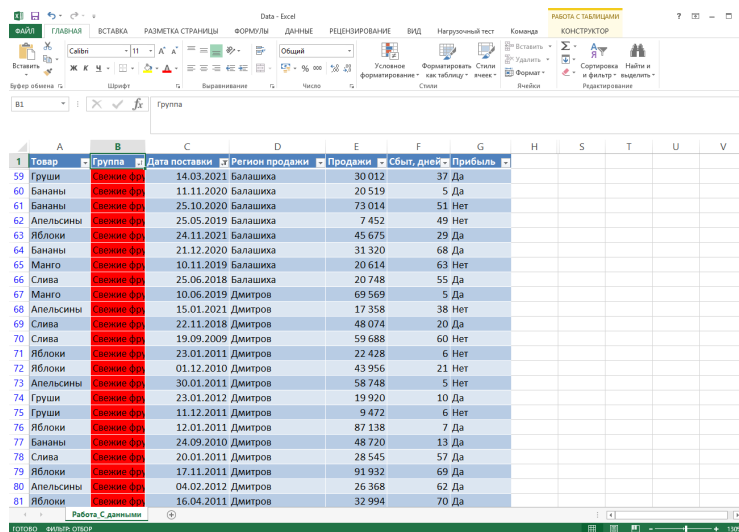


Рис 2.12

Пользуясь кнопками *Вверх* и *Вниз* окна *Сортировка* можно изменять последовательность уровней сортировки.

Ошибочно созданный или не нужный уровень сортировки можно удалить.

Удалите уровни сортировки для рассмотрения процедуры сортировки по нескольким столбцам. Для этого:

1. Выделите строку в окне *Сортировка*.
2. Нажмите кнопку *Удалить уровень*.

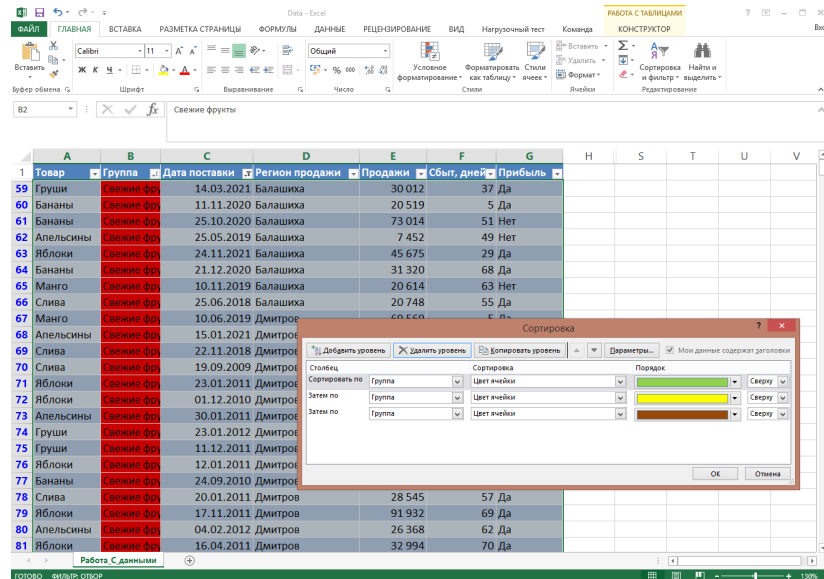


Рис 2.13

3. Последовательно удаляем все уровни группировки до получения следующего результата:

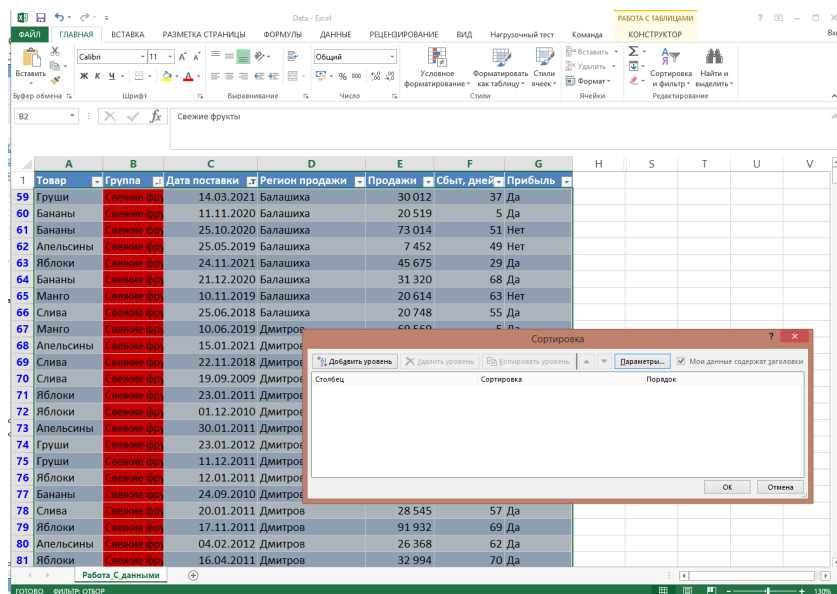


Рис 2.14

4. Нажимаем кнопку *ОК*.

Сортировка по нескольким столбцам

Сортировку можно осуществлять по нескольким столбцам для группировки данных с одинаковыми значениями в одном столбце и последующего осуществления сортировки другого столбца или строки в этих группах с одинаковыми значениями. Например, если взять столбцы «Товар» и «Группа»,

сначала можно отсортировать строки по столбцу «Группа» (для группировки однотипных групп), а затем по группе «Товар» (для расположения названий товаров в алфавитном порядке). Можно одновременно осуществлять сортировку по 64 столбцам.

1. Выделите одну любую ячейку в диапазоне сортируемых данных.
2. Нажмите кнопку *Сортировка и фильтр* группы *Редактирование* вкладки *Главная* и выберите команду *Настраиваемая сортировка* или нажмите кнопку *Сортировка* группы *Сортировка и фильтр* вкладки *Данные*.
3. В окне *Сортировка* в раскрывающемся списке *Столбец* выберите название столбца, по данным которого будет выполняться сортировка. В раскрывающемся списке *Сортировка* выберите признак *сортировки* (*значение, цвет ячейки, цвет шрифта или значок ячейки*). Затем щелкните по стрелке раскрывающегося списка *Порядок* и выберите направление сортировки или цвет.
4. В окне *Сортировка* нажмите кнопку *Добавить уровень* и после того, как появится новая строка, выберите название столбца, по данным которого будет выполняться последующая сортировка. Аналогично предыдущему пункту настройте порядок сортировки. Повторите это действие для других столбцов.
5. После выбора всех необходимых уровней сортировки нажмите кнопку *OK*.

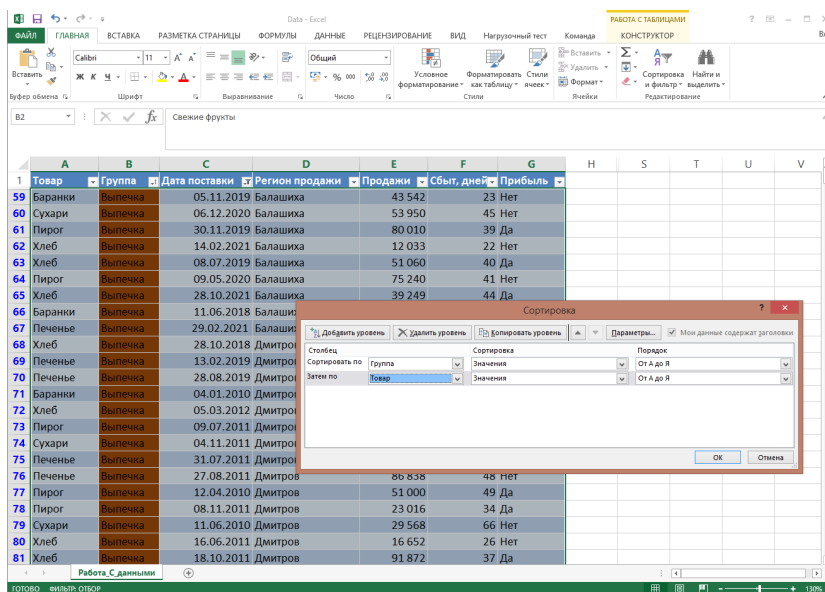


Рис 2.15

Результат сортировки будет выглядеть следующим образом:

| Товар | Группа | Дата поставки | Регион продажи | Продажи | Сбыт, дней | Прибыль |
|---------|---------|---------------|-----------------|---------|------------|---------|
| Баранки | Валюшка | 05.11.2019 | Балашика | 43 542 | 23 | Нет |
| Баранки | Валюшка | 11.06.2018 | Балашика | 137 378 | 22 | Нет |
| Баранки | Валюшка | 04.01.2019 | Дмитров | 72 345 | 46 | Нет |
| Баранки | Валюшка | 29.07.2018 | Дмитров | 184 536 | 69 | Да |
| Баранки | Валюшка | 02.05.2019 | Москва | 58 528 | 41 | Да |
| Баранки | Валюшка | 15.04.2019 | Москва | 1 914 | 30 | Нет |
| Баранки | Валюшка | 29.01.2021 | Москва | 39 963 | 41 | Нет |
| Баранки | Валюшка | 07.03.2019 | Подмосковье | 56 304 | 62 | Нет |
| Баранки | Валюшка | 16.02.2019 | Подмосковье | 8 384 | 39 | Да |
| Баранки | Валюшка | 04.07.2019 | Санкт-Петербург | 146 559 | 30 | Нет |
| Баранки | Валюшка | 26.12.2019 | Санкт-Петербург | 62 345 | 41 | Да |
| Баранки | Валюшка | 18.03.2021 | Санкт-Петербург | 84 376 | 12 | Да |
| Баранки | Валюшка | 19.07.2018 | Санкт-Петербург | 46 096 | 14 | Да |
| Баранки | Валюшка | 15.10.2019 | Санкт-Петербург | 92 500 | 46 | Нет |
| Баранки | Валюшка | 11.02.2019 | Смоленск | 54 896 | 19 | Нет |
| Баранки | Валюшка | 17.10.2018 | Смоленск | 96 876 | 11 | Да |
| Баранки | Валюшка | 08.10.2019 | Смоленск | 111 874 | 29 | Нет |
| Баранки | Валюшка | 12.05.2020 | Смоленск | 139 308 | 57 | Да |
| Баранки | Валюшка | 17.09.2019 | Смоленск | 149 876 | 45 | Нет |
| Баранки | Валюшка | 07.12.2019 | Смоленск | 25 578 | 63 | Нет |
| Баранки | Валюшка | 26.05.2019 | Смоленск | 109 142 | 41 | Да |
| Печенье | Валюшка | 29.02.2021 | Балашика | 113 810 | 19 | Нет |
| Печенье | Валюшка | 13.02.2019 | Дмитров | 60 134 | 13 | Нет |

Рис 2.16

6. Сохраните файл отчёта *Отчёт Сортировка Фамилия_студента.docx* в папке.

7. Закройте табличный процессор *Ms Excel*.

Лабораторная работа №5. Работа с данными в Microsoft Excel: установка фильтров и настройка параметров отбора по значению, по условию, по формату

Цель: Получение навыков применения отбора (выборки) данных с использованием фильтров (установка фильтров и настройки параметров отбора по значению, по условию, по формату, выборка наибольших и наименьших значений, отбор данных по конкретной ячейке).

Задание: Используя табличный процессор *Ms Excel* выполните ниже приведённую последовательность действий (сценарий).

В процессе выполнения задания каждое действие фиксируйте скриншотами. Скриншоты и комментарии к ним размещайте в файле отчёта по практической работе. Количество скриншотов в отчёте должно быть не меньше, чем в предложенном задании (17).

Отбор данных

Простейшим инструментом для выбора и отбора данных является *фильтр*. В отфильтрованном списке отображаются только строки, отвечающие условиям, заданным для столбца.

В отличие от сортировки, фильтр не меняет порядок записей в списке. При фильтрации временно скрываются строки, которые не требуется отображать. Строки, отобранные при фильтрации, можно редактировать, форматировать, создавать на их основе диаграммы, выводить их на печать.

Установка фильтра

Фильтры можно установить для любого диапазона, расположенного в любом месте листа. Диапазон не должен иметь полностью пустых строк и столбцов, отдельные пустые ячейки допускаются.

1. Создайте на *Рабочем столе* компьютера файл отчёта по практической работе: *Отчёт Фильтр Фамилия_студента.docx*

2. Откройте файл *DataFiltr.xlsx* [?](#) *DataFiltr.xlsx (41,5 KiB, 1 608 hits)*

3. Сохраните файл *DataFiltr.xlsx* на *Рабочем столе* компьютера под именем *Фильтр Фамилия_студента.xlsx*

4. Откройте файл *ФильтрФамилия_студента.xlsx*


5. Выделите одну *любую* ячейку в диапазоне, для которого устанавливаются фильтры.

6. Установите фильтр: нажмите кнопку *Сортировка и фильтр* группы *Редактирование* вкладки *Главная* и выберите команду *Фильтр* или нажмите кнопку *Фильтр* группы *Сортировка и фильтр* вкладки *Данные*.

7. Сделайте первый скриншот и отправьте его в файл *ОтчётФильтрФамилия_студента.docx*

| Товар | Группа | Дата поставки | Регион продажи | Продажи | Сбыт, дней | Прибыль |
|-----------|-----------|---------------|----------------|---------|------------|---------|
| Бананы | Свежие Фр | 12.01.2019 | Балашиха | 16 775 | 35 | Да |
| Мандарины | Свежие Фр | 14.07.2020 | Балашиха | 38 745 | 49 | Да |
| Рожки | Макароны | 05.09.2020 | Балашиха | 1 155 | 68 | Нет |
| Картошка | Овощи | 19.09.2019 | Балашиха | 7 545 | 48 | Нет |
| Вермишель | Макароны | 18.03.2019 | Балашиха | 25 479 | 64 | Да |
| Вермишель | Макароны | 20.10.2019 | Балашиха | 14 004 | 55 | Нет |
| Пирог | Выпечка | 05.04.2020 | Балашиха | 52 671 | 63 | Нет |
| Родис | Овощи | 04.11.2020 | Балашиха | 22 272 | 57 | Нет |
| Кабачки | Овощи | 31.10.2020 | Балашиха | 39 864 | 36 | Нет |
| Баклажаны | Овощи | 23.09.2020 | Балашиха | 11 934 | 5 | Да |
| Манго | Свежие Фр | 23.10.2020 | Балашиха | 29 160 | 23 | Да |
| Вермишель | Макароны | 06.11.2020 | Балашиха | 42 612 | 67 | Нет |
| Савкла | Овощи | 11.06.2020 | Балашиха | 9 559 | 66 | Да |
| Вермишель | Макароны | 25.02.2020 | Балашиха | 31 552 | 48 | Да |
| Груши | Свежие Фр | 13.01.2020 | Балашиха | 16 115 | 51 | Нет |
| Хлеб | Выпечка | 21.03.2021 | Балашиха | 46 357 | 57 | Нет |
| Слива | Свежие Фр | 15.09.2019 | Балашиха | 43 608 | 28 | Да |
| Баранки | Выпечка | 29.01.2020 | Балашиха | 108 438 | 42 | Да |
| Баранки | Выпечка | 07.04.2019 | Балашиха | 162 620 | 41 | Нет |
| Баклажаны | Овощи | 20.05.2019 | Балашиха | 3 528 | 52 | Нет |
| Апельсины | Свежие Фр | 30.07.2020 | Балашиха | 73 920 | 69 | Нет |
| Кабачки | Овощи | 23.01.2020 | Балашиха | 6 804 | 25 | Нет |
| Баранки | Выпечка | 14.03.2021 | Балашиха | 138 915 | 9 | Да |


