

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2023 16:28:13

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.С. Гайрабеков



2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

«Экономика»

Направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль)

«Управление ИТ-проектами»

Квалификация

бакалавр

Год начала подготовки – 2022

Грозный – 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель— обеспечить знание и понимание студентом экономических категорий, явлений и процессов как на уровне отдельно хозяйствующего субъекта, так и на уровне народного хозяйства и сформировать на этой основе необходимый экономический кругозор.

Задачи – выявить в процессе ее изучения закономерности функционирования и развития экономики, а также показать и объяснить механизмы экономической деятельности, прививая студенту необходимые аналитические навыки в этой области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1, обязательная часть. Для изучения курса требуются знания таких дисциплин как: «Математика», «История».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Технологическое предпринимательство», «Электронный бизнес», «IT-маркетинг», «Теория экономических информационных систем».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	знать: - законы развития макроэкономики, микроэкономики эконометрики применять эти знания в профессиональной деятельности. уметь: - принимать решения для достижения лично экономического и финансового благополучия для краткосрочных и долгосрочных целей владеть: - навыками принятия решений с помощью статистических и других математических методов и моделей в экономике.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего		Семестр	
		часов/ зач.ед.		2	3
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Контактная работа (всего)		48/1.3	34/0.9	48/1.3	34/0.9
В том числе:					
Лекции		32/0.9	17/0.5	32/0.9	17/0.5
Практические занятия		16/0.4	17/0.5	16/0.4	17/0.5
Семинары		-	-	-	-
Лабораторные работы		-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		60/1.7	74/2.1	60/1.7	74/2.1
В том числе:					
Курсовая работа (проект)		-	-	-	-
Расчетно-графические работы		-	-	-	-
ИТР		-	-	-	-
Рефераты		-	-	-	-
Доклады		36/1	36/1	36/1	36/1
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к лабораторным работам		-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям		12/0.3	18/0.5	12/0.3	18/0.5
Подготовка к зачету		12/0.3	20/0.6	12/0.3	20/0.6
Подготовка к экзамену		-	-	-	-
Вид отчетности		зач	зач	зач	зач
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	108	108
	ВСЕГО в зач. единицах	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий ОФО	Часы практических (семинарских) занятий ОФО	Часы лекционных занятий ОЗФО	Часы практических (семинарских) занятий ОЗФО
1.	Общие основы экономической теории	8	4	4	4
2.	Собственность и социально-экономические отношения	8	4	4	4
3.	Введение в курс макроэкономики	8	4	4	4
4.	Кредитно-банковская система	8	4	5	5

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4.

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общие основы экономической теории	1. Общие основы экономической теории 2. Основы общественного производства 3. Издержки производства
2	Собственность и социально-экономические отношения	1. Собственность и социально-экономические отношения 2. Типы организации экономических систем 3. Общая характеристика рынка 4. Основы предпринимательства 5. Фирма в условиях рыночной экономики 6. Теория прибыли и заработной платы
3	Введение в курс макроэкономики	1. Введение в курс макроэкономики. Макроэкономические показатели 2. Экономический рост – результат функционирования национальной экономики 3. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность 4. Безработица и инфляция как формы макроэкономической нестабильности
4	Кредитно-банковская система	1. Кредитно-банковская система 2. Финансовая система и финансовая политика государства 3. Международная валютная система

5.3. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие основы экономической теории	<ol style="list-style-type: none">1. Общие основы экономической теории2. Основы общественного производства3. Издержки производства
2.	Собственность и социально-экономические отношения	<ol style="list-style-type: none">1. Собственность и социально-экономические отношения2. Типы организации экономических систем3. Общая характеристика рынка4. Основы предпринимательства5. Фирма в условиях рыночной экономики6. Теория прибыли и заработной платы
3.	Введение в курс макроэкономики	<ol style="list-style-type: none">1. Введение в курс макроэкономики. Макроэкономические показатели2. Экономический рост – результат функционирования национальной экономики3. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность4. Безработица и инфляция как формы макроэкономической нестабильности
4.	Кредитно-банковская система	<ol style="list-style-type: none">1. Кредитно-банковская система2. Финансовая система и финансовая политика государства3. Международная валютная система

5.4. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельной работой для студента является сдача доклада по изучению теме. Тематика доклада выдается преподавателем за неделю до начала 2-й рубежной аттестации. Доклад принимается преподавателем в установленное время. В электронном виде. Папка с рефератом должна содержать 2 файла: MS Word- сам доклад, MS Power Point.