Рис 2.17

После установки фильтров в названиях столбцов таблицы появятся значки раскрывающих списков (стрелки  в ячейках A1:G1).

| Товар | Группа | Дата поставки | Регион продажи | Продажи | Сбыт, дней | Прибыль |
|-----------|-----------|---------------|----------------|---------|------------|---------|
| Бананы | Свежие Фр | 12.01.2019 | Балашиха | 16 775 | 35 | Да |
| Мандарины | Свежие Фр | 14.07.2020 | Балашиха | 38 745 | 49 | Да |
| Манго | Свежие Фр | 23.10.2020 | Балашиха | 29 160 | 23 | Да |
| Груши | Свежие Фр | 13.01.2020 | Балашиха | 16 115 | 51 | Нет |
| Слива | Свежие Фр | 15.09.2019 | Балашиха | 43 608 | 28 | Да |
| Апельсины | Свежие Фр | 30.07.2020 | Балашиха | 73 920 | 69 | Нет |
| Мандарины | Свежие Фр | 13.04.2020 | Балашиха | 84 824 | 66 | Да |
| Бананы | Свежие Фр | 23.09.2020 | Балашиха | 16 928 | 16 | Да |
| Бананы | Свежие Фр | 05.04.2020 | Балашиха | 25 630 | 31 | Нет |
| Груши | Свежие Фр | 22.12.2020 | Балашиха | 45 100 | 38 | Да |
| Мандарины | Свежие Фр | 29.05.2020 | Балашиха | 4 290 | 65 | Да |
| Яблоки | Свежие Фр | 05.12.2020 | Балашиха | 67 947 | 61 | Нет |
| Слива | Свежие Фр | 21.06.2019 | Балашиха | 40 015 | 61 | Нет |
| Мандарины | Свежие Фр | 15.01.2020 | Балашиха | 29 274 | 9 | Нет |
| Апельсины | Свежие Фр | 03.08.2019 | Балашиха | 12 540 | 31 | Да |
| Манго | Свежие Фр | 28.12.2020 | Балашиха | 55 991 | 58 | Да |
| Слива | Свежие Фр | 16.02.2019 | Балашиха | 32 538 | 61 | Да |
| Груши | Свежие Фр | 08.06.2021 | Балашиха | 675 | 51 | Нет |
| Мандарины | Свежие Фр | 16.04.2020 | Балашиха | 15 048 | 34 | Да |
| Апельсины | Свежие Фр | 19.07.2020 | Дмитров | 56 606 | 37 | Да |
| Яблоки | Свежие Фр | 26.01.2021 | Дмитров | 990 | 6 | Нет |
| Груши | Свежие Фр | 11.10.2019 | Дмитров | 43 200 | 20 | Нет |
| Мандарины | Свежие Фр | 20.11.2019 | Москва | 29 029 | 65 | Нет |

Рис 2.18

Работа с фильтром

Для выборки данных с использованием фильтра следует щелкнуть по значку раскрывающегося списка  соответствующего столбца и выбрать значение или параметр выборки.

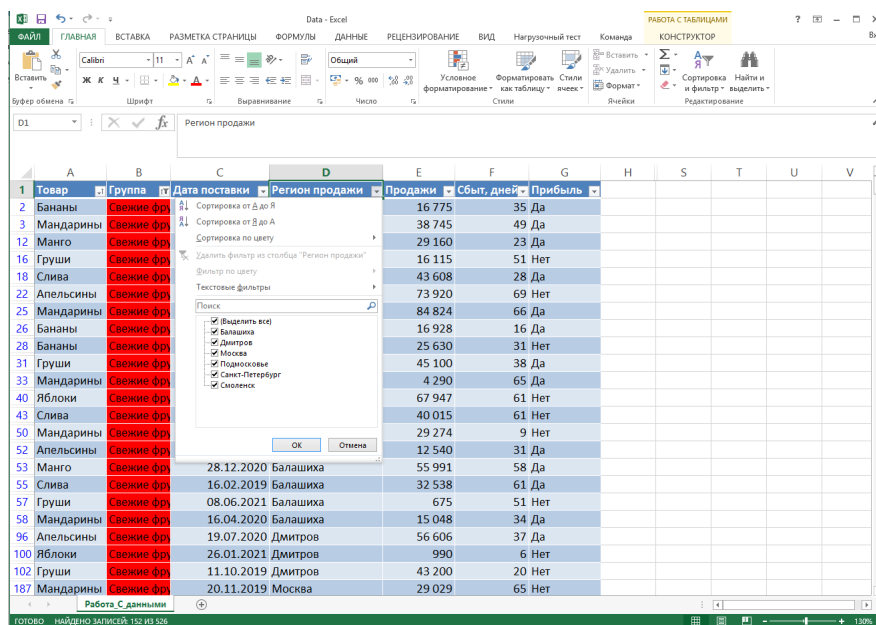



Рис 2.19

1. Произведите отбор данных по столбцу *A (Товар)*, выберите Апельсины и столбцу *D (Регион продаж)*, выберите регион *Москва*. Для этого:
 2. Щёлкаем по списку (стрелке ) *Товар*, снимаем (убираем) флаг с пункта *Выделить всё* (щелчком по квадратику или пункту, объекту) и устанавливаем его на пункте *Апельсины*, нажимаем *OK*.
 3. Повторяем действия пункта 2 для столбца *D (Регион продаж)*, выбираем регион *Москва*.
- Результат будет выглядеть так:

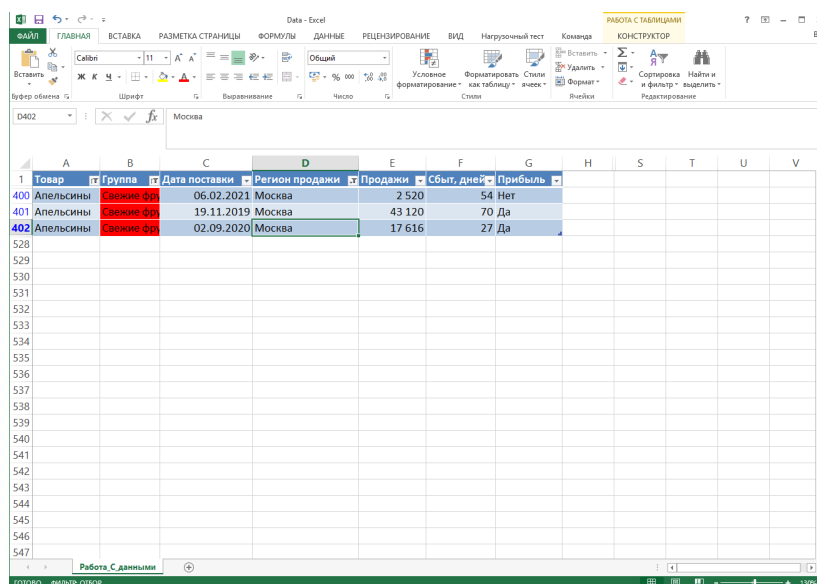


Рис 2.20

Отбор по формату

Можно выбрать строки по цвету ячейки, цвету текста или значку одного или нескольких столбцов.

1. Приведите таблицу в исходное состояние для большей наглядности последующих действий.
2. Для этого: щёлкните по списку *Товар*, поставьте флаг на пункт *Выделить всё*, *OK*, щёлкните по списку *Регион продаж*, поставьте флаг на пункт *Выделить всё*, *OK*.
3. Щёлкните по значку раскрывающегося списка столбца *Группа*.
4. Выберите команду *Фильтр по цвету*, а затем в подчиненном меню выберите цвет ячейки (*зелёный*). Нажмите кнопку *OK*.

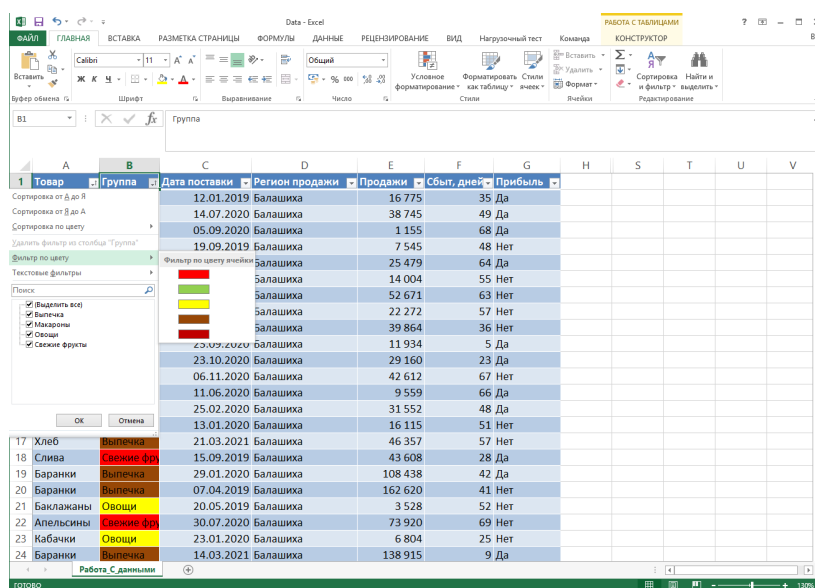


Рис 2.21

Отбор по условию

Можно производить выборку не только по конкретному значению, но и по условию.

Условие можно применять для числовых значений.

1. Щёлкните по значку раскрывающегося списка столбца *Продажи*.
2. Выберите команду **Числовые фильтры**, а затем в подчиненном меню выберите применяемое условие (ниже по тексту).

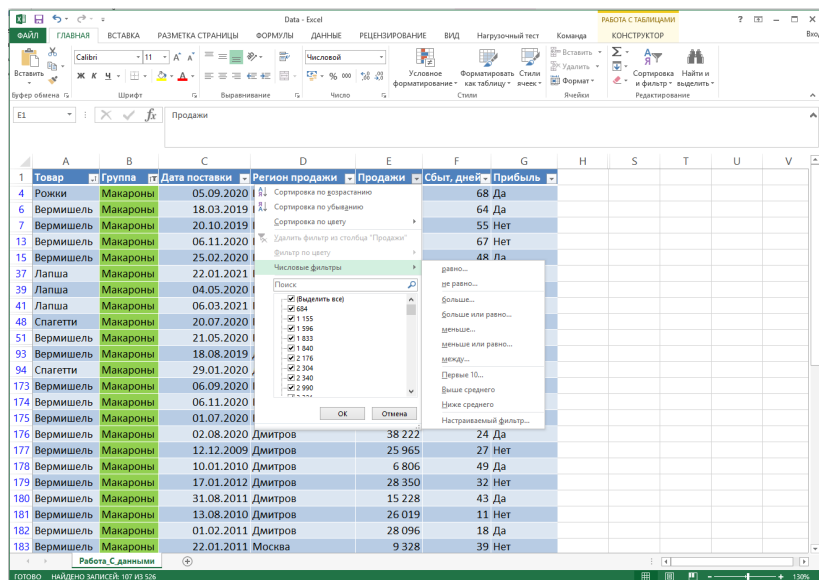


Рис 2.22

3. Можно выбрать условие: *равно, не равно, больше, меньше, больше или равно, меньше или равно*. Выбираем *больше*. Появляется окно *Пользовательский автофильтр*, где устанавливаем значение *больше 10000*. Значение условия можно выбрать из списка.

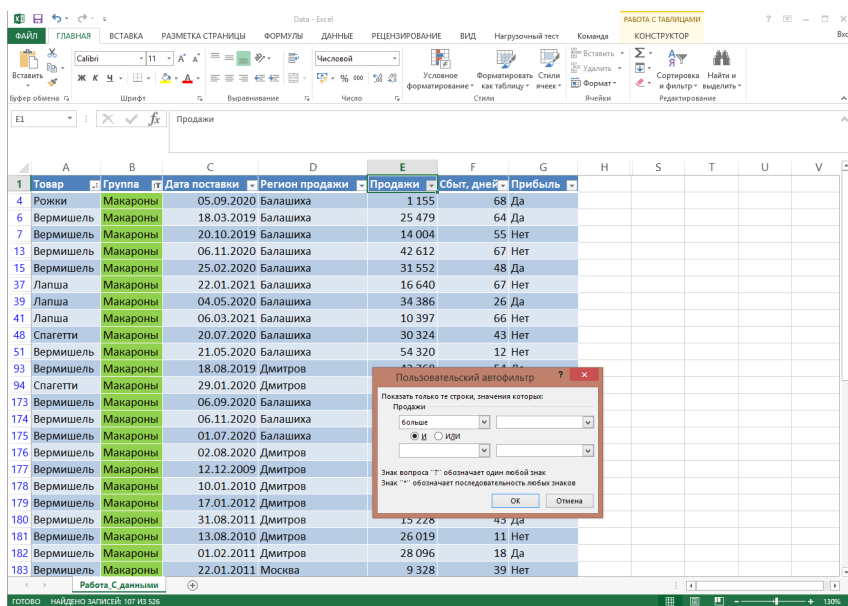


Рис 2.23

Результат выглядит следующим образом:

| Товар | Группа | Дата поставки | Регион продажи | Продажи | Сбыт, дней | Прибыль |
|-----------|----------|---------------|----------------|---------|------------|---------|
| Вермишель | Макароны | 18.03.2019 | Балашика | 25 479 | 64 | Да |
| Вермишель | Макароны | 20.10.2019 | Балашика | 14 004 | 55 | Нет |
| Вермишель | Макароны | 06.11.2020 | Балашика | 42 612 | 67 | Нет |
| Вермишель | Макароны | 25.02.2020 | Балашика | 31 552 | 48 | Да |
| Лапша | Макароны | 22.01.2021 | Балашика | 16 640 | 67 | Нет |
| Лапша | Макароны | 04.05.2020 | Балашика | 34 386 | 26 | Да |
| Лапша | Макароны | 06.03.2021 | Балашика | 10 397 | 66 | Нет |
| Спагетти | Макароны | 20.07.2020 | Балашика | 30 324 | 43 | Нет |
| Вермишель | Макароны | 21.05.2020 | Балашика | 54 320 | 12 | Нет |
| Вермишель | Макароны | 18.08.2019 | Дмитров | 42 768 | 54 | Да |
| Спагетти | Макароны | 29.01.2020 | Дмитров | 20 755 | 35 | Нет |
| Вермишель | Макароны | 06.09.2020 | Балашика | 10 716 | 64 | Нет |
| Вермишель | Макароны | 06.11.2020 | Балашика | 19 176 | 20 | Нет |
| Вермишель | Макароны | 02.08.2020 | Дмитров | 38 222 | 24 | Да |
| Вермишель | Макароны | 12.12.2018 | Дмитров | 25 965 | 27 | Нет |
| Вермишель | Макароны | 17.01.2021 | Дмитров | 28 350 | 32 | Нет |
| Вермишель | Макароны | 31.08.2020 | Дмитров | 15 228 | 43 | Да |
| Вермишель | Макароны | 13.08.2019 | Дмитров | 26 019 | 11 | Нет |
| Вермишель | Макароны | 01.02.2021 | Дмитров | 28 096 | 18 | Да |
| Вермишель | Макароны | 27.10.2019 | Москва | 35 502 | 28 | Нет |
| Вермишель | Макароны | 11.04.2020 | Москва | 20 768 | 54 | Нет |
| Вермишель | Макароны | 16.11.2018 | Москва | 19 497 | 24 | Да |
| Вермишель | Макароны | 30.05.2019 | Подмосковье | 25 856 | 32 | Да |

Рис 2.24

Некоторые особенности имеет применение условий для дат.

1. Щелкните по значку раскрывающегося списка столбца *Дата поставки*
2. Выберите команду *Фильтры по дате*, а затем в подчиненном меню выберите применяемое условие (ниже по тексту).

Рис 2.25

3. После выбора условий: *До*, *После* или *Между* появляется окно *Пользовательский автофильтр*, где можно установить значение условия.

Значение условия можно выбрать из списка или ввести с клавиатуры. Можно также щелкнуть по кнопке *Выбор даты* и выбрать значение даты из календаря.

4. Выберем *После*. Появится окно *Пользовательский автофильтр*, введём условие отбора: *После 30.09.2011*.

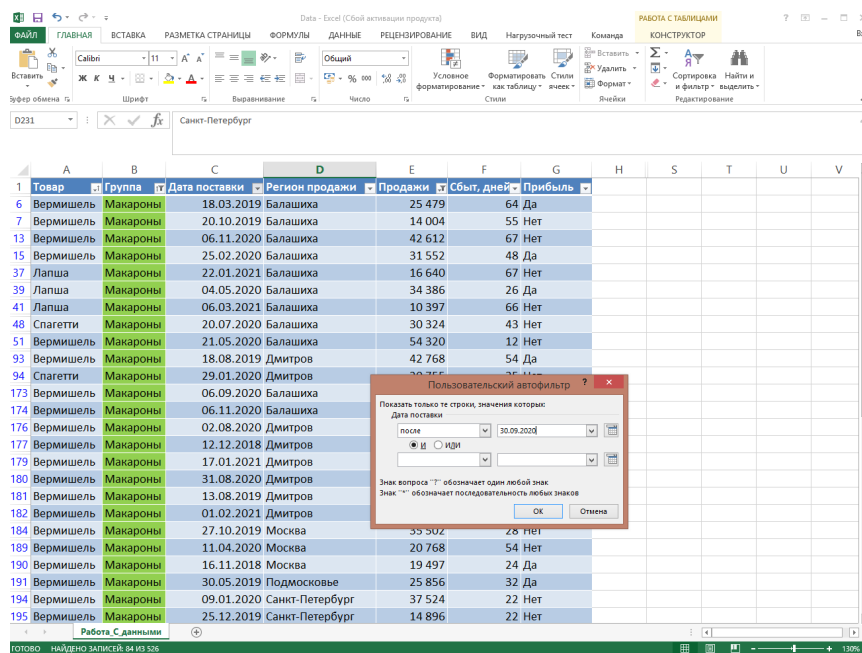


Рис 2.26

Условия можно использовать при отборе и для текстовых значений

1. Изменим таблицу для большей наглядности последующих действий. Для этого:
2. Снимите фильтр по цвету: щёлкните по списку *Группа*, выберите пункт *Удалить фильтр с «Группа»*.
3. Отсортируйте столбец *Группа* по цвету в порядке: зелёный, красный, жёлтый, коричневый. Если забыли последовательность действий при сортировке обратитесь к *Лабораторной работе №4*
4. Произведите отбор по столбцу *Регион продаж*.
5. Для этого: щелкните по значку раскрывающегося списка столбца *Регион продаж*.
6. Выберите команду *Текстовые фильтры*, а затем в подчиненном меню выберите применяемое условие (ниже по тексту).

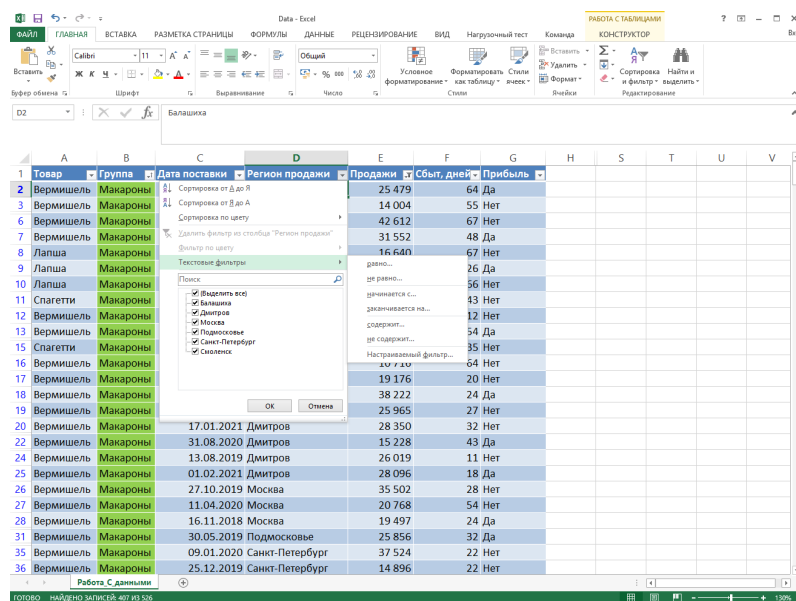


Рис 2.27

3. При использовании условий: *равно, не равно, содержит, не содержит, начинается с, не начинается с, заканчивается на, не заканчивается на* появляется окно *Пользовательский автофильтр*, где устанавливается значение. Значение условия обычно вводят с клавиатуры.

4. Выберем *Текстовый фильтр, начинается с*, *Пользовательский автофильтр*, где вводим *Ба* для отбора имени региона, начинающегося с *Ба*.

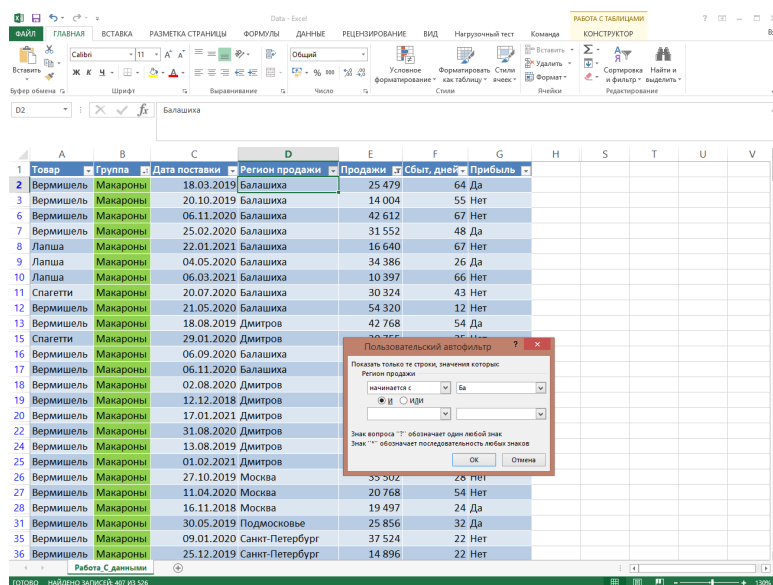


Рис 2.28

Результат установки текстового фильтра:

| Товар | Группа | Дата поставки | Регион продажи | Продажи | Сбыт, дней | Прибыль |
|-----------|-----------|---------------|----------------|---------|------------|---------|
| Вермишель | Макаронны | 18.03.2019 | Балашика | 25 479 | 64 | Да |
| Вермишель | Макаронны | 20.10.2019 | Балашика | 14 004 | 55 | Нет |
| Вермишель | Макаронны | 06.11.2020 | Балашика | 42 612 | 67 | Нет |
| Вермишель | Макаронны | 25.02.2020 | Балашика | 31 552 | 48 | Да |
| Лапша | Макаронны | 22.01.2021 | Балашика | 16 640 | 67 | Нет |
| Лапша | Макаронны | 04.05.2020 | Балашика | 34 386 | 26 | Да |
| Лапша | Макаронны | 06.03.2021 | Балашика | 10 397 | 66 | Нет |
| Спагетти | Макаронны | 20.07.2020 | Балашика | 30 324 | 43 | Нет |
| Вермишель | Макаронны | 21.05.2020 | Балашика | 54 320 | 12 | Нет |
| Вермишель | Макаронны | 06.09.2020 | Балашика | 10 716 | 64 | Нет |
| Вермишель | Макаронны | 06.11.2020 | Балашика | 19 176 | 20 | Нет |
| Лапша | Макаронны | 09.04.2018 | Балашика | 48 112 | 27 | Нет |
| Рожки | Макаронны | 24.04.2020 | Балашика | 11 324 | 5 | Да |
| Рожки | Макаронны | 24.10.2019 | Балашика | 37 352 | 36 | Да |
| Рожки | Макаронны | 25.12.2021 | Балашика | 24 335 | 48 | Да |
| Спагетти | Макаронны | 04.12.2018 | Балашика | 20 597 | 51 | Да |
| Спагетти | Макаронны | 04.12.2018 | Балашика | 20 597 | 55 | Да |
| Редис | Овощи | 04.11.2020 | Балашика | 22 272 | 57 | Нет |
| Кабачки | Овощи | 31.10.2020 | Балашика | 39 864 | 36 | Нет |
| Баклажаны | Овощи | 23.09.2020 | Балашика | 11 934 | 5 | Да |
| Свекла | Овощи | 05.06.2020 | Балашика | 10 668 | 29 | Нет |
| Кабачки | Овощи | 07.09.2019 | Балашика | 28 385 | 18 | Да |
| Помидоры | Овощи | 07.11.2019 | Балашика | 28 400 | 15 | Да |
| Баклажаны | Овощи | 10.08.2019 | Балашика | 26 784 | 7 | Нет |
| Кабачки | Овощи | 31.10.2019 | Балашика | 17 460 | 22 | Да |

Рис 2.29

Во всех случаях при использовании окна *Пользовательский автофильтр* одновременно можно применять два условия отбора, объединяя их союзом *И*, если требуется, чтобы данные удовлетворяли обоим условиям, или союзом *ИЛИ*, если требуется, чтобы данные удовлетворяли хотя бы одному из них.

Отбор наибольших и наименьших значений

Для числовых значений можно отобрать строки по наибольшим или наименьшим значениям в каком-либо столбце.

1. Для более наглядной иллюстрации отбора снимите фильтры со столбцов *Дата поставки*, *Регион продажи*, *Продажи*, в столбце *Группа* щёлкните по списку, выберите *Сортировка по цвету*, *Пользовательская сортировка* и нажмите *ОК*.
2. Щёлкните по значку раскрывающегося списка столбца *Продажи*.
3. Выберите команду *Числовые фильтры*, а затем в подчиненном меню выберите команду *Первые 10*.

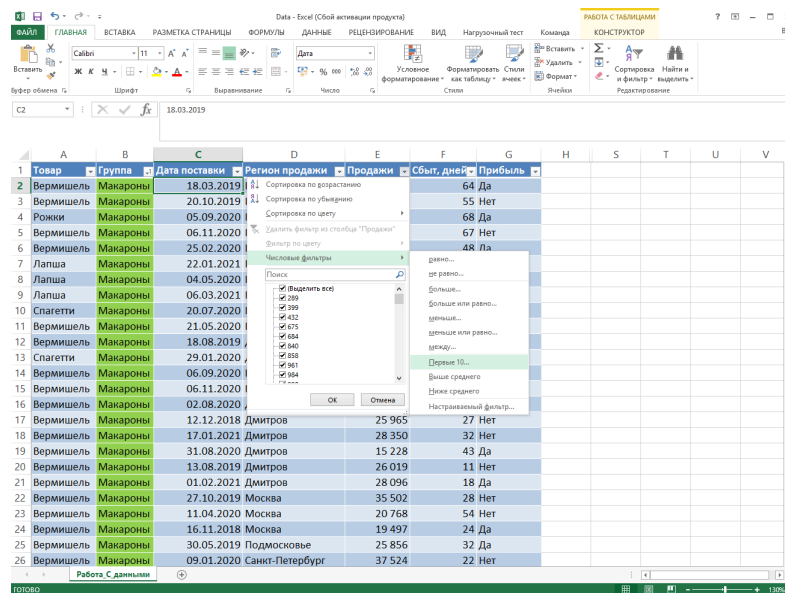


Рис 2.30

В окне *Наложение условия по списку* установите количество (или процент от общего числа) отбираемых элементов. Выберите принцип отбора (наибольшие или наименьшие значения) и режим отбора: отображение строк с наибольшими или наименьшими значениями (*элементов списка*) или отображение строк с наибольшими или наименьшими значениями в процентном отношении (*% от количества элементов*).

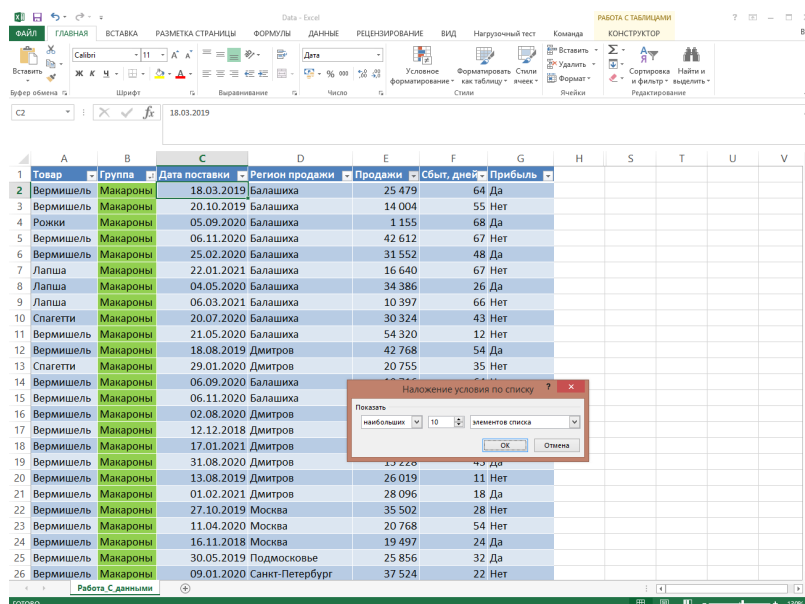


Рис 2.31

Результат отбора следующий:

| Товар | Группа | Дата поставки | Регион продажи | Продажи | Сбыт, дней | Прибыль |
|-------------|---------|---------------|-----------------|---------|------------|---------|
| 271 Баранки | Выпечка | 07.04.2019 | Балашиха | 162 620 | 41 | Нет |
| 273 Печенье | Выпечка | 08.09.2020 | Балашиха | 172 735 | 63 | Да |
| 282 Баранки | Выпечка | 29.07.2018 | Дмитров | 184 536 | 69 | Да |
| 300 Печенье | Выпечка | 28.08.2019 | Дмитров | 160 962 | 11 | Нет |
| 326 Пирог | Выпечка | 30.11.2018 | Подмосковье | 175 994 | 22 | Нет |
| 329 Пирог | Выпечка | 07.09.2019 | Санкт-Петербург | 163 069 | 62 | Да |
| 342 Сухари | Выпечка | 05.02.2019 | Подмосковье | 162 732 | 32 | Нет |
| 346 Сухари | Выпечка | 18.02.2021 | Подмосковье | 162 860 | 60 | Да |
| 349 Сухари | Выпечка | 24.12.2018 | Санкт-Петербург | 187 572 | 19 | Да |
| 363 Хлеб | Выпечка | 01.01.2020 | Москва | 155 800 | 27 | Нет |

Рис 2.32

Кроме того, можно выбрать значения выше или ниже среднего.