MS Word- реферат, выполненный с учетом требований к выполнению подобного рода работ. Реферат должен включать введение, и главу с раскрытием обозначенной проблемы. В данной главе должен содержаться пункт и предложении по оптимизации или решению рассмотренной проблемы. В заключении отображаются источники использованной литературы.

MS Power Point – презентация должна содержать от 7 до 12 слайдов, требования к оформлению отсутствуют.

Тематика докладов:

1. Рыночное равновесие и равновесная цена.
2. Поведение потребителя и потребительский выбор.
3. Предприятие (фирма) и предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Движение капитала.
5. Издержки и прибыль предприятия.
6. Теории поведения предпринимателя (предприятия).
7. Модель рынка совершенной (чистой) конкуренции.
8. Рыночное равновесие и спрос на ресурсы.
9. Модель рынка чистой монополии.
10. Государственное антимонопольное регулирование.
11. Модели рынков олигополии и монополистической конкуренции.
12. Рынок труда (рабочей силы). Человеческий капитал.
13. Рынок земли и других природных ресурсов. Теория ренты.
14. Валовый внутренний продукт (ВВП) в системе взаимосвязанных показателей.
15. Национальное богатство: содержание и структура.
16. Сущность и истоки возникновения национального счетоводства.
17. Экономическое содержание совокупного спроса и совокупного предложения.
18. Общая характеристика потребления, сбережения, инвестиции.
19. Экономический цикл и его фазы.
20. Экономический рост: понятие, типы, проблемы измерения, последствия.
21. Инфляция: сущность, причины возникновения и виды.
22. Современные инфляционные процессы в экономике России.
23. Инфляция: причины и социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.

24. Занятость населения, безработица и ее виды.
25. Сущность и принципы налогообложения, виды налогов.
26. Государственный бюджет и его структура.
27. Бюджетный дефицит и государственный долг.
28. Фискальная политика: сущность и задачи.
29. Финансы современного общества: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства.
30. Деньги: сущность, функции, эволюция денег.
31. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.
32. Денежная система и теоретическая модель денежного рынка. Денежный рынок.
33. Функции и роль кредита в современной рыночной экономике.
34. Кредитная система: сущность, функции и формы.
35. Сущность и функции рынка ценных бумаг.
36. Организация и регулирование рынка ценных бумаг.
37. Национальная экономика, ее основные цели и структура.
38. Проблемы сбалансированности национальной экономики.
39. Сущность и виды доходов общества.
40. Дифференциация доходов общества.
41. Функции государства в современном обществе.
42. Цели и инструменты социальной политики.

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Зарождение экономических знаний.
2. Основные направления и школы экономической теории.
3. Предмет, метод, функции экономической теории.
4. Экономические законы.
5. Сущность и виды производства.
6. Факторы и ресурсы производства.
7. Материальные и нематериальные блага и услуги.
8. Экономическое и юридическое содержание собственности.
9. Права собственности в хозяйственных системах.
10. Формы и виды собственности.
11. Модели организации экономических систем.
12. Натуральное и товарное хозяйство.
13. Товар и его свойства.
14. Трудовая теория стоимости.
15. Теория предельной полезности.
16. Деньги: происхождение, сущность, функции.
17. Эволюция денежных систем.
18. Сущность и условия возникновения рынка.
19. Роль и функции рынка.
20. Структура рынка.
21. Типы рынка.
22. Инфраструктура рынка.
23. Торговля и коммерция как элементы рынка.
24. Условия предпринимательской деятельности.
25. Основные формы организации бизнеса.
26. Индивидуальное владение.
27. Хозяйственные товарищества (партнерство).
28. Хозяйственные общества (ООО).
29. Производственные кооперативы.
30. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
31. Фирма в условиях рыночной экономики.
32. Стратегия развития фирмы.
33. Теория управления фирмой – менеджмент.
34. Маркетинг: сущность, функции.
35. Сущность издержек производства.
36. Виды издержек производства.

37. Прибыль и ее источники.
38. Виды прибыли и предпринимательский доход.
39. Заработная плата: определение, общий уровень.
40. Основные формы и системы заработной платы.

*Образец аттестационного билета
(за 1 рубежную аттестацию)*

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
ИЦЭ и ТП
Группа «БИН» Семестр «__»
Дисциплина "Экономика"
Билет № 1**

1. Зарождение экономических знаний.
2. Основные направления и школы экономической теории.

**Ст. преподаватель
Заведующий кафедрой**

**И.С. Мутусханов
Х.Э. Таймасханов**

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Цели, эффективность и качество экономического роста.
2. Факторы и типы экономического роста.
3. Совокупный спрос и совокупное предложение.
4. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие.
5. Классическая теория и кейнсианский анализ равновесия.
6. Монетаристский подход к теории равновесия.
7. Экономический цикл и его разновидности.
8. Фазы экономического цикла.
9. Государственное антициклическое регулирование.
10. Виды безработицы и методы борьбы с ней.
11. Инфляция, и ее виды.
12. Механизм развития инфляции, и ее социально-экономические последствия.
13. Различные подходы к проблеме безработицы и инфляции.
14. Сущность, функции и формы кредита.
15. Банки, их виды и функции.
16. Рынок кредитных ресурсов.
17. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
18. Сущность, виды и функции финансов.
19. Государственный бюджет.
20. Государственный долг.

21. Налоги: сущность, виды, функции.
22. Международная валютная система и этапы ее развития.
23. Валютный рынок: принципы организации, институты, средства обмена.
24. Обменный курс валюты и факторы ее определяющие.

*Образец аттестационного билета
(за 2 рубежную аттестацию)*

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
ИЦЭ и ТП
Группа «БИН» Семестр «__»
Дисциплина "Экономика"
Билет № 1**

1. Цели, эффективность и качество экономического роста.
2. Факторы и типы экономического роста.
3. Совокупный спрос и совокупное предложение.

**Ст. преподаватель
Заведующий кафедрой**

**И.С. Мутусханов
Х.Э. Таймасханов**

7.2 Вопросы к зачету

1. Зарождение экономических знаний.
2. Основные направления и школы экономической теории.
3. Предмет, метод, функции экономической теории.
4. Экономические законы.
5. Сущность и виды производства.
6. Факторы и ресурсы производства.
7. Материальные и нематериальные блага и услуги.
8. Экономическое и юридическое содержание собственности.
9. Права собственности в хозяйственных системах.
10. Формы и виды собственности.
11. Модели организации экономических систем.
12. Натуральное и товарное хозяйство.
13. Товар и его свойства.
14. Трудовая теория стоимости.
15. Теория предельной полезности.
16. Деньги: происхождение, сущность, функции.
17. Эволюция денежных систем.
18. Сущность и условия возникновения рынка.
19. Роль и функции рынка.
20. Структура рынка.
21. Типы рынка.

22. Инфраструктура рынка.
23. Торговля и коммерция как элементы рынка.
24. Условия предпринимательской деятельности.
25. Основные формы организации бизнеса.
26. Индивидуальное владение.
27. Хозяйственные товарищества (партнерство).
28. Хозяйственные общества (ООО).
29. Производственные кооперативы.
30. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
31. Фирма в условиях рыночной экономики.
32. Стратегия развития фирмы.
33. Теория управления фирмой – менеджмент.
34. Маркетинг: сущность, функции.
35. Сущность издержек производства.
36. Виды издержек производства.
37. Прибыль и ее источники.
38. Виды прибыли и предпринимательский доход.
39. Заработная плата: определение, общий уровень.
40. Основные формы и системы заработной платы.
41. Цели, эффективность и качество экономического роста.
42. Факторы и типы экономического роста.
43. Совокупный спрос и совокупное предложение.
44. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие.
45. Классическая теория и кейсианский анализ равновесия.
46. Монетаристский подход к теории равновесия.
47. Экономический цикл и его разновидности.
48. Фазы экономического цикла.
49. Государственное антициклическое регулирование.
50. Виды безработицы и методы борьбы с ней.
51. Инфляция, и ее виды.
52. Механизм развития инфляции, и ее социально-экономические последствия.
53. Различные подходы к проблеме безработицы и инфляции.
54. Сущность, функции и формы кредита.
55. Банки, их виды и функции.
56. Рынок кредитных ресурсов.
57. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

16. Деньги: происхождение, сущность, функции.