Отбор по ячейке

Данные можно быстро отфильтровать с помощью условия, отражающего характеристики содержимого активной ячейки.

1. Преобразуйте таблицу к наглядному виду. Для этого снимите фильтр со столбца *Продажи*, в столбце *Группа* щёлкните по списку, выберите *Сортировка по цвету*, *Пользовательская сортировка* и нажмите *ОК*.
2. Щёлкните правой кнопкой мыши по любой ячейке.
3. В контекстном меню выберите команду *Фильтр*, а затем в подчиненном меню принцип отбора: по значению выделенной ячейки (в нашем случае), цвету ячейки, цвету текста или по значку.

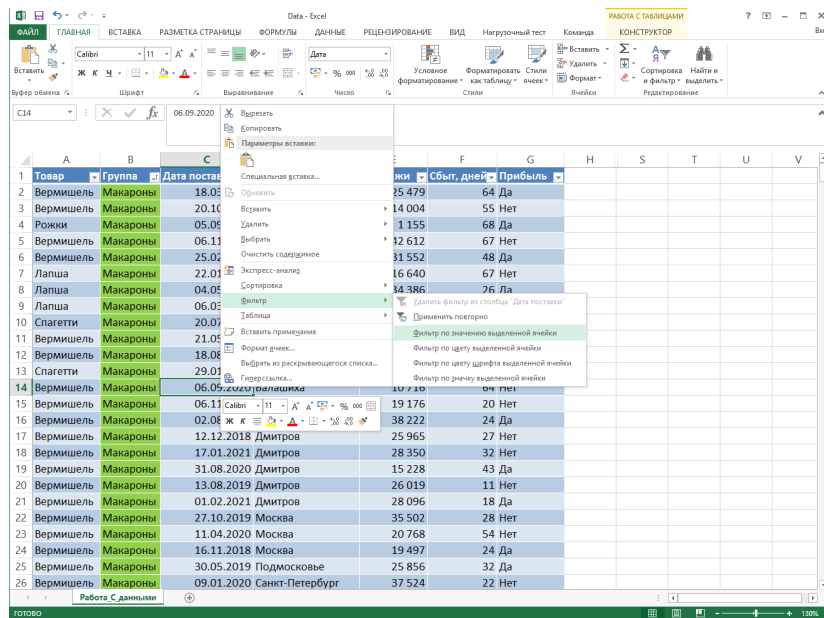


Рис 2.33

Для удаления фильтров выделите одну любую ячейку в диапазоне, для которого устанавливаются фильтры, нажмите кнопку *Сортировка и фильтр* группы *Редактирование* вкладки *Главная* и выберите команду *Фильтр* или нажмите кнопку *Фильтр* группы *Сортировка и фильтр* вкладки *Данные*.

1. Закройте файл *Фильтр Фамилия_студента.xlsx* без сохранения изменений.
2. Сохраните файл отчёта *ОтчётФильтрФамилия_студента.docx* в папке.
3. Закройте табличный процессор *Ms Excel*.

Практические задания в Microsoft Access:

Лабораторная работа №1 по MS ACCESS. Создание таблиц, запросов, форм, отчётов


Цель работы: MS ACCESS — формирование общих представлений о возможностях системы по созданию таблиц в базе данных, запросов, разработке форм, созданию отчётов.

Задание: Средствами СУБД MS ACCESS создайте файл базы данных с именем *Фамилия.accdb*, создайте таблицу (структура таблицы приведена ниже),

заполните её конкретными данными, просмотрите и откорректируйте созданную таблицу.

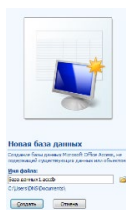
На основе созданной *таблицы* создайте *запрос*, разработайте *форму* и сформируйте *отчет*. Для выполнения указанного задания необходимо выполнить следующую последовательность шагов:

1. Запустите СУБД Access. Для запуска *СУБД Access* нажимаем

кнопку  *Пуск, Программы, MS Access*. После запуска *Access* появляется окно, в котором пользователю предлагается: создать *Новую пустую базу данных*, выбрать *Шаблоны из Интернета* или открыть *Последнюю базу данных*.

2. Создайте *Новую базу данных* (файл базы данных с именем *Фамилия.accdb*). Для этого:

- Щёлкаем по кнопке *Новая база данных*



Создать Базу данных

- введите имя файла – *Фамилия* (расширение присваивается автоматически) и нажмите *Создать*;
- в окне базы данных по умолчанию Вам предлагается создать структуру таблицы в режиме *Таблицы*. Нажмите кнопку *Режим* и выберите режим *Конструктор*;
- введите имя таблицы: *Моя таблица*
- заполните колонки *Имя поля* и *Тип данных* данными из табл. 3.1

Первое поле: *Код* и тип поля *Счётчик* оставляем их без изменения.

Таблица 3.1.

| Имя поля | Тип данных | Описание |
|----------|------------|----------|
|----------|------------|----------|

| | | |
|--------------|-----------|--|
| Фамилия | Текстовой | |
| Должность | Текстовой | |
| Год рождения | Числовой | |
| Оклад | Денежный | |

- после заполнения таблицы закройте окно *Моя таблица* (щелчком правой кнопки по ярлычку *Моя таблица* и выбора пункта *Заккрыть*). На вопрос *Сохранить изменения...?* ответьте *Да*.

3. Заполните базу данных *ACCESS*. Для этого:

- в *Области переходов* двойным щелчком по имени таблицы *Моя таблица: таблица* открываем таблицу и последовательно заполните её следующими данными: (табл. 3.2);

Таблица 3.2

| Код | Фамилия | Должность | Год рождения | Оклад |
|-----|---------------|----------------|--------------|-------|
| 1 | Иванов И.И. | директор | 1960 | 30000 |
| 2 | Петров П.П. | гл. бухгалтер | 1970 | 24000 |
| 3 | Сидоров С.С. | зам. директора | 1958 | 25000 |
| 4 | Васильев В.В. | ст. экономист | 1965 | 20000 |
| 5 | Иванова А.А. | референт | 1978 | 18000 |
| 6 | Петрова Б.Б. | комендант | 1961 | 5000 |

- после заполнения базы закройте окно *Моя таблица*.

4. Внесите изменения в созданную базу данных (отредактируйте базу). Для этого:

- в *Области переходов* откройте таблицу *Моя таблица: таблица*;
- в пустую нижнюю строку введите новую запись. Например:

| | | | | |
|---|------------|--------|------|-------|
| 7 | Жуков Ж.Ж. | вахтер | 1950 | 10000 |
|---|------------|--------|------|-------|

- закройте окно *Моя таблица: таблица*.

5. Уничтожьте одну из записей в базе данных. (Например: Петрова Б.Б.). Для этого:

- в *Области переходов* откройте таблицу *Моя таблица: таблица*;
- выберите нужную строку, выделите ее (укажите на начало этой строки курсором мыши и щёлкните её);



- нажмите клавишу *Del* и подтвердите намерение кнопкой *Да*.
6. Произведите сортировку базы данных по алфавиту. Выделите столбец с фамилиями, перейдите на вкладку *Главная*, в группе *Сортировка и фильтр* щёлкните по кнопке *по возрастанию* .
7. Произведите сортировку базы данных по годам рождения. Для этого:
- выделите нужный столбец и щёлкните по кнопке .
 - закройте окно *Моя таблица*;
8. Измените структуру базы данных, добавив новое поле. Для этого:
- откройте таблицу *Моя таблица: таблица* в режиме *Конструктор*;
 - вставьте пустую строку после строки *Должность*. Для этого выделите строку *Год рождения* и нажмите кнопку *Вставить строки*. Введите новое поле с именем *Телефон* и типом *Текстовый*;
 - закройте окно. На вопрос *Сохранить?* ответьте *Да*.
9. Откройте базу данных. Заполните вновь введённое поле конкретными значениями номеров телефонов. Если вводимые номера телефонов незначительно отличаются друг от друга, то, для ускорения процесса ввода, можно использовать команды *Копировать* и *Вставить* из контекстного меню. В результате таблица базы данных приобретет следующий вид (табл.3.3):

Таблица 3.3

| Код | Фамилия | Должность | Телефон | Год рождения | Оклад |
|-----|---------------|-------------------|----------|--------------|-------|
| 7 | Жуков Ж.Ж. | вахтер | 39-18-51 | 1948 | 10000 |
| 3 | Сидоров С.С. | зам. директора | 33-14-47 | 1958 | 25000 |
| 1 | Иванов И.И. | директор | 30-12-45 | 1960 | 30000 |
| 4 | Васильев В.В. | ст. экономист | 34-15-48 | 1965 | 20000 |
| 2 | Петров П.П. | гл. бухгалтер | 31-13-46 | 1970 | 24000 |
| 5 | Иванова А.А. | референт | 35-16-49 | 1978 | 18000 |

10. Закройте окно *Моя таблица: таблица*; На вопрос *Сохранить?* ответьте *Да*.

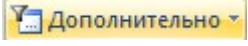
11. Осуществите поиск записи по какому-либо признаку (например, по фамилии). Для этого:


- откройте таблицу базы данных;
- выделите столбец с фамилиями;
- нажмите кнопку *Найти* на вкладке *Главная*;
- в окне *Поиск и замена* введите образец для поиска (например, *Иванов*);
- установите условие совпадения (например, *С любой частью поля*).

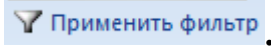
Нажмите кнопку *Найти далее*;

- в таблице базы данных выделится фамилия *Иванов И. И.* Нажмите кнопку *Найти далее*. В таблице базы данных выделится фамилия *Иванов А. А.* Нажмите кнопку *Закреть*.

12. Произведите поиск данных с помощью фильтра. Пусть, например, требуется найти запись, содержащую данные о главном бухгалтере. Для этого:

- в таблице *Моя таблица* выделите поле *Должность*, нажмите кнопку *Дополнительно* (Параметры расширенного фильтра)  и выбираем *Изменить Фильтр*;

- щёлкаем по клетке под именем поля *Должность*, нажимаем кнопку  и выбираем *гл.бухгалтер*;

- нажмите кнопку *Применить фильтр* . В результате на экране появится часть таблицы, содержащая искомые данные;

- для отказа от фильтра нажмите кнопку *Дополнительно, Очистить все фильтры*;

- нажмите кнопку *Закреть*.

13. Создайте первый запрос. Пусть, например, требуется составить выборку из таблицы базы данных, содержащую только данные о фамилиях и годах рождения сотрудников. Для этого:

- выведите на экран окно *Моя таблица : таблица*;
- выберите вкладку *Создание* в группе *Другие* щелкните *Конструктор запросов*.

- в окне *Добавление таблицы* выберите *Моя таблица*, нажмите кнопку *Добавить* и затем кнопку *Заккрыть*;
- в нижней части окна *Запрос1* в строке *Поле* в 1-ой колонке нажмите кнопку и из списка имён полей выберите *Фамилия*;
- во 2-ой колонке нажмите кнопку и из списка имён полей выберите *Год рождения*;
- в группе *Результаты* нажмите кнопку *Выполнить*. В результате появится окно *Запрос1* содержащее таблицу с запрашиваемыми данными;
- нажмите кнопку *Заккрыть*. На вопрос *Сохранить?* ответьте *Да* и сохраните под именем *Запрос1*.

14. Создайте второй запрос. Пусть, например, требуется составить выборку из таблицы базы данных, содержащую фамилии тех сотрудников, которые родились позже 1960 г. и получают оклад менее 20000 руб. Для этого:



- выведите на экран окно *Моя таблица*;
- выберите вкладку *Создание* в группе *Другие* щелкните *Конструктор запросов*;
- в окне *Добавление таблицы* выберите *Моя таблица*, нажмите кнопку *Добавить* и затем кнопку *Заккрыть*;
- в нижней части окна *Запрос2* в строке *Поле* в 1-ой колонке нажмите кнопку и из списка имён полей выберите *Фамилия*;
- во 2-ой колонке нажмите кнопку и из списка имён полей выберите *Год рождения*;
- в строке *Условия отбора* во 2-ой колонке введите условие *>1960*;
- в строке *Поле* в 3-ей колонке нажмите кнопку и из списка имён полей выберите *Оклад*;
- в строке *Условия отбора* в 3-ой колонке введите условие *<20000*;
- в группе *Результаты* нажмите кнопку *Выполнить*. В результате появится окно *Запрос2* содержащее таблицу с запрашиваемыми данными;
- Нажмите кнопку *Заккрыть*. На вопрос *Сохранить.....?* ответьте *Да* и сохраните под именем *Запрос2*.

15. Создайте форму. Пусть требуется вывести на экран данные, содержащиеся в заполненной базе данных отдельно для каждого сотрудника по форме “В один столбец“. Для этого:

- выберите вкладку *Создание* в группе *Формы* нажмите кнопку *Другие формы*;
- выберите строку *Мастер форм*;
- в окне *Создание форм* выбирайте необходимые поля нажимая кнопку. Например, можно выбрать поля: *фамилия, телефон, должность, оклад*. Нажмите кнопку *Далее*;
- выберите внешний вид формы *В один столбец* и нажмите кнопку *Далее*;
- выберите стиль формы. Например, *Изящная*, нажмите кнопку *Далее*;
- введите имя формы. Например, *Список сотрудников*. Нажмите кнопку *Готово*. На экране появится окно с данными по выбранной форме;
- нажмите кнопку *Заккрыть*.

16. Создайте новую форму, которая будет отражать все данные, содержащиеся в заполненной базе данных, для всех сотрудников в табличной форме. Ваши действия по созданию новой формы аналогичны действиям, описанным в п.15

17. Создайте отчёт. Для этого:

- выберите вкладку *Создание* в группе *Отчёты* нажмите кнопку *Мастер отчётов*;
- в окне *Создание Отчётов* с помощью кнопки  выберите в качестве источника данных строку *Моя таблица*;
- в окне *Создание отчетов* выберите поля, нажимая кнопку . Например: фамилия, должность, оклад. Нажмите кнопку *Далее*.
- в окне *Создание отчетов* на запрос *Добавить уровни группировки?* нажмите кнопку *Далее*.
- выберите порядок сортировки — по фамилии. Нажмите кнопку *Далее*.

- выберите вид макета отчета и ориентацию. Например, табличный, альбомная. Нажмите кнопку *Далее*.
- выберите стиль отчета (например, *Трек*) и нажмите кнопку *Далее*.
- введите имя отчета. Например, *Штатное расписание*. Установите флажок в строке *Просмотр отчета*. Нажмите кнопку *Готово*. На экране появится отчет в виде таблицы.

18. Создайте отчёт о проделанной работе, в котором:

- представьте обзор типов данных и свойств полей;
- опишите назначение *Полей подстановок*;
- дайте понятие *Ключевого поля* и опишите виды ключей;
- опишите назначение свойства *Индексированное поле*;
- опишите назначение *таблиц, запросов, форм, отчётов*.

19. Сохраните файл базы данных и отчёт в *папке*

Лабораторная работа №2. СУБД ACCESS. Создание базы данных

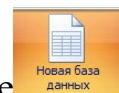
Знакомство с основными возможностями *MS ACCESS* рекомендуется начать с выполнения *Лабораторной работы №1 по MS ACCESS*

Цель: СУБД ACCESS – изучение среды, описание структуры таблиц БД, определение свойств полей, заполнение таблиц данными, объединение таблиц, посредством связей (создание схемы базы данных).

Задание: Создайте базу данных в среде *MS ACCESS* с именем *Фамилия студента.accdb*, состоящую из 6 таблиц: *SPSTUD*, *FACLT*, *OSENKI*, *DISCIPLIN*, *SPECIAL*, *SPREP*. В таблицах размещается информация о студентах (*SPSTUD*), факультетах (*FACLT*), результатах сессии (*OSENKI*), изучаемых дисциплинах (*DISCIPLIN*), специальностях (*SPECIAL*).

Структура таблиц приведена в *табл.1, 2, 3, 4, 5*. Структуру таблицы № 6 *SPREP* создайте самостоятельно. В таблице должны размещаться поля: *NPREP* (Преподаватель), *FAM* (Фамилия преподавателя). Свойства полей задаём исходя из опыта создания структуры предыдущих таблиц.

Загружаем *СУБД ACCESS*, щёлкаем по кнопке



Присваиваем базе данных имя. Для этого в поле *Имя файла* вводим:



Например: Иванов и нажимаем кнопку *Создать*.

Переходим в режим *Конструктор* (на вкладке *Главная* щёлкаем по кнопке *Режим* и выбираем *Конструктор*). На предложение *Сохранить таблицу*, в диалоговом окне, заменяем стандартное имя *Таблица1* на *SPSTUD*.

- Далее вводим *Имена полей*, *тип данных* и те *Свойства полей*, которые представлены в таблице.

Ошибки при вводе типов полей или их свойств могут привести к сообщениям об ошибках или невозможности формирования нужных типов связей при создании Схемы базы данных.

Таблица 3.4

| Структура таблицы SPSTUD | | | | |
|--------------------------|------------|---------------------|--------------------------------|----------------------|
| Имя поля | Тип данных | Размер поля | Индексированное поле | Подпись |
| NOMZ | Текстовый | 8 | Да (Совпадения не допускаются) | № зачетки |
| FIO | Текстовый | 45 | | Фамилия, имя, отч-во |
| DATA_POST | Дата/время | Краткий формат даты | | Дата поступления |
| NOM_FCT | Числовой | Байт | Да (Совпадения допускаются) | Номер факультета |
| NOM_SPECIAL | Текстовый | 8 | Да (Совпадения допускаются) | Номер специальности |
| KURS | Числовой | Байт | | Курс |
| NOM_GR | Текстовый | 10 | | Группа |

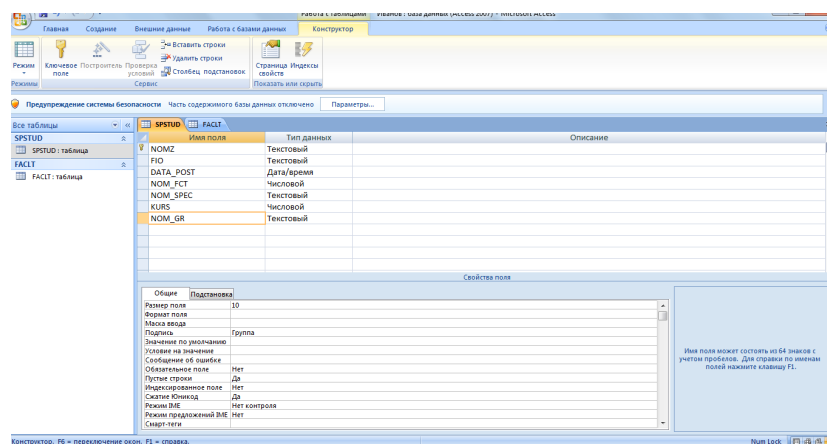


Рис 3.1

После описания структуры таблицы *SPSTUD*, сохраняем её и переходим к созданию структуры таблиц *FACLT*, *OSENKI*, *DISCIPLIN*, *SPECIAL*. Для чего:

- Выбираем вкладку *Создание*, нажимаем кнопку *Таблица*, выбираем режим *Конструктор*. Вводим имя таблицы и далее вводим имена полей и их характеристики (свойства).

Следует обратить внимание на то, что *Поле*, имеющее свойство *Индексированное: Да (Совпадения допускаются)*, является внешним ключевым, а *Поле*, имеющее свойство *Индексированное: Да (Совпадения не допускаются)*, является первичным ключом.

Таблица 3.5

| Структура таблицы FACLT | | | | |
|--------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|---------------------|
| Имя поля | Тип данных | Размер поля | Индексированное поле | Подпись |
| NOM_FCT | Числовой | Байт | Да (Совпадения не допускаются) | Номер факультета |
| NAME_FCT | Текстовый | 120 | | Название факультета |

Таблица 3.6

| Структура таблицы OSENKI | | | | |
|--------------------------|------------|----------------|-----------------------------|---------------|
| Имя поля | Тип данных | Размер поля | Индексированное поле | Подпись |
| NOMZ | Текстовый | 8 | Да (Совпадения допускаются) | Номер зачетки |
| SEMESTR | Числовой | Байт | | Семестр |
| NOM_PRED | Числовой | Целое | Да (Совпадения допускаются) | Предмет |
| OSENKA | Текстовый | 1 | | Оценка |
| DT_EXAM | Дата/время | Краткий формат | | Дата |
| NPREP | Числовой | Целое | Да (Совпадения допускаются) | Преподаватель |

Таблица 3.7

| Структура таблицы DISCIPLIN | | | | |
|-----------------------------|------------|-------------|--------------------------------|---------------------|
| Имя поля | Тип данных | Размер поля | Индексированное поле | Подпись |
| NOM_PRED | Числовой | Целое | Да (Совпадения не допускаются) | Номер предмета |
| NAME_PRED | Текстовый | 120 | | Название дисциплины |

Таблица 3.8

| Структура таблицы SPECIAL | | | | |
|---------------------------|------------|-------------|--------------------------------|------------------------|
| Имя поля | Тип данных | Размер поля | Индексированное поле | Подпись |
| NOM_SPECIAL | Текстовый | 8 | Да (Совпадения не допускаются) | Номер специальности |
| NAME_SPEC | Текстовый | 120 | | Название специальности |

- Описав структуру всех таблиц, приступаем к созданию *Схему базы данных*. Объединяем таблицы связями *Один ко многим*. Для этого:
 - Переходим на вкладку *Работа с базами данных*, в группе *Показать или скрыть* нажимаем на кнопку *Схема данных*.

- Выбираем все 5 таблиц из появившегося списка. Проводим мышкой от *первичного ключа в основной* таблице к внешнему ключу (полю с таким же именем в другой- дочерней таблице).
- При перетаскивании появляется окно *Изменение связей*, задаём условия соблюдения ссылочной целостности данных: каскадное обновление связанных полей и каскадное удаление связанных записей.
- В результате получаем следующую схему:

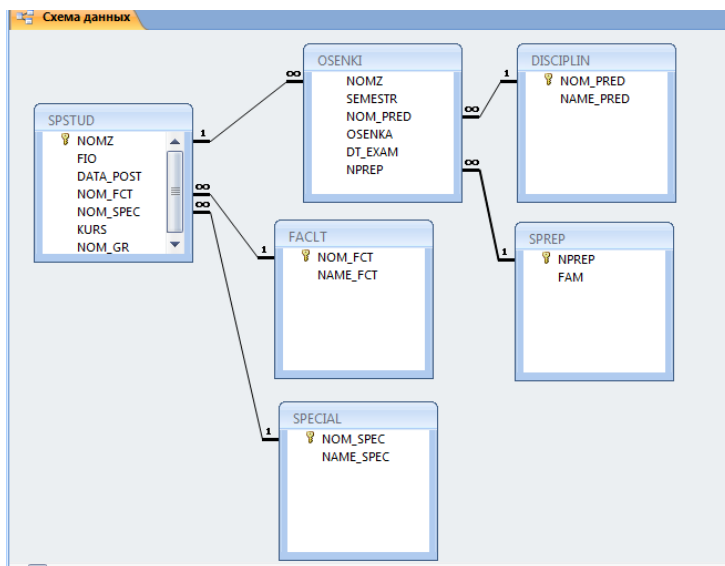


Рис 3.2

- После создания схемы данных продемонстрируйте преподавателю результаты работы и сохраните их в базе *ФамилияСтудента.accdb* в папке.

Лабораторная работа №3. MS Access. Редактирование структуры таблиц базы данных. Заполнение таблиц БД

Это задание основывается на данных *Лабораторной работы №2. СУБД ACCESS. Создание базы данных.*

Цель: Формирование навыков редактирования структуры таблиц, работы с полем *Мастер подстановки*, рациональных способов заполнения таблиц с помощью операций копирования и подстановки.

Задание: В таблице *OSENKI* вашей базы данных (*Фамилия студента.accdb*) замените установленные типы данных полей *NOM_PRED* и *NPREP* на *Мастер*

подстановки. В таблице *SPSTUD* произведите замену ранее установленных типов данных полей *NOM_FCT*, *NOM_SPECIAL* на тип поля *Мастер подстанции*. *Мастер подстанции* ускорит процесс заполнения таблиц базы данных.

Для этого:

1. Открываем вашу базу данных (*Фамилия студента.accdb*), если она закрыта.
2. Удаляем связи в схеме базы данных.

Эта операция необходима, так как наличие связей не позволит Вам производить изменения в структуре таблиц. Перед выполнением любых действий в схеме данных все таблицы должны быть закрыты.

Для удаления связей:

- Переходим на вкладку *Работа с базами данных*, в группе *Показать или скрыть* нажимаем на кнопку *Схема данных*.

- Выделяем связи и нажимаем кнопку *Del*.

3. Закрываем схему базы данных щелчком правой кнопки мыши по ярлычку *Схема данных* и выбором пункта *Закреть*.

4. Открываем таблицу *OSENKI* в режиме конструктора и в списке типов данных поля *NOM_PRED* выбираем *Мастер подстанции*.

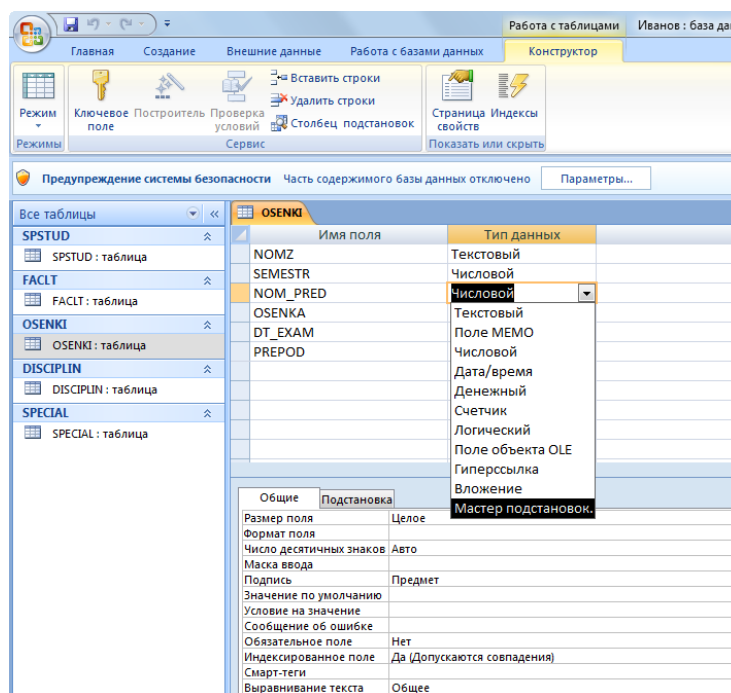


Рис 3.3

Далее идёт процесс создания подстановки, состоящий из ряда шагов.

На первом шаге вы должны выбрать способ подстановки: из столбца подстановки или из фиксированного набора значений. Выбираем столбец подстановки.

На следующем шаге вы должны выбрать таблицу (запрос, таблицу и запрос), из которой вы будете подставлять данные в поле *NOM_PRED*. В нашем случае это таблица *DISCIPLIN* именно там будут размещаться номера и фамилии преподавателей.

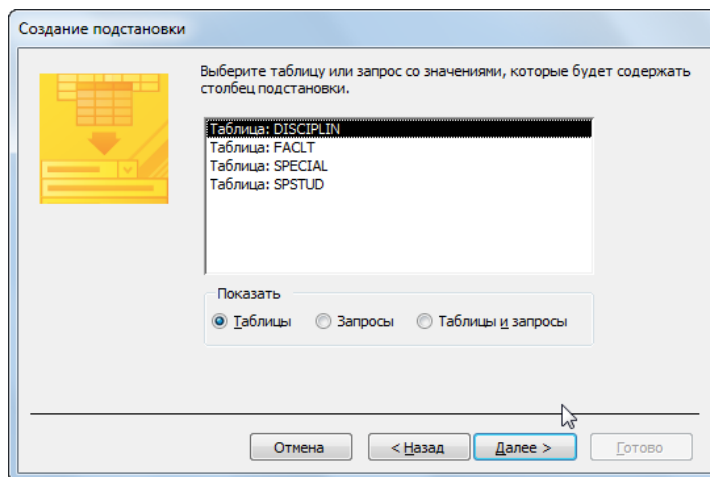


Рис 3.4

На третьем шаге выбираем поля, значения которых будут отражаться при заполнении поля *NOM_PRED* таблицы *DISCIPLIN* при обращении к *Мастеру подстановки*.

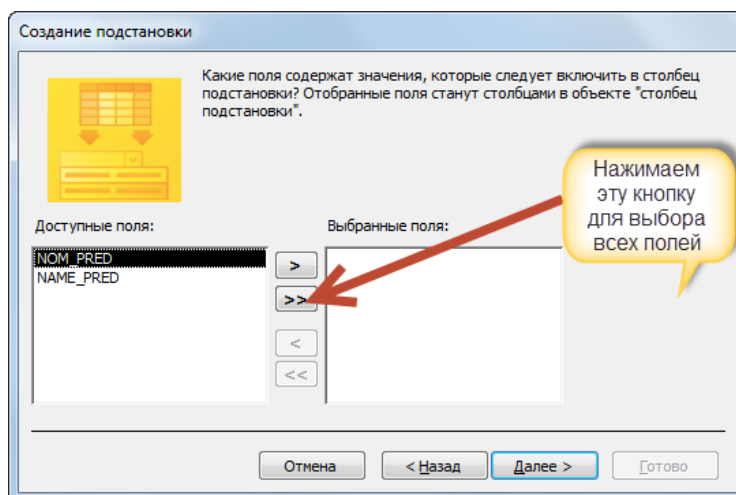


Рис 3.5

Выбор порядка сортировки предстоит сделать на следующем шаге.

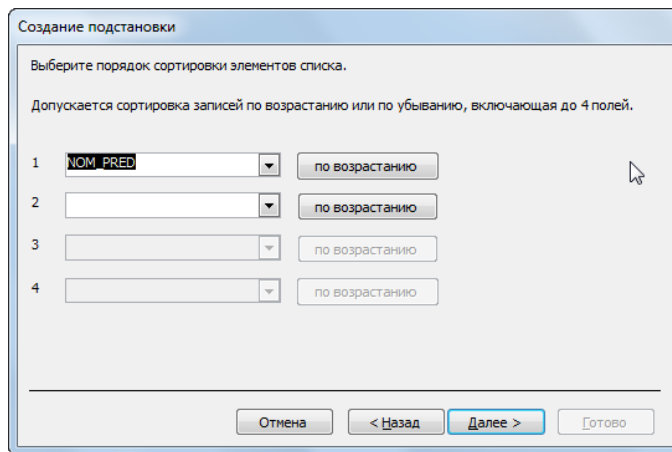


Рис 3.6

Далее задаём ширину столбца подстановки.

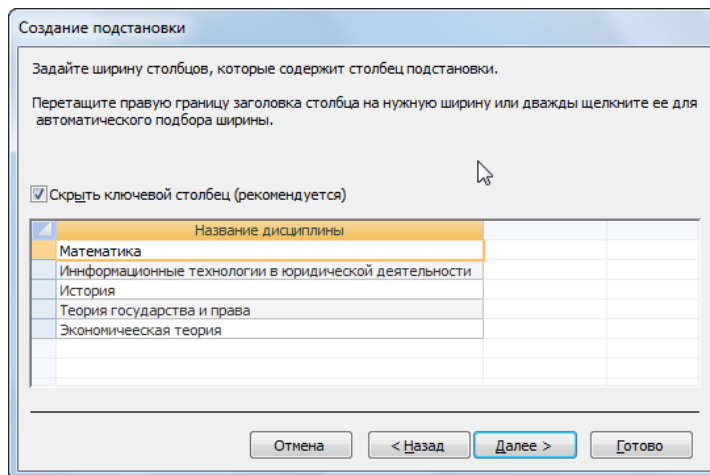


Рис 3.7

[stextbox id=»info»]Обратите внимание, что на данном шаге мы принимаем рекомендацию «Скрыть ключевой столбец». Этот шаг приведёт к тому, что в поле *NOMZ* таблицы *OSENKI*, при выполнении процедуры подстановки, будут отображаться значения поля *FAM* (фамилия студента) таблицы *SPSTUD*.[/stextbox].

На последнем шаге задаём подпись, которую содержит столбец подстановки. Мастер предлагает обозначить столбец именем поля, в котором будет осуществляться подстановка. Соглашаемся с этим выбором.

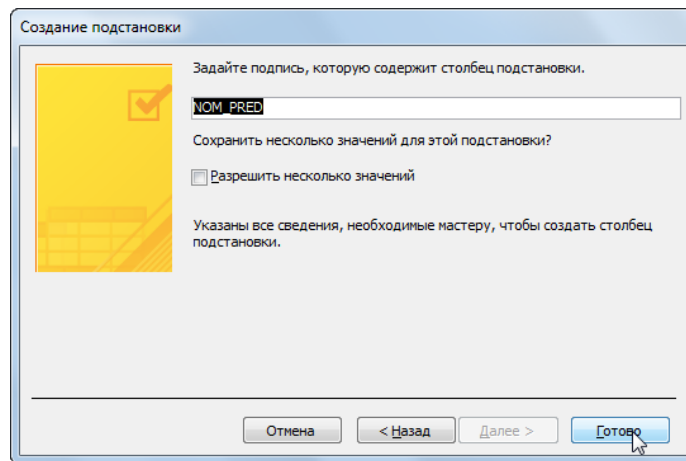


Рис 3.8

Аналогичным образом заменяем ранее установленные типы данных на тип *Мастер подстановки* в других полях, перечисленных в задании.

После выполненных изменений приступаем к заполнению таблиц базы данных, не забывая пользоваться возможностями *Мастера подстановки*.

- При этом, рекомендуется сначала заполнить таблицы с нормативно-справочной информацией, а потом заполнять основные (базовые) таблицы. Последовательность заполнения таблиц следующая: *FACTL, SPECIAL, DISCIPLIN, PREPOD, SPSTUD, OTCENKI*.

- Заполнение таблиц производим согласно ниже приведённой схемы. Таблицы *SPSTUD* и *OTCENKI* заполняем последовательно Факультет, Специальность, Группа, Студент (Предмет т. е. Оценка). Далее копируем Факультет, Специальность, Группа, Студент, но вводим оценку по другому предмету. После ввода информации об одном студенте переходим к следующему. Здесь можно копировать всю запись и менять в ней фамилию и оценку и т. д. Используем те знания, которые получили при изучении *MS WORD* и *MS EXCEL* и ускоряем процесс ввода и редактирования введённых данных.

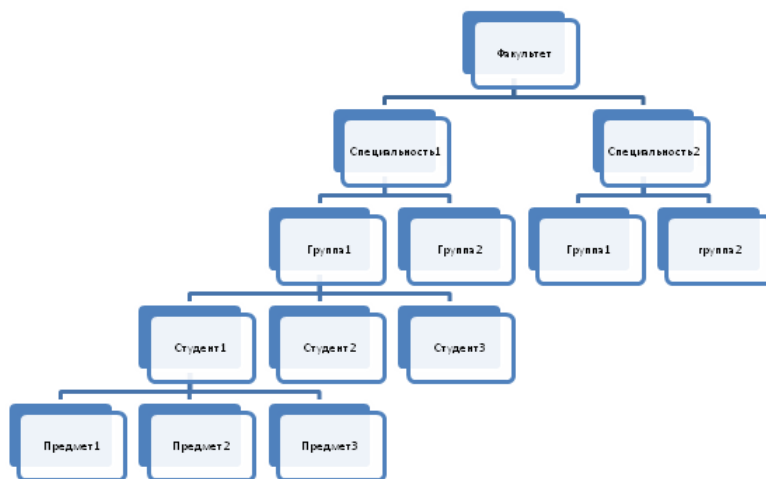


Рис 3.9

В базе данных должна быть введена информация о двух факультетах. Таким образом, в таблице *FACLT* должно быть *две записи*.

На каждом факультете учатся студенты по двум направлениям подготовки (специальностям). В таблице *SPECIAL* — *4 записи*

На каждое направление подготовки (специальность) набирают по две группы.

В каждой группе учатся по три студента. В файле *SPSTUD* — *24 записи*.

Каждый студент сдаёт три экзамена в сессию. В файле *OTCENKI* должно быть *72 записи*.

- Заполненную базу данных продемонстрируйте преподавателю, результат сохраните в базе *ФамилияСтудента.accdb* в папке.

- После заполнения базы данных конкретным содержанием переходим к формированию *запросов, форм, отчётов*.

- Для создания запросов переходим к выполнению *Лабораторной работы №4*.


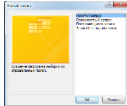
6. Связывание таблиц БД. Назовите типы отношений между таблицами.

Лабораторная работа №4. СУБД ACCESS. Создание запросов

Цель: Освоение приемов работы с объектами *Microsoft Access*, создание простых и сложных запросов.

Задание: Создайте запрос к базе данных *Фамилия студента.accdb*, содержащий информацию о студентах Дальневосточного института управления, сдавших предмет «*Информационные технологии в юридической деятельности*», на отлично. Данные в запросе отсортировать по полю *FIO*. Запрос создаём на основе данных из таблиц *SPSTUD*, *OSENKI*, *DISCIPLIN* под управлением *Мастера запросов*.

1. Для создания запроса на вкладке *Создание*, в группы *Другие*,

нажимаем кнопку  В окне *Новый запрос*  выбираем *Простой запрос*.

2. На первом шаге создания запроса под управлением *Мастера запросов* выбираем таблицы и поля, которые нужно включить в запрос. Поля для формирования запроса могут размещаться в нескольких таблицах. В нашем случае выбираем из таблицы *SPSTUD* все поля, за исключением *DATA_POST*,

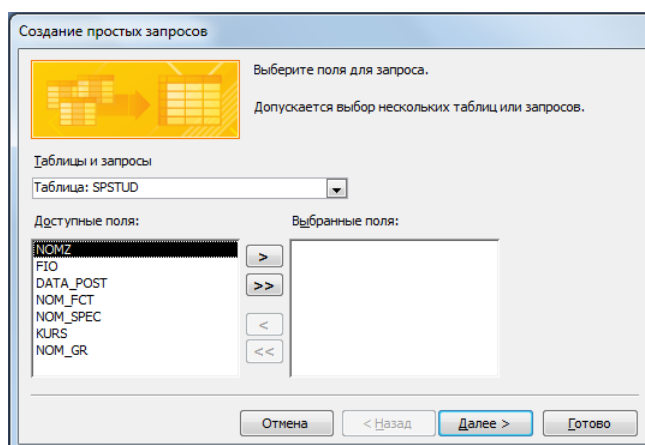


Рис. 3.10

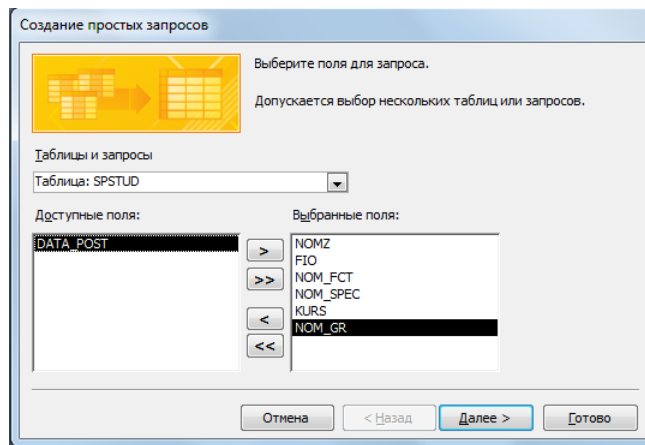


Рис. 3.11

в таблице *OSENKI* выбираем первые 4 поля,

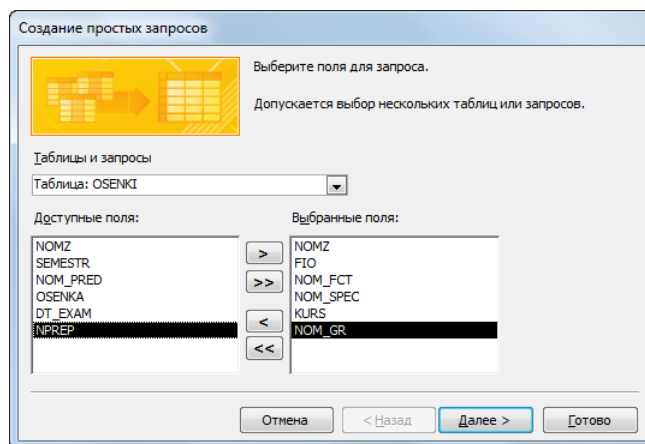


Рис. 3.12

в таблице *DISCIPLIN* все поля

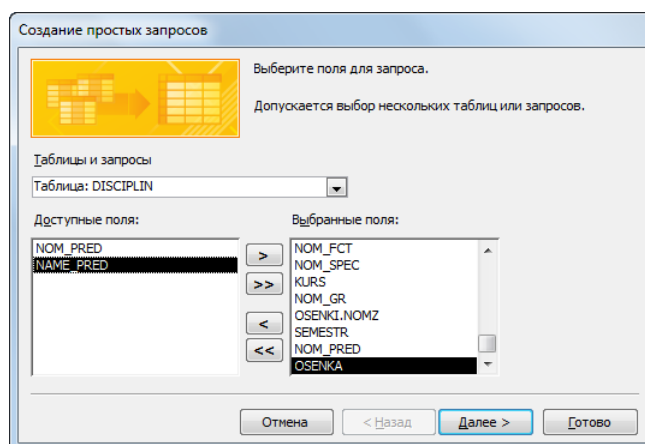



Рис. 3.13

Нажимаем .

1. На втором шаге выбираем вид отчёта: *Подробный* или *Итоговый отчет*. Мы хотим создать *Подробный отчет*. Нажимаем 

2. На шаге 3 задаем название запроса *Информационные технологии (5)* и выбираем возможность *просмотра данных в сформированном запросе* или же *сделать изменения в макете запроса: Изменить макет запроса*. Выбираем последний вариант

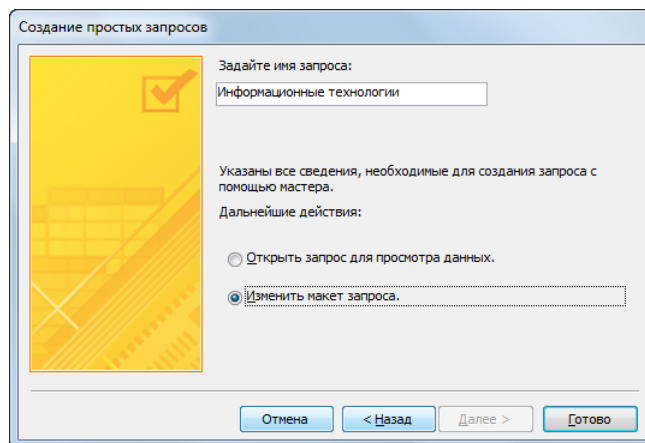



Рис. 3.14

и нажимаем кнопку . Запрос открывается в конструкторе запросов.

3. Модифицируем запрос для задания условия отбора данных и упорядочения студентов, а алфавитном порядке их фамилий. Для этого:

- колонке поля *FIO* зададим сортировку по возрастанию,
- в поле *SEMESTR* строки *Условие отбора* вводим *1* (первый семестр),
- в поле *OSENKA* строки *Условие отбора* задаём условие *5* (отлично),
- в поле *NAME_PRED* строки *Условие отбора* вводим

«Информационные в юридической деятельности». технологии

| Поле: | SPSTUD_NOM | FIO | NOM_FCT | NOM_SPEC | KURS | NOM_GR | OSENKI_NOM | SEMESTR | OSENKI_NOM | OSENKA | DISCIPLIN_N | NAME_PRED |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Имя таблицы: | SPSTUD | SPSTUD | SPSTUD | SPSTUD | SPSTUD | SPSTUD | OSENKI | OSENKI | OSENKI | OSENKI | DISCIPLIN | DISCIPLIN |
| Сортировка: | | по возрастанию | | | | | | | | | | |
| Вывод на экран: | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Условие отбора: | | | | | | | | | | | | |
| или: | | | | | | | | | | | | |

Рис. 3.15

6. Закроем окно конструктора и выполним запрос командой *Открыть* или двойным щелчком мышью по имени запроса. Результат отбора данных будет показан на экране в виде таблицы

| Имя | ИД | Курс |
|-----------------|----|---------------|
| Ситовова У.С. | 01 | Информатика 2 |
| Цонгмаев В.Э. | 03 | Информатика 2 |
| Уфанисраев С.И. | 02 | Информатика 2 |

Рис. 3.16

7. Самостоятельно: создайте запрос с именем *Прикладная информатика (4 или 5)*, содержащий информацию о студентах *Института цифровой экономики и предпринимательства*, сдавших предмет «*Информатика*» на *хорошо и отлично*.

В условии отбора *оценок* используем конструкцию *OR*, вводим ограничение на поле *NOM_FCT* – для вывода списка студентов *Института цифровой экономики и предпринимательства*

8. Сохраните файл базы данных в *папке*

Далее переходим к выполнению Лабораторной работы №5

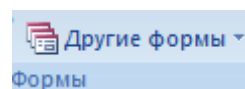
Лабораторная работа №5. СУБД ACCESS. Создание форм

Цель: Освоение приемов работы с объектами *Microsoft Access*, создание экранной формы.

Задание: Создайте форму на основе двух таблиц: *SPSTUD*, *OSENKI* для отображения и редактирования записей базы данных *Фамилия студента.accdb*.

1. Откройте базу данных *Фамилия студента.accdb*.
2. Перейдите на вкладку *Создание*.

3. Выберите в группе *Формы* списка *Другие формы* *Мастер форм*.



4. В окне *Создание форм* выбираем таблицы или запросы на основе которых будем создавать формы. Здесь же указываем на поля в таблицах или запросах, которые будем размещать в форме.

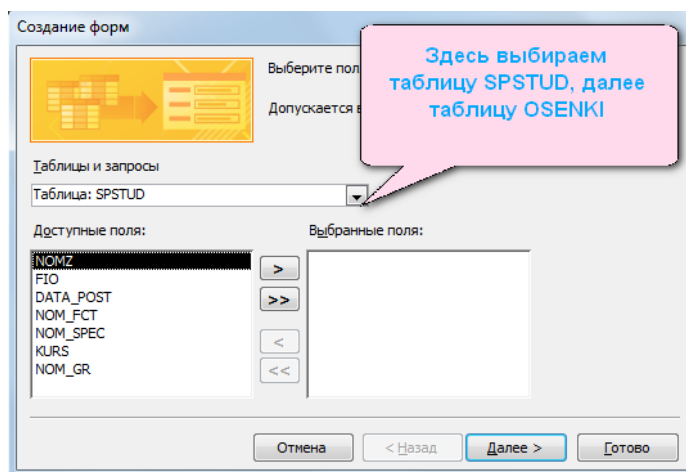


Рис. 3.17

5. В диалоговом окне *Создание форм* выбираем поля для формы: все поля таблицы *SPSTUD*.

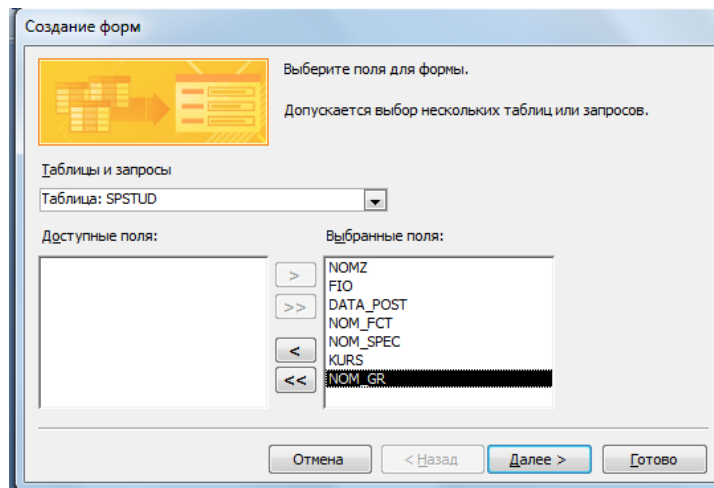


Рис. 3.18

6. Не спешим нажимать кнопку *Далее*. В списке *Таблицы и запросы* выбираем таблицу *OSENKI* и из окна *Доступные поля* выбираем все поля таблицы *OSENKI*. Поле *NOMZ* размещаем в конце списка полей. Нажимаем *Далее*.

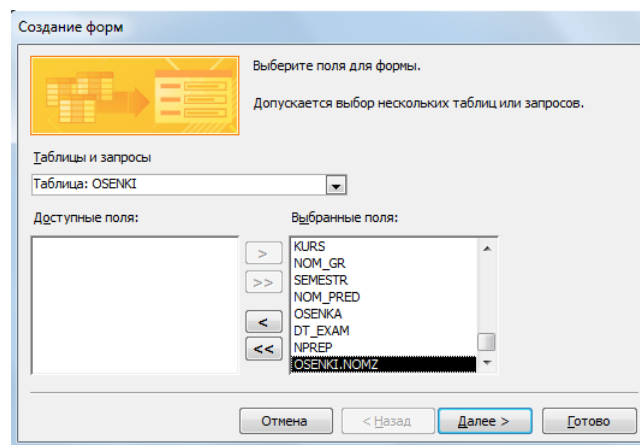


Рис. 3.19

7. Выбираем вид представления данных: *Подчиненные формы*. (данные главной таблицы и данные связанной с ней таблицы размещаются в одной форме).

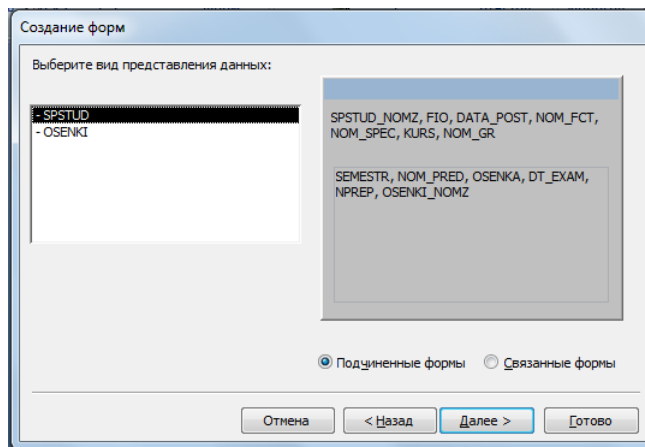


Рис. 3.20

8. На следующем шаге выбираем внешний вид подчиненной формы – *Ленточный*.

9. Далее выбираем требуемый стиль оформления (по своему усмотрению).

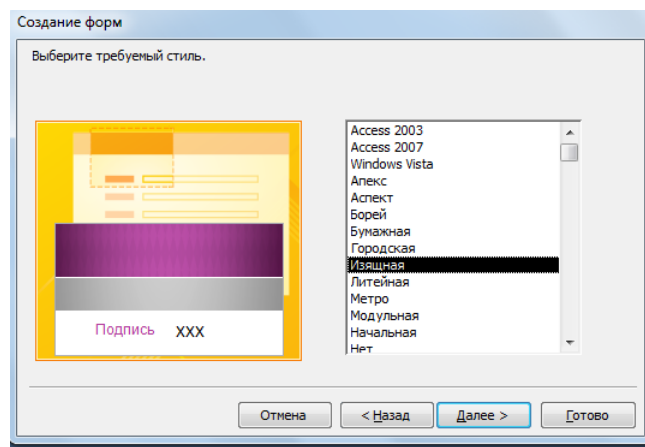


Рис. 3.21

10. Вводим имена форм: *Студенты* – для главной формы, *Оценки* – для подчиненной. Выбираем пункт *Изменить макет формы*.

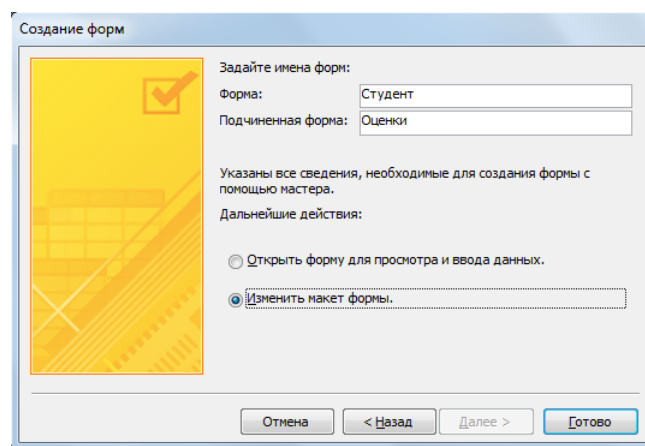


Рис. 3.22

Нажимаем на кнопку 

11. Экранная форма открывается в *Конструкторе форм (режим Конструктор)*.

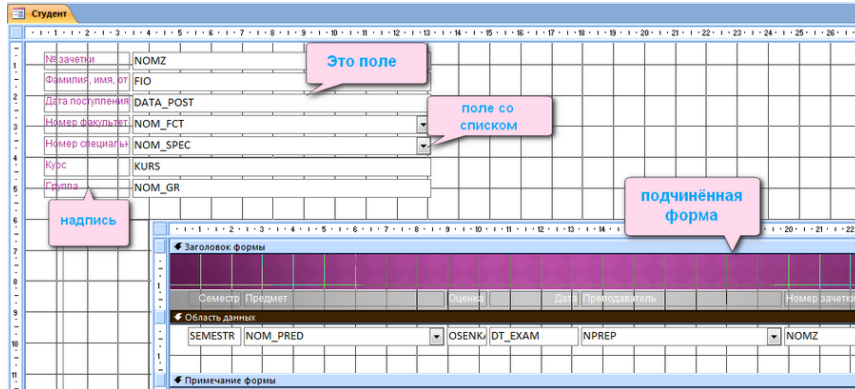


Рис. 3.23

12. Для редактирования формы и всех ее элементов можно воспользоваться окном *Свойств*. Вызвать окно Свойств можно через контекстное меню.

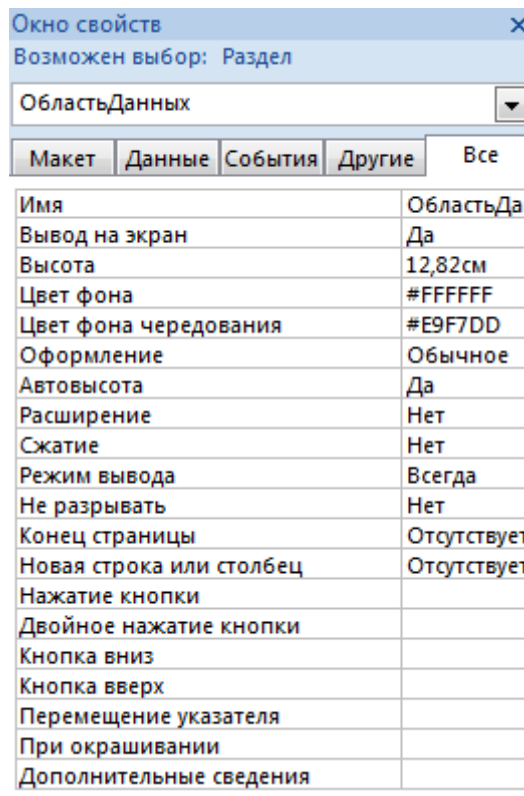


Рис. 3.24

13. Закройте форму и откройте её двойным щелчком по имени формы *Студенты*. Форма откроется в режиме *Формы* и будет выглядеть следующим образом:

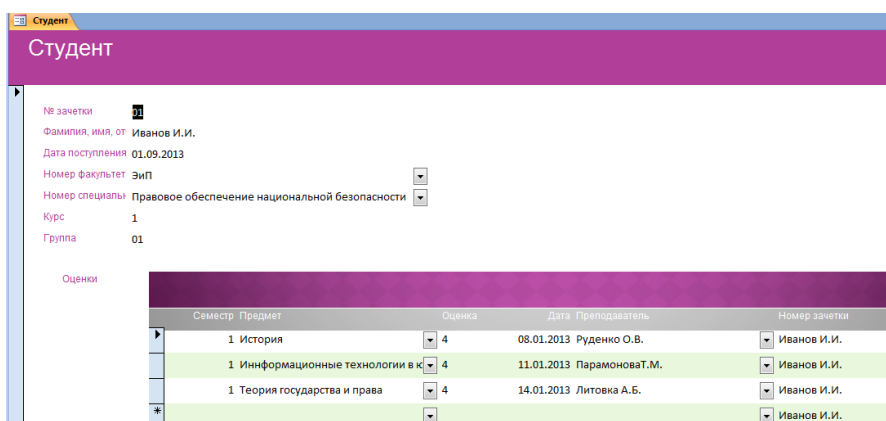


Рис. 3.25

Самостоятельно:

- Создайте конспект с описанием элементов окна *Свойств*. Информацию об элементах окна *Свойств* возьмите из справочной системы. Текст конспекта сохраните в файле *КонспектФорма*.

- Пример фрагмента конспекта:

Все свойства в окне разбиты на группы:

Макет — расположение, шрифт, цвет и прочее, связанное с внешним видом объекта;

Данные — в этом разделе важнейшее свойство — *Данные* или *Источник записей* — для объектов, связанных с редактированием каких-либо данных;

События — методы, т.е. процедуры (программы), выполняющиеся для объекта при наступлении определенных событий (*Загрузка*, *Открытие*, *До обновления*, *После обновления* и пр.);

Другие — прочие свойства. И так далее.

- Создавая конспект, обратите внимание на то, что в форму можно добавлять объекты, размещённые в группе *Элементы управления* вкладки *Конструктор* (появляется при переходе в режим *Конструктор*):

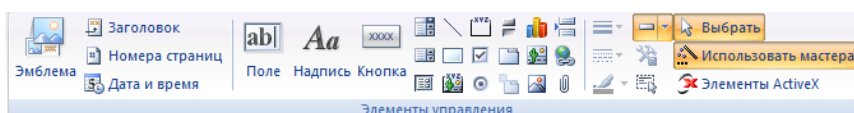


Рис. 3.26

- Опишите элементы управления в своём конспекте.
- Сохраните файл базы данных и файл конспекта в *папке*.

Практические задания в CorelDraw:

Лабораторная работа №1. Создание простейших рисунков в CorelDraw

Задание 1. С помощью инструментов *Прямоугольник*, *Эллипс*, *Основные фигуры* изобразите иконки кнопок инструментальной панели CorelDraw (толщина линий – 1 мм).



Рис. 4.1

Задание 2. С помощью инструментов *Прямоугольник* и *Основные фигуры* создайте контурные рисунки флагов (толщина линий – 0,5 мм).

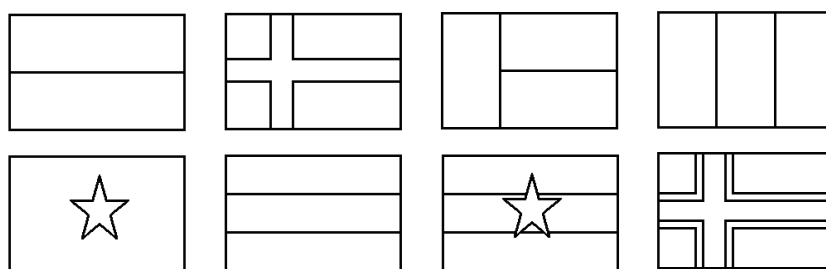


Рис. 4.2

Рекомендации. Все флаги должны быть одного размера, расположены в рядах на одном уровне и на одинаковом расстоянии друг от друга. Флаги скандинавских стран с крестами (второй в первом ряду и четвертый во втором) выполнены с помощью маленьких прямоугольников, наложенных на фоновый прямоугольник флага, а не с помощью фигуры *Крест*.

Задание 3. С помощью инструментов *Прямоугольник*, *Эллипс*, *Основные фигуры* создайте контурные рисунки дорожных знаков (толщина линий – 0,75 мм).

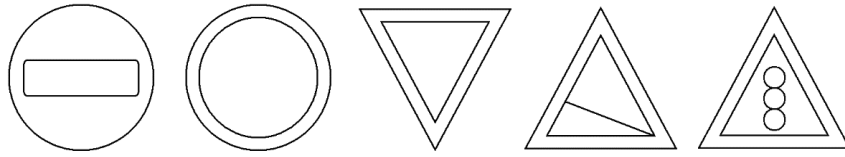


Рис. 4.3

Лабораторная работа №2 Закраска объектов в CorelDraw

Задание 1. Нарисуйте и раскрасьте светофоры по одному из предложенных образцов.

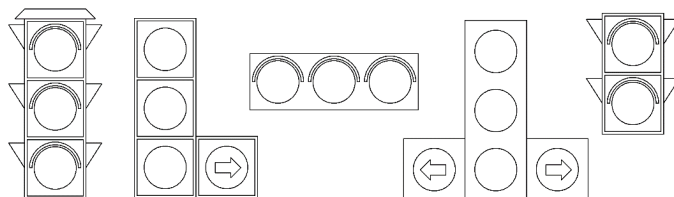


Рис. 4.4

Задание 2. Нарисуйте шаростержневые модели молекул химических веществ.

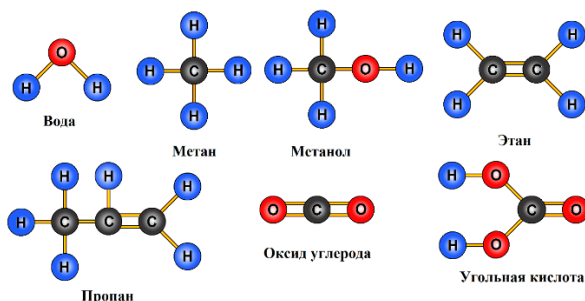


Рис. 4.5

Рекомендации. При изображении в цвете атом водорода (H) обычно обозначают светло-голубым цветом, углерода (C) – серым, кислорода (O) – красным.

Задание 3. Нарисуйте детскую пирамидку из разноцветных цилиндров, объемность которых изображена градиентной заливкой.

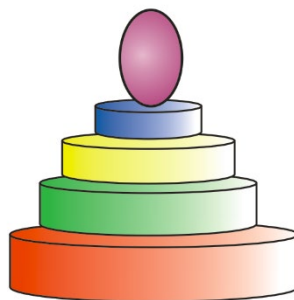


Рис. 4.6

Лабораторная работа № 3. Использование кривых линий и ломаных

Задание 1. Используя инструмент *Freehand* (Свободная форма), нарисуйте следующие рисунки. Откорректируйте рисунки с помощью инструмента *Shape* (Форма).

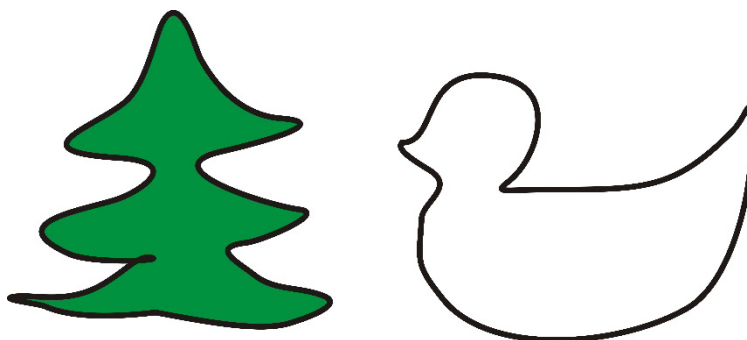


Рис. 4.7



Рис. 4.8

Задание 2. Используя инструмент *Polyline* (Ломаная линия), нарисуйте следующие рисунки.

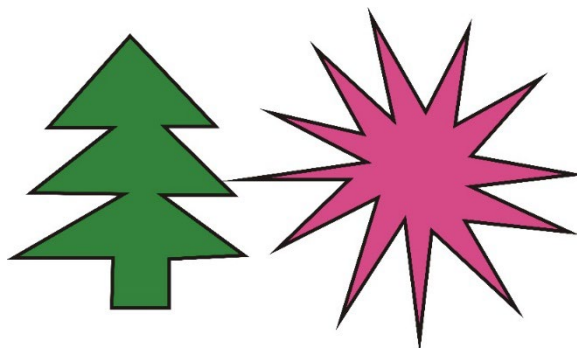


Рис. 4.9

Задание 3. Используя инструмент *Artistic Media* (*Художественное оформление*), создайте художественные эффекты в разных режимах.

Режим *Brush* (*Кисть*)

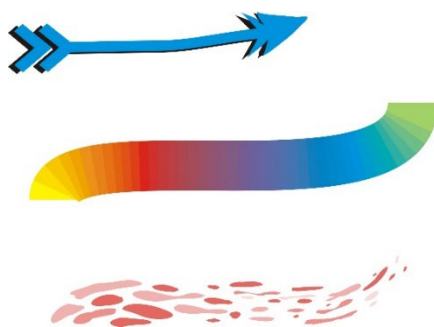


Рис. 4.10

Режим *Sprayer* (*Распылитель*)

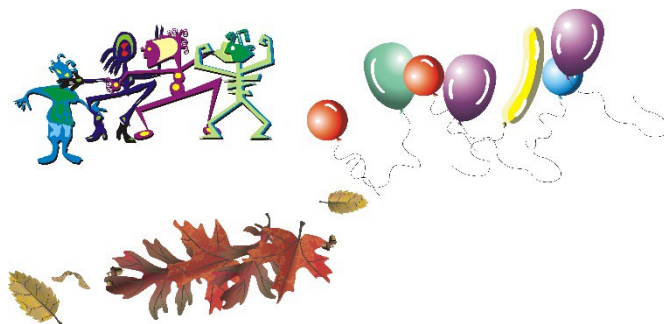


Рис. 4.11

Лабораторная работа №4. Упорядочивание, выравнивание и группировка объектов

Задание 1. Нарисовать шахматные фигуры, представленные на рисунке

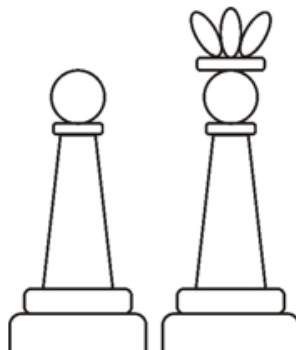


Рис. 4.12

1. Нарисуйте нижний прямоугольник, скруглите верхние углы. В поля скругления верхних углов введите значение 60.
2. Над созданным прямоугольником нарисуйте еще один прямоугольник, скруглите все его углы. В поля скругления верхних углов введите значение 60.
3. Активизируйте инструмент *Basic Shapes* (Основные фигуры), на панели свойств выберите трапецию и нарисуйте ее над прямоугольником.
4. Над трапецией создайте изображение прямоугольника с углами скругления 60°.
5. Над прямоугольником нарисуйте окружность.
6. Выровняйте по горизонтали все элементы фигуры. Сначала выделите их инструментом *Pick* (Указатель) с зажатой клавишей *Shift*. Выполните команды: *Arrange* (Упорядочить) → *Align and Distribute* (Выровнять и распределить) → *Align Centers Vertically* (По центру по вертикали).
7. Сгруппируйте все элементы фигуры *Arrange* → *Group*.
8. Преобразуйте изображение пешки на изображение короля. Над головой пешки постройте еще один прямоугольник со скругленными углами.

Для рисования короны создайте эллипс, скопируйте его 2 раза. Для двух эллипсов использовать преобразование *Поворот* (30°).

Задание 2. Нарисуйте цветок, изображенный на рисунке.

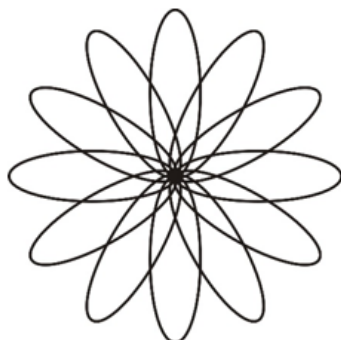


Рис. 4.13

1. Нарисуйте небольшой эллипс.
2. Дважды щелкните объект инструментом *Pick*(Указатель). Около объекта появятся двунаправленные стрелки.
3. Перетяните центр вращения эллипса с центра на нижнюю часть эллипса.
4. Выполните команды *Arrange* (Упорядочить) → *Transformations* (Преобразование) → *Rotate* (Поворот). В окне справа введите в поле *Angle* (Угол) значение угла поворота - 30° . Щелкните кнопку *Apply To Duplicate* (Применить для дубликата).

Задание 3. Нарисуйте снеговика, такого как на рисунке.



Рис. 4.14

1. Нарисуйте шесть окружностей разных размеров, постройте из них изображение снеговика. Разместите окружности так, чтобы они пересекались.

2. Выделите все объекты и выполните команды: *Arrange* (Упорядочить) → *Shaping* (Формирование) → *Weld* (Объединение). Результат выполнения этой операции имеет вид:

3. Дорисуйте необходимые детали.

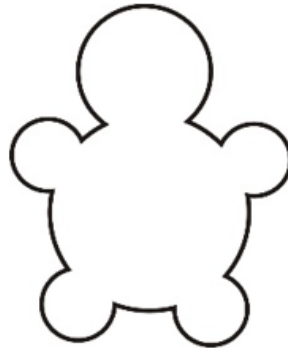


Рис. 4.15

4. Раскрасьте снеговика, подбирая цвета по вашему усмотрению.

Лабораторная работа №5. Использование графических эффектов

Задание 1. Нарисовать грушу, представленную на рисунке.

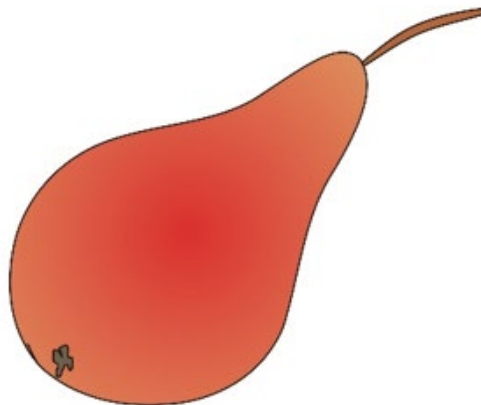


Рис. 4.16

1. Нарисуйте эллипс и выделите его.
2. С помощью инструмента *Envelope* (Оболочка) придайте эллипсу грушевидную форму.
3. Нарисуйте прямоугольник. Не снимая выделения прямоугольника, активизируйте инструмента *Envelope* (Оболочка) и преобразуйте прямоугольник, чтобы получить черешок груши.

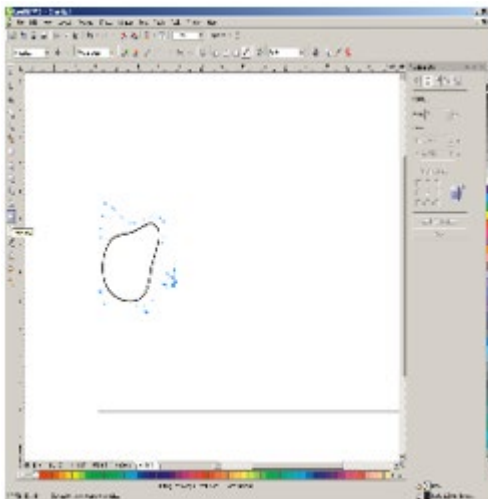


Рис. 4.17

4. Примените к груше градиентную заливку. Выберите тип заливки *Radial* (Радиальная) и установите два цвета градиентного перетекания: светло-коричневый и темно-желтый.

5. Выполните заливку черешка и переместите его к изображению груши. Расположите черешок позади груши (*Arrange → Order → To Back of Page*).

Задание 2. Нарисуйте цветок, представленный на рисунке.

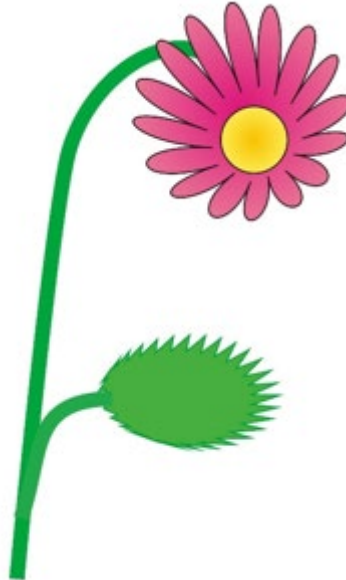


Рис. 4.18

1. Активизируйте инструмент *Polygon* (Многоугольник). На панели свойств выберите количество углов – 8. В рабочей области постройте восьмиугольник – основу цветка.

2. Выберите инструмент *Distort* (Искажение). На панели свойств инструментов выберите режим *Push and Pull Distortion* (Искажение при сжатии и растяжении). Установите указатель в середине восьмиугольника ближе к его левому краю и, удерживая зажатой левую кнопку мыши, перемещайте указатель, чтобы получить изображение цветка.

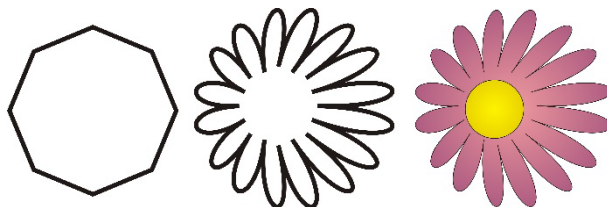


Рис. 4.19

3. К изображению контура цветка добавьте изображение серединки в виде окружности.

4. Примените к цветку градиентную заливку. Выбрать тип заливки *Radial* (Радиальная) и установить два цвета градиентного перетекания: светло-розовый и темно-розовый.

5. Создайте изображение листочка. Для этого нарисуйте эллипс и преобразуйте его с помощью инструмента *Distort* (Искажение). На панели свойств инструментов выберите режим *Zipper Distortion* (Искажение при застежке-молнии).

6. Закрасьте изображение листочка в зеленый цвет.

7. Нарисуйте стебелек, с помощью инструмента *Bezier* (Безье). Установите толщину линии 2 мм и раскрасьте ее в зеленый цвет.

Задание 3. Нарисуйте произвольный рисунок и создайте для него эффект тени.

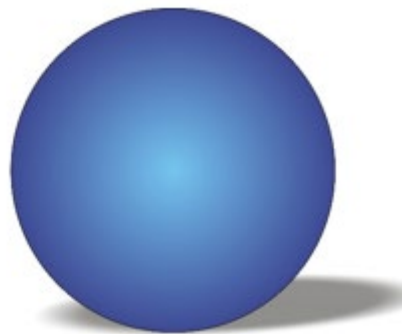


Рис. 4.20

Лабораторная работа №6. Работа с текстом в графических объектах

Задание 1. Нарисовать поздравительную открытку, представленную на рисунке.



Рис. 4.21

1. Выберите инструмент *Bezier* (Безье) и в рабочей области нарисуйте волнистую линию.

2. Выберите инструмент *Text* (Текст), создайте поле для ввода текста. На панели свойств задайте атрибуты текста: шрифт – Courier New, размер – 16, начертание – Bold (полужирный).

3. В текстовое поле введите слова «Поздравляем с праздником!». Выделение с текста не снимайте.

4. Выполните команду *Text* (Текст) → *Fit Text To Path* (Разместить текст вдоль кривой). Подведите текст к линии.

5. Активизируйте инструмент *Pick*(Указатель). Выделите линию, на которой размещен текст, и на палитре цветов щелкните правой кнопкой мыши «Нет заливки», чтобы убрать линию.

6. Изображение воздушных шаров создайте с помощью инструмента *Artistic Media* (Художественное оформление), режим *Sprayer* (Распылитель).

Задание 2. Создайте текст с отражением, представленный на рисунке.



Рис. 4.22

1. Создать прямоугольник, залить его градиентом.
2. Используя инструмент *Text* (Текст), напечатать текст, преобразовать его в фигурный (*Convert To Curves*).
3. Текст залить градиентом, контур сделать толщиной 0,2 мм и задать ему яркий цвет.
4. Создать копию текста и отразить ее зеркально к основному.
5. К зеркальной копии применить инструмент *Interactive Transparency* (Интерактивная прозрачность).
6. Для основного текста создать эффект тени с помощью инструмента *Interactive Drop Shadow*(Тень).

Задание 3. Создайте текст, содержащий картинку в качестве заливки.



Рис. 4.23

1. Используя инструмент *Text* (Текст), напечатать текст, преобразовать его в фигурный (*Convert To Curves*).
2. Импортировать картинку *File* (Файл)→ *Import* (Импорт).

3. Не снимая выделения картинки, выполните команды *Effects* (Эффекты) → *Power Clip* (Фигурная обрезка) → *Place Inside Container* (Поместить в контейнер).

4. После того, как курсор примет вид жирной стрелки, подведите его к тексту