17. Эволюция денежных систем.

7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
<p>знать:</p> <p>- законы развития макроэкономики, микроэкономики эконометрики применять эти знания в профессиональной деятельности.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания к текущему контролю. Тестовые задания и контрольные вопросы. Темы докладов
<p>уметь:</p> <p>- принимать решения для достижения лично экономического и финансового благополучия для достижения краткосрочных и долгосрочных целей</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>владеть:</p> <p>- навыками принятия решений с помощью статистических и других математических методов и моделей в экономике.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература:

1. Мировая экономика [электронный ресурс]/ Васильева Т.Н., Васильев Л.В./Феникс, 2021 - ЭБС «Консультант Студента»
2. Структурные проблемы экономики России: теоретическое обоснование и практические решения [электронный ресурс]/ Сухарев О.С./Финансы и статистика, 2021 - ЭБС «Консультант Студента»
3. Государственное регулирование экономики/ Мельников В.В., Захаров С.А./ НГТУ, 2020 - ЭБС «Консультант Студента»
4. Власть и рынок. Государство и экономика/ М. Ротбард/ изд – 22, Социум, 2020 - ЭБС «Консультант Студента»
5. Зеленая экономика/Липина А.В./ МИСиС, 2020 - ЭБС «Консультант Студента»

9.2 Методические указания по освоению дисциплины «Экономика» (Приложения)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- учебная аудитория, доска;
- стационарные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран.

Лекционная аудитория, оснащенная компьютером, видеопроекционным оборудованием, в том числе для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, офисный пакет программ MSWindows (MS Excel, MSWord) для оформления расчетов экономической эффективности информационных систем, OpenOfficeGoogleChrome.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной работы (Новый главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет» 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100. Аудитория оснащена необходимой компьютерной техникой, в наличии есть необходимое ПО: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeStd RUS OLP NL Acdmc (право на использование согласно Контракту № 267-ЭА/19 от 15.09.2019 г.).

Система ГАРАНТ (проприетарная лицензия) Visual Studio-(Freemium) 1С Предприятие договор от 02.12.2020 регистрационные номера продуктов (9334859; 9334952) Sublime Text- (открытый доступ) Notepad++ (открытый доступ).

Методические указания по освоению дисциплины

«Экономика»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экономика» состоит из модулей, связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Экономика» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (практические).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, тестам и иным формам письменных работ, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует теоретический материал по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала необходимо закрепить материал, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации
3. При подготовке к следующему практическому занятию повторить лексику и грамматику предыдущего занятия, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
4. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).

2. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике

практических занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание темы;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

1. Ответить на вопросы плана практического занятия;
2. Выполнить домашнее задание;
3. Проработать тестовые задания и задачи;
4. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» - это углубление и расширение знаний в области Экономики; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность,

целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно).

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя материал занятий, рекомендованный преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

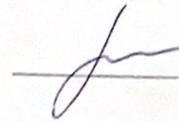
(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад/Презентация/Реферат.
2. Индивидуальное задание.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

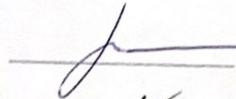
Составитель:

/ Ст. преподаватель кафедры «ЭТиГУ»

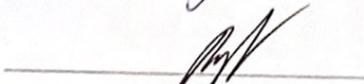
 / И.С. Мутусханов /

СОГЛАСОВАНО:

/ Зав. Кафедрой «ЭТиГУ»

 / Х.С. Таймасханов /

Зав. выпускающей каф. «ИСЭ»

 / Д.Р. Магомаева /

Директор ДУМР

 / М.А. Магомаева